

ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета
Протокол № 6 от 28.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом директора МБУ ДО
«Дворец детского творчества»
№ 156-п от 01.09.2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Дворец детского творчества»
города Дзержинска Нижегородской области
на 2025-2026 учебный год

I. Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского творчества» (далее по тексту – Дворец) является многопрофильным учреждением дополнительного образования детей, реализующим широкий спектр дополнительных общеобразовательных программ, объединенных принципами и концептуальными идеями гуманистической педагогики, основными традиционными духовно-нравственными ценностями.

Деятельность педагогического коллектива Дворца направлена на реализацию основных задач, определенных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Конвенцией о правах ребенка, Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Указом Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 года № 809, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительств Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р, «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования», утвержденными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28, Программой развития на 2021/2026 годы, Уставом учреждения и другими нормативными актами и распоряжениями в сфере обучения и воспитания, осуществляется с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей социально-экономического развития и национально-культурных традиций, ежегодно согласовывается с департаментом образования администрации г. Дзержинска и утверждается директором Дворца.

Организация образовательной деятельности во Дворце отвечает следующим требованиям: направлена на развитие у детей природных задатков и интересов; разнообразна по форме и содержанию; основывается на многообразии видов деятельности.

Число и продолжительность занятий в день устанавливается, исходя из возрастных и психологических особенностей обучающихся, с учетом направленности объединения, на основании рекомендуемого режима занятий в организациях дополнительного образования. Расписание занятий в объединениях составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, ориентируясь на их занятость в общеобразовательной школе, по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возрастных особенностей, правил и нормативов СанПиН. Оно утверждается директором, согласуется с Управляющим советом и Профсоюзным комитетом. Каждый обучающийся имеет право

заниматься в двух и более объединениях, менять их по желанию. В каникулярный период занятия могут проводиться по специальному расписанию, с включением мероприятий досугового и оздоровительного характера.

Количество учебных групп и их наполняемость определяются в соответствии с муниципальным заданием и на основании заявлений родителей (законных представителей) на обучение.

Продолжительность занятий и их кратность в неделю в каждом конкретном объединении устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей детей, допустимой нагрузки обучающихся по нормам санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: для детей дошкольного возраста продолжительность одного занятия без перерыва составляет 25-30 минут, для детей 6-летнего возраста – 30-35 минут, для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста – 45 минут, если иное не предусмотрено требованиями СанПиН. После каждого занятия установленной продолжительности организуется обязательный 10-минутный перерыв для отдыха детей и проветривания помещений. Занятия проводятся по группам, индивидуально или со всем составом объединения

Во Дворце работает муниципальный опорный центр. Он осуществляет организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей на территории городского округа город Дзержинск в рамках развития приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей».

Ведущим видом организации образовательной деятельности в детских коллективах Дворца является учебное занятие. Приоритетной формой проведения учебного занятия является групповая.

Основным документом планирования и организации образовательной деятельности в детских коллективах являются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы (далее – программа). Они содержат разные уровни сложности и позволяют педагогу найти оптимальный вариант работы с той или иной группой детей и отдельными обучающимися, отличаются содержательностью, вариативностью, гибкостью использования. Реализуемые программы соответствуют Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставу и лицензии на образовательную деятельность. Все программы апробированы, обеспечены методическими и дидактическими видами продукции, имеют соответствующую литературу, рекомендованную обучающимся, базируется на развивающих методах обучения детей.

Работа по поддержке способных и одаренных детей осуществляется в рамках реализации социально-педагогического проекта «Одаренные дети» и включает в себя выявление таких обучающихся, разработку для них индивидуального учебного плана (образовательного маршрута) и использование на занятиях дифференцированного, личностно-ориентированного подходов и развивающего обучения. Индивидуальный учебный план создается в соответствии с программой и на основании методических рекомендаций, разработанных методической службой Дворца. В его основе заложены подготовка сольных партий (в вокальных коллективах, музыкальной студии, хореографии), разработка и реализация индивидуальных творческих проектов к конкурсам и

выставкам (творческие мастерские и студии декоративно-прикладного искусства). Вариативное использование индивидуальных учебных планов способствует повышению доступности и качества образования детей.

В 2025/2026 учебном году будет продолжена реализация трех адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, а также реализация дополнительных общеобразовательных программ на основе договора сетевого взаимодействия и взаимного сотрудничества с общеобразовательными организациями.

Программы предназначены для разных возрастных групп: дошкольников, младших школьников, учащихся средних и старших классов; имеют следующие сроки реализации: до 1 года, от 1 до 3 лет, от 3 лет и более.

Программы также делятся по уровню освоения (ознакомительный, базовый, углубленный) и модульному принципу построения, что позволяет обучающимся и педагогам выстраивать образовательную траекторию от простого знакомства с предметом к выполнению более сложных заданий, к творческой и проектной деятельности.

Многообразие реализуемых во Дворце программ позволяет детям выбирать те, которые отвечают их запросам и уровню подготовки, образовательным потребностям и возможностям.

На основании социального заказа родителей, интересов и потребностей детей и в соответствии с лицензией, в 2025/2026 учебном году во Дворце будет реализовываться 65 программ на основе бюджетного финансирования, определяющие цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

Группы учащихся формируются по годам обучения, по степени подготовленности, могут быть разновозрастными. Численный состав групп первого года обучения – от 15 человек, второго и последующих – от 12 человек.

Дворец осуществляет работу с детьми по семидневной рабочей неделе с 08.00 часов до 20.00 часов, которая регламентируется Годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий детских объединений, в течение всего календарного года, установленного с 01 сентября, включая каникулярный период. Для учащихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.4.3172-14.

Содержательная часть учебного плана соответствует 6 основным направленностям программ. Приоритетным видом деятельности во Дворце является практико-ориентированная. Основная форма проведения занятий – учебное занятие, также занятия могут проводиться в форме соревнований, концертов, турниров и других формах, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой.

Распределение учебной нагрузки осуществляется по уровням содержания программ:

общекультурный (ознакомительный) уровень: нормативный срок освоения программы до 1 года, минимальный объем – 12 учебных часов, режим занятий – 1-2 часа в неделю;

общекультурный (базовый) уровень: нормативный срок освоения программы от 1 года до 3 лет, минимальный объем – 108 учебных часов, режим занятий – 4-6 часов в неделю;

углубленный уровень: нормативный срок освоения программы от 3 лет и более, минимальный объем программы – 144 учебных часа, режим занятий – 4-8 часов в неделю.

С целью отслеживания роста познавательных интересов обучающихся, определения уровня их теоретической подготовки, выявления степени сформированности практических умений и навыков, анализа полноты реализации программы, на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся во всех детских коллективах Дворца 2 раза в год (декабрь, май) проводится промежуточная аттестация.

Критерии и формы ее проведения определяются педагогом на основании оценочных материалов и в соответствии с прогнозируемыми (ожидаемыми) результатами программы, а также в зависимости от направленности работы детского объединения и возрастных особенностей обучающихся. Обучающиеся оцениваются по уровням усвоения теоретического и практического материала – высокий, средний, достаточный.

Максимальная величина недельной образовательной нагрузки (количество посещений занятий в неделю) – от 1 до 3 раз. Максимальная нагрузка в течение дня – 2 занятия в день с перерывом 10-15 минут.

Форма получения образования очная. Продолжительность учебного года составляет 37 учебных недель (42365 часов групповых и индивидуальных занятий). Учебный год начинается с 01 сентября 2025 года, заканчивается 31 мая 2026 года.

**Список дополнительных общеобразовательных программ
МБУ ДО «Дворец детского творчества» по возрасту обучающихся**

Дополнительные общеобразовательные программы для дошкольников	
1.	Школа раннего эстетического развития «Солнышко»
2.	«Обучение в классе эстрадного пения»
3.	«Как прекрасен этот мир»
4.	«От искусства - к спорту»
5.	«Твист»
6.	«В мире безопасности»
7.	«Обучение игре на классической шестиструнной гитаре»
8.	«Обучение игре на аккордеоне (баяне)»
9.	«Обучение игре на домре и балалайке»
10.	«Обучение в классе народного пения»
11.	«Специальное фортепиано»
12.	«Ручной труд» (ОВЗ)
13.	«Умей-ка» (ОВЗ)
14.	«Поем вместе»
15.	«Азбука детского танца»
16.	Программа ансамбля танца «Сюрприз» (ознакомительный уровень)
Дополнительные общеобразовательные программы для младших школьников	
1.	«Мы звуками наполним жизнь»
2.	«Обучение в классе эстрадного пения»
3.	«ОРНИ «Бубенцы»
4.	«Обучение в классе народного пения»
5.	«РАНГ»
6.	«Специальное фортепиано»
7.	«Пение в хоровом коллективе»
8.	«Поем вместе»
9.	«Художественное плетение»
10.	«Кружевоплетение и бисероплетение»
11.	«Мягкая игрушка»
12.	«Техническое моделирование»
13.	«Шаги в творчество»
14.	«Копирование»
15.	«Как прекрасен этот мир»
16.	«Мир полон красок»
17.	«Основы бальной хореографии»
18.	«Рукодельница»
19.	«Растяпинская забава» (базовый уровень)
20.	«Удивительное рядом»
21.	«Твист»
22.	«От искусства - к спорту»
23.	«Шаг в будущее»
24.	«От жеста – к танцу»
25.	«Программа ансамбля танца «Сюрприз» (ознакомительный уровень)»
26.	«Настольный теннис»
27.	«Судомоделирование (ознакомительный уровень)»
28.	«Обучение игре на классической шестиструнной гитаре»
29.	«Обучение игре на аккордеоне (баяне)»

30.	«Обучение игре на домре и балалайке»
31.	«Звонкие голоса»
32.	«Обучение теории музыки и сольфеджио»
33.	«Танцевальная азбука бальной хореографии»
34.	«В мире безОпасности»
35.	«Тропой краеведа»
36.	«Я познаю мир» (ОВЗ)
37.	«Мир шахмат»
38.	«Современная журналистика. Технология блогинга»
39.	«Волшебство анимации»
40.	«Мульти-пульти»
41.	«Изобразительное искусство»
42.	«Волшебный мир закусилсья»
43.	«Стильные штучки»
Дополнительные общеобразовательные программы для школьников среднего возраста	
1.	«Мы звуками наполним жизнь»
2.	«Обучение в классе эстрадного пения»
3.	«ОРНИ «Бубенцы»
4.	«Обучение игре на классической шестиструнной гитаре»
5	«Обучение игре на аккордеоне (баяне)»
6	«Обучение игре на домре и балалайке»
7	«Обучение в классе народного пения»
8	«Специальное фортепиано»
10	«Копирование»
11	«Мир полон красок»
12	«Растяпинская забава» (базовый уровень)
13	«Наследие России»
14	«От жеста – к танцу»
15	«Сюрприз» (базовый уровень)
16	«Настольный теннис»
17	«От искусства - к спорту»
18	«Современная журналистика. Технология блогинга»
19	«Твист»
20	«Шаги в творчество»
21	«Колибри»
22	«Бисероплетение и кружевоплетение»
23	«Средства информационных технологий»
24	«Графический дизайн»
25	«Судомоделирование (базовый уровень)»
26	«Секреты актерского мастерства»
27	«Звонкие голоса»
28	«Обучение теории музыки и сольфеджио»
29	«Художественное плетение»
30	«Мягкая игрушка»
31	«Волшебный мир закусилсья»
32	«3D дизайн»
33	«Волшебство анимации»
34	«Техническое моделирование»
35	«Рисовашка»
36	«РАНГ»
37	«Азбука дефиле»

Дополнительные общеобразовательные программы для старшеклассников	
1.	«Твист»
2	«Движение вверх»
4	«Азбука дефиле»
5	«Сюрприз» (углубленный уровень)
6	«Средства информационных технологий»
7	«Наследие России»
8	«От искусства - к спорту»
10	«Основы информатики»
11	«Информатика и естественные науки»
12	«Музыкальное искусство эстрады»
13	«Колибри»
14	«Судомоделирование» (базовый уровень)

Список дополнительных общеобразовательных программ МБУ ДО «Дворец детского творчества» по срокам реализации

Дополнительные общеобразовательные программы со сроком реализации до 1 года	Дополнительные общеобразовательные программы со сроком реализации от 1 года до 3 лет	Дополнительные общеобразовательные программы со сроком реализации свыше 3 лет
1. «Основы программирования»	1. «Художественное плетение»	1. «Мы звуками наполним жизнь»
2. «Информатика и естественные науки»	2. «Кружевоплетение и бисероплетение»	2. «Обучение в классе эстрадного пения»
3. «Графический дизайн»	3. «Светлица»	3.ОРНИ «Бубенцы»
4. «Танцевальная азбука бальной хореографии»	4. «Техническое моделирование»	4. «Обучение в классе народного пения»
5. «Пение в хоровом коллективе»	5. «Мягкая игрушка»	5. «Специальное фортепиано»
6. «Робототехника»	6. «Шаги в творчество»	6. «Основы бальной хореографии»
7. «Школа начинающего журналиста»	7. «Как прекрасен этот мир»	7. «Звонкие голоса»
8. «В мире безОпасности»	8. «Растяпинская забава» (ознакомительный уровень)	8. «Растяпинская забава» (базовый уровень)
9. «Юный гончар»	9. «Азбука дефиле»	9. «Сюрприз» (базовый уровень)
10. «Школа безопасности» (ОВЗ)	10. «Карате-до»	10. «Колибри»
11. «Изобразительное искусство»	11. «Солнышко»	11. «От жеста – к танцу»
	12. «РАНГ»	12. «Средства информационных технологий»
	13. «Мир полон красок»	13. «Шаг в будущее»
	14. «Сюрприз» (ознакомительный уровень)»	14. «Наследие России»
	15. «Удивительное рядом»	15. «От искусства – к спорту»
	16. «Секреты актерского мастерства»	16. «Настольный теннис»
	17. «Музыкальное искусство эстрады»	17.Секция художественной гимнастики «ТВИСТ»
	18. «Поющие сердца»	18. «Обучение игре на шестиструнной гитаре»
	19. «Судомоделирование (ознакомительный уровень)»	19. «Обучение теории музыки и сольфеджио»
	20. «Судомоделирование (базовый уровень)»	20. «Тропой краеведа»
	21. «3D дизайн»	21. «Копирование»
	22. «Азбука анимации»	22. «Мир шахмат»

	23. «Сюрприз» (углубленный уровень)»	23. «Обучение игре на аккордеоне (баяне)»
	24. «Ручной труд» (ОВЗ)	24. «Обучение игре на домре (балалайке)»
	25. «Умей-ка» (ОВЗ)	25.Рукодельница»
	26. «Мульти-пульти»	
	27. «Волшебство анимации»	