

ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета
Протокол № 7 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом директора МБУ ДО
«Дворец детского творчества»
№154-п от 02.09.2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Дворец детского творчества»
города Дзержинска Нижегородской области
на 2024-2025 учебный год

I. Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского творчества» (далее по тексту – Дворец) - многопрофильное по направлениям деятельности учреждение, реализующее широкий спектр дополнительных общеобразовательных программ, объединенных общими гуманистическими социально-педагогическими ценностями и концептуальными идеями, создающее благоприятные условия для формирования единого воспитательного пространства, обеспечивающего взаимодействие всех участников образовательных отношений, городского педагогического сообщества, общественных организаций и предприятий.

Деятельность педагогического коллектива Дворца направлена на реализацию основных задач, определенных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей», приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования СанПиН 3.1/2.4. 3598-20, с п. 3.3., Уставом учреждения и другими нормативными актами и распоряжениями в сфере образования и воспитания, осуществляется с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей социально-экономического развития и национально-культурных традиций, ежегодно согласовывается с департаментом образования администрации г. Дзержинска и утверждается директором Дворца.

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в очной форме и носит личностно-ориентированный характер. Его основой является гуманизация отношений всех участников образовательных отношений: обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов. Многообразные виды творчества Дворца доступны для детей с различным интеллектуальным уровнем и физическим здоровьем.

Основным видом организации образовательной деятельности в детских коллективах Дворца является учебное занятие. Приоритетной формой проведения учебного занятия является групповая, также педагогами реализуются индивидуальные учебные планы для одаренных обучающихся.

Расписание учебных занятий детских объединений является одним из основных документов, регулирующих образовательную деятельность во Дворце и обеспечивает оптимальную организацию учебной работы, повышает эффективность педагогической деятельности. Оно утверждается директором, согласуется с Управляющим советом и Профсоюзным комитетом. Каж-

дый обучающийся имеет право заниматься в двух и более объединениях, менять их по желанию.

Продолжительность занятий и их кратность в неделю в каждом конкретном объединении устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей детей, допустимой нагрузки обучающихся по нормам санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Для детей дошкольного возраста продолжительность одного занятия без перерыва составляет 25-30 минут, для детей 6-летнего возраста – 30-35 минут, для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста – 45 минут, если иное не предусмотрено требованиями СанПиН. После каждого занятия установленной продолжительности организуется обязательный 10-минутный перерыв для отдыха детей и проветривания помещений

В каникулярный период занятия проводятся по специальному расписанию, с включением мероприятий досугового и оздоровительного характера

Для достижения цели, поставленной государством в Национальном проекте «Успех каждого ребенка» во Дворце работает муниципальный опорный центр. Он осуществляет организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей на территории городского округа город Дзержинск в рамках развития приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей».

Программное поле во Дворце остается стабильным, его совершенствование происходит по мере выработки программного ресурса. Реализуемые программы соответствуют Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставу и лицензии на образовательную деятельность. Многоуровневый подход и вариативность программ позволяют выстроить непрерывные связи – от формирования интересов обучающихся к избранному виду деятельности до профессионально-ориентированной работы, обеспечивают единство обучения и воспитания, способствуют самоопределению и саморазвитию, ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка. Все программы апробированы, оснащены учебно-методическими и дидактическими материалами, пакетами оценочных материалов, материально-техническими средствами обучения.

Взаимодействие педагога с учащимися в рамках реализации программ направлено на развитие природных задатков, творческих и специальных способностей детей и подростков. Приоритетным направлением образовательной деятельности является личностно – ориентированное обучение, которое формирует личность, стремящуюся к реализации своих возможностей и способной на ответственный выбор в разнообразных жизненных ситуациях.

На основании социального заказа родителей, интересов и потребностей детей и в соответствии с лицензией, в 2024/2025 учебном году во Дворце будет реализовываться 65 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающая) программ (далее – программа) на основе бюджетного финансирования, определяющие цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

Программы предназначены для разных возрастных групп: дошкольников, младших школьников, учащихся средних и старших классов; имеют следующие сроки реализации: до 1 года, от 1 до 3 лет, от 3 лет и более.

Группы учащихся формируются по годам обучения, по степени подготовленности, могут быть разновозрастными. Численный состав групп первого года обучения – от 15 человек, второго и последующих – от 12 человек.

Дворец осуществляет работу с детьми по семидневной рабочей неделе с 08.00 часов до 20.00 часов, которая регламентируется Годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий детских объединений, в течение всего календарного года, установленного с 01 сентября, включая каникулярный период. Для учащихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.4.3172-14.

Содержательная часть учебного плана соответствует 6 основным направленностям программ. Приоритетным видом деятельности во Дворце является практико-ориентированная. Основная форма проведения занятий – учебное занятие, также занятия могут проводиться в форме соревнований, концертов, турниров и других формах, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой.

Распределение учебной нагрузки осуществляется по уровням содержания программ:

общекультурный (ознакомительный) уровень: нормативный срок освоения программы до 1 года, минимальный объем – 12 учебных часов, режим занятий – 1-2 часа в неделю;

общекультурный (базовый) уровень: нормативный срок освоения программы от 1 года до 3 лет, минимальный объем – 108 учебных часов, режим занятий – 4-6 часов в неделю;

углубленный уровень: нормативный срок освоения программы от 3 лет и более, минимальный объем программы – 144 учебных часа, режим занятий – 4-8 часов в неделю.

На основании Положения во всех детских коллективах Дворца 2 раза в год (декабрь, май) проводится промежуточная аттестация, которая позволяет определить насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым обучающимся и полноту ее выполнения. Формы проведения атте-

станции определяются каждым педагогом самостоятельно на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее предполагаемыми результатами, а также в зависимости от направленности работы детского объединения: отчетные концерты, творческие отчеты, зачеты, самостоятельные работы, выставки, тесты и другие формы. Обучающиеся оцениваются по уровням усвоения теоретического и практического материала – высокий, средний, достаточный.

Максимальная величина недельной образовательной нагрузки (количество посещений занятий в неделю) – от 1 до 3 раз. Максимальная нагрузка в течение дня – 2 занятия в день с перерывом 10-15 минут.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или коллективно (всем составом объединения). Форма получения образования очная. Продолжительность учебного года составляет 38 учебных недель (45676 часов групповых и индивидуальных занятий). Учебный год начинается с 02 сентября 2024 года, заканчивается 31 мая 2025 года.

**Список дополнительных общеобразовательных программ
МБУ ДО «Дворец детского творчества» по возрасту обучающихся**

Дополнительные общеобразовательные программы для дошкольников	
1.	Школа раннего эстетического развития «Солнышко»
2.	«Мы звуками наполним жизнь»
3.	«Обучение в классе эстрадного пения»
4.	«Как прекрасен этот мир»
5.	«От жеста – к танцу»
6.	«От искусства - к спорту»
7.	«Твист»
8.	«Школа безопасности»
9.	«Обучение игре на классической шестиструнной гитаре»
10.	«Обучение игре на аккордеоне (баяне)»
11.	«Обучение игре на домре и балалайке»
12.	«Обучение в классе народного пения»
13.	«Ручной труд» (ОВЗ)
14.	«Специальное фортепиано»
15.	«Умей-ка» (ОВЗ)
16.	Программа ансамбля танца «Сюрприз» (ознакомительный уровень)
Дополнительные общеобразовательные программы для младших школьников	
1.	«Мы звуками наполним жизнь»
2.	«Обучение в классе эстрадного пения»
3.	«ОРНИ «Бубенцы»
4.	«Обучение в классе народного пения»
5.	«РАНГ»
6.	«Специальное фортепиано»
7.	«Пение в хоровом коллективе»
8.	«Светлица»
9.	«Художественное плетение»
10.	«Кружевоплетение и бисероплетение»
11.	«Мягкая игрушка»
12.	«Техническое моделирование»
13.	«Шаги в творчество»
14.	«Копирование»
15.	«Как прекрасен этот мир»
16.	«Мир полон красок»
17.	«Основы бальной хореографии»
18.	«Рукодельница»
19.	«Растяпинская забава» (ознакомительный уровень)
20.	«Растяпинская забава» (базовый уровень)
21.	«Удивительное рядом»
22.	«Твист»
23.	«От искусства - к спорту»
24.	«Карате-до»
25.	«Шаг в будущее»
26.	«От жеста – к танцу»
27.	Программа ансамбля танца «Сюрприз» (ознакомительный уровень)»

28.	«Азбука анимации»
29.	«Настольный теннис»
30.	«Судомоделирование (ознакомительный уровень)»
31.	«Обучение игре на классической шестиструнной гитаре»
32.	«Обучение игре на аккордеоне (баяне)»
33.	«Обучение игре на домре и балалайке»
34.	«Звонкие голоса»
35.	«Обучение теории музыки и сольфеджио»
36.	«Танцевальная азбука бальной хореографии»
37.	«В мире безОпасности»
38.	«Робототехника»
39.	«Тропой краеведа»
40.	«Школа безопасности» (ОВЗ)
41.	«Мир шахмат»
42.	«Юный гончар»
43.	«Школа начинающего журналиста»
44.	«Волшебство анимации»
45.	«Мульти-пульти»
46.	«Изобразительное искусство»
Дополнительные общеобразовательные программы для школьников среднего возраста	
1.	«Мы звуками наполним жизнь»
2.	«Обучение в классе эстрадного пения»
3.	«ОРНИ «Бубенцы»
4.	«Обучение игре на классической шестиструнной гитаре»
5	«Обучение игре на аккордеоне (баяне)»
6	«Обучение игре на домре и балалайке»
7	«Обучение в классе народного пения»
8	«Специальное фортепиано»
10	«Копирование»
11	«Мир полон красок»
12	«Растяпинская забава» (базовый уровень)
13	«Наследие России»
14	«От жеста – к танцу»
15	«Сюрприз» (базовый уровень)
16	«Настольный теннис»
17	«От искусства - к спорту»
18	«Школа начинающего журналиста»
19	«Твист»
20	«Шаги в творчество»
21	«Колибри»
22	«Бисероплетение и кружевоплетение»
23	«Средства информационных технологий»
24	«Графический дизайн»
25	«Судомоделирование (базовый уровень)»
26	«Секреты актерского мастерства»
27	«Звонкие голоса»
28	«Обучение теории музыки и сольфеджио»
29	«Художественное плетение»
30	«Мягкая игрушка»
31	«Светлица»

32	«3D дизайн»
33	«Азбука анимации»
34	«Техническое моделирование»
35	«Основы информатики»
36	«РАНГ»
37	«Карате-до»
Дополнительные общеобразовательные программы для старшеклассников	
1.	«Гвист»
2	«Азбука дефиле»
4	«Сюрприз» (углубленный уровень)
5	«Средства информационных технологий»
6	«Наследие России»
7	«От искусства - к спорту»
8	«Основы информатики»
10	«Информатика и естественные науки»
11	«Музыкальное искусство эстрады»
12	«Поющие сердца»
13	«Колибри»

Список дополнительных общеобразовательных программ МБУ ДО «Дворец детского творчества» по срокам реализации

Дополнительные общеобразовательные программы со сроком реализации до 1 года	Дополнительные общеобразовательные программы со сроком реализации от 1 года до 3 лет	Дополнительные общеобразовательные программы со сроком реализации свыше 3 лет
1. «Основы программирования»	1. «Художественное плетение»	1. «Мы звуками наполним жизнь»
2. «Информатика и естественные науки»	2. «Кружевоплетение и бисероплетение»	2. «Обучение в классе эстрадного пения»
3. «Графический дизайн»	3. «Светлица»	3.ОРНИ «Бубенцы»
4. «Танцевальная азбука бальной хореографии»	4. «Техническое моделирование»	4. «Обучение в классе народного пения»
5. «Пение в хоровом коллективе»	5. «Мягкая игрушка»	5. «Специальное фортепиано»
6. «Робототехника»	6. «Шаги в творчество»	6. «Основы бальной хореографии»
7. «Школа начинающего журналиста»	7. «Как прекрасен этот мир»	7. «Звонкие голоса»
8. «В мире безОпасности»	8. «Растяпинская забава» (ознакомительный уровень)	8. «Растяпинская забава» (базовый уровень)
9. «Юный гончар»	9. «Азбука дефиле»	9. «Сюрприз» (базовый уровень)
10. «Школа безопасности» (ОВЗ)	10. «Карате-до»	10. «Колибри»
11. «Изобразительное искусство»	11. «Солнышко»	11. «От жеста – к танцу»
	12. «РАНГ»	12. «Средства информационных технологий»
	13. «Мир полон красок»	13. «Шаг в будущее»
	14. «Сюрприз» (ознакомительный уровень)»	14. «Наследие России»
	15. «Удивительное рядом»	15. «От искусства – к спорту»
	16. «Секреты актерского мастерства»	16. «Настольный теннис»
	17. «Музыкальное искусство эстрады»	17.Секция художественной гимнастики «ТВИСТ»
	18. «Поющие сердца»	18. «Обучение игре на шестиструнной гитаре»
	19. «Судомоделирование (ознакомительный уровень)»	19. «Обучение теории музыки и сольфеджио»
	20. «Судомоделирование (базовый уровень)»	20. «Тропой краеведа»

	21. «3D дизайн»	21. «Копирование»
	22. «Азбука анимации»	22. «Мир шахмат»
	23. «Сюрприз» (углубленный уровень)»	23. «Обучение игре на аккордеоне (баяне)»
	24. «Ручной труд» (ОВЗ)	24. «Обучение игре на домре (балалайке)»
	25. «Умей-ка» (ОВЗ)	25.Рукодельница»
	26. «Мульти-пульти»	
	27. «Волшебство анимации»	

