

## **Справка о реализации Целевой модели наставничества в 2023-2024 учебном году**

Во Дворце детского творчества реализуется программа реализации ЦМН через организацию работы наставнических пар/групп. Программа наставничества во Дворце представляет собой комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленных на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов. Нормативную основу данной программы составляют:

- Стратегия развития волонтерского движения в России, утвержденная на заседании Комитета Государственной Думы Российской Федерации по делам молодежи (протокол № 45 от 14 мая 2010 г.);
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-Р);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года.

Универсальность наставничества позволяет применять ее для решения целого спектра задач практически любого обучающегося:

- подростка, который оказался перед ситуацией сложного выбора образовательной траектории или профессии, недостаточно мотивирован к учебе, испытывает трудности с адаптацией в детском коллективе;
- одаренного ребенка, которому сложно раскрыть свой потенциал в рамках дополнительной общеобразовательной программы либо который испытывает трудности коммуникации;
- студента профессиональной образовательной организации, который не видит карьерной перспективы и возможности трудоустройства в своем регионе;
- ребенка/подростка с ограниченными возможностями здоровья, которому приходится преодолевать психологические барьеры.

Анализ результатов этой деятельности в течение 2023-2024 учебного года показал следующее:

- ✓ улучшение показателей в процессе прохождения учащимися промежуточной аттестации;
- ✓ повышение уровня успехов и достижений участников конкурсов, выставок, соревнований, турниров по итогам 2023 года;
- ✓ повышение уровня доверия к наставникам, поддержка наставляемых становится нормой в детских объединениях;
- ✓ улучшение психологического климата в ДДТ как среди учащихся, так и внутри педагогического коллектива, связанное с выстраиванием долгосрочных и «экологических» коммуникаций на основе партнерства;

- ✓ построение индивидуальных образовательных траекторий и личностного подхода к обучению предоставляет возможность раскрытие потенциала каждого наставляемого;
- ✓ решение проблем учащихся с низкой мотивацией к учебе и саморазвитию, отсутствия осознанной социальной позиции, низким уровнем сформированности ценностных и жизненных позиций и ориентиров;

С 15 по 20 мая 2024 года в соответствии с планом работы (дорожной картой) в детских коллективах Дворца проводилось анкетирование по исследованию уровня удовлетворенности с участием 36(26%) наставнических пар, учащихся в формах «ученик-ученик», «студент-ученик», и 3 пар педагогов (100%) в форме «учитель-учитель» в реализации целевой модели наставничества. Итоги исследования показали следующие результаты:

- -общение с наставником было комфортным – 98%
- - программу наставничества считают эффективной 95%;
- -обучение было полезным и интересным – 97%;
- -ощущение поддержки от наставника – 97,7%;
- -понятен план работы с наставником – 95%;
- -считают общение с наставником безопасным – 98%;
- -понятны ожидания наставника -96,5%;
- -довольны совместной работой – 97%;
- -довольны полученным результатом – 98%.

Удовлетворенность участников реализации программы наставничества по итогам анкетирования составила (у наставляемых -96,9%, у наставников – 95,6%). Общий средний показатель = 96,2%, рост составил 0,75 %, что подтверждает полезность программы наставничества, возрастающий интерес к ее реализации и определяет положительную динамику уровня удовлетворенности участников внедрения во Дворце детского творчества ЦМН. Заключение соглашения о сотрудничестве с МАУ «ИЦ «Дзержинские ведомости» позволило учащимся Школы начинающего журналиста, участникам краеведческих чтений получить поддержку опытных журналистов, попробовать свои силы на детской страничке городской газеты, сравнить уровень своего литературно-публицистического опыта с другими авторами, а, значит, расширить свой кругозор, совершенствовать знания, умения и навыки в области журналистского творчества. Год 2023 был объявлен годом педагога и наставника. Это стимулировало учащихся на представление новых публикаций на странице «Проба пера» в городской газете "Дзержинские ведомости" - "С благодарностью в сердце" (№ 105,с.22).

В 2023-2024 учебном году была продолжена реализация программы наставничества, которая осуществлялась в соответствии с утвержденным планом (Дорожной картой) в детских коллективах: ансамбле танца «Сюрприз», ОРЮР, классе программирования, вокальных ансамблях «Бравы

ребятушки плюс», «Воскресный день», секциях настольного тенниса и художественной гимнастики, Школе начинающего журналиста, Центре спортивного танца «Алира», творческих мастерских «Светлица», «Бисероплетение», студии «Юный скульптор», студии ИЗО, театре моды «Колибри», классах балалайки и гитары.

С октября 2023 года к этой деятельности присоединились детское объединение дефиле и танца «Капитошка», творческая мастерская «Макраме». Всего наставляемых на начало 2023-2024 учебного года по форме «ученик-ученик» стало 138 человек (было 108 человек), по форме «студент-ученик»-3 (было 0 человек), по форме «учитель-учитель» - 3 и осталось также 3 человека. Наставников было 56 человек, стало 72 человека.

Наставнических пар (связок) стало 119 (было 105). Данные сведений о наставляемых и наставниках занесены в личный кабинет куратора (методист Пилипенко Е.В.) на региональный информационный сервис Навигатора.

В соответствии с утвержденной дорожной картой (планом мероприятий) на 2023 год во Дворце состоялась актуализация базы наставляемых, заключен новый договор о сотрудничестве с МАУ «ИЦ «Дзержинские ведомости» на 2024 год, определены новые наставнические пары (связки), находятся в стадии завершения программы наставничества и индивидуальные учебные планы наставляемых.

В процессе участия в программе наставничества в форме «учитель-учитель», положительное влияние было оказано на наставляемых молодых специалистов Дворца Наставники: Позднячкина И.В., Зотеева Л.М., Панченко Н.П. осуществляли постоянное консультирование наставляемых, помогали им в освоении различных методик обучения, делились собственным опытом работы, советовали, как добиваться улучшения показателей в обучении детей. Результатом этой работы стал рост успехов и достижений учащихся на уровне учреждения и муниципалитета по итогам 2023-2024 учебного года.

Таким образом, внедрение ЦМН в нашем учреждении оказало положительное влияние на повышение успеваемости, развитие личностных коммуникативных качеств, творческих навыков, стимулирование самосовершенствования и улучшение взаимоотношений у наставляемых с наставниками. Надеемся, что работа по реализации программы наставничества в формах «учитель-учитель», «ученик-ученик», «студент-ученик», в рамках Дорожной карты до конца 2024 года будет успешно продолжена и позволит решить целый ряд задач обучения, воспитания и профессионального самоопределения.

**Вместе с тем, следует отметить низкую мотивацию отдельных педагогов в развитии наставнической деятельности в своих детских объединениях, нарушаются сроки предоставления необходимой для актуализации базы данных о наставляемых и наставниках.**