

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
«Дворец детского творчества»
Л.М. Юдина



**Отчет о результатах самообследования МБУ ДО "Дворец детского творчества"
за 2017 год**

Раздел 1. Общие сведения об организации

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского творчества» (МБУ ДО ДДТ)

1.2. Юридический адрес: 606023, г. Дзержинск, Нижегородская область, пл. Ленина, дом 1

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса):

- 606023, г. Дзержинск, Нижегородская область, пл. Ленина, дом 1
- 606029, г. Дзержинск, Нижегородская область, пр-т Циолковского, дом 38

Телефон /факс: 8(8313) 26-19-27

Адрес электронной почты: ddut_dz@mail.ru

1.4. Директор: Людмила Михайловна Юдина, Заслуженный учитель РФ, кавалер Почетного знака «За заслуги перед городом Дзержинском»

1.5. Сведения о создании: был открыт как детский клуб в 1935 году. В 1959 году учреждению присвоен статус Дворца, которому он соответствует по настоящее время

1.6. Информация об учредителе: Учредителем и собственником имущества Дворца является администрация г. Дзержинска. Функции и полномочия Учредителя от имени администрации осуществляет департамент образования. Функции и полномочия собственника имущества Дворца осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации города Дзержинска Нижегородской области

1.7. Реквизиты лицензии на образовательную деятельность: Лицензия № 316 от 19 мая 2015 года на право ведения образовательной деятельности. Срок действия лицензии – бессрочно

1.8. Устав образовательной организации: Устав МБУ ДО «Дворец детского творчества» утвержден Постановлением Администрации от 13.04.2015 года № 1057

1.9. Режим работы: Дворец осуществляет работу с детьми по семидневной рабочей неделе с 8.00 до 20.00 часов в течение всего календарного года. Для учащихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.4.3172-14. Продолжительность учебных занятий в различных возрастных категориях составляет: 6 лет - 30 минут, 7 лет – 35 минут, 8-18 лет – 45 минут. Продолжительность перемен для отдыха детей и проветривания помещений между занятиями составляет 10-15 минут. Продолжительность занятий детей во Дворце в учебные дни, как правило, не превышает 3 часа, а в выходные и каникулярные дни – 4 часа. Работа с учащимися проводится в течение всего календарного года, Форма обучения – очная

1.10. Взаимодействие с организациями-партнерами: Дворцом выстроены партнёрские отношения с высшими и средними образовательными учреждениями (ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и госслужбы при Президенте РФ», Нижегородским научно-ис-

1.10. Взаимодействие с организациями-партнерами: Дворцом выстроены партнёрские отношения с высшими и средними образовательными учреждениями (ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и госслужбы при Президенте РФ», Нижегородским научно-исследовательским университетом им.Н.И.Лобачевского, ГБПОУ «Дзержинский техникум бизнеса и технологий», ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж»); общеобразовательными организациями и дошкольными образовательными учреждениями; шефскими предприятиями и организациями (ОАО «Сибурнефтехим», Компания «Тосол-Синтез», ИП Мусатов А.К., ООО «ЗГМ», Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Автошкола «Автолист» и другими и организациями города

Раздел 2. Система управления организации

2.1. Управление Дворцом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, договором с Учредителем, Уставом, локальными актами и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления

2.2. *Формы самоуправления Дворца:*

Общее собрание работников. К его компетенции относится:

- принятие Устава Дворца, изменений в Устав Дворца;
- принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, Правил внутреннего распорядка учащихся, иных локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность, за исключением локальных нормативных актов, отнесенных действующим законодательством и Уставом к компетенции других органов управления Дворцом;
- избрание представителей от работников Дворца в Комиссию по трудовым спорам;
- рассмотрение требований, выдвинутых работниками и (или) представительным органом работников при коллективных трудовых спорах;
- решение вопросов социальной поддержки работников Дворца, охраны труда и другие.

Педагогический совет. К его компетенции относится:

- принятие образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- определение основных направлений образовательной деятельности;
- определение основных направлений деятельности методической службы Дворца;
- принятие решения о переводе учащихся на следующий год обучения, выпуске учащихся, о переводе на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану; о зачислении в детское объединение и об отчислении учащихся из Дворца, о выдаче документов об обучении; о поощрении и награждении в соответствии с локальными нормативными актами Дворца в пределах полномочий;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников Дворца, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта;
- представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;
- выборы представителей в Методический и Художественный советы Дворца;
- обсуждение вопросов успеваемости, поведения учащихся и результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Управляющий Совет. К его компетенции относится:

- определение основных направлений развития Дворца, особенностей его образовательных программ;
- принятие Программы развития Дворца, целевых инновационных программ, социальных проектов;

- рассмотрение вопросов повышения эффективности, качества и доступности образовательных услуг, предоставляемых Дворцом;
- согласование планов мероприятий по улучшению качества работы Дворца;
- содействие в создании условий для охраны и укрепления здоровья учащихся и работников Учреждения;
- содействие в привлечении внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Дворца;
- рассмотрение результатов обращений и заявлений учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся на действия (бездействие) педагогического и административного персонала Дворца;
- согласование ежегодного отчета о поступлении, расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования и публичного доклада о деятельности Дворца в целом;
- участие в реализации антикоррупционной политики Дворца.

2.3. Сведения о методическом совете. Работа Методического совета Дворца направлена на повышение качества образовательного процесса. Его основные функции:

- разрабатывает рекомендации по стратегии развития методической деятельности в учреждении;
- анализирует материалы по различным аспектам образовательного процесса, в том числе инновационных, и дает рекомендации по его совершенствованию;
- рассматривает дополнительные общеобразовательные и социально-педагогические программы педагогических работников учреждения, дает рекомендации по их совершенствованию;
- рекомендует к использованию различные современные методики, формы, технологии и приемы обучения и воспитания;
- анализирует педагогическую методическую продукцию и дает рекомендации по публикациям методических материалов педагогических работников;
- выступает с предложением о выдвижении кандидатур на участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства различных уровней;
- Организует, планирует и проводит различные конкурсы профессионального мастерства внутри учреждения.

Методическая служба Дворца организует постоянно действующие семинары для категории старших вожатых, учителей музыки, технологии и изобразительного искусства, руководителей школьных музеев, педагогов дополнительного образования, работников дошкольных образовательных учреждений города. Дворец является городским ресурсным центром по обобщению и распространению позитивного педагогического опыта по теме «Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогических работников дошкольных образовательных учреждений по формированию и поддержке индивидуальности, инициативы и творчества в различных видах деятельности у детей дошкольного возраста» и стажерской площадкой ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования».

Раздел 3. Образовательная деятельность

3.1. Основные нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»
- Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р);
- Постановления Правительства Российской Федерации от 27.12.2012 № 2567 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждены Постановлением Главного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 г. Москва).
- Программа развития учреждения «Корпоративная культура: ценности и традиции»;
- Образовательная программа МБУ ДО «Дворец детского творчества»;
- Учебный план МБУ ДО «Дворец детского творчества»;
- Дополнительные общеобразовательные программы

3.2.Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы. Во дворце реализуется 34 дополнительных общеобразовательных программы на основе бюджетного финансирования и 3 дополнительных общеобразовательных программы на платной основе по 6 основным направлениям: художественной, технической, туристско-краеведческой, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной. Из них для дошкольников – 11 программ, для младших школьников – 27 программ, для школьников среднего возраста – 21 программа, для старшеклассников – 11 программ. По нормативным срокам реализации 5 программ реализуются в течение 1 учебного года, 13 программ имеют срок реализации от 1 года до 3 лет, 19 программ – свыше 3 лет. Программы отражают применяемые современные формы, методы и технологии обучения: развивающее, проблемное, личностно – ориентированное обучение, игровые, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие технологии, система инновационной оценки «портфолио», сочетание традиционных и нетрадиционных форм и методов проведения занятий. Обучение по всем дополнительным общеобразовательным программам предполагает возможность включения ребенка в образовательный процесс на ознакомительном или базовом уровнях и продолжения занятий в коллективе после прохождения программы по индивидуальному образовательному маршруту. Программам присуща также внутренняя подвижность содержания и технологий обучения, связанные с личностной ориентацией, учетом интересов и запросов детей, их индивидуальных способностей и особенностей. Подготовка и участие в выставках, соревнованиях конкурсах являются неотъемлемой составляющей образовательной деятельности

3.3.Воспитательная работа. Одним из важных направлений в работы Дворца является организация культурно-досуговой среды, направленной на реализацию организаторских навыков и представления результатов творческой деятельности учащихся, способствующей сплочению коллектива детей родителей и педагогов, утверждению благоприятного социально-психологического климата в нем. В первую очередь, план работы включает в себя мероприятия, бережно сохраняемые и составляющие традиционную базу досуговой деятельности Дворца. К ним относятся:

- день открытых дверей «Дворец встречает увлеченных»;
- праздники-посвящения в подмастерья, журналисты, музыканты;
- праздник «Все на белом свете Солнышкины дети» в Школе раннего эстетического развития «Солнышко»;
- новогодние представления «Волшебная сказка про Золушку»;
- день защиты детей;
- отчетный праздник детских коллективов по итогам года «Браво, дети!»;
- всероссийский конкурс детских театров моды и студий костюма «Карнавал для Золушки»;
- всероссийский турнир по настольному теннису памяти А.С. Челнокова;
- международный турнир по спортивным бальным танцам «Зимнее танго»;
- областной конкурс юных вокалистов «Звездный дождь»;
- благотворительные концерты «День доброго сердца» и «Подари улыбку ближнему»;

- участие детских коллективов в праздничных мероприятиях ко Дню Победы, Дню Знаний, Дню города (проведение концертных программ и матер-классов по декоративно-прикладному творчеству для жителей города);
- работа семейного клуба «Домашний очаг».

Раздел 4. Содержание и качество подготовки учащихся

4.1. Сведения об освоении учащимися дополнительных общеобразовательных программ. С целью выявления уровня освоения учащимися программного материала, обоснованности выпуска и перевода детей на следующий учебный год, на основании Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» педагогами проводится промежуточная аттестация. При этом используются разные формы отслеживания планируемых результатов: тестовые задания, зачёты, открытые занятия, концерты, выставки, конкурсы творческих работ, сдача контрольных нормативов по физической и специальной подготовке, соревнования и другие. Итоги проведения аттестации помогает педагогом осуществляется процесс корректировки целей, содержания и организации образовательного процесса. В 2017 году аттестация в детских коллективах показала, что:

- освоили программу 1 года обучения
 - на высоком уровне 57,87 %;
 - на среднем уровне 41,7 %;
 - на достаточном уровне 0,5 %;
- освоили программу 2 года обучения
 - на высоком уровне 63,4 %;
 - на среднем уровне 36 %;
 - на достаточном уровне 0,6 %;
- освоили программу 3 и последующих годов обучения
 - на высоком уровне 70,1 %;
 - на среднем уровне 29,4 %;
 - на достаточном уровне 0,5 %;

Качество обученности составило 99 %.

4.2. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг. В октябре 2017 года было проведено ежегодное анкетирование родителей (законных представителей) учащихся Дворца с целью определения уровня удовлетворенности качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг. Родителям была предложена анкета, состоящая из открытых вопросов. Анкетирование проводилось анонимно, изучалось мнение родителей всех отделов. Результаты анкетирования родителей (законных представителей) учащихся позволяют констатировать полную удовлетворенность качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг (91 %). Большинство родителей все устраивает в организации работы учреждения (70 %), они готовы участвовать в его работе через различные формы вовлечения (97 %). Как, безусловно, позитивный результат, можно рассматривать положительные ответы участников анкетирования на вопрос о понимании оказания благотворительной помощи (сборе добровольных пожертвований денежных средств), направленной на развитие детского коллектива и учреждения в целом (89 %). Родители (законные представители) в большинстве знают где и кем принимается решение об оказании благотворительной помощи на развитие детского коллектива, учреждения (63 %) и заслушивают отчеты родительского комитета или его председателя о расходовании этих средств (64 %).

Раздел 5. Материально-техническая база

Материально-техническая база учреждения постоянно обновляется за счет бюджетных и внебюджетных средств, что положительно сказывается на организации образовательного процесса и комфортном пребывании детей в учреждении. Планирование направлений использования полученных средств осуществляется ежегодно путем сбора информации

от педагогов о потребностях отделов и коллективов Дворца. В учреждении разработаны листы заявок, в соответствии с которыми администрация старается удовлетворить потребности заявителей. В 2017 году в целях эффективности образовательного процесса были приобретены и установлены:

- станки хореографические в кабинете № 2 для занятий учащихся СТЦ «Алира» и детского объединения танца и дефиле «Капитошка»;
- ноутбук для проведения занятий с учащимися СТЦ «Алира»;
- жалюзи в спортивный зал, в котором ведут занятия секции художественной гимнастики «Твист», настольного тенниса и карате-до;
- видеокамеры внутри здания;
- переносной микшер для работы звукорежиссера;
- мягкие банкетки в кабинет № 18 для занятий с учащимися вокального ансамбля "Воскресный день";
- стулья в музей истории детского движения;
- музыкальный центр для проведения учебных занятий и воспитательных мероприятий в фойе;
- персональный компьютер в кабинет № 10 для организации занятий с учащимися ансамбля танца «Сюрприз»;
- персональный компьютер в кабинет № 32 для организации занятий с учащимися ансамбля народного пения «Золотые россыпи»;
- мультимедийный проектор в кабинет № 17;

Проведена замена:

- светильников аварийного освещения;
- столешницы в гардеробе;

Пошиты:

- костюмы для новогоднего представления;
- сценические костюмы для учащихся оркестра русских народных инструментов «Бубенцы»

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МБУДО «ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	2367 учащихся (160 групп)
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	274 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	1096 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	786 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	211 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	58 человек (4 группы)
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	478 человека (20 %)
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	116 человек (5 %)
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	36 человек (1,5 %)
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	24 человека (1 %)
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	8 человек (0,3 %)
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	4 человека (0,2 %)
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	61 человек (3 %)

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1731 человек (73 %)
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	1008 человек (43 %)
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	187 человек (8 %)
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	334 человека (14 %)
1.8.5	На международном уровне	человек/%	202 человека (8 %)
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	604 человека (26 %)
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	42 человека (2 %)
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	97 человек (4 %)
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	283 человека (12 %)
1.9.5	На международном уровне	человек/%	182 человека (8 %)
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	133 (5,6 %)
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	123 (5 %)
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	10 (0,6 %)
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том чис-		

	ле:		
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	96
1.11.2	На региональном уровне	единиц	4
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	2
1.11.5	На международном уровне	единиц	1
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	72 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	43 человека (60 %)
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	31 человек (43 %)
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	23 (32 %)
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	19 (26 %)
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	62 человека (86 %)
1.17.1	Высшая	человек/%	25 человек (35 %)
1.17.2	Первая	человек/%	37 человек (51 %)
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	8 человек (11 %)
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	22 человека (31 %)
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	10 человек (14 %)
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	24 человека (33 %)

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	63 человека (87,5 %)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	11 человек (15 %)
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	67
1.23.2	За отчетный период	единиц	25
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	29
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	24
2.2.1	Учебный класс	единиц	22
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	3
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	2
2.3.1	Актовый зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да

2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	113 человек (5 %)

Выводы о деятельности Дворца

Представленный анализ ключевых направлений деятельности учреждения позволяет сформулировать объективные выводы и определить перспективные траектории развития учреждения на следующий период.

По результатам деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детского творчества» в 2017 году можно сделать следующие выводы:

- численный состав учащихся, занимающихся в детских объединениях Дворца, соответствует муниципальному заданию;
- учреждение предоставляет широкий спектр дополнительных образовательных услуг, сохраняя приоритет бесплатного дополнительного образования, что способствует удовлетворению потребностей всех социальных групп населения;
- Дворец является организатором содержательного досуга детей и подростков;
- в учреждении успешно функционируют органы государственно-общественного управления, что обеспечивает открытость и прозрачность деятельности Дворца через участие общественности в процессах его жизнедеятельности;
- кадровый состав учреждения характеризуется высоким уровнем образования и квалификации;
- в учреждении создана материально-техническая база, отвечающая современным требованиям и соответствующая основным целям и задачам деятельности учреждения.

Директор:



Л.М. Юдина