

Публичный отчет
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Дворец детского творчества» г. Дзержинска Нижегородской области
за 2024/2025 учебный год

Введение

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского творчества» (далее по тексту – Дворец) является многопрофильным учреждением дополнительного образования детей, реализующим широкий спектр дополнительных общеобразовательных программ, объединенных принципами и концептуальными идеями гуманистической педагогики, основными традиционными духовно-нравственными ценностями.

Публичный отчет подготовлен на основе мониторинга образовательных результатов и условий организации образовательной деятельности в детских коллективах Дворца, включает в себя статистические данные, информацию о результатах работы и достижениях обучающихся и педагогических работников, итоги реализации дополнительных общеобразовательных программ по 6 основным направлениям, методического сопровождения обучения и воспитания, организации и проведения культурно-массовых, досуговых мероприятий для обучающихся и их родителей (законных представителей), традиции учреждения, основные проблемы функционирования и перспективы развития Дворца.

Учредителем Дворца является администрация города Дзержинска. Учреждение имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности (выписка из реестра лицензий: статус лицензии: действующая; регистрационный номер: № Л035-01281-52/00278799; дата предоставления лицензии: 19 мая 2015 года)

В целях развития образовательного пространства региона, стимулирования процесса инновационной деятельности в 2024/2025 учебном году во Дворце осуществлялась деятельность инновационной площадки ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» по теме «Проектирование моделей вариативных систем воспитания в образовательных организациях дополнительного образования» (приказ ГБОУ ДПО НИРО № 244, от 31.08.2022 года), стажерской площадки по теме «Проектирование программного обеспечения в ОО ДОД».

Дворец продолжает активную грантовую деятельность. В 2024/2025 учебном году успешно был реализован проект по проведению Всероссийского конкурса детских театров моды и студий костюма «Карнавал для Золушки», который стал победителем областного конкурса молодежных проектов и инициатив «Драйверы роста», организованного Министерством молодежной политики Нижегородской области (автор проекта Гладких А.С.).

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в очной форме, носит лично-ориентированный характер и направлена на свободный выбор каждым обучающимся вида деятельности, удовлетворяющей его познавательные, творческие интересы и способствующей интеллектуальному и личностному развитию, воспитанию гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека.

Деятельность педагогического коллектива Дворца направлена на реализацию основных задач, определенных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Конвенцией о правах ребенка, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, Указом Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», Программой развития на 2021-2026 годы, Уставом учреждения и другими нормативными актами и распоряжениями в сфере обучения и воспитания.

Структура Дворца включает 6 отделов (художественно-эстетического воспитания, хореографического искусства, спортивно-массовой работы, декоративно-прикладного творчества, технического творчества, организационно-методической работы), музей истории детского движения, читальный зал и Муниципальный опорный центр, обеспечивающий в городском округе эффективную систему взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ. Деятельность структурных подразделений регламентируется локальными актами: положениями, должностными инструкциями, планами работы; соответствует поставленным целям и задачам, уставным функциям учреждения. Структурными единицами отделов являются детские объединения. Их формы различны: непосредственно детское объединение, студия, творческая мастерская, театр, ансамбль и другие.

Дворец организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год в учреждении начинается 01 сентября и заканчивается 31 мая. С 25 августа по 07 сентября проводится комплектование учебных групп первого года обучения.

В течение учебного года Дворец работает с детьми по семидневной рабочей неделе с 8.00 до 20.00 часов в соответствии с Учебным планом. При его составлении соблюдаются требования нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения, нормы наполняемости учебных групп, формы организации образовательной деятельности (индивидуальные и групповые часы), учёт возрастных особенностей обучающихся. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН от 30.06.2020 № 16 СПЗ.1/2.4.3598-20 г.

Число и продолжительность занятий в день устанавливается, исходя из возрастных и психологических особенностей обучающихся, с учетом направленности объединения, на основании рекомендуемого режима занятий в организациях дополнительного образования. Расписание занятий в объединениях составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, ориентируясь на их занятость в общеобразовательной школе, по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возрастных особенностей, правил и нормативов СанПиН. Оно утверждается директором, согласуется с Управляющим советом и Профсоюзным комитетом. Каждый обучающийся имеет право заниматься в двух и более объединениях, ме-

нять их по желанию. В каникулярный период занятия могут проводиться по специальному расписанию, с включением мероприятий досугового и оздоровительного характера.

Количество учебных групп и их наполняемость определяются в соответствии с муниципальным заданием и на основании заявлений родителей (законных представителей) на обучение.

Продолжительность занятий и их кратность в неделю в каждом конкретном объединении устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей детей, допустимой нагрузки обучающихся по нормам санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: для детей дошкольного возраста продолжительность одного занятия без перерыва составляет 25-30 минут, для детей 6-летнего возраста – 30-35 минут, для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста – 45 минут, если иное не предусмотрено требованиями СанПиН. После каждого занятия установленной продолжительности организуется обязательный 10-минутный перерыв для отдыха детей и проветривания помещений. Занятия проводятся по группам, индивидуально или со всем составом объединения.

В 2024/2025 учебном году педагогический коллектив работал над реализацией **цели по** созданию оптимальных условий для обеспечения современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей, удовлетворения запросов обучающихся в сфере дополнительного образования, формирования у них общей культуры мотивации к познанию и творчеству.

Поставленная цель решалась через следующие **задачи**:

- совершенствовать содержание образовательной деятельности за счёт внедрения оптимальных форм, методов, приемов обучения с учетом возраста обучающихся, их интересов и потребностей, особенностей социокультурного окружения;
- обеспечивать условия для патриотического, гражданского и духовно-нравственного воспитания обучающихся, личностного развития, самореализации через различные формы досуговой деятельности;
- продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогических кадров, обобщению и распространению позитивного педагогического опыта в профессиональном сообществе;
- обеспечить сохранность и обновление материально-технической базы учреждения, комплексную безопасную среду для учащихся и сотрудников Дворца.

Чёткое определение цели и задач, выстроенных с учетом интересов обучающихся, грамотно подобранных методов и приемов работы, а также с учётом фактических возможностей Дворца способствовало достижению стратегических ориентиров и создало необходимые условия для его устойчивого развития.

Вся деятельность учреждения в 2024/2025 учебном году была направлена на празднование знаменательных дат в истории страны, города и учреждения: 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, 95-летия города, 90-летия Дворца.

Организация образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности во Дворце отвечает следующим требованиям: направлена на развитие у детей природных задатков и интересов; разнообразна по форме и содержанию; основывается на многообразии видов деятельности.

Ведущим видом организации образовательной деятельности в детских коллективах Дворца является учебное занятие. Приоритетной формой проведения учебного занятия является групповая.

Основным документом планирования и организации образовательной деятельности в детских коллективах являются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы (далее – программа). Они содержат разные уровни сложности и позволяют педагогу найти оптимальный вариант работы с той или иной группой детей и отдельными обучающимися, отличаются содержательностью, вариативностью, гибкостью использования. Реализуемые программы соответствуют Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставу и лицензии на образовательную деятельность. Все программы апробированы, обеспечены методическими и дидактическими видами продукции, имеют соответствующую литературу, рекомендованную обучающимся, базируется на развивающих методах обучения детей.

В 2024/2025 учебном году во Дворце реализовывались 65 программ (63 программы на основе бюджетного финансирования и 2 программы на платной основе), ориентированных на развитие способностей ребёнка и формирование его личности. Распределение программ по направленностям представлено в таблице:

| Всего | В том числе по направленностям: | | | | | |
|-------|---------------------------------|---------------------|----------------|------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | Техническая | Естественно-научная | Художественная | Социально-гуманитарная | Туристско-краеведческая | Физкультурно-спортивная |
| 65 | 11 | 1 | 38 | 6 | 2 | 7 |

В 2024/2025 году разработаны 4 новые программы технической направленности («Судомоделирование» и «Мультистудия» базового и ознакомительного уровней), 1 программа туристско-краеведческой направленности («Тропой краеведа»), что способствовало увеличению общего количественного состава обучающихся по этим направленностям. Но наибольшее число программ по-прежнему реализуется в художественной направленности. Это объясняется прежде всего тем, что программы этой образовательной области (декоративно-прикладное творчество, вокал, хореография, театральная и музыкальная студии, детский театр моды) направлены на изучение и сохранение культурного наследия, передачу накопленного опыта, необходимого для творческого развития ребенка через его включение в художественную деятельность.

В 2024/2025 учебном году была продолжена работа по реализации трех адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья. Всего детей с особенностями здоровья обучи-

лись по программам: социально-гуманитарной направленности - 37 человек, технической направленности – 1 человек, художественной направленности – 42 человека. Работа с детьми с ОВЗ строится исходя из особенностей развития данной категории детей, наиболее эффективно применение визуальных, наглядных, практических методов обучения.

Образовательная деятельность осуществляется также совместно с шестью общеобразовательными организациями и двумя дошкольными образовательными организациями на основе договора сетевого взаимодействия и взаимного сотрудничества.

Работа по поддержке способных и одаренных детей осуществляется в рамках реализации социально-педагогического проекта «Одаренные дети» и включает в себя выявление таких обучающихся, разработку для них индивидуального учебного плана (образовательного маршрута) и использование на занятиях дифференцированного и личностно-ориентированного подходов, развивающего обучения. Индивидуальный учебный план создается в соответствии с программой и на основании методических рекомендаций, разработанных методической службой Дворца. В его основе заложены подготовка сольных партий (в вокальных коллективах, музыкальной студии, хореографии), разработка и реализация индивидуальных творческих проектов к конкурсам и выставкам (творческие мастерские и студии декоративно-прикладного искусства). Таким образом, вариативное использование индивидуальных учебных планов способствует повышению доступности и качества образования детей. В 2024/2025 учебном году по индивидуальным учебным планам занимались 36 обучающихся, стремящихся совершенствоваться и развивать свои творческие навыки, способности и талант.

По срокам реализации в 2024/2025 учебном году программы распределены следующим образом: до 1 года – 11 программ; от 1 года до 3-х лет – 27 программ, свыше 3-х лет – 25 программы. Предусмотрены уровни реализации программ: для дошкольников – 16 программ; младших школьников – 46 программа; подростков – 37 программы; старшеклассников – 13 программ.

Программы также делятся по уровню освоения (ознакомительный, базовый, углубленный) и модульному принципу построения, что позволяет обучающимся и педагогам выстраивать образовательную траекторию от простого знакомства с предметом к выполнению более сложных заданий, к творческой и проектной деятельности.

Многообразие реализуемых во Дворце программ позволяет детям выбирать те из них, которые отвечают их запросам и уровню подготовки, образовательным потребностям и возможностям.

На 2024/2025 учебный год в Учебном плане было предусмотрено 45 478 часов групповых и индивидуальных занятий. Фактическое количество часов, выполненных в соответствии с учебными планами программ, составило 42 190 часов. Процент выполнения программ по объему планируемых часов в соответствии с учебной нагрузкой педагогов по учреждению в целом составил 93 %. Это соответствует стандарту качества предоставления муниципальных образовательных услуг. По содержанию все программы выполнены на 100%. Причинами расхождения планиру-

емого и фактического количества часов, предусмотренных дополнительными общеобразовательными программами стали: праздничные дни (1162 часа), пребывание педагогов на больничном листе (1722 часа), в административном, очередном и ученическом отпусках (404 часа).

На качество реализации программ оказывают влияние следующие факторы: профессиональная компетентность педагогов, их умения изучать интеллектуальные и творческие возможности учащихся, осуществлять индивидуальный, личностно-ориентированный подходы к обучению, формировать и развивать познавательный интерес детей.

Для достижения цели, поставленной государством в Национальном проекте «Успех каждого ребенка», во Дворце работает муниципальный опорный центр (руководитель Горбачева О.Л.). Он осуществляет организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей на территории городского округа город Дзержинск в рамках развития приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей».

В муниципальном сегменте Навигатора дополнительного образования зарегистрированы 95 образовательных организаций, из них 5 организаций зарегистрированы в 2024/2025 учебном году, опубликовано 978 программ по 6 направлениям:

- социально-гуманитарная – 314 (32,1% от общего кол-ва);
- художественная – 223 (22,8% от общего кол-ва);
- физкультурно-спортивная – 162 (16,6% от общего кол-ва);
- естественнонаучная – 107 (10,9% от общего кол-ва);
- техническая – 125 (12,8% от общего кол-ва);
- туристско-краеведческая – 47 (4,8% от общего кол-ва).

На программы зачислено 20 462 детей по 35 925 заявкам, выдано 26 156 социальных сертификатов детям с установленной категорией в возрасте от 5 до 18 лет. В муниципальный сегмент АИС «Навигатор дополнительного образования» включены 1244 педагога. Сведения о педагогах, реализующих дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, внесены в соответствующий сектор «Кадровые ресурсы» АИС «Навигатор».

Во Дворце сложился устойчивый контингент обучающихся в основном из социально благополучных семей, нацеленных на получение качественного образования. Контингент детей скомплектован в период приемной кампании (первого года обучения), часть контингента переведена на следующий этап обучения по дополнительным общеобразовательным программам.

Прием обучающихся в детские объединения осуществляется через онлайн-систему Навигатор дополнительного образования Нижегородской области на основании письменного заявления родителей (законных представителей), на основе свободного выбора и желания ребенка в соответствии с Правилами приема граждан в МБУ ДО «Дворец детского творчества» и изданных приказов по учреждению.

Согласно муниципальному заданию в 2024/2025 учебном году в детских объединениях Дворца обучались 2806 человек, в возрасте от 5 до 18 лет (в двух и более кружках – 693 человек).

Контингент обучающихся представляет собой следующее:

- по гендерному признаку:
 - девочек – 1692 человека,
 - мальчиков – 1109 человек;
- по возрасту:
 - дошкольников – 222 человека,
 - школьников – 2579 человек,
- по социальному статусу:
 - из малообеспеченных семей – 202 человека;
 - из неполных семей – 268 человек;
 - из многодетных семей – 125 человек;
 - дети, находящиеся под опекой – 9 человек;
- по состоянию здоровья:
 - инвалиды детства – 9 человек;
 - дети с хроническими заболеваниями – 67 человек;
 - дети с ограниченными возможностями здоровья – 85 человек.

Анализ контингента обучающихся показывает, что в образовательную деятельность включены все возрастные группы детей от 5 лет до 18 лет (включительно) лет, но в большей степени – это обучающиеся младшего и среднего школьного возраста, наибольшее количество обучающихся составляют девочки (60 % от общего количества обучающихся).

Комплектование учебных групп осуществляется по разновозрастному и разновозрастному принципам с учетом интересов и потребностей детей и на начало 2024/2025 учебного года составило:

- отдел организационно-методической работы – 18 групп (339 человек, первого года обучения – 259 человек);
- технического творчества – 26 групп (294 человека, первого года обучения – 159 человек);
- отдел спортивно-массовой работы – 35 групп (513 человек, первого года обучения – 278 человек);
- отдел декоративно-прикладного творчества – 54 группы (637 человек, первого года обучения – 335 человек);
- отдел хореографического искусства – 14 групп (194 человека, первого года обучения – 62 человека);
- отдел художественно-эстетического воспитания – 47 групп (824 человека, первого года обучения – 260 человек).

Анализ комплектования учебных групп в отделах Дворца по направленностям демонстрирует стабильное количество детей, занимающихся в детских объединениях, секциях и творческих мастерских.

Во Дворце ведется постоянная работа по сохранности контингента обучающихся, которая обусловлена рядом факторов: профессиональным уровнем педагогов, учётом интересов детей и родителей (законных представителей), созданием комфортных условий для обучения и отдыха детей, обеспечением участия в кон-

курсах и мероприятиях различного уровня и созданием благоприятной воспитывающей среды. Результатом проделанной работы является то, что сохранность контингента во Дворце остаётся стабильно высокой. Анализ движения учебного контингента в течение срока обучения показал следующее:

- выбыли
 - на 1 году обучения 8 человек;
 - на 2 году обучения 5 человек;
 - на 3 и последующих годах обучения 1 человек;
- прибыли
 - на 1 год обучения 7 человек;
 - на 2 год обучения 2 человека;

Количество обучающихся на конец учебного года составило – 2801 человек.

Зачисление обучающихся на 2 год обучения в течение учебного года осуществлялось по итогам собеседования, на основе соответствия теоретической и практической подготовок согласно программе.

С целью отслеживания роста познавательных интересов обучающихся, определения уровня их теоретической подготовки, выявления степени сформированности практических умений и навыков, анализа полноты реализации программы, на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся во всех детских коллективах Дворца 2 раза в год (декабрь, май) проводится промежуточная аттестация.

Критерии и формы ее проведения определяются педагогом на основании оценочных материалов и в соответствии с прогнозируемыми (ожидаемыми) результатами программы, а также в зависимости от направленности работы детского объединения и возрастных особенностей обучающихся.

В 2024/2025 учебном году аттестация в детских коллективах показала, что:

- освоили программу 1 года обучения
 - на высоком уровне 56 % (в 2023/2024 учебном году 60,8 %);
 - на среднем уровне 42 % (в 2023/2024 учебном году 35,1 %);
 - на достаточном уровне 2 % (в 2023/2024 учебном году 4,1 %);
- освоили программу 2 года обучения
 - на высоком уровне 65 % (в 2023/2024 учебном году 62 %);
 - на среднем уровне 33 % (в 2023/2024 учебном году 34,5 %);
 - на достаточном уровне 2 % (в 2023/2024 учебном году 3,5 %);
- освоили программу 3 и последующих годов обучения
 - на высоком уровне 67 % (в 2023/2024 учебном году 63 %);
 - на среднем уровне 32 % (в 2023/2024 учебном году 35,4 %);
 - на достаточном уровне 1 % (в 2023/2024 учебном году 1,6 %).

Уровень качества обученности по Дворцу в целом составил 98 %.

Анализ представленных данных мониторинга показал положительную динамику роста высокого и среднего уровня подготовки обучающихся. Система контроля и оценки детских достижений дает возможность проследить развитие каж-

дого ребенка, выявить наиболее способных, создать условия для их развития, определить степень освоения дополнительных общеобразовательных программ и своевременно внести корректировку в образовательную деятельность.

Другим критерием оценивания состояния и эффективности образовательной деятельности Дворца являются результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах различного уровня.

В 2024/2025 учебном году коллективные достижения составили: муниципальный уровень – 65 человек, региональный уровень – 100 человек, всероссийский уровень – 765 человек, международный уровень – 1901 человек. Индивидуальные достижения составили: муниципальный уровень – 78 человек, региональный уровень – 80 человек, всероссийский уровень – 189 человек, международный уровень – 125 человек.

В целом, общее количество обучающихся – победителей и призеров конкурсов различных уровней увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом (составляет 73 % от общего количества обучающихся), что подтверждает стабильно высокий уровень качества обученности.

В 2024/2025 учебном году завершили обучение и успешно прошли промежуточную аттестацию 973 обучающихся из различных детских объединений, 83 из них по решению педагогического совета (протокол № 5, от 02.06.2025 года) были вручены свидетельства об окончании обучения. Переведены на второй и последующие года обучения 1828 учащихся.

Лучшим обучающимся Дворца за достижение высоких результатов в обучении и активное участие в общественной жизни по итогам учебного года присвоены звания «Дебют года», «Студиец года», «Успех года». В 2024/2025 учебном году этих званий удостоены:

• **«Дебют года»:**

- Ашаева Варвара Дмитриевна, учащаяся спортивно-танцевального центра «Алира» (руководители Позднячкин А.Г., Позднячкина И.В.);
- Загубин Никифор Романович, учащийся детского объединения «Судомоделирование» (педагог Вантеев А.В.);
- Китаева Полина Дмитриевна, активистка СДОО «Крылатая юность» (педагог Собирова А.Н.);
- Лукашина Елизавета Павловна, учащаяся Школы начинающего журналиста (педагог Лукашина М.М.);
- Обоева Пелагея Павловна, учащаяся спортивно-танцевального центра «Алира» (руководители Позднячкин А.Г., Позднячкина И.В.);
- Смирнов Даниил Максимович, активист СДОО «Крылатая юность» (педагог Собирова А.Н.);
- Харитоновна Марина Сергеевна, учащаяся студии изобразительного искусства (педагог Камаева В.И.);
- Холодкова София Юрьевна, учащаяся творческой мастерской «Мягкая игрушка» (педагог Шишлова Т.Ю.)

- **«Студиец года»**

- Бардин Ярослав Александрович, учащийся ансамбля танца «Сюрприз» (руководитель Дружаева Л.П.);
- Герасимов Данил Кириллович, учащийся ансамбля танца «Сюрприз» (руководитель Дружаева Л.П.);
- Голованов Никита Сергеевич, учащийся детского объединения «Судомоделирование» (педагог Вантеев А.В.);
- Егорова Софья Андреевна, учащаяся студии изобразительного искусства (педагог Михайлов В.В.);
- Жмудина Ирина Николаевна, учащаяся театра моды «Колибри» (педагог Журавлева А.А.);
- Карпов Прохор Максимович, учащийся ансамбля танца «Сюрприз» (руководитель Дружаева Л.П.);
- Колосветов Никита Денисович, учащийся студии декоративно-прикладного искусства (педагог Колосветова И.В.);
- Кудрявцев Александр Владимирович, учащийся ансамбля танца «Сюрприз» (руководитель Дружаева Л.П.);
- Лысова Арина Максимовна, учащаяся студии театрально-эстрадных миниатюр (педагог Романчева О.Ю.);
- Никитин Денис Евгеньевич, учащийся ансамбля эстрадного пения «Воскресный день», (педагог Литвиненко А.В.);
- Николаев Максим Александрович, учащийся ансамбля танца «Сюрприз» (руководитель Дружаева Л.П.);
- Новиков Евгений Вадимович, учащийся детского объединения «Судомоделирование» (педагог Вантеев А.В.);
- Первухин Максим Евгеньевич, учащийся класса программирования (педагог Панченко Н.П.);
- Сафаров Денис Денисович, учащийся детского объединения «Судомоделирование» (педагог Вантеев А.В.);
- Семин Александр Николаевич, учащийся ансамбля танца «Сюрприз» (руководитель Дружаева Л.П.);
- Урывский Ефим Александрович, учащийся ансамбля танца «Сюрприз» (руководитель Дружаева Л.П.);

- **«Успех года»**

- Федяков Александр Михайлович, Лапина Елизавета Максимовна, учащиеся спортивно-танцевального центра «Алира» (руководители Позднячкин А.Г., Позднячкина И.В.);
- средний состав ансамбля танца «Сюрприз» (группы 1, 11) – руководитель Дружаева Л.П.

По итогам 2024/2025 учебного года за успехи и достижения в обучении и активное участие в творческой жизни коллектива 130 обучающихся детских коллективов награждены Почётной грамотой Дворца (на 21 человек больше, по сравнению с прошлым годом).

Таким образом, можно сделать вывод о том, что во Дворце созданы условия для целостного развития ребенка, а участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня является значимым результатом образовательной деятельности и поддержкой для творчески одаренных детей.

Ежегодно во Дворце создается особая развивающая среда для организации продуктивного летнего отдыха обучающихся:

- в режиме прогулочных групп продолжается реализация дополнительных общеразвивающих программ (354 человека);
- в рамках программы «Под парусом лета» организуются мероприятия для лагерей с дневным пребыванием детей общеобразовательных организаций:
 - концертная программа «Мы улыбаемся друзьям» (783 человека);
 - конкурс рисунков на асфальте «Краски лета» (200 человек).
- для обучающихся отдела организационно-методической работы была организована летняя смена лагеря с дневным пребыванием детей «Город детства» (25 человек);
- обучающиеся ансамбля танца «Сюрприз» (39 человек) участвовали во Всероссийском конкурсе «Летний старт» в г. Сочи;
- скауты (20 человек) приняли участие во Всероссийском слете «Архыз».

Качественное преобразование воспитательной системы Дворца осуществляется в рамках работы инновационной площадки «Проектирование моделей вариативных систем воспитания в образовательных организациях дополнительного образования» кафедры теории и практики воспитания и дополнительного образования ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» и в соответствии с задачами приоритетных направлений Программы развития. Современная воспитательная модель Дворца ориентирована на развитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей, включает в себя формирование взаимоотношений в коллективе, общественной активности, эстетического вкуса, интеллекта, познавательной активности. Воспитание во Дворце направлено на формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, способную принимать решения в ситуациях морального выбора и нести ответственность за эти решения перед собой.

В течение 2024/2025 учебного года воспитательная деятельность Дворца была организована согласно календарного плана основных воспитательных событий, который включает в себя проведение мероприятий на муниципальном и внутриучрежденческом уровнях, а также воспитательную работу в детских коллективах.

Организация воспитательной работы на уровне учреждения включала в себя проведение мероприятий для обучающихся и их родителей (законных представителей) в различных формах: день открытых дверей «Дворец встречает увлеченных», игра на местности «Осень собирает друзей», концертные программы, новогодние представления для младших кружковцев и дискотека для старших кружковцев, посвящение в музыканты, подмастерья, отчетный праздник детских коллективов по итогам года и другие.

С 21 декабря 2024 года по 5 января 2025 года на высоком уровне силами творческих коллективов Дворца было организовано и проведено 37 новогодних представления для жителей города, обучающихся общеобразовательных организаций, предприятий-партнеров и городского профсоюза работников образования.

В каждом отделе и детском коллективе существуют свои традиции по проведению различных мероприятий. Это беседы, викторины, игровые программы, концерты для родителей, турниры, экскурсии, КВНЫ, посиделки, чаепития к различным датам, коллективные дни именинников, встречи с выпускниками, культпоходы в театры, на выставки и в музеи, отчетные праздники по итогам года. Многие из этих мероприятий проводились совместно с родителями, ориентированы на сохранение традиций детских коллективов, формируют у детей мировоззрение, расширяют кругозор, помогают определиться в своих творческих, художественных познавательных пространствах.

С целью воспитания у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, гордости за свой народ, свою историю, свое наследие к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне был проведен ряд мероприятий. Среди наиболее значимых - квиз «Этих дней не смолкнет слава», муниципальный этап областного конкурса изобразительного искусства «В шаге от шедевра», конкурсы «Школьная премьера» и «Служу России!», игра на местности «Большая Георгиевская игра», акции «Цветы в конверте» и «Женщины войны», концертные программы для ветеранов войны и тружеников тыла, мастер-классы «Открытие герою», выставка 3D моделей «Техника Победы», акция «Блокадный хлеб».

Другой значимой датой этого учебного года стало празднование 95-летия города. Все организованные к этой дате мероприятия (выставка детского рисунка «Мой город над Окой», онлайн-квиз «Делами славится Дзержинск», видео урок и час общения «Дзержинск – город трудовой доблести», мастер-класс студии декоративно-прикладного искусства «Юбилейный значок», квест «Трудовой подвиг Дзержинска», спортивные соревнования по настольному теннису и другие) были направлены на воспитание любви к своей малой родине, изучение истории своего города и его исторического прошлого. Детские коллективы Дворца приняли активное участие в городской праздничной концертной программе, приуроченной к этой дате.

Большая подготовка в течение года велась и к празднованию 90-летия Дворца. Художественным советом был разработан план мероприятий (утвержден приказом директора от 28.10.2024 года № 220-п), в реализации которого приняли участие все участники образовательных отношений. Старт праздничных мероприятий был дан на традиционном походе дружбы-арбузнике «Осень собирает друзей», который в этом году посвящался юбилею учреждения. Среди других юбилейных мероприятий можно назвать юбилейные выставки творческих мастерских и студий отдела декоративно-прикладного творчества «Юбилейный вернисаж», квиз по истории Дворца «Юбилейный рубеж», встречу педагогов разных лет «От всей души», встречу выпускников «Под парусом детства», конкурс творческих работ «Хранитель творческих сердец», проведение Единого Дворцовского Экзамена, в котором приняло участие более 150 человек (ребят, родителей и педагогов), оформление выставки в музее истории детского движения «От самых истоков»,

выпуск юбилейной печатной продукции: календари, ручки, значки, шарфы, сборник «Территория детства», составленный на основе материалов, предоставленных музеем истории детского движения. Все важные события юбилея нашли отражение на официальном сайте Дворца и в группе ВКонтакте, где также были размещены ролики-поздравления от всех детских коллективов учреждения, материалы из истории учреждения. На церемонии «Созвездие талантов» состоялось чествование работников Дворца, обучающихся и их родителей. Благодарственными письмами Законодательного собрания Нижегородской области, Городской думы, Главы города и администрации города, Почетными грамотами министерства образования Нижегородской области, департамента образования администрации г. Дзержинска учреждения были награждены:

- за значительные успехи в организации и совершенствовании работы по дополнительному образованию детей и подростков, формированию культурного и нравственного развития личности, многолетний добросовестный труд 34 работника Дворца;
- за значительные успехи в обучении 13 обучающихся;
- за помощь в осуществлении образовательной деятельности 9 родителей.

Подведением итогов праздничных мероприятий стали юбилейный отчетный концерт детских коллективов «Будь готов!» и отчетная выставка творческих мастерских и студий «Умелых рук творенье».

Важную роль в вопросах воспитания патриотического самосознания, сохранения исторической памяти, стимулирования интереса обучающихся к прошлому родного края и государства играет музей истории детского движения (руководитель Макарова Е.А.). В течение учебного года была организована большая экскурсионная работа по основным экспозициям музея. Общее число экскурсантов по итогам 2024/2025 учебного года составило 1501 человек, фонд музея пополнился на 93 экспоната. Основными дарителями выступили сотрудники Дворца и ветераны города.

В течение 2024/2025 учебного года в музее было оформлено две тематические выставки: «Русь древняя» (ноябрь 2024 года, посетили более 300 человек) и «От самых истоков» (апрель 2025 года, посетили 504 человека).

В марте 2025 года прошли традиционные IX Городские краеведческие чтения «Время выбрало нас», посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и 95-летию Дзержинска. На конкурс было представлено 14 исследовательских работ, посвященных истории города, в том числе и истории Дворца. Победители были награждены дипломами и ценными призами.

Традиционно в течение года в музее организована Школа активности для экскурсоводов школьных музеев города «Юные краеведы». В рамках обучения прошли следующие мероприятия: пешеходная экскурсия по центру Дзержинска «Прогулка по «старому городу», во время которой ребята познакомились с историей центральных городских улиц, а также узнали приемы, которые используют экскурсоводы в своей работе; экскурсионно-игровая программа «Русь древняя: игра и выставка в музее»; встреча, приуроченная ко Дню Героев Отечества с ветераном Чеченской кампании, участником СВО С.В. Чендыриным и супругой Героя России А. Н. Рожкова; встреча с ветераном Великой Отечественной войны Вагининым

А.Ф.; музейный иммерсионный урок «Звонок из прошлого» и занятие «От коллекции к музею», во время которого ребята познакомились с частным коллекционером Анастасией Краска, которая собрала внушительную коллекцию, посвященную Гуле Королевой. Итоги работы Школы активности были подведены на деловой игре «Школьный музей», где ребята проанализировали все проведенные в течение года мероприятия, оценили приобретенные знания и умения, а также наметили планы на следующий учебный год. Всего обучение прошли 109 юных экскурсоводов.

В январе 2025 года были организованы мероприятия в рамках традиционной тематической недели «Музей и дети». В ней приняли участие около 150 человек – обучающиеся из 24 образовательных организаций города (на 3 учреждения больше, чем в прошлом году), проведено 12 экскурсий (в прошлом году – 9). На открытии недели был проведен квест по краеведческому музею, а на подведении итогов – интеллектуальный турнир среди команд на знание истории Дзержинска и основных событий Великой Отечественной войны.

Совместно с городским Советом ветеранов в октябре 2024 года проведен конкурс «Растим патриотов со школы», направленный на выявление лучших музейных практик по патриотическому воспитанию и поощрение лучших музейных объединений. Было подано 10 заявок, все участники отмечены грамотами в разных номинациях.

В 2024/2025 учебном году продолжилось сотрудничество музея с Дзержинским педагогическим колледжем. Для студентов в рамках педагогической практики было проведено 5 занятий, интерактивный семинар «Музейная педагогика и интерактивные методы работы со школьниками начального и среднего звена», педагогическая мастерская «Дзержинск – Город трудовой доблести».

Актуальные новости из жизни музеев школ города, методические материалы, приглашения к участию в конкурсах и различных музейных мероприятиях освещались в паблике музея в сети ВКонтакте «Школьные музеи Дзержинска». Также в течение года методистом Макаровой Е.А. подготовлено 6 публикаций в городские СМИ, рассказывающие о мероприятиях музея и истории Дворца.

Культурно-просветительская и досуговая деятельность по воспитанию духовно богатой, нравственно здоровой личности, развитию творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, приобщение к книге как источнику знаний осуществляется заведующей читальным залом Ерановой И.Е. Книжный фонд читального зала составляет 9057 экземпляров книг, брошюр и журналов. Читателей – 180 человек. В течение 2024/2025 учебного года в библиотеке были организованы книжные выставки, посвященные знаменательным датам: «Царскосельский лицей в жизни Пушкина» (к 210-летию юбилею Царскосельского лицея); «Необъятный мир Чехова» (к 165-летию со дня рождения А. П. Чехова); «Созвездие сказок Г.Х. Андерсена» (к 220-летию со дня рождения Г.Х. Андерсена).

В рамках акции «Единый день чтения» для учащихся младшего и среднего школьного возраста прошли библиотечные занятия по темам: «Семья на страницах книг» по рассказу В. Драгунского «Куриный бульон» (приняли участие 66 детей и 3 педагога); «Родные страницы» по сборнику «Матрешкины сказки» дзержинского автора А.Н. Фильцовой (приняли участие 48 человек).

В январе Еранова И.Е. вместе с детьми приняла участие в Городских Рождественских чтениях с темой выступления «Научи свое сердце добру» по святочным рассказам писателей прошлого века.

Также в июне 2025 годы были проведен ряд мероприятий для обучающихся отдела организационно-методической работы, посещающих лагерь с дневным пребыванием детей: квиз по произведениям А.С. Пушкина; интерактивная игра «Кто такой Змей Горыныч?», литературный час по рассказу дзержинского писателя Н.М. Лапутина «Хлеб», беседа «Герой Советского Союза летчик В.Е.Ситнов».

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической работы педагогом-психологом Пиминовой Е.С. в течение учебного года осуществлялось психологическое сопровождение образовательной деятельности по основным направлениям работы: психопрофилактика и просвещение, диагностика, коррекционно-развивающая работа, консультирование.

С целью изучения эффективности реализации воспитательной системы Дворца, реализации плана основных мероприятий областной инновационной площадки, а также создания благоприятных условий для повышения качества воспитательной деятельности в 2024/2025 учебном году был проведен педагогический мониторинг уровня воспитанности обучающихся детских коллективов Дворца. В ходе проведения мониторинга обучающимся предлагалось заполнить диагностическую карту уровней воспитанности по методике Н.П. Капустина. В проведении диагностики принимали участие обучающиеся двух возрастных категорий: 10-13 лет и 14-16 лет. Всего в диагностировании приняли участие 842 человек из 27 детских объединений. Уровень воспитанности оценивался по 9 параметрам: «долг и ответственность», «дисциплинированность», «ответственное отношение к занятиям», «ответственное отношение к общественному труду», «коллективизм и чувство товарищества», «доброта и отзывчивость», «честность и справедливость», «простота и скромность», «общий культурный уровень». Результаты мониторинга выявили:

- преобладает хороший показатель уровня воспитанности обучающихся в 18 детских объединениях: положительная самостоятельность в деятельности и поведении, общественная позиция ситуативна;
- высокий уровень воспитанности выявлен у обучающихся 14-16 лет в детских объединениях СТЦ «Алира» и «Бравы ребята плюс»: устойчивая и положительная самостоятельность в деятельности и поведении, проявляется активная общественная и гражданская позиция;
- средний показатель уровня воспитанности имеют обучающиеся детских объединений «3D-дизайн», «Тоника», «Школа начинающего журналиста», «СТЭМ», «Золотые россыпи», ОРНИ «Бубенцы»: свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, отсутствует общественная позиция.

В целях повышения уровня психологических знаний участников образовательных отношений, оказания помощи в воспитании и обучении детей проведены индивидуальные и групповые консультации для родителей (законных представителей ребенка) по темам «Как сделать из ребенка отличника?», «Хочу, чтобы ребенок все успевал», «Повышенная тревожность ребенка»; для педагогов (по запросу)

по темам «Сплочение детского коллектива», «Ребенок не хочет заниматься, что делать?» и другие. Проведены тренинговые занятия с подростками на тему «Я – это Я. Во всем мире нет никого в точности такого же», «Я – лидер» по развитию коммуникативных и лидерских качеств.

Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность – одно из важных условий воспитания обучающихся, так как именно семья является той средой, где закладываются основы развития личности ребёнка. Поэтому насколько успешен ребенок в семье, настолько он будет успешен и в социуме. Формы взаимодействия педагогического коллектива и родителей (законных представителей), направленные на развитие творческого потенциала учащихся, разнообразны:

- вовлечение родителей в совместную деятельность по достижению общей цели (организации совместных творческих и досуговых мероприятий, праздников, экскурсий, концертов, открытых занятий, выставок детских работ, спортивных соревнований);
- повышение педагогических знаний (индивидуальные и тематические консультации, родительские собрания) и информационное просвещение родителей, в том числе посредством официального сайта Дворца, страницы в социальной сети ВКонтакте, организации работы родительских чатов;
- организация работы родительских комитетов отделов и детских коллективов;
- приглашение детей и родителей на День открытых дверей «Дворец встречает увлеченных» для ознакомления с работой творческих объединений и вовлечения в работу по интересам и способностям, с учетом желания детей и запросом родителей;
- творческие встречи в клубе семейного общения «Домашний очаг»;

Такая совместная деятельность укрепляет семью, вселяет уверенность в детей, способствует возрождению нравственной ценности семьи как духовной общности, хранительницы народных традиций и культуры; оказывает помощь родителям в развитии у детей социального опыта, коммуникативных навыков и умений.

По итогам работы родительских комитетов отделов и детских коллективов 2024/2025 учебного года 80 представителей родительской общественности были награждены Благодарственными письмами администрации Дворца за активное участие и помощь в организации творческой жизни детских коллективов.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности направлена на совершенствование деятельности педагогического коллектива по обеспечению доступности, качества и эффективности дополнительного образования на основе сохранения его функциональности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, регламентируется Положением о внутреннем контроле.

Система внутреннего контроля включает в себя мероприятия, позволяющие получить реальные данные по состоянию организации обучения и воспитания во Дворце. В 2024/2025 учебном году объектами внутреннего контроля стали: сохранность контингента, посещаемость занятий обучающимися, соблюдение правил ТБ и состояние травматизма обучающихся и работников, системность заполнения и выполнение требований к учебной документации, организация начала учебного

года в отделах и детских коллективах Дворца, выполнение дополнительных общеобразовательных программ, итоги промежуточной аттестации обучающихся, повышение информационной грамотности и квалификации педагогических работников, кадровое обеспечение, комплектование контингента обучающихся в детских коллективах на начало учебного года, программное обеспечение в отделах Дворца, наполняемость официального сайта учреждения. Осуществляются следующие виды контроля: мониторинг, плановый, тематический, оперативный. Контроль проводится в форме проверки документации (журналы, личные дела обучающихся и другие), посещения учебных занятий и воспитательных мероприятий, собеседования с педагогами и заведующими отделами, анализа представленных материалов, мониторингов.

Ежегодно во Дворце проводится мониторинг внутренней оценки качества образовательной деятельности организации, респондентами которого являются родители (законные представители) обучающихся. Цель мониторинга: определение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставления образовательных услуг во Дворце. Опрос родителей (законных представителей), который проводился через яндекс-форму в сети Интернет, выявил высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказываемых Дворцом образовательных услуг – 97,7 %. Также по результатам опроса выявлено, что 84 % респондентов отметили, что ребенок всегда с удовольствием посещает занятия. Результаты анализа показателей, характеризующих уровень отношений «педагог-ребенок», «педагог-родитель», «ребенок-ребенок» выявили, что большинство опрошенных (91 %) удовлетворены отношением педагога к их ребенку, 95 % довольны отношениями, выстраиваемыми педагогом с родителями, 83 % удовлетворены взаимоотношениями между детьми в детском коллективе. Родители отмечают высокий уровень и качество получаемого дополнительного образования, считают свой выбор данного учебного заведения верным. По результатам опроса выявлено, что 84 % опрошенных отметили, что полностью удовлетворены успехами ребенка в результате занятий. По итогам анкетирования можно сделать вывод, что посещение ребенком детского объединения позитивно влияет на успеваемость в школе (74 %). Большинство удовлетворены режимом и расписанием занятий детского объединения (95 %). Опрашиваемые родители (98 %) считают, что во Дворце созданы условия для их обеспечения необходимой информацией, 93 % удовлетворены материально-техническим обеспечением Дворца.

Сравнительный анализ с аналогичным периодом 2023/ 2024 учебного года показывает, что доля потребителей, удовлетворенных качеством образовательной деятельности организации, возросла на 1,6 %.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширения коллегиальных, демократических форм управления, во Дворце функционируют Управляющий совет, Общее собрание работников, Педагогический совет, Методический совет, Художественный совет, Детский совет творческих инициатив. Вместе с этим успешно работают общественные комиссии: аттестационная, тарификационная, по трудовым спорам, по пожарной безопасности, охране труда, технике безопасности и ЧС, по административно-

общественному контролю за состоянием охраны труда, по установлению стимулирующих выплат за эффективность. Осуществляет свою деятельность первичный профсоюзный комитет.

Коллегиальным органом управления, реализующим принцип государственно-общественного характера управления и осуществляющим в соответствии с Уставом образовательной организации решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции образовательной организации является Управляющий совет.

В 2024/2025 учебном году на заседаниях Управляющего Совета были рассмотрены следующие вопросы: согласование расписания учебных занятий; итоги изучения уровня удовлетворенности родителей качеством оказываемых Дворцом услуг дополнительного образования; итоги реализации внебюджетного этапа Программы развития учреждения на 2021-2026 годы и выполнение плана основных мероприятий областной инновационной площадки; отчет об итогах финансово-хозяйственной деятельности и определение политики расходования средств, полученных от приносящей доход деятельности; о подготовке к празднованию юбилея Дворца; работа по укреплению здоровья обучающихся и соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил; о работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; осуществление текущего ремонта здания и учебных кабинетов; организация летней оздоровительной кампании.

Благодаря совместной работе Управляющего совета и администрации Дворца решаются основные задачи по улучшению материальной базы, создаются оптимальные условия и формы организации образовательной деятельности и рационально используются бюджетные и внебюджетные средства; формируются отношения сотрудничества с родительской общественностью, что положительно сказывается на работе учреждения в целом.

Для развития и поддержки детской социальной инициативы, учета мнения обучающихся, формирования у них активности, ответственности и других социальных навыков во Дворце работает представительный орган – Детский совет творческих инициатив обучающихся (ДСТИ). Это выборный орган детского самоуправления, ежегодно в его состав входит 12 человек – по 2 представителя от каждого отдела. Деятельность ДСТИ в течение года была организована как в очном, так и в заочном, посредством группы в социальной сети ВКонтакте, форматах. В этом учебном году было проведено 5 общих очных соборов совета. Все запланированные мероприятия в 2024/2025 учебном году были направлены на празднование 90-летия учреждения, план работы реализован в полном объеме.

Состав активистов этого года проявил себя хорошо, особенно активно работали представители отделов хореографического искусства, спортивно-массовой работы, декоративно-прикладного творчества и организационно-методической работы. В конце учебного года этим ребятам были вручены Благодарности. В 2024/2025 учебном году ДСТИ были организованы и проведены следующие мероприятия:

- арбузник «Осень собирает друзей» (приняло участие около 150 человек детей и родителей всех отделов Дворца), который традиционно проводился в форме игры-путешествия и назывался «Праздник в Доме Детства». После прохождения маршрута на общем сборе были представлены Юбилейные

вымпелы, изготовленные командами, исполнена песня «Шумная семья» и проведен флешмоб «Живи, Дворец!», а также вручены арбузы каждой команде. Благодаря большинству педагогов, ответственных за проведение станций и педагогам-кураторам команд в целом организация и проведение данного традиционного мероприятия прошла на высоком организационном уровне;

- поздравительные акции «С днём учителя!», «С международным женским днём!» и мастер-класс по изготовлению поздравительной открытки «С днём защитника Отечества!» для педагогов-мужчин;
- новогодняя дискотека с поздравлениями от ребят из ансамбля танца «Сюрприз» и СТЭМа, интерактивом сказочных персонажей у празднично украшенной ёлки.

Активисты ДСТИ присоединились к марафону юбилейных видеопоздравлений Дворца с 90-летием в группе ВКонтакте и смонтировали свой ролик в жанре немого фильма «Предъюбилейное приключение». Благодаря куратору ДСТИ П.М. Плutowой работа Совета проводилась планово, применялись как традиционные, так и современные формы работы, продолжилось сотрудничество с заведующими отделами и администрацией Дворца, а дети получили возможности раскрыть свои лидерские и организаторские способности.

В 2024/2025 учебном году продолжилась активная деятельность первичного отделения РДДМ «Движение Первых» (руководитель Собирова А.Н.). Были организованы и проведены городские мероприятия: поход дружбы «Поход Первых» (140 участников), QR-квест «По улицам родного города» (150 участников), творческая лаборатория «Мы в едином движении страны» (35 участников), форум «Время Первых» (170 участников). Для активистов ДОО и первичных отделений «Движения Первых» в течение года работала городская Школы актива «Секреты творчества». Члены Совета Первых первичного отделения Движения Первых приняли участие в региональном форуме «Наставник в деле» (2 человека), Классной встрече Форуме «Действуй, Дзержинск» (4 человека), в конференции местного отделения Движения Первых (2 человека стали участниками региональной конференции), Всероссийском правовом диктанте «ВПРАВЕ» (10 человек), региональном фестивале идей первичных отделений Движения Первых «Твое решение» (6 человек), Всероссийском конкурсе «Лидер XXI века» (команда из 3 человек), Всероссийском конкурсе «Открывай страну» (10 человек), Всероссийской акции «Окна Победы» (10 человек), региональной встрече «Наставник в деле: традиции настоящего» (3 человека); являются победителями конкурсных отборов в ВДЦ «Орленок», «Смена» и МДЦ «Артек» (2 человека), Международного фестиваля детства и юности «Фестиваль Движения Первых» (1 человек), Всероссийском проекте «Университетские смены» (4 человека), регионального проекта «Династии Героев» (2 победителя), городском форуме «Действуй, Дзержинск» (1 человек с социальным проектом). В этом году 7 человек стали участниками Всероссийского конкурса «Большая перемена».

Таким образом, участвуя в деятельности РДДМ «Движения Первых», у обучающихся формируется социальная культура, воспитывается психологическая готовность к ведению общественной деятельности.

В 2024/2025 учебном году продолжилась реализация Программы наставничества, которая представляет собой комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленных на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов. В соответствии с утвержденным планом (Дорожной картой) Целевая модель наставничества реализуется в 24 детских коллективах Дворца, «наставляемых» – 262 человека (256 в форме «ученик-ученик» и 6 в форме «студент-ученик»); «наставников» – 156 человек (155 человек в форме «ученик-ученик» и 1 в форме «студент-ученик»). Данные сведений о наставляемых и наставниках занесены в личный кабинет куратора (методист Пилипенко Е.В.) на региональном информационном сервисе «Навигатор дополнительного образования». Удовлетворенность участников реализации программы наставничества по итогам анкетирования составила: у наставляемых – 97%, у наставников – 96 %. Такие высокие показатели подтверждают важность этой работы, повышение интереса к реализации ЦМН. Заключение соглашения о сотрудничестве с МАУ «ИЦ «Дзержинские ведомости» в рамках программы наставничества позволило обучающимся Школы начинающего журналиста (наставникам и наставляемым) получить поддержку опытных журналистов, попробовать снова свои силы на детской страничке городской газеты, сравнить уровень своего литературно-публицистического опыта с другими авторами, а, значит, расширить свой кругозор, совершенствовать знания, умения и навыки в области журналистского творчества. Учащиеся представили новые публикации «Родом из пионерского детства» и «Забвению не подлежит» на странице «Проба пера» в городской газете «Дзержинские ведомости» (№ 31 от 10.04. 2025 года, № 36 от 24.04.2025 года).

Обобщая выше сказанное, можно сделать вывод, что внедрение ЦМН в образовательную деятельность Дворца оказало положительное влияние на повышение успеваемости, развитие личностных коммуникативных качеств, творческих навыков, стимулирование самосовершенствования и улучшение взаимоотношений у наставляемых с наставниками.

Условия, обеспечивающие безопасность жизнедеятельности обучающихся и сотрудников

Во Дворце реализуется комплекс мероприятий, направленных на обеспечение безопасного пребывания в учреждении работников, обучающихся и их родителей (законных представителей). Данный комплекс включает в себя следующие меры: установление соответствия санитарно-гигиенического состояния учебных кабинетов; соблюдение контрольно-пропускного режима; проверка оснащения средств противопожарной безопасности, антитеррористическая защищённость и противодействие терроризму и экстремизму; работа по пожарной безопасности и электробезопасности; охрана труда и техника безопасности. Ежедневно осуществляется обход здания и прилегающей территории, ведется проверка состояния и содержания основных и запасных входов и выходов здания, согласно плану, проводятся учебные эвакуации.

Для обеспечения системы противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности в здании оборудована система видеонаблюдения, обеспечивающая непрерывный контроль за состоянием обстановки на всей территории

Дворца и позволяющая осуществлять архивирование и хранение данных в течение 30 суток. Изображение с камер видеонаблюдения выведено на мониторы, расположенные на рабочем месте службы охраны и в кабинете директора Дворца. Имеется и находится в исправном состоянии система экстренного оповещения об угрозе возникновения (возникновении) ЧС; смонтирована и находится в исправном состоянии система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре; установлена 1 стационарная и 2 переносных кнопки экстренного вызова наряда полиции; имеется стационарный и ручные металлообнаружители; имеется дежурное освещение входов и территории в темное время суток.

Во Дворце имеется в наличии вся необходимая документация: Положение об организации работы по охране труда, Инструкции по технике безопасности, должностные инструкции по охране труда, журналы проведения инструктажей, приказы. Ежеквартально проводится обучение персонала и обучающихся. Постоянно осуществляется контроль за своевременным проведением плановых и внеплановых инструктажей по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности с сотрудниками учреждения, инструктажей по соблюдению мер безопасности перед мероприятиями, правильности и своевременности их записи в журналы учета рабочего времени педагогов дополнительного образования. В течение года так же проводятся целевые инструктажи по пожарной безопасности с сотрудниками учреждения на предмет соблюдения правил пожарной безопасности во время проведения новогодних мероприятий, целевые инструктажи о контроле за системами жизнеобеспечения в условиях низких температур, антитеррористической безопасности и т.д. Со всеми вновь принятыми сотрудниками проводятся вводные инструктажи, инструктажи на рабочем месте, инструктажи по пожарной безопасности и проверка знаний по охране труда. Ведется журнал регистрации посетителей. В вестибюле и учебных кабинетах оформлены уголки по технике безопасности, пожарной безопасности. Все учебные кабинеты, спортивный и театральный залы, фойе, вахта оснащены аптечками, укомплектованными медикаментами для оказания доврачебной медицинской помощи.

Во Дворце созданы благоприятные условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся. Педагогами в системе проводится работа по профилактике дорожного травматизма, безопасности жизнедеятельности по правилам безопасности в быту, в природе, действиям в случае пожара, о порядке эвакуации из помещений, формированию у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения, их практической отработки в образовательной деятельности.

Важным фактором сохранения здоровья обучающихся является обеспечение питьевого режима. С этой целью в вестибюле Дворца и учебных кабинетах имеются кулеры с водой и разовыми стаканами. Приобретение и доставка воды проводятся в нормативные сроки, осуществляется проверка помп. Режим занятий предусматривает паузы разгрузки, во время которых дети имеют возможность пить воду, особенно в детских коллективах с высокой физической нагрузкой.

В 2024/2025 учебном году методистом по охране труда Ерановой И.Е. разработаны и введены в действие следующие локальные акты: приказы в области охраны труда и техники безопасности; пакет документов по охране труда и тех-

нике безопасности для сотрудников и обучающихся летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей. Разработаны памятки «Профилактика ОРВИ и гриппа», «Детская гигиена», «Осторожно! Клещ!».

В феврале и апреле 2025 года Ирина Евгеньевна приняла участие в заседании городской межведомственной комиссии по вопросам охраны труда. За 2024/2025 учебный год 4 сотрудника Дворца на базе учебного центра ООО «ИТЛ Эксперт» прошли обучение в области охраны труда и технике безопасности, 15 сотрудников – по пожарной безопасности.

Согласно Трудовому кодексу РФ и Федеральному закону № 426-ФЗ от 28.12.2013 г. «О специальной оценке условий труда» с целью обеспечения безопасных условий и охраны труда работников в мае 2025 года проведена специальная оценка условий труда 13 рабочих мест: дворник (1); педагог дополнительного образования (10); вахтер (1), методист (1). В результате проведенной специальной оценки условий труда комиссией сделаны выводы, что рабочие места соответствуют гигиеническим нормативам, всем рабочим местам присвоен 2 класс – допустимые условия труда.

Для нормального функционирования Дворца ежегодно заключаются договора по водоснабжению и водоотведению, электроснабжению и теплоснабжению, контракты на техническое обслуживание различных сетей и оборудования, на дератизацию, на проведение противопожарных мероприятий, на услуги связи. Разработаны Паспорт энергосбережения учреждения и Паспорт доступности.

Дворец является организационно-методическим центром по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и по развитию деятельности отрядов юных инспекторов движения. Данная работа реализуется через деятельность Ассоциации отрядов «Юный инспектор движения» (руководитель Пиминова Е.С.). В настоящее время в Ассоциации действуют 35 отрядов ЮИД с общей численностью 581 человек. Совместно с инспекторами пропаганды безопасности дорожного движения ОГИБДД УМВД России по городу Дзержинску в течение 2024/2025 учебного года была организована и проведена следующая работа:

- с целью развития и популяризации деятельности отрядов ЮИД, вовлечение детей в работу по пропаганде правил безопасного дорожного движения проведены ежемесячные занятия для активистов отрядов ЮИД общеобразовательных организаций с использованием интерактивной панели «Колибри»;
- с целью реализации плана основных мероприятий «Повышение безопасности дорожного движения» в рамках подпрограммы «Развитие системы обеспечения безопасности населения на территории городского округа» муниципальной программы «Обеспечение безопасности жизнедеятельности населения городского округа город Дзержинск» проведены городские массовые мероприятия:
 - ✓ муниципальный этап Всероссийского конкурса Юных Инспекторов Движения «Безопасное колесо» (участники – 13 отрядов ЮИД);
 - ✓ IV городской фестиваль «Территория ЮИД» (более 100 участников из 14 общеобразовательных организаций города);
 - ✓ информационно-профилактическая акция «Засветись!» (общее количество участников 685 человек);
 - ✓ городской конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного

- травматизма «Дорога глазами детей» (предоставлено 73 работы из 22 общеобразовательных организаций города);
- ✓ муниципальный этап областного конкурса «Мы и железная дорога»;
 - ✓ муниципальный этап областного конкурса «Лучший отряд ЮИД» (участники – 4 отряда ЮИД);
 - активисты отряда ЮИД МБОУ «Гимназия 38» в составе делегации Дзержинск-Урень представляли Нижегородскую область на Всероссийском форуме «Я выбираю ЮИД» в г. Москва;
 - на протяжении учебного года активисты отрядов ЮИД прошли обучение по программе «Волонтер ЮИД» на базе ГБУ ДО НЦ «Сфера»;
 - отряд ассоциации Дворца «ПРОдвижение» приняли участие в образовательном семинаре по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на базе ДСООЦ «Салют» Городецкого района.

Партнерство и сотрудничество с учреждениями и организациями города.

В современных условиях организация эффективной образовательной деятельности возможна только при условии социального партнерства – системы отношений с различными образовательными, научными, культурными учреждениями, общественными организациями и промышленными предприятиями, направленной на воспитание личности ребенка, развитие его творческой индивидуальности, гражданской ответственности, формирование патриотического самосознания, интеграцию общего и дополнительного образования. Дворец осуществляет такое взаимодействие на основе заключенных договоров и совместных планов работы. Положительный опыт договорных отношений с социальными партнерами способствует расширению образовательного пространства и является одной из значимых направлений деятельности.

Межведомственное взаимодействие в 2024/2025 учебном году было реализовано в рамках следующих направлений:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ (5 общеобразовательных организаций, МБДОУ «Детский сад № 23») и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ (МБДОУ «Детский сад № 131»);
- реализация дополнительной общеобразовательной программы художественной направленности «Художественное плетение» в системе дистанционного обучения «Distant52» (ГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области»);
- организация практики студентов на базе Дворца, проведение практических занятий и мастер-классов (ГБПОУ «Дзержинский техникум бизнеса и технологий», ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж», ГБПОУ «Дзержинское музыкальное училище»);
- организация и проведение совместных мероприятий (ЧОУРО «Православная гимназия им. Серафима Саровского», МАУК «Володарский музейный центр»);

- организация воспитательной работы с обучающимися, формирующей развитие читательской культуры, знакомство с литературными новинками (МБУ «Централизованная библиотечная система»);
- МАУ «ИЦ «Дзержинские ведомости» (публикации статей обучающихся Школы начинающего журналиста на странице газеты «Проба пера»)
- шефская помощь (ОАО «Сибурнефтехим», компания «Тосол-Синтез», группа компаний «Кнауф»);
- реализации комплекса мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Автошкола «Автолист», ОГИБДД УМВД России по городу Дзержинску).

Организация взаимодействия с общеобразовательными организациями – основная задача досуговой деятельности, осуществляемой Дворцом. С этой целью организуются и проводятся мероприятия в рамках реализации сетевого проекта «Поколение талантов» (далее – проект). В 2024/2025 учебном году в рамках реализации проекта было запланировано и проведено 27 мероприятий с общим охватом обучающихся 9 000 человек. Из общего числа мероприятий 20 имеют муниципальный уровень, 4 мероприятия являлись муниципальным этапом областных конкурсов (конкурс детского рисунка «В шаге от шедевра», конкурс отрядов ЮИД «Лучший отряд ЮИД», конкурс декоративно-прикладного творчества «Творим. Выдумываем. Пробуем», конкурс «Мы и железная дорога»), 3 мероприятия имеют статус всероссийского (конкурс по спортивным бальным танцам «Зимнее танго»; конкурс детских театров моды и студий костюма «Карнавал для Золушки», турнир по настольному теннису памяти А.С. Челнокова).

Все мероприятия проекта включены в план департамента образования администрации города Дзержинска, проводятся в соответствии с его приказами, разнообразны по форме, содержанию и методике проведения. Участниками проекта являются обучающиеся общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, дошкольных образовательных организаций. Мероприятия имеют высокий уровень организации и проведения. К наиболее массовыми можно отнести следующие: городской конкурс кукол «От Золушки – к принцессе» (общее количество учащихся – 421 человек); конкурс детских театров моды и студий костюма «Карнавал для Золушки» (350 человек из 15 регионов России); выставка-конкурс «Новогодние фантазии» (274 работы); конкурс «Нарядим самую большую елку вместе» (217 работ); Большая Георгиевская игра (210 человек); смотр-конкурс школьных театральных коллективов «Школьная премьера» (200 человек), турнир по настольному теннису памяти А.С. Челнокова (261 человек из 7 регионов России), конкурс по спортивным бальным танцам «Зимнее танго» (1171 человек из 11 регионов России).

Участие образовательных учреждений в различных мероприятиях проекта «Поколение талантов» подтверждает, что он способствует развитию творческой активности юных граждан, формирует их активную жизненную позицию, обеспечивает духовно-нравственное, эстетическое, физическое, гражданско-патриотическое вос-

питание на основе общечеловеческих ценностей. А вариативность проектных линий и разнообразие проведенных мероприятий позволяет образовательным организациям определиться с их выбором по участию.

Организация работы с педагогическими кадрами.

Наличие квалифицированных педагогических кадров, умение педагога выстраивать свою деятельность с учетом достижений науки и передового педагогического опыта является ключевым условием качества образования, способствует развитию личностных качеств детей, обеспечивает создание условий для творчества, вдохновения, самореализации и успеха.

Дворец укомплектован педагогическими кадрами. Количественный состав педагогических работников за последние годы практически не меняется. В соответствии со штатным расписанием педагогическую деятельность во Дворце в 2024/2025 учебном году осуществляли 69 педагогических работников. Из них основные работники – 63 человека, внешние совместители – 6 человек: 50 человек – педагоги дополнительного образования (из них 6 внешних совместителей), 5 человек – педагоги-организаторы, 9 человек – методисты, 5 человек – концертмейстеры. Вакансий нет.

Среди педагогических работников Дворца есть как молодые специалисты, так и педагоги со стажем: от 1 года до 5 лет – 10 человек (14 %); от 6 лет до 20 лет – 15 человек (22 %); от 21 года до 35 лет – 23 человека (33 %), свыше 35 лет – 21 человек (31 %). При этом 13 человек (19 %) от числа педагогических работников Дворца моложе 35 лет, в возрастном диапазоне 35-55 лет находятся 27 человек (38 %), к возрастной группе более 55 лет относятся 29 человек (42 %).

Высок уровень профессиональной образованности педагогических работников: 99 % сотрудников имеют высшее или среднее профессиональное образование, причём 64 % из них (44 человек) имеют образование педагогической направленности.

Одной из форм стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников является прохождение ими аттестационных процедур. Количество аттестованных педагогических работников во Дворце составляет 59 человека (86 %), 10 человек не подлежат аттестации по объективным причинам (стаж работы менее 2-х лет). Аттестованы на высшую и первую категории 56 человек (95 %): на высшую категорию – 42 человека (61 %), на первую категорию 15 человек (22 %), имеют соответствие занимаемой должности 2 человека (3 %):

- педагоги дополнительного образования – аттестовано 43 человека (88 %), высшая категория – 31 человек, первая категория – 11 человек, СЗД – 1 человека, не имеют категорию – 6 человек;
- педагоги-организаторы – аттестовано 5 человек (100 %), высшая категория – 4 человека, первая категория – 1 человек;
- методисты – аттестовано 7 человек (78 %), высшая категория – 4 человека; первая категория – 2 человека, СЗД – 1 человек, не имеют категорию – 2 человека;

- концертмейстеры – аттестовано 4 человека (80 %), высшая категория – 3 человека, первая категория – 1, не имеет категорию – 1 человек.

Прошли аттестационные процедуры в 2024/2025 учебном году 18 человек: 17 человек – на высшую категорию (подтвердили соответствие высшей категории 16 человек, повысили категорию с первой на высшую – 1 человека), 1 человек – на первую категорию. Важно отметить, что 10 человек в соответствии с пунктом 31 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения от 24.03.2023 года № 196, были аттестованы на основании сведений, подтверждающих наличие у педагогических работников наград, званий, знаков отличия, полученные за достижения в педагогической деятельности (результативность).

Выдвижение педагогических работников на награждение государственными и отраслевыми наградами является одним из направлений деятельности администрации по мотивации педагогов к совершенствованию своего профессионального мастерства. В 2024/2025 учебном году за добросовестный труд и заслуги в сфере образования в связи с профессиональным праздником День учителя Почетной грамотой Министерства образования и науки Нижегородской области награждена директор Дворца Харитонов Т.Н., Почетной грамотой департамента образования – Вантеев А.В., Журавлева А.А., Макарова Е.А., Собирова А.Н. Различными наградами отмечены наши педагоги и к Дню работников культуры: Дрязгина Я.А. – Благодарственным письмом Городской Думы города Дзержинска; Колосветова И.В. – Почетной грамотой Городской Думы города Дзержинска; Пиминова Е.С., Чичина Н.В. – Благодарственным письмом администрации города Дзержинска; Смития А.С. – Благодарностью Главы города; Журавлева Ю.А. – Благодарственным письмом Министерства культуры Нижегородской области; Шибаева Т.В. – Благодарственным письмом Законодательного Собрания Нижегородской области. За многолетний добросовестный труд и заслуги (достижения) на благо развития города наградой администрации города Дзержинска «Занесение на Доску Почета городского округа город Дзержинск» отмечена Макарова О.Е.

Таким образом, можно говорить о том, что педагогический коллектив Дворца – стабильный, способный к профессиональному и личностному росту коллектив, опыт его педагогической деятельности и творческие установки обеспечивают получение дополнительного образования высокого качества и в максимальной мере способствуют развитию природных способностей обучающихся.

Повышению педагогической компетентности способствует прохождение курсовой подготовки, что является показателем саморазвития и самосовершенствования работника. В течение учебного года курсовую подготовку в объеме 72, 108 и 144 часов прошли 12 человек, 7 человек обучились по различным краткосрочным программам.

Другой формой совершенствования профессионального мастерства педагогических работников является их активное участие в течение учебного года в работе различных конференций (2 человека), мастер-классов (9 человек), онлайн-семинаров (14 человек), вебинаров (6 человек) и круглых столов (13 человек) по вопросам улучшения качества образовательной деятельности.

В 2024/2025 учебном году педагог дополнительного образования отдела организационно-методической работы Пиминова Е.С. стала призером (2 место) городского конкурса профессионального мастерства «Искусство быть в профессии» в номинации «Специалист года», участником заочного регионального конкурса дополнительных общеразвивающих программ (региональных практик), реализуемых в рамках мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»; Макарова Е.А. приняла участие в региональном конкурсе по выявлению эффективных систем комплексного методического сопровождения в сфере гражданско-патриотического воспитания «Патриот 52», организованного ГБУ ДО «Нижегородский центр эстетического воспитания детей и молодежи «Сфера»».

В течение учебного года педагоги Дворца участвуют в различных интернет-конкурсах (19 человек): Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования им. Ушинского «Педагогическое наследие» и Международный конкурс профессионального мастерства и творчества «Весенний марафон» (Измайлова Г.Н., Усова О.П.), Всероссийский конкурс педагогов дополнительного образования «Деятельность педагога в учреждении дополнительного образования детей» (Футина Т.П.), Всероссийский конкурс педагогов дополнительного образования «Культура речи современного педагога» (Климешова Е.Е.), Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Воспитание искусством» и Международный конкурс профессионального мастерства «Вдохновение! Творчество! Успех!» (Емелина Е.И.), Всероссийские конкурсы «Педагоги, родители, учащиеся; проблемы сотрудничества» и методических материалов среди педагогических работников, посвященного Году Защитников Отечества «На страже исторической памяти» (Балашова Е.Н.), Всероссийский профессиональный конкурс среди педагогических работников «Лучшие практики развития социальной активности обучающихся» (Барина М. М.), Международный конкурс работников образования «Лучший методический материал» (Сандырева Е.В.), Международный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок» (Панченко Н.П.), Всероссийский конкурс методических разработок педагогов «Применение цифровых технологий в техническом кружке», Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБразование» в номинации «Культура здорового образа жизни» и Международный конкурс «Судомодельный спорт Организация кружка по правилам NAVIGA» (Вантеев А.В.), Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая презентация» (Лукашина М.М.), Всероссийский фестиваль-конкурс образовательных практик «Инновационные педагогические практики в образовании» (Пиминова Е.С.), Всероссийский конкурс профессионального мастерства для сотрудников, руководителей и команд, реализующих молодежную политику Всероссийской премии молодежных достижений «Время молодых» (Собирова А.Н.), Международный конкурс педагогического мастерства среди педагогов дополнительного образования на образовательном портале «Солнечный свет» (Матяева Т.М., Круковская Е.К., Журавлева А.А., Камаева В.И., Шишлова Т.Ю., Колосветова И.В.).

Ежегодно педагоги Дворца привлекаются к работе в качестве экспертов проведения аттестации педагогических работников (Гусева А.Л., Волкова Т.А.), выпускных дипломных работ студентов Дзержинского педагогического колледжа (Волкова Т.А.), членов экспертной комиссии смотра-конкурса проектов летних смен с дневным пребыванием и членов экспертной комиссии по проверки сайтов школьных лагерей (Лукашина М.М.), членов экспертной комиссии по паспортизации школьных музеев г.Дзержинска (Макарова Е.А.), членов комиссии по подготовке предложений и внесению изменений в Единую всероссийскую спортивную классификацию и Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «настольный теннис» ФНТР (Пивкина С.И.), членов жюри различных детских творческих конкурсов и соревнований различного уровня (27 человек: Охота Е.Н., Колосветова И.В., Шишлова Т.Ю., Камаева В.И., Матяева Т.М., Круковская Е.К., Тарновская А.В., Позднякин А.Г., Позднякина И.В., Позднякин С.Г., Пивкина С.И., Лукашина М.М., Пиминова Е.С., Собирова А.Н., Макарова О.Е., Романчева О.Ю., Еранова И.Е., Вантеев А.В., Мокрова А.Ф., Дружаева Л.П., Баринова М.М., Шибаева Т.В., Охота М.А., Усова О.П., Литвиненко А.В., Бутузова И.Л., Измайлова Г.Н.).

Таким образом, можно сделать вывод, что педагогический коллектив Дворца имеет достаточный потенциал для решения стратегических задач, обозначенных в Программе развития учреждения, трансляции накопленного опыта и укрепления имиджа учреждения в образовательном пространстве города и области.

Методическое сопровождение образовательного процесса

Деятельность методической службы Дворца в 2024/2025 учебном году была направлена на создание условий для совершенствования профессионального уровня педагогических работников посредством внедрения в образовательную деятельность современных образовательных технологий, активных методов обучения и воспитания, развития творческого педагогического мышления, взаимного профессионального общения, обмен опытом, выработку единых подходов, критериев, норм и требований к оценке результатов образовательной деятельности обучающегося и педагога.

Одной из традиционных форм коллективной методической работы во Дворце, которая позволяет обобщать, систематизировать и распространять передовой педагогический опыт по обучению и воспитанию детей, знакомить педагогов с актуальными проблемами и находками педагогики является педагогический совет.

В течение года были проведены два тематических педагогических советов «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся» (ноябрь 2024 года) и «Современные образовательные технологии как средство развития профессиональных компетенций педагога дополнительного образования» (март 2025 года).

Еще одной коллективной формой организации обучения педагогов, где теория всегда опирается на практику, являются занятия Школы педагога, где педагоги получают возможность обменяться опытом, познакомиться с новыми педагогическими идеями, обсудить инновационные методики обучения и воспитания.

Проводимые коллективные формы методической работы успешно сочетаются с индивидуальной систематической работой по самообразованию педагогов и повышению их квалификации, что способствует росту творческой активности педагогических кадров. Педагогам регулярно оказывается методическая помощь по вопросам проведения учебных занятий, корректировке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и внесении изменений в их структурные элементы, в подборе диагностического материала при проведении тематического и текущего контролей, промежуточной аттестации обучающихся; заполнении журналов учета работы педагога, в подготовке аттестационных материалов, участия в конкурсах профессионального мастерства.

В соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения Российской Федерации от 06.10.2023 № 06-1888 и в целях реализации задач Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, Планом мероприятий «Десятилетие детства» большую организационно-педагогическую и методическую работу по паспортизации музеев в образовательных организациях города проводит методист Е.А. Макарова. В течение учебного года ею проведены:

- методический практикум, посвященный созданию военно-патриотических музеев в школах города;
- городской семинар для начинающих руководителей музейных образований «Документация и регистрация школьного музея»;
- 30 индивидуальных консультаций по методическому сопровождению, в том числе с выездом в образовательные организации.

С целью повышения профессионального уровня руководителей школьных музеев Макарова Е.А. провела на базе православной гимназии им. Серафима Саровского семинар по теме «Работа с экскурсоводами: традиционные и новые методы работы», выездной образовательный интенсив на базе МБУК «Володарский музейный центр» по теме «Интерактивные программы в работе с детьми и подростками», практикум «Создание видеопродукта школьного музея. Работа с видеоредакторами», семинары «Оформление страниц школьного музея на сайте ОУ» и «Патриотическое воспитание и методы выставочной работы в школьном музее» (совместно с МБУК «Дзержинский краеведческий музей»)

Обобщение и трансляция позитивного педагогического опыта – одна из составляющих педагогического мастерства, самые яркие достижения профессиональной деятельности педагога.

В декабре 2024 года в рамках реализации плана инновационной площадки методической службой Дворца был опубликован методический сборник для специалистов сферы воспитания и дополнительного образования «Воспитательная деятельность в МБУ ДО «Дворец детского творчества»: управленческий и педагогический опыт». В содержании сборника представлены методические материалы и прикладная методическая продукция педагогических работников Дворца: методические разработки сценариев воспитательных мероприятий с обучающимися. Электронная версия сборника размещена на официальном сайте учреждения.

За 2024/2025 учебный год опыт работы педагогов Дворца был представлен на площадках различного уровня:

российский:

- общероссийский практический семинар для руководителей младшей ветви ОРЮР (г. Череповец, Макарова О.Е.);
- участие в составе Нижегородской делегации на выставке «Россия – страна возможностей» (г. Москва, ВДНХ, Корнев В.В., Корнева Г.Н., Журавлева Ю.А.)

региональный:

- семинары для руководителей школьных музеев Нижегородской области по темам «Инновационные формы работы как эффективный инструмент воспитания в школьном музее» и «Интерактивные формы деятельности с использованием IT-технологий в школьном музее» (РЦРТ «Вега», Макарова Е.А.);
- конференция РДДМ «Движение Первых» (Собирова А.Н.);
- фестиваль школьных и молодежных медиа центров (Лукашина М.М.);
- мастер-классы в рамках Дня муниципалитета на Нижегородской ярмарке (Колосветова И.В., Корнев В.В., Корнева Г.Н.);
- курсы повышения квалификации ГБОУ ДПО НИРО для руководителей организаций дополнительного образования по теме: «Управление методической и образовательной деятельностью ОО ДОД посредством Программы развития» (Гусева А.Л., Ладо А.В.);
- семинар кафедры теории и практики воспитания и дополнительного образования ГБОУ ДПО НИРО «Воспитание в ДОД: результаты инновационного проекта по теме «Проектирование моделей вариативных систем воспитания в ОО ДОД» (Гусева А.Л., Ладо А.В.);

городской:

- мастер-класс для педагогов дополнительного образования и учителей изо и технологии «Мозаика из яичной скорлупы» (Камаева В.И.);
- образовательный интенсив для советников директора по воспитанию «Информационное сопровождение деятельности советника: пишем посты правильно» (Собирова А.Н.);
- образовательный интенсив для старших вожатых и советников директора по воспитанию «Развитие медиацентра в образовательной организации» (Лукашина М.М.);
- мастер-класс в рамках конкурса профессионального мастерства «Искусство быть в профессии» (Пиминова Е.С.);
- семинар по выживанию в экстремальных ситуациях (Макарова О.Е.);
- мастер-класс для педагогов МБУ ДО «Детская школа искусств № 5» (Клименшова Е.Е., Литвиненко А.В.).

В целом деятельность методической службы в 2024/2025 учебном году была ориентирована на достижение высокого качества образования, эффективное методическое сопровождение образовательной деятельности, размещение информации на официальном сайте Дворца на страничке «Обучая, учись!»

Информационное сопровождение

Информационное сопровождение образовательного процесса – это система информационно-образовательных ресурсов и инструментов, которые создают условия для успешной реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в учреждении.

Задачи информационного сопровождения, которые стоят ежегодно перед учреждением, решаются всеми участниками образовательного процесса:

- ***Информационно-методическое и техническое обеспечение учебного процесса.***

Все учебные кабинеты оснащены автоматическими рабочими места (компьютер в комплекте или ноутбук, принтер или МФУ), имеющими выход в интернет. Это позволяет педагогическим работникам вести учетную документацию, готовиться к занятиям, использовать информационные технологии во время занятий и воспитательных мероприятий. Десять кабинетов укомплектованы медиа-комплексами (проектор, экран), три кабинета (№№16, 21, 25) оснащены интерактивными досками, два кабинета (№№ 23, 27) – интерактивными панелями. Это позволяет использовать более современные мультимедийные приемы обучения. Однако остро стоит вопрос обновления устаревшей компьютерной техники. В этом учебном году удалось заменить 2 системных блока в Классе программирования.

Актуальной теме использования возможностей цифровой образовательной среды в формировании познавательного интереса учащихся был посвящен педагогический совет в ноябре 2024 года, в рамках которого педработники обсудили, что такое цифровая образовательная среда, когда и какой наибольший эффект достигается при ее использовании, что она дает обучающимся. Заместителем директора Смития А.С. был представлен обзор цифровых онлайн-ресурсов, которые могут быть использованы в дополнительном образовании детей: онлайн-доски, онлайн-викторины (квизы, головоломки, тесты, кроссворды и пр.), виртуальные музеи, нейросети. Примеры применения данных инструментов в дополнительном образовании и воспитательной деятельности нашли живой отклик в педагогическом коллективе.

Развитию системы информационного сопровождения образовательного процесса способствует повышение уровня информационной компетентности педагогов: подбираются и рекомендуются актуальные курсы повышения уровня ИКТ для педагогов, проводятся индивидуальные консультации по запросу педагогических работников, разработана система мониторинга информационной компетентности сотрудников, по результатам которого проводятся дополнительные мероприятия (консультационные встречи по определенному вопросу, индивидуальные практические занятия с педагогами и пр.).

- ***Организация взаимодействия всех участников образовательного процесса***

Взаимодействие участников образовательного процесса осуществляется различными способами. Один из них – функционирование единого сетевого хранилища, в котором находятся фото- и видеоархив Дворца, созданы рабочие папки отделов и коллективов, содержащие актуальные сведения об их деятельности, а также административные, методические и нормативные документы. Доступ к сетевому ресурсу имеют только административные и педагогические работники учреждения.

Взаимодействие с родительской общественностью происходит как оффлайн (собрания, встречи, консультации), так и онлайн через телеграм-чаты и ВК-мессенджер. Для информирования родителей (законных представителей) учащихся, а также более широкой общественности о своей деятельности Дворец имеет в сети интернет официальный сайт: ddt-dzr.ru и официальную группу в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/public_ddt_dzr.

Сайт учреждения приведен в соответствие с требованиями законодательства и отражает деятельность всех направлений. На сайте размещаются и обновляются по мере изменения нормативные документы, ежемесячно выкладываются новости, сопровождаемые фотографиями. Сайт оснащен версией для слабовидящих пользователей.

Согласно Федеральному закону Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 01.09.2013 года по мере необходимости обновляются все разделы сайта.

В начале учебного года актуализируется информация о кадрах, учебном плане и реализуемых дополнительных общеобразовательных программах, вакантных местах в детских объединениях и платных услугах, сведения о руководителях структурных подразделений и органов управления ДДТ, нормативные документы и прочее. В начале календарного года ведется работа по обновлению сведений о финансово-хозяйственной деятельности. Ежегодно размещаются итоговые отчеты за предыдущий период. Ежеквартально обновляется раздел «Противодействие коррупции», «Информационная безопасность», «Наставничество».

Постоянно пополняется материалами различного содержания страничка «Родителям: доступно о важном».

В связи с введением платных образовательных услуг постоянно обновляется актуальной информацией соответствующая страничка, где родители могут ознакомиться со спецификой предоставляемых услуг, тарифами, графиком занятий, а также скачать образец договора и платежного документа.

Все больше новостной площадкой становится госпаблик Дворца детского творчества в социальной сети ВКонтакте. Важнейшим преимуществом данной формы организации информации является наличие обратной связи: в социальной сети есть возможность устанавливать двухсторонний диалог с родителями и детьми, узнавать мнение общественности о проведенных или планируемых мероприятиях и занятиях, мобильно отвечать на различные вопросы об образовательной деятельности, давать оперативную информацию о планируемых конкурсах, акциях, концертах, мероприятиях, сообщать об изменениях в работе учреждения, размещать фотографии и поздравления с победами. В ВК-группе ДДТ открыты обсуждения, в том числе и для получения отзывов учащихся, родителей и педагогов, участвующих в реализации Целевой модели наставничества.

Госпаблик Дворца имеет верификацию – государственный статус сообщества подтвержден через Госуслуги. Через данную группу учреждение также подключено к системе отложенного постинга, благодаря чему подписчики группы всегда в курсе не только новостей ДДТ, но и важных событий родного города и области. Кроме этого, на сайте и в госпаблике Дворца настроены виджеты «Решаем вместе» Платформы обратной связи, с помощью которых пользователи могут сообщить о

проблеме или высказать свое мнение, что обеспечивает единый стандарт подачи обращений граждан в органы власти и организации. В течение 2024/2025 учебного года обращений через данную систему в адрес учреждения не было.

Согласно критериям Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ при работе с официальными группами ВКонтакте на еженедельной основе выполняется размещение более трех уникальных публикаций – как значимых для Дворца детского творчества инфоповодов, так и общероссийских (знаменательные даты, события и т.д.), а также постов о безопасности поведения детей (БДД, ПБ, ЧС и пр.).

В течение 2024/2025 года было размещено более 800 уникальных постов, в том числе и целый ряд публикаций, посвященных юбилейным событиям года – 80 лет Великой Победе, 90 лет Дворцу детского творчества и 95 лет г.Дзержинску. В рамках празднования юбилея ДДТ творческие коллективы участвовали в марафоне видеопоздравлений, размещая видеоткрытки в паблике учреждения, еженедельно выходил пост из истории Дворца, подготовленный руководителем музея Е.А.Макаровой, была запущена фотовикторина «Кто? Где? Когда?» из фотоархива учреждения.

Для информирования учащихся, педагогов и их родителей активно используется информационный стенд в вестибюле. Здесь, кроме Устава учреждения и телефонов вышестоящих организаций, размещаются расписание на весь учебный год, листовки о правилах безопасности (на дороге, в интернете, в случае возникновения пожара или угрозы теракта), афиши о предстоящих мероприятиях (концертах, мастер-классах, отчетных праздниках), копии грамот победителей различных конкурсов из числа учащихся, другая важная и полезная информация (о городских, областных и государственных проектах, голосованиях, акциях и пр.)

- ***Организация дистанционного обучения.***

В последнее время данное направление работы все больше заинтересовывает педагогических работников. Этому поспособствовала серия педагогических советов, педагогических мастер-классов, а также консультационная помощь специалистов ГБОУ ЦРТДиЮ НО и ГБОУ ДПО НИРО. Опыт создания дистанционных образовательных ресурсов есть у Колосветовой И.В., Макаровой Е.А., Макаровой О.Е., Матяевой Т.М., Пиминовой Е.С., Смития А.С., Собировой А.Н. В течение учебного года свой дистанционный курс обучения разрабатывала и дополняла Е.К.Круковская, руководитель творческой мастерской «Художественное плетение». В качестве платформы взаимодействия с учениками она выбрала систему дистанционного обучения «Дистант52». Положительный опыт педагога необходимо тиражировать в коллективе Дворца в следующем учебном году, используя возможности бесплатных образовательных платформ, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации и министерством образования Нижегородской области.

- ***Обеспечение планирования учебного процесса и контроль его результатов.***

В течение последних трех лет заместители директора Ладо А.В., Смития А.С. разработали комплекс диагностических материалов в электронном виде, которые позволяют оперативно собирать сведения в рамках мониторинговой деятельности

по маршруту «педагог – заведующий отделом – заместитель директора». Все шаблоны диагностик и отчетов собраны в сетевом хранилище. Такой сформированный цифровой механизм единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования позволяет получать актуальную информацию о ее развитии в учреждении и принимать обоснованные управленческие решения по достижению качественного образования.

- ***Предоставление свободного и бесплатного доступа к образовательным ресурсам для поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации.***

Все персональные компьютеры и ноутбуки, предназначенные для использования учащимися во время образовательного процесса, имеют выход в интернет с ограничением по контенту в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Контент-фильтрация осуществляется с помощью инструмента ЯндексDNS и регламентируется нормативными документами Дворца.

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое оснащение Дворца осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей и позволяет обеспечить его нормальное функционирование в соответствии с целями и задачами, санитарными нормами и требованиями безопасности.

Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, пожарной безопасности, дорожного движения. Учебные кабинеты оснащены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом, всем необходимым современным учебным и техническим оборудованием для полноценного и эффективного ведения образовательной деятельности.

При организации образовательной деятельности используются учебные кабинеты, оборудованные в соответствии с направленностью дополнительной общеобразовательной программы, выставочный, спортивный и театральные залы, студия звукозаписи и звукоусилительная аппаратура для проведения концертов и праздников, музей истории детского движения города, костюмерные, книгохранилище и читальный зал.

Материально-техническая база Дворца постоянно обновляется за счет бюджетных и внебюджетных средств, что положительным образом сказывается на организации образовательной деятельности и комфортном пребывании детей в учреждении.

Расходование денежных средств обусловлено приоритетными стратегическими линиями развития: антитеррористическая и пожарная безопасность; здоровьесберегающая деятельность; улучшение материально-технической базы; повышение квалификации преподавательского состава; информатизация образовательной деятельности.

В 2024/2025 учебном году в целях организации эффективной образовательной деятельности были

приобретены и установлены:

- складные стулья в студию «Юный скульптор»;
- студийный монитор (2 штуки) для работы звукорежиссера;
- печатная и наградная продукция к 90-летнему юбилею Дворца (значки, календари, ручки, сборники, шарфы);

сшиты:

- костюмы для новогоднего представления «Лес чудес, или Наяву и в сказке»;

выполнены работы:

- по замене подоконников в вестибюле;
- по ремонту кровли над основным зданием;
- по ремонту карнизной плиты входной группы и карнизной плиты со стороны парка «Радуга»;

в летний период проведены ремонтные работы:

- кабинетов хореографии 6, 10 (покрытие пола сценическим линолеумом);
- читального зала и музея (замена линолеума, покраска стен);
- кабинета 25 (замена линолеума, оклейка обоями);
- санузлов мальчиков и девочек на 1 этаже здания;
- монтаж системы АПС и СОУЭ в учреждении;
- пожарной лестницы на здании (покраска).

Выводы о деятельности Дворца

Оценивая состояние и результаты деятельности МБУ ДО «Дворец детского творчества» за 2024/2025 учебный год можно сделать следующие выводы:

- деятельность Дворца соответствовала поставленной перед коллективом цели, задачи по ее реализации выполнены в полном объеме;
- обеспечены необходимые условия для формирования и развития творческих способностей детей, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности, содействия профессиональному самоопределению, а также организации их свободного времени обучающихся;
- созданы условия (программно-методические, кадровые, учебно-материальные) для расширения спектра образовательных услуг, разработаны новые и обновлено содержание реализуемых дополнительных общеобразовательных программ; создаются и реализуются программы для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- высокая и стабильная результативность образовательной деятельности помогает укреплять имидж учреждения и обеспечивает его востребованность в социуме, что подтверждается удовлетворенностью родителей качеством образовательных результатов;
- повышается уровень профессиональной компетентности педагогического коллектива;

- ежегодно улучшаются условия работы педагогов; вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса в течение рабочего дня не выявлено, все рабочие места с оптимальными и допустимыми условиями труда;
- ежегодно улучшается уровень материально-технического обеспечения образовательной деятельности за счет рационального расходования бюджетных средств и использования внебюджетных (в том числе грантовых) средств.

Директор

Т.Н. Харитонова