

Публичный отчет за 2023/2024 учебный год
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Дворец детского творчества»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского творчества» города Дзержинска (далее по тексту – Дворец) является многопрофильным учреждением дополнительного образования, педагогическая деятельность которого направлена на создание для каждого обучающегося комфортной образовательной среды, формирование духовно богатой, социально активной, творческой личности, обусловлена сложившимися традициями и проверенным опытом, что даёт определённые положительные результаты.

Учредителем Дворца является администрация города Дзержинска. Учреждение имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности (выписка из реестра лицензий: статус лицензии: действующая; регистрационный номер: № Л035-01281-52/00278799; дата предоставления лицензии: 19 мая 2015 года)

В целях развития образовательного пространства региона, стимулирования процесса инновационной деятельности с сентября 2022 года во Дворце функционирует инновационная площадка ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования, «Проектирование моделей вариативных систем воспитания в образовательных организациях дополнительного образования» (приказ ГБОУ ДПО НИРО № 244, от 31.08.2022 года), стажерская площадка по теме «Проектирование программного обеспечения в ОО ДОД».

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в очной форме и носит личностно-ориентированный характер. Его основой является гуманизация отношений всех участников образовательных отношений: обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов. Важнейшим принципом организации образования является добровольный выбор ребенком вида деятельности, педагога, творческого объединения, что позволяет реализовать разнообразные познавательные интересы личности, самоопределиваться предметно, социально, профессионально, личностно. Многообразные виды творчества Дворца доступны для детей с различным интеллектуальным уровнем и физическим здоровьем.

Деятельность педагогического коллектива Дворца направлена на реализацию основных задач, определенных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Конвенцией о правах ребенка, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, Указом Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», Программой развития на 2021-2026 года, Уставом учреждения и другими нормативными актами и распоряжениями в сфере образования и воспитания.

К структурным подразделениям Дворца относятся 6 отделов, музей истории детского движения, читальный зал и Муниципальный опорный центр, обеспечива-

ющий в городском округе эффективную систему взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ. Деятельность структурных подразделений регламентируется локальными актами: положениями, должностными инструкциями, планами работы; соответствует поставленным целям и задачам, уставным функциям учреждения.

Отделы формируются в соответствии с направленностью программ, видом деятельности объединений: хореографического искусства, декоративно-прикладного творчества, художественно-эстетического воспитания, спортивно-массовой работы, организационно-методической работы, редакционно-издательской деятельности. Целевые ориентиры работы отделов - развитие и сохранение интереса обучающихся к занятиям, способствующим созданию мотивации личности к познанию и творчеству, самореализации и самоопределению; создание благоприятных условий для сохранения и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни; взаимодействие с родительской общественностью.

Структурными единицами отделов являются детские объединения. Их формы различны: непосредственно детское объединение, студия, творческая мастерская, театр, ансамбль.

Дворец организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год в учреждении начинается 01 сентября и заканчивается 31 мая. С 25 августа по 04 сентября проводится комплектование учебных групп первого года обучения.

В течение учебного года Дворец работает с детьми по семидневной рабочей неделе с 8.00 до 20.00 часов в соответствии с Учебным планом. При его составлении соблюдаются требования нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения, нормы наполняемости учебных групп, формы организации образовательной деятельности (индивидуальные и групповые часы), учёт возрастных особенностей обучающихся. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН от 30.06.2020 № 16 СПЗ.1/2.4.3598-20 г.

Число и продолжительность занятий в день устанавливается, исходя из возрастных и психологических особенностей детей, с учетом направленности объединения, на основании рекомендуемого режима занятий в организациях дополнительного образования. Расписание занятий в объединениях составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возрастных особенностей детей, правил и нормативов СанПиН. Количество учебных групп и их наполняемость определяются в соответствии с муниципальным заданием и на основании заявлений родителей (законных представителей) на обучение.

Расписание учебных занятий детских объединений является одним из основных документов, регулирующих образовательную деятельность во Дворце и обеспечивает оптимальную организацию учебной работы, повышает эффективность педагогической деятельности. Оно утверждается директором, согласуется с Управляющим советом и Профсоюзным комитетом. Каждый обучающийся имеет право заниматься в двух и более объединениях, менять их по желанию.

Продолжительность занятий и их кратность в неделю в каждом конкретном объединении устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей детей, допустимой нагрузки обучающихся по нормам санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: для детей дошкольного возраста продолжительность одного занятия без перерыва составляет 25-30 минут, для детей 6-летнего возраста – 30-35 минут, для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста – 45 минут, если иное не предусмотрено требованиями СанПиН. После каждого занятия установленной продолжительности организуется обязательный 10-минутный перерыв для отдыха детей и проветривания помещений. Занятия проводятся по группам, индивидуально или со всем составом объединения.

В каникулярный период занятия проводятся по специальному расписанию, с включением мероприятий досугового и оздоровительного характера.

В 2023/2024 учебном году педагогический коллектив работал над реализацией **цели** по созданию условий для обеспечения современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования, способствующих воспитанию и развитию личности ребенка, обладающей базовыми знаниями и компетенциями, нравственными и гражданско-патриотическими качествами.

Поставленная цель решалась через следующие **задачи**:

- совершенствовать качество и содержание организационных форм, методов и технологий образовательной деятельности; обеспечить доступность и равные возможности получения дополнительного образования через реализацию адаптированных программ для детей с ОВЗ;
- скоординировать взаимодействие участников образовательных отношений по формированию национального воспитательного идеала личности у обучающихся;
- продолжить работу по развитию кадрового потенциала, мотивации педагогических работников к внедрению инновационных педагогических практик, направленных на обновление образовательной деятельности;
- обеспечить сохранность и обновление материально-технической базы учреждения, комплексную безопасную среду для учащихся и сотрудников Дворца.

Чёткое определение цели и задач, выстроенных с учетом интересов обучающихся, грамотно подобранных методов и приемов работы, а также с учётом фактических возможностей Дворца способствовало достижению стратегических ориентиров и создало необходимые условия для его устойчивого развития.

Организация образовательной деятельности

Дворец осуществляет в качестве основной цели образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ (далее – программы).

Основным видом организации образовательной деятельности в детских коллективах Дворца является учебное занятие. Приоритетной формой проведения учебного занятия является групповая, также педагогами реализуются индивидуальные учебные планы для одаренных обучающихся.

Одной из важнейших задач развития дополнительного образования детей является обновление программного обеспечения образовательной деятельности на основе создания программ нового поколения, ориентированных на развитие способностей ребёнка, формирование личности.

Программное поле во Дворце остается стабильным, его совершенствование происходит по мере выработки программного ресурса. Реализуемые программы соответствуют Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставу и лицензии на образовательную деятельность. Многоуровневый подход и вариативность программ позволяют выстроить непрерывные связи – от формирования интересов обучающихся к избранному виду деятельности до профессионально-ориентированной работы, обеспечивают единство обучения и воспитания, способствуют самоопределению и саморазвитию, ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка. Все программы апробированы, оснащены учебно-методическими и дидактическими материалами, пакетами оценочных материалов, материально-техническими средствами обучения.

В 2023/2024 учебном году во Дворце реализовывались 62 программы (61 программа на основе бюджетного финансирования и 1 программа на платной основе), ориентированных на развитие способностей ребёнка и формирование его личности.

Всего	В том числе по направленностям:					
	Техническая	Естественно-научная	Художественная	Социально-гуманитарная	Туристско-краеведческая	Физкультурно-спортивная
62	7	1	39	6	1	8

В каждой направленности представлены программы на выбор обучающихся. Но наибольшее число программ (63 % от общего количества) реализуется в художественной направленности. Она является приоритетной для развития духовно-нравственной, культурной личности на основе художественных ценностей и ориентирована на обучение, воспитание и развитие детей средствами различных видов декоративно-прикладного, музыкального, театрального, хореографического творчества, воспитание и развитие художественного вкуса учащихся, формирование устойчивого интереса к искусству, овладение практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности; воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных навыков.

По срокам реализации в 2023/2024 учебном году программы распределены следующим образом: до 1 года – 13 программ; от 1 года до 3-х лет – 25 программ, свыше 3-х лет – 24 программы. Предусмотрены уровни реализации программ: дошкольного образования – 17 программ; начального общего образования – 41 программа; основного общего образования – 34 программы; среднего (полного) общего образования – 13 программ. Программы также делятся по уровню освоения (ознакомительный, базовый, углубленный) и модульному принципу построения, что позволяет обучающимся и педагогам выстраивать образовательную траекторию от простого знакомства с предметом к выполнению более сложных заданий, к творческой и проектной деятельности.

На 2023/2024 учебный год в Учебном плане было предусмотрено 45676 часов групповых и индивидуальных занятий. Фактическое количество часов, выполненных в соответствии с учебными планами программ, составило 42689 часа. Процент выполнения программ по объему планируемых часов в соответствии с учебной нагрузкой педагогов по учреждению в целом составил 93 %. Это соответствует стандарту качества предоставления муниципальных образовательных услуг. По содержанию все программы выполнены на 100%. Причинами расхождения планируемого и фактического количества часов, предусмотренных дополнительными общеобразовательными программами стали: праздничные дни (1152 часа), пребывание педагогов на больничном листе (938 часов), в административном отпуске (612 часов), и в связи с увольнением педагога и уменьшением учебной нагрузки (285 часов).

При реализации программ педагоги используют современные образовательные технологии, которые обеспечивают личностное развитие ребенка при организации творческой и продуктивной деятельности в обучении: развивающее обучение (на уровне отдельных элементов), проектные методы обучения, исследовательские методы, игровые методы и другие.

Продолжена работа по совершенствованию системы выявления и поддержки способных и одаренных детей, индивидуализации и дифференциации обучения. В 2023/2024 учебном году по индивидуальным учебным планам занимались 29 обучающихся, стремящихся совершенствоваться и развивать творческие навыки, способности и талант.

В течение 2023/2024 учебного года в рамках инновационной работы 9 программ прошли внешнюю экспертизу и получили экспертное заключение научно-методического совета ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования».

Во Дворце реализуются 3 адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей с ограниченными возможностями здоровья по художественной («Умей-ка», «Ручной труд») и социально-гуманитарной («Дорожная азбука») направленностям. Обучение по данным программам строится исходя из особенностей развития данной категории детей, наиболее эффективно применение визуальных, наглядных, практических методов обучения.

Многообразие реализуемых во Дворце программ позволяет удовлетворить образовательные потребности социума и определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

Для достижения цели, поставленной государством в Национальном проекте «Успех каждого ребенка» во Дворце работает муниципальный опорный центр (руководитель Горбачева О.Л.). Он осуществляет организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей на территории городского округа город Дзержинск в рамках развития приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей». В муниципальном сегменте Навигатора дополнительного образования зарегистрированы 90 образовательных организаций, опубликовано 988 программ по 6 направ-

ленностям (111 программ опубликовано в 2023/2024 году, во Дворце – 59 программ), зачислено 20 489 детей по 35 590 заявкам (во Дворце - 2 000 детей по 2 787 заявкам), выдан 29 051 сертификат дополнительного образования детям с установленной категорией в возрасте от 5 до 18 лет (352 сертификата за 2023/2024 учебный год), включены 1254 педагога.

Во Дворце сложился устойчивый контингент обучающихся разного социального положения, проживающий на всей территории города, который охватывает все возрастные категории детей и юношества. Контингент детей скомплектован в период приемной кампании (первого года обучения), часть контингента переведена на следующий этап обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Прием обучающихся в детские объединения осуществляется через онлайн-систему Навигатор дополнительного образования Нижегородской области на основании письменного заявления родителей (законных представителей), на основе свободного выбора и желания ребенка в соответствии с Правилами приема граждан в МБУ ДО «Дворец детского творчества» и изданных приказов по учреждению.

Согласно муниципальному заданию в 2023/2024 учебном году в детских объединениях Дворца обучались 2789 человек, в возрасте от 5 до 18 лет (в двух и более кружках – 675 человек).

Контингент обучающихся представляет собой следующее:

- по гендерному признаку:
 - девочек – 1719 человек,
 - мальчиков – 1070 человек;
- по возрасту:
 - дошкольников – 322 человека,
 - школьников – 2467 человек,
- по социальному статусу:
 - из малообеспеченных семей – 201 человек;
 - из неполных семей – 262 человек;
 - из многодетных семей – 127 человека;
 - инвалиды детства – 6 человека;
 - дети с хроническими заболеваниями – 69 человек;
 - дети с ограниченными возможностями здоровья – 46 человека;
 - дети, находящиеся под опекой – 9 человек;
 - дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и требующие повышенного внимания – 0 человека.

Комплектование учебных групп осуществляется по одновозрастному и разновозрастному принципам с учетом интересов и потребностей детей и на начало 2023/2024 учебного года составило:

- отдел организационно-методической работы – 27 группы (428 человек, первого года обучения – 264 человека);
- редакционно-издательский отдел – 19 групп (256 человек, первого года обучения – 96 человек);

- отдел спортивно-массовой работы – 37 групп (567 человек, первого года обучения – 214 человек);
- отдел декоративно-прикладного творчества – 50 групп (579 человек, первого года обучения – 242 человек);
- отдел хореографического искусства – 13 групп (201 человек, первого года обучения – 45 человек);
- отдел художественно-эстетического воспитания – 46 групп (758 человек, первого года обучения – 295 человека).

Сравнительный анализ количества групп и детей по направленностям демонстрирует незначительное увеличение количества обучающихся, занимающихся в творческих объединениях художественной направленности. В остальных отделах Дворца сохраняется стабильное количество детей, занимающихся в детских объединениях, секциях и творческих мастерских.

Сохранность контингента обучающихся является одним из приоритетных условий достижения высокой результативности деятельности Дворца и обусловлена профессиональным уровнем педагогов, комфортными условиями обучения и наличием материально-технической базы.

С целью обеспечения сохранности контингента во Дворце разработан комплексный план мероприятий, включающий организацию внутреннего контроля за наполняемостью детских объединений и посещаемостью занятий, оказание методической помощи педагогам, реализацию целевой модели наставничества, учёт интересов детей и родителей (законных представителей), созданием комфортных условий для обучения и отдыха детей, обеспечением участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня и организацией культурно-массовой деятельности.

Сохранность контингента во Дворце остаётся стабильной. Анализ движения учебного контингента в течение срока обучения показал следующее:

- **выбыли**
 - на 1 году обучения 28 человек;
 - на 2 году обучения 10 человек;
 - на 3 и последующих годах обучения 8 человека;
- **прибыли**
 - на 1 год обучения 43 человек;
 - на 2 год обучения 8 человек.

Количество обучающихся на конец учебного года составило – 2787 человека (16 человек выбыли в отделе редакционно-издательской работы по объективным причинам: увольнение педагога дополнительного образования Крошилиной И.В.).

Зачисление обучающихся на 2 год обучения в течение учебного года осуществлялось по итогам собеседования, на основе соответствия теоретической и практической подготовки согласно программе.

На основании Положения во всех детских коллективах Дворца 2 раза в год (декабрь, май) проводится промежуточная аттестация, которая позволяет определить насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым обучающимся и полноту ее выполнения. Формы проведения аттестации определяются каждым педагогом самостоятельно на основании содержания образовательной

программы и в соответствии с ее предполагаемыми результатами, а также в зависимости от направленности работы детского объединения: отчетные концерты, творческие отчеты, зачеты, самостоятельные работы, выставки, тесты и другие формы. Обучающиеся оцениваются по уровням усвоения теоретического и практического материала – высокий, средний, достаточный.

В 2023/2024 учебном году аттестация в детских коллективах показала, что:

- освоили программу 1 года обучения
 - на высоком уровне 60,8 % (в 2022/2023 учебном году 53,1 %);
 - на среднем уровне 35,1 % (в 2022/2023 учебном году 41,2 %);
 - на достаточном уровне 4,1 % (в 2022/2023 учебном году 5,7 %);
- освоили программу 2 года обучения
 - на высоком уровне 62 % (в 2022/2023 учебном году 66,8 %);
 - на среднем уровне 34,5 % (в 2022/2023 учебном году 31,6 %);
 - на достаточном уровне 3,5 % (в 2022/2023 учебном году 1,7 %);
- освоили программу 3 и последующих годов обучения
 - на высоком уровне 63 % (в 2022/2023 учебном году 62,7 %);
 - на среднем уровне 35,4 % (в 2022/2023 учебном году 34,7 %);
 - на достаточном уровне 1,6 % (в 2022/2023 учебном году 2,6 %).

Уровень качества обученности по Дворцу в целом составил 97 %.

Анализ представленных данных мониторинга показывает, что обучающиеся на достаточно высоком уровне овладели дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, имеют глубокие знания, умения и навыки и высокий уровень познавательной активности, мотивированы на сохранение своего здоровья и здоровый образ жизни. Анализ, оценка, интерпретация результатов изучения позволяют выявить способность учреждения содействовать развитию личности обучающегося и более точно определить дальнейшие возможности его развития.

Высокое качество образовательной деятельности подтверждается победами обучающихся в региональных, всероссийских и международных в городских, областных, российских и международных хореографических и музыкальных конкурсах, спортивных соревнованиях, выставках по декоративно-прикладному и изобразительному творчеству. Об эффективности участия можно говорить на основе данных проводимого мониторинга достижений обучающихся. В 2023/2024 учебном году коллективные достижения составили: муниципальный уровень – 98 человек, региональный уровень – 112 человек, всероссийский уровень – 378 человек, международный уровень – 1543 человека. Индивидуальные достижения составили: муниципальный уровень – 17 человек, региональный уровень – 85 человек, всероссийский уровень – 176 человек, международный уровень – 89 человек.

В 2023/2024 учебном году завершили обучение и успешно прошли промежуточную аттестацию 976 обучающихся из различных детских объединений, 72 из них по решению педагогического совета (протокол № 6, от 06.06.2024 года) были вручены свидетельства об окончании обучения. Переведены на второй и последующие года обучения 1811 учащихся.

Лучшим обучающимся Дворца за достижение высоких результатов в обучении и активное участие в общественной жизни по итогам учебного года присвоены звания «Дебют года», «Студиец года», «Успех года». В 2023/2024 учебном году этих званий удостоены:

- **«Дебют года»:**
 - Билецкий Павел Максимович, учащийся музыкальной студии класса аккордеона (педагог Измайлова Г.Н.);
 - Болвах Кристина Александровна, учащаяся спортивно-танцевального центра «Алира» (руководители Позднячкин А.Г., Позднячкина И.В.);
 - Мастерова Екатерина Сергеевна, учащаяся творческой мастерской «Светлица» (педагог Храмова Е.Н.);
 - Пронина Ева Сергеевна, учащаяся студии изобразительного искусства (педагог Камаева В.И.);
 - Федяков Илья Михайлович, учащийся спортивно-танцевального центра «Алира» (руководители Позднячкин А.Г., Позднячкина И.В.);
- **«Студиец года»**
 - Белянина Анна Романовна, учащаяся спортивно-танцевального центра «Алира» (руководители Позднячкин А.Г., Позднячкина И.В.);
 - Белянкина Анастасия Сергеевна, учащаяся творческой мастерской «Кружевоплетение и бисероплетение» (педагог Матяева Т.М.);
 - Варакина Вероника Сергеевна, учащаяся ансамбля танца «Сюрприз» (руководитель Дружаева Л.П.);
 - Варакина Виктория Сергеевна, учащаяся ансамбля танца «Сюрприз» (руководитель Дружаева Л.П.);
 - Грязнова Виолетта Алексеевна, учащаяся детского театра моды «Колибри» (педагог Журавлева А.А.);
 - Елисеева Анастасия Максимовна, учащаяся ансамбля танца «Сюрприз» (руководитель Дружаева Л.П.);
 - Кадин Алексей Евгеньевич учащийся спортивно-танцевального центра «Алира» (руководители Позднячкин А.Г., Позднячкина И.В.)
 - Макаров Григорий Олегович, учащийся ОРЮР (руководитель Макарова О.Е.);
 - Ожеред Вероника Олеговна, учащаяся ансамбля танца «Сюрприз» (руководитель Дружаева Л.П.);
 - Параничева Анастасия Александровна, учащаяся творческой мастерской «Светлица» (педагог Храмова Е.Н.);
 - Пугачева Мария Михайловна, учащаяся музыкальной студии класса аккордеона (педагог Баринова Э.А.);
 - Семенова София Сергеевна, учащаяся секции художественной гимнастики «ТВИСТ» (руководитель Волкова Т.А.);
 - Четвертакова Ксения Алексеевна, учащаяся секции художественной гимнастики «ТВИСТ» (руководитель Волкова Т.А.);

- Чиждова Алина Антоновна, учащаяся ансамбля танца «Сюрприз» (руководитель Дружаева Л.П.);
- Шарымова Варвара Михайловна, учащаяся секции художественной гимнастики «ТВИСТ» (руководитель Волкова Т.А.);
- **«Успех года»**
 - ансамбль балалаечников «Наигрыш» - руководитель Футина Т.П.
 - средний состав ансамбля танца «Сюрприз» (группы 2, 3) – руководитель Дружаева Л.П.

По итогам 2023/2024 учебного года за успехи и достижения в обучении и активное участие в творческой жизни коллектива 109 обучающихся детских коллективов награждены Почётной грамотой Дворца.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что во Дворце созданы условия для целостного развития ребенка, а участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня является значимым результатом образовательной деятельности и поддержкой для творчески одаренных детей.

Образовательная деятельность во Дворце в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Деятельность по организации отдыха, занятости и оздоровления детей в летний период уже давно выстроилась в традиционную систему и включает в себя несколько основных форм работы, которые позволяют активно взаимодействовать с обучающимися и их родителями. В летний период обучающиеся стали участниками разнообразных по форме воспитательных событий:

- мероприятия для лагерей с дневным пребыванием детей:
 - ✓ концертные программы «Мы улыбаемся друзьям» (956 человек);
 - ✓ конкурс рисунков на асфальте «Краски лета» (120 человек);
 - ✓ экскурсии в музей истории детского движения (121 человек);
 - ✓ конкурс активов лагерей с дневным пребыванием «Летняя страна Детства» (156 человек);
- прогулочные группы (362 человека);
- участие в творческих конкурсах – 73 человека (ансамбль танца «Сюрприз»);
- участие в слете скаутов г. Суздаль – 53 человека (ОРЮР).

Организация воспитательной деятельности во Дворце включает в себя формирование взаимоотношений в коллективе, общественной активности, эстетического вкуса, интеллекта, познавательной активности и направлена на формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, способную принимать решения в ситуациях морального выбора и нести ответственность за эти решения перед собой.

Воспитательную деятельность в учреждении осуществляют все педагогические работники. Педагогами дополнительного образования разработаны календарные планы воспитательной работы, которые являются неотъемлемой частью реализации дополнительной общеобразовательной программы и призваны решать поставленные воспитательные задачи. Планы составлены в соответствии с методиче-

скими рекомендациями, имеют общую структуру, в них обозначена тематика воспитательных мероприятий, отражены приоритетные направления воспитания. Анализ календарных планов воспитательной работы показал, что педагогами применяются различные методы и формы воспитательной работы, но, в основном, традиционные: беседы, викторины, игровые программы, концерты для родителей, туры, экскурсии, КВН, посиделки, чаепития, дни именинников.

Для решения задач по формированию единого воспитательного пространства во Дворце проводятся различные мероприятия, в которых принимают участие все участники образовательных отношений: учащиеся, родители (законные представители), педагоги. Организация содержательного досуга ориентирована на сохранение традиций, заинтересованность детей и родителей; приоритетные направления и возможности деятельности учреждения обучающиеся всех творческих объединений. План календарно-массовых мероприятий дворца реализован в полном объеме: прошли все традиционные воспитательные события: день открытых дверей «Дворец встречает увлеченных», арбузник «Осень собирает друзей», концерт для мам «Букет из самых нежных слов», новогодние представления для младших кружковцев и дискотека для старших кружковцев, посвящение в музыканты, подмастерья, конкурс советов отделов «Я Дворец полюбил», отчетный праздник детских коллективов по итогам года и другие.

Аспекты воспитательной деятельности – это целенаправленная взаимосвязанная совокупность массовых мероприятий, организация досуга, коллективные творческие дела. Досуговая деятельность обучающихся является составной частью целостного воспитательного процесса. Конкурсы, праздники, соревнования, познавательные игры формируют у детей мировоззрения, расширяют кругозор, помогают определиться в своих творческих, художественных познавательных пространствах.

Одним из структурных подразделений Дворца, которое организует воспитательную деятельность, является музей истории детского движения (руководитель Макарова Е.А.). Основная цель музея - создание системы организационно-методического обеспечения в сфере музейной деятельности, развития творческого и исследовательского потенциала музейных активов города, а также создание условий для патриотического воспитания граждан и стимулирования интереса обучающихся к истории родного края и государства. В течение учебного года была организована большая экскурсионная работа по основным экспозициям музея. Общее число экскурсантов по итогам 2023/24 учебного года составило 1614 человек.

В 2023/2024 учебном году прошли две крупные городские выставки, для которых были разработаны авторские экскурсии:

- интерактивная выставка «Дзержинскому трамваю - 100 лет» проводилась при взаимодействии с Музеем городского транспорта. Основными посетителями выставки стали обучающиеся образовательных организаций города, представители ветеранских организаций, организованные экскурсионные группы из других городов, а также семьи с детьми. В общей сложности была проведена 81 экскурсия, число посетителей составило 1230 человек. Выставка получила многочисленные положительные отзывы и вызвала большой интерес у детей и взрослых;

- выставка «Это было недавно, это было давно», приуроченная к 94-летию города Дзержинска. Экспозиция создавалась в сотрудничестве со школьными музеями города. На четырех разделах выставки («У истоков рождения города», «Мы приближали как могли», «Дзержинск – столица химии», «Город на новом этапе») были представлены уникальные экспонаты прошлого. Посетителями выставки стали обучающиеся образовательных организаций города, ветераны и обучающиеся Дворца. В общей сложности экспозицию посетили 230 человек.

В ноябре 2023 года состоялись традиционные краеведческие чтения «Учителями славится Россия», посвященные Году педагога и наставника. В них приняли участие более 20 юных краеведов из учреждений дополнительного образования, техникумов, школ города, 8 из них были признаны победителями, их работы были опубликованы в краеведческом сборнике Чтений.

Организован и проведен городской конкурс исследовательских работ «Жизнь, отданная труду», инициатором которого выступила Общественная палата Дзержинска. На итоговом мероприятии в мае 2024 года состоялась защита исследовательских работ активистов школьных музеев, которые были переданы в Дзержинский краеведческий музей.

В преддверии Дня Героев Отечества состоялась встреча с ветераном Великой Отечественной войны, участником Сталинградской битвы А. Ф. Вагиным. В ней приняли участие представители 5 общеобразовательных организаций и Дворца детского творчества.

В январе 2024 года были организованы мероприятия в рамках традиционной тематической недели «Музей и дети». Партнерами проведения Недели выступили общественные, культурные и образовательные организации города, а также Академия водного транспорта и ОАО «НИИК». В общей сложности участниками проводимых воспитательных событий в рамках Недели стали обучающиеся из 21 образовательной организации города, организовано 12 экскурсий.

Библиотека музея пополнилась краеведческими изданиями, посвященными истории Дзержинска и Нижегородской области, газетными и журнальными статьями. В видеотеке музея появился полный цикл мини-фильмов «Дзержинск – город трудовой доблести», видео ролики «Сталинградская битва», «Герой России В.С.Антонов», «Участник ВОВ А.Ф.Вагин», «Маэстро Гусельников», «Беренков – основатель музыкальной школы Дзержинска» и другие.

Вся деятельность музея и все его мероприятия в течение года освещались на персональной страничке музея в сети ВКонтакте «Школьные музеи Дзержинска». Всего в течение года было выпущено 85 постов.

Другим структурным подразделением Дворца, участвующим в воспитании и способствующим формированию культуры личности обучающихся, является читальный зал. Книжный фонд читального зала составляет 9057 экземпляров книг, брошюр и журналов. Читателей - 180 человек.

В течение года в читальном зале оформляются выставки книг писателей-юбиляров: «Веселая страна Николая Носова», «Друг детства - Виталий Драгунский»,

«Лесные разговоры с Бианки», к 95 летнему юбилею журналов «Мурзилка», «Пионер» и «Костер». Международному женскому дню была посвящена выставка книг «Женские образы в стихах».

В рамках акции Единый день чтения в октябре 2023 года были проведены библиотечные занятия для обучающихся младшего и среднего школьного возраста по теме: «Школьные истории», в которых приняли участие 76 детей и 4 педагога.

Совместно с обучающимися и педагогами отдела декоративно-прикладного творчества заведующая читальным залом Еранова И.Е. приняла участие в VII областных детских краеведческих чтениях «Точка притяжения - Нижегородская земля».

В дни весенних каникул для обучающихся отдела декоративно прикладного творчества, посещающих лагерь с дневным пребыванием детей, состоялась творческая встреча с писателем В.А. Жестковым и проведена квест-игра по страницам русских народных сказок.

Педагогический коллектив Дворца ведет постоянную работу с семьями обучающихся, приобщая родителей (законных представителей) к образовательной деятельности, что позволяет им ближе познакомиться с работой учреждения. Процесс взаимодействия с семьями обучающихся осуществляется посредством:

- информационно-педагогического просвещения родителей в том числе посредством официального сайта Дворца, страницы в социальной сети ВКонтакте, организации работы родительских чатов;
- приглашения детей и родителей на День открытых дверей «Дворец встречает увлеченных» для ознакомления с работой творческих объединений и вовлечения в работу по интересам и способностям, с учетом желания детей и запросом родителей;
- проведения индивидуальных консультаций для родителей по вопросам организации образовательной деятельности;
- организации совместных творческих и досуговых мероприятий, праздников, экскурсий, концертов;
- творческих встреч в клубе семейного общения «Домашний очаг»;
- проведения открытых занятий, выставок детских работ, спортивных соревнований;
- проведения родительских собраний отделов и детских коллективов;
- организации работы родительских комитетов отделов и детских коллективов;
- организации индивидуального консультирования родителей по вопросам воспитания и обучения

По итогам работы родительских комитетов отделов и детских коллективов 2023/2024 учебного года 90 представителей родительской общественности были награждены Благодарственными письмами администрации Дворца за активное участие и помощь в организации творческой жизни детских коллективов.

Ежегодно во Дворце проводится мониторинг по оценке качества образовательной деятельности организации, респондентами которого являются родители

(законные представители) учащихся, 77 % из них в этом году – это родители учащихся второго и последующих годов обучения. Мониторинг является механизмом отслеживания эффективности этой деятельности учреждения и необходим всем участникам образовательных отношений для получения достоверной информации о состоянии учреждения и его дальнейшего развития. Для проведения анкетирования применялась технология электронного опроса на основе Яндекс-форм, которая обеспечила доступность и удобство участия респондентов в анкетировании. Опрос выявил высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказываемых Дворцом образовательных услуг – 96 %. Также по результатам опроса выявлено, что 85 % респондентов отметили, что ребенок всегда с удовольствием посещает занятия. Результаты анализа показателей, характеризующих уровень отношений «педагог-ребенок», «педагог-родитель», «ребенок-ребенок» выявили, что большинство опрошенных (96 %) удовлетворены отношением педагога к их ребенку, 96% довольны отношениями, выстраиваемыми педагогом с родителями, 93% удовлетворены взаимоотношениями между детьми в детском коллективе. Родители отмечают высокий уровень и качество получаемого дополнительного образования, считают свой выбор данного учебного заведения верным. По результатам опроса выявлено, что 83 % опрошенных отметили, что полностью удовлетворены успехами ребенка в результате занятий. По итогам анкетирования можно сделать вывод, что посещение ребенком детского объединения позитивно влияет на успеваемость в школе (74 %). Большинство удовлетворены режимом занятий и расписанием занятий детского объединения (95 %). Опрашиваемые родители (законные представители) считают, что во Дворце созданы условия для их обеспечения необходимой информацией (97 %), 92 % удовлетворены материально-техническим обеспечением Дворца.

В целом результаты мониторинга свидетельствуют о том, что работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности, родители (законные представители) полностью удовлетворены качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг, их все устраивает в организации работы учреждения, они отмечают сложившийся благоприятный микроклимат в детских коллективах, взрослые и дети чувствуют себя во Дворце эмоционально комфортно, испытывают позитивные чувства.

Во Дворце разработано и функционирует Положение о внутреннем контроле, регламентирующее внутреннюю систему оценки качества образования, в соответствии с которым проводится ряд мероприятий. Проводятся плановый контроль (состояние документации, сохранность контингента, посещаемость занятий учащимися, и другие), тематический (соблюдение правил ТБ и состояние травматизма учащихся и работников, системность заполнения и выполнение требований к учебной документации педагогами, организация начала учебного года в отделах и детских коллективах Дворца, работа с одаренными детьми, анализ результатов воспитательной деятельности в детских коллективах дворца, анализ работы концертмейстеров, деятельность педагогов по формированию информационно-образовательной среды), оперативный контроль, персональный (с целью оказания помощи педагогам в организации образовательной деятельности). Контроль осуществляется

через следующие формы: проверка документации, проверка личных дел обучающихся, посещение занятий и мероприятий, собеседования с педагогами и заведующими отделами, анализ представленных материалов, мониторингов.

Важнейшие элементы технологии контроля образовательной деятельности: выполнение дополнительных общеобразовательных программ, итоги промежуточной аттестации обучающихся, повышение информационной грамотности и квалификации педагогических работников, кадровое обеспечения, комплектование контингента обучающихся в детских коллективах на начало учебного года, посещение обучающимися занятий, качество ведения педагогами документации (журналов учета работы педагога, календарно-тематического планирования, методических разработок, УМК к программам и другие), выполнение решений педагогических советов и производственных совещаний.

Во Дворце функционируют органы государственно-общественного управления – общественные советы: Управляющий совет, Методический совет, Художественный совет, Детский совет творческих инициатив. Вместе с этим успешно работают общественные комиссии: аттестационная, тарификационная, по трудовым спорам, по пожарной безопасности, охране труда, технике безопасности и ЧС, по административно-общественному контролю за состоянием охраны труда, по установлению стимулирующих выплат за эффективность педагогического труда. Функционирует первичный профсоюзный комитет.

Большую практическую помощь администрации Дворца оказывает Управляющий Совет, осуществляющий свою деятельность на основе принципов добровольности членства, равноправия членов, гласности принимаемых решений, в соответствии с компетенциями, изложенными в Уставе Дворца, действующий на основании Положения и ведущий необходимую документацию. Члены Управляющего Совета заинтересованы в том, чтобы обучающиеся получали качественные знания, у них воспитывалась культура, чувство вкуса, ответственность, активная гражданская позиция, стремление к высоким результатам в выбранном виде деятельности.

В 2023/2024 учебном году численный состав Управляющего Совета насчитывал 18 человек, выбранных в его состав на добровольной основе из числа работников Дворца, родительской общественности (родительских комитетов отделов), старших учащихся, членов ДСТИ. В 2023/2024 учебном году на заседаниях Управляющего Совета были рассмотрены следующие вопросы: повышения эффективности, качества и доступности образовательных услуг, предоставляемых Дворцом; согласование планов мероприятий по улучшению качества работы Дворца; согласование расписания учебных занятий; содействие в создании условий для охраны, оздоровления, обеспечение отдыха и занятости детей в каникулярное время, укрепление здоровья обучающихся и работников Дворца; содействие в привлечении внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Дворца; рассмотрение результатов обращений и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; согласование отчетов о поступлении, расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования и публичного доклада о деятельности Дворца в целом.

Деятельность Управляющего совета позволила улучшить материальную базу Дворца, привлечь дополнительные ресурсы для обеспечения деятельности и развития учреждения, улучшить условия обучения обучающихся.

За время совместной работы Управляющего совета и администрации Дворца удалось сформировать отношения сотрудничества с родительской общественностью, что, безусловно, является благоприятной основой для совместной деятельности. Таким образом, деятельность Управляющего совета Дворца была направлена на дальнейшее развитие общественно-демократического управления учреждением и способствовала эффективному решению поставленных задач.

Для развития и поддержки детской социальной инициативы, учета мнения обучающихся, формирования у них активности, ответственности и других социальных навыков во Дворце на всех уровнях (дворец – отдел – детский коллектив) создан и работает представительный орган – Детский совет творческих инициатив обучающихся (ДСТИ). Это выборный орган детского самоуправления, ежегодно в его состав на уровне Дворца входит 12 человек. Состав активистов этого года проявил себя хорошо, особенно активно работали представители отделов хореографического искусства, спортивно-массовой работы и декоративно-прикладного творчества. В течение учебного года состоялось 3 очных сборов Совета, остальные встречи были дистанционными через группу в социальной сети ВКонтакте и вопросы решались в рабочем порядке.

В 2023/2024 учебном году ДСТИ были организованы и проведены следующие мероприятия: Арбузник «Осень собирает друзей», в котором приняло участие более 150 человек: детей и взрослых, педагогов и родителей и который был организован в форме игры-путешествия и назывался «Арбузник на телеканале «Мультиландия»; поздравительные акции «С днём учителя!», «С международным женским днём!»; мастер-класс по изготовлению поздравительной открытки «С днём защитника Отечества!» для педагогов-мужчин; традиционный фестиваль советов отделов «Я Дворец полюбил!», посвящённый объявленному в России, Году Семьи. В нём приняло участие около 300 болельщиков детей, родителей и педагогов Дворца. По итогам фестиваля все команды были награждены сладкими пирогами и дипломами.

В течение учебного года активно работало первичное отделение РДДМ (руководитель Собилова А.Н.), созданное во Дворце в прошлом году. Численный состав отделения насчитывает 32 человека. Члены Совета Первых первичного отделения Движения Первых (5 человек) являются победителями конкурсных отборов в ВДЦ и МДЦ, региональные детские центры («Лазурный», «Салют», «Артек», «Орленок», «Смена», «Сириус», «Страна героев», «Алые паруса»). Ребята приняли участие в федеральных и региональных мероприятиях и проектах: Всероссийский правовой диктант (9 человек), Историко-просветительский проект «Без срока давности» (26 человек), Всероссийский конкурс «Большая перемена» (6 человека), Всероссийский марафон Движения первых (23 человека), Всероссийская акция «Благодарю» (7 человек), региональный Фестиваль студенческих научных объединений «Scine FEST» (3 человека), региональный форум ученического самоуправления «Наставник в деле» (2 человека), рабочая встреча инициативных групп Движения первых (2 человека), региональный Фестиваль «делай вместе с Вегой» (4 человека),

региональный образовательный проект «Дети-детям» (4 человека выступали наставниками для ребят из г. Балахна), стали победителями региональных конкурсов «Команда в Движении» и лучших первичных отделений Движения первых, всероссийского конкурса «Прогулки по стране» (команда из 6 человек), всероссийского проекта «Университетские смены» (1 человек).

Таким образом, можно сделать вывод, что вовлечение детей в социально ориентированную деятельность через работу детского самоуправления и общественного движения способствует их самореализации, формированию гражданской позиции, что направлено на повышение качества воспитания в целом. Миссия педагога, в данном случае, заключается в оказании педагогического сопровождения – предоставлении обучающимися оптимального набора средств для решения актуальных задач.

Во Дворце реализуется Целевая модель наставничества через организацию работы наставнических пар/групп. Она представляет собой комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленных на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов. В 2023/2024 учебном году работа наставнических пар осуществлялась в ансамбле танца «Сюрприз», ОРЮР, классе программирования, вокальных ансамблях «Бравы ребятушки плюс», «Воскресный день», секциях настольного тенниса и художественной гимнастики, Школе начинающего журналиста, Центре спортивного танца «Алира», творческих мастерских «Светлица», «Бисероплетение», студии «Юный скульптор», студии ИЗО, театре моды «Колибри», классах балалайки и гитары. С октября 2023 года к этой деятельности присоединились детское объединение дефиле и танца «Капитошка», творческая мастерская «Макраме». Всего наставляемых на начало 2023/2024 учебного года по форме «ученик-ученик» стало 138 человек (было 108 человек), по форме «студент-ученик» - 3 (было 0 человек), по форме «учитель-учитель» - 3 и осталось также 3 человека. Наставников было 56 человек, стало 72 человека. Наставнических пар (связок) стало 119 (было 105). Данные сведений о наставляемых и наставниках занесены в личный кабинет куратора (методист Пилипенко Е.В.) на региональный информационный сервис Навигатора.

Анализ результатов этой деятельности в течение 2023/2024 учебного года показал следующее: улучшились показатели в процессе прохождения обучающимися промежуточной аттестации; повысился уровень успехов и достижений участников конкурсов, выставок, соревнований, турниров по итогам года; повысился уровень доверия к наставникам, поддержка наставляемых становится нормой в детских объединениях; улучшился психологический климат как среди обучающихся, так и внутри педагогического коллектива, связанный с выстраиванием долгосрочных и «экологических» коммуникаций на основе партнерства; построены индивидуальные образовательные траектории; личностный подход к обучению предоставляет возможность раскрыть потенциал каждого наставляемого; решены проблемы обучающихся с низкой мотивацией к учебе и саморазвитию, отсутствия осознанной социальной позиции, низким уровнем сформированности ценностных и жизненных позиций и ориентиров. Удовлетворенность участников реализации модели наставничества по итогам анкетирования составила: у наставляемых - 97 %, у наставников

– 96 %. Общий средний показатель - 96,2 %, рост составил 0,75 %, что подтверждает полезность проводимой работы, возрастающий интерес к ее реализации и определяет положительную динамику уровня удовлетворенности участников внедрения во Дворце Целевой модели наставничества.

Условия, обеспечивающие безопасность жизнедеятельности учащихся и сотрудников

Комплексная безопасность учреждения достигается в процессе реализации следующих направлений работы: работа по антитеррористической защищённости и противодействию терроризму и экстремизму; работа по обеспечению охраны образовательного учреждения; пожарная безопасность; электробезопасность; охрана труда и техника безопасности; контроль санитарно-эпидемиологического состояния; взаимодействие с ОГПН, ГИБДД, ГО и ЧС; обучение обучающихся правилам безопасности жизнедеятельности.

Для обеспечения системы противопожарной безопасности и антитеррористической защищённости в здании установлена автоматическая пожарная сигнализация с выводом на пульт 01, имеются первичные средства пожаротушения (26 штук). Учреждение оборудовано тревожной кнопкой, которая постоянно поддерживается в рабочем состоянии, имеются средства связи. На всех входах и аварийных выходах имеются автономные световые табло, планы эвакуации из здания. Действует пропускной режим, установлена система видеонаблюдения, обеспечено круглосуточное дежурство на входе в здание учреждения силами сторожей-вахтеров. В вестибюле и учебных кабинетах оформлены уголки по технике безопасности, пожарной безопасности. Во Дворце имеется вся необходимая документация: Положение об организации работы по охране труда, Инструкции по технике безопасности, должностные инструкции, журналы проведения инструктажей, приказы, проводится обучение персонала и обучающихся. Постоянно осуществляется контроль за своевременным проведением плановых и внеплановых инструктажей по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности с сотрудниками учреждения, инструктажей по соблюдению мер безопасности перед мероприятиями, правильности и своевременности их записи в журналы учета рабочего времени педагогов дополнительного образования. В течение года так же проводятся целевые инструктажи по пожарной безопасности с сотрудниками учреждения на предмет соблюдения правил пожарной безопасности во время проведения новогодних мероприятий, целевые инструктажи о контроле за системами жизнеобеспечения в условиях низких температур, антитеррористической безопасности и т.д. Со всеми вновь принятыми сотрудниками проводятся вводные инструктажи, инструктажи на рабочем месте и инструктажи по пожарной безопасности и проверка знаний по охране труда. Ведется журнал регистрации посетителей.

Осуществляется работа по антитеррористической защищённости и противодействию терроризму и экстремизму, обеспечению охраны образовательного учреждения, пожарной безопасности и электробезопасности, охране труда и технике безопасности, контролируется санитарно-эпидемиологическое состояние. Ежедневно осуществляется обход здания и прилегающей территории, ведется проверка

состояния и содержания основных и запасных входов и выходов здания, согласно плану, проводятся учебные эвакуации.

В течение учебного года педагогами дополнительного образования проводилась работа:

- по профилактике дорожного травматизма, безопасности жизнедеятельности: по правилам пожарной безопасности в быту, в природе, действиям в случае пожара, о порядке эвакуации из помещений, формированию у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения, их практической отработки в образовательной деятельности;
- по сохранению и укреплению здоровья: физкультминутки, динамические паузы, минутки релаксации, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, применяется внешняя психологическая мотивация на занятиях (похвала, поддержка, соревновательный момент) и создается благоприятный психологический климат через использование различных форм взаимоотношений между педагогом и обучающимися.

Все учебные кабинеты, спортивный и театральные залы, фойе, вахта оснащены аптечками, укомплектованными медикаментами для оказания доврачебной медицинской помощи.

В 2023/2024 учебном году методистом по охране труда Ерановой И.Е. разработаны и введены в действие следующие локальные акты: приказы в области охраны труда и техники безопасности; положения в области охраны труда и техники безопасности; программы обучения сотрудников в области охраны труда и техники безопасности; соглашение по охране труда между администрацией и профсоюзным комитетом. Обновлен методический материал для педагогов при проведении бесед с обучающимися и родителями (законными представителями) по пожарной безопасности (электробезопасности), правил поведения в каникулы, Программа по обучению сотрудников в области ОТ и ТБ и оказанию доврачебной помощи.

Ежемесячно проводились учебно-тренировочные занятия с обучающимися и сотрудниками по эвакуации в случаях возникновения пожара и других ЧС.

Согласно Трудовому кодексу РФ и Федеральному закону № 426-ФЗ от 28.12.2013 г. «О специальной оценке условий труда» с целью обеспечения безопасных условий и охраны труда работников в мае 2024 года проведена специальная оценка условий труда 11 рабочих мест: звукорежиссер (1), водитель автобуса (1); уборщик служебных помещений (1); педагог дополнительного образования (5); вахтер (1), методист (1), педагог-психолог (1). В результате проведенной специальной оценки условий труда комиссией сделаны выводы, что рабочие места соответствуют гигиеническим нормативам, всем рабочим местам присвоен 2 класс – допустимые условия труда.

Для нормального функционирования Дворца ежегодно заключаются договора по водоснабжению и водоотведению, электроснабжению и теплоснабжению, контракты на техническое обслуживание различных сетей и оборудования, на дератизацию, на проведение противопожарных мероприятий, на услуги связи. Разработаны Паспорт энергосбережения учреждения и Паспорт доступности.

Партнерство и сотрудничество с учреждениями и организациями города

Дворец как открытая образовательная и социально-педагогическая система взаимодействует с различными организациями, образовательными и культурно-досуговыми учреждениями и организациями города и области. Это способствует развитию воспитательного потенциала, интеграции общего и дополнительного образования, созданию единого образовательного пространства в области дополнительного образования. Социальное партнерство расширяет образовательные и презентационные возможности Дворца, повышает профессиональный уровень сотрудников, формирует и поддерживает позитивную информацию о специалистах нашего учреждения.

Межведомственное взаимодействие реализуется в рамках следующих направлений деятельности:

- организация выставок детского творчества (выставка «Душа творит и радуется», учащихся творческой мастерской «Макраме», руководитель Круковская Е.К. в Балахнинском музейном комплексе «Дом Плотникова»);
- организация практики студентов на базе Дворца, проведение практических занятий и мастер-классов (ГБПОУ «Дзержинский техникум бизнеса и технологий», ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж», ГБПОУ «Дзержинское музыкальное училище»);
- организация услуг дополнительного образования, проведение методических мероприятий, образовательных событий и досуговых мероприятий (общееобразовательные организации и организации дошкольного образования, МБУ «Социально-досуговый центр детей и молодежи «Созвездие»);
- организация воспитательной работы с обучающимися, формирующей развитие читательской культуры, знакомство с литературными новинками (МБУ «Централизованная библиотечная система»);
- МАУ «ИЦ «Дзержинские ведомости» (публикации статей обучающихся Школы начинающего журналиста на странице «Проба пера» в газете)
- шефская помощь (ОАО «Сибурнефтехим», компания «Тосол-Синтез»);
- реализации комплекса мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Автошкола «Автолист», Автономная некоммерческая организация «Консультативно-учебный центр «Магистраль»).

Организация взаимодействия с общеобразовательными организациями - основная задача досуговой деятельности, осуществляемой Дворцом. С этой целью организуются и проводятся мероприятия в рамках реализации сетевого проекта «Поколение талантов». Основной целью проекта является создание системы организационно-методического обеспечения в сфере развития творческого потенциала детей, ученического самоуправления и детского общественного движения, формирование гражданской идентичности обучающихся и установок на здоровый образ жизни. В 2023/2024 учебном году в рамках реализации городского проекта совместной деятельности МБУ ДО «Дворец детского творчества» с общеобразователь-

ными организациями города «Поколение талантов» было запланировано и проведено 29 мероприятий (с общим охватом обучающихся 8297 человек). Из общего числа мероприятий 20 имеют муниципальный уровень, 6 мероприятия являлись муниципальным этапом областных конкурсов (конкурс детского рисунка «Я рисую мир», конкурс отрядов ЮИД «Лучший отряд ЮИД», конкурс декоративно-прикладного творчества «Творим. Выдумываем. Пробуем», Фестиваль детского и юношеского творчества «Грани таланта», в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, Конкурс хоровых и вокальных коллективов, Фестиваль семейного художественного творчества), 3 мероприятия имеет статус всероссийского (конкурс по спортивным бальным танцам «Зимнее танго»; конкурс детских театров моды и студий костюма «Карнавал для Золушки, турнир по настольному теннису памяти Челнокова). Все мероприятия программы включены в план департамента образования администрации города Дзержинска и проводились в соответствии с его приказами.

В проекте обозначены следующие направления:

- *патриотической направленности «Край, в котором ты живешь»* (4 мероприятия с общим охватом обучающихся ОО – 473 человека). В течение всего учебного года рамках реализации городского проекта «Школьные музеи Дзержинска. Перезагрузка», поддержанного Президентским фондом культурных инициатив был организован и проведен городской конкурс-марафон «Битва музеев - 2023». Основная цель данного мероприятия - обновление содержания деятельности музеев, залов боевой славы образовательных организаций города посредством создания единого образовательного и информационно-медийного пространства, отвечающего современным трендам музейной педагогики;
- *формирования ЗОЖ «Со спортом по пути»* (проведено 3 мероприятия с общим охватом обучающихся ОО – 5154 человек. Два мероприятия имеют статус всероссийского: турнир по спортивным бальным танцам «Зимнее танго», в котором приняли участие 4812 человек, танцевальные пары из 14 регионов Российской Федерации и турнир по настольному теннису памяти Челнокова с общим количеством учащихся 289 человек из 9 регионов России);
- *развития творческого потенциала «Палитра творчества»* (13 мероприятий с общим охватом обучающихся ОО – 2050 человек). Впервые в очном формате был проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов (общее количество обучающихся – 100 человека). Прошли муниципальный этап областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта», в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (общее количество обучающихся – 85 человека) и всероссийский конкурс детских театров моды и студий костюма «Карнавал для Золушки», в котором приняли участие детские коллективы из Нижегородской области, Воткинска (Удмуртская Республика), Москвы, Иванова, Сорочинска (Оренбургская область), Коврова и Вязников (общее количество обучающихся – 170 человек);

- *социализация обучающихся «Детское движение»* (проведено 9 мероприятий с общим охватом обучающихся ОО – 620 человек). Среди значимых мероприятий этой проектной линии можно назвать Большую Георгиевскую игру, организованную ОРЮР и Городской форум детских общественных объединений «Время первых».

Все мероприятия проекта разнообразны по форме, содержанию и методике проведения, они проводятся для обучающихся общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, детских дошкольных учреждений. Мероприятия имели высокий уровень организации и проведения. Наиболее массовыми можно назвать выставку декоративно-прикладного творчества «Новогодние фантазии» (370 работ); городской конкурс «Нарядим самую большую елку вместе» (332 участника); городской конкурс «От Золушки – к принцессе» (общее количество учащихся – 295 человек); традиционная неделя «Музей и дети» (общее количество учащихся – 250 человек); Большую Георгиевскую игру (общее количество участников – 246 человек); Конкурс литературно-музыкальных композиций «Служу России» (общее количество участников – 200 человек).

Участие образовательных учреждений в различных мероприятиях проекта «Поколение талантов» подтверждает, что он способствует развитию творческой активности юных граждан, формирует их активную жизненную позицию, обеспечивает духовно-нравственное, эстетическое, физическое, гражданско-патриотическое воспитание на основе общечеловеческих ценностей. А вариативность проектных линий и разнообразие проведенных мероприятий позволяет образовательным организациям определиться с их выбором по участию.

Традиционно пользуются большим успехом у жителей города театрализованные Новогодние представления, которые в этом году проводились в период с 23 декабря 2023 года по 5 января 2024 года. Всего состоялось 38 новогодних спектаклей.

Организация работы с педагогическими кадрами

Во Дворце сложился работоспособный коллектив с общими педагогическими убеждениями и индивидуальным стилем работы, для которого характерна дифференциация педагогического труда, творческий подход к педагогической деятельности, увлеченность и высокая работоспособность.

Дворец укомплектован педагогическими кадрами. Количественный состав педагогических работников за последние годы практически не меняется. В соответствии со штатным расписанием педагогическую деятельность во Дворце в 2023/2024 учебном году осуществляли 69 педагогических работников. Из них основные работники – 65 человек, внешних совместителей – 4 человека: 51 человек – педагоги дополнительного образования (из них 4 внешних совместителей), 5 человек – педагоги-организаторы, 8 человек – методисты, 5 человек – концертмейстеры. Вакансий нет. Среди педагогических работников Дворца есть как молодые специалисты, так и педагоги со стажем: от 1 года до 5 лет – 14 человек (20 %); от 6 лет до 20 лет – 12 человек (17 %); от 21 года до 35 лет – 28 человек (41 %), свыше 35 лет – 15 человек (22 %). При этом 19 % (13 человек) от числа педагогических

работников Дворца моложе 35 лет, находятся в возрастном диапазоне 35-55 лет 38 % (27 человек), относятся к возрастной группе более 55 лет 42 % (29 человек).

Высок уровень профессиональной образованности педагогических работников: 99 % сотрудников имеют высшее и среднее профессиональное образование, причём 64 % из них (44 человек) имеют образование педагогической направленности.

Одной из форм, стимулирующих повышение профессионального мастерства педагогов, продуктивности педагогического труда, развития творческой инициативы, является аттестация. В течение 2023/2023 учебного года наблюдается увеличение количества педагогов, успешно прошедших требования, предъявляемые к компетенциям квалификационных категорий: аттестовано 60 человека (87 %), 9 человек не подлежат аттестации по объективным причинам (стаж работы менее 2-х лет). Аттестованы на высшую и первую категории 57 человек (95 %): на высшую категорию - 40 человек (67 %), на первую категорию 17 человек (28,3 %), имеют соответствие занимаемой должности 3 человека (5 %):

- педагоги дополнительного образования – всего 51 человек, аттестовано 46 человек (90 %), высшая категория – 30 человек, первая категория – 13 человек, СЗД – 3 человека, не имеют категорию – 5 человек;
- педагоги-организаторы – всего 5 человек, аттестовано - 5 человек (100 %), высшая категория – 4 человека, первая категория – 1 человек;
- методисты – всего 8 человек, аттестовано - 5 человек (63 %), высшая категория – 3 человек; первая категория – 2 человек, не имеют категорию – 3 человека;
- концертмейстеры – всего 5 человек, аттестовано - 4 человек (80 %), высшая категория – 3 человек, первая категория – 1, не имеет категорию – 1 человек.

Прошли аттестационные процедуры в 2023/2024 учебном году 10 человек: 8 человек – на высшую категорию (подтвердили соответствие высшей категории 5 человек, повысили категорию с первой на высшую – 3 человека), 2 человека получили первую категорию.

Одним из основных направлений деятельности администрации Дворца по формированию успешной кадровой политики является работа по выдвижению педагогических работников на награждение государственными и отраслевыми наградами. В 2023/2024 учебном году за добросовестный труд и заслуги в сфере образования в связи с профессиональным праздником День учителя Почетной грамотой Министерства образования и науки Нижегородской области награжден Михайлов В.В. Различными наградами отмечены наши педагоги и к Дню работников культуры: Благодарственным письмом Городской Думы города Дзержинска (Камаева В.И., Охота М.А); Почетной грамотой Городской Думы города Дзержинска (Усова О.П.); Благодарственным письмом администрации города Дзержинска (Емелина Е.И., Лодыгина Т.А., Макарова Е.А.); Благодарственным письмом Министерства культуры Нижегородской области (Литвиненко А.В.); Почетной грамотой Министерства культуры Нижегородской области (Балашова Е.Н.); Благодарственным письмом Законодательного Собрания Нижегородской области (Бутузова И.Л.). За многолетний добросовестный труд и заслуги (достижения) на благо развития го-

рода наградой администрации города Дзержинска «Занесение на Доску Почета городского округа город Дзержинск» отмечена Волкова Т.А. Юбилейной медалью «30 лет Законодательному собранию Нижегородской области» награждена директор Дворца Харитонов Т.Н.

Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о его стабильности, стремлении педагогов к самосовершенствованию, повышению своей квалификации и профессиональному росту. Результаты самоанализа, диагностики и наблюдения показывают, что педагогический коллектив достиг высокого уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда.

В течение учебного года курсовую подготовку в объеме 72 и 108 часов прошли 12 человек, 9 человек обучились по различным краткосрочным программам.

Полученные знания на курсах повышения квалификации педагоги используют при проведении учебных занятий и воспитательных мероприятий, участии в методической работе, конкурсах профессионального мастерства, а также при оформлении документации, разработке дидактического сопровождения образовательной деятельности.

В процессе участия в программе наставничества в форме «учитель-учитель», положительное влияние было оказано на наставляемых молодых специалистов Дворца Каравашкина И.А., Собирову А.Н., Анисимову М.А. Наставники: Позднякина И.В., Зотеева Л.М., Панченко Н.П. осуществляли постоянное консультирование наставляемых, помогали им в освоении различных методик обучения, делились собственным опытом работы, советовали, как добиваться улучшения показателей в обучении детей.

Одной из форм самообразования педагогов является их участие в конкурсах профессионального мастерства, работе мастер-классов, семинаров, вебинаров. Все это дает положительный результат и позволяет педагогам проанализировать опыт коллег, осмыслить общие проблемы и приблизиться к решению вопросов собственной педагогической практики.

Одним из системообразующих компонентов профессионального роста педагогов является проведение конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников Дворца «Педагог – профессия творческая». Это не только традиционный инструмент, позволяющий выявить лучших в профессии, но и хороший инструмент для открытия внутреннего потенциала каждого педагога, представления опыта собственной педагогической деятельности. В этом году в конкурсе приняли участие наставнические пары (молодой специалист и стажист) всех отделов Дворца. Он включал 3 конкурсных испытания: визитку команды, разработку идеи воспитательного события для детского коллектива, опираясь на предложенные ценности воспитания и решение педагогической ситуации (визуализированная в кинофрагменте проблемная ситуация взаимодействия ребенка и взрослого в отношении нравственных ценностей, значимых для воспитания подрастающего поколения). Победителями стали педагоги отдела организационно-методической работы Собирова А.Н. и Пиминова Е.С.

В 2023/2024 учебном году два педагога Дворца (Матяева Т.М., Журавлева А.А.) приняли участие в региональном этапе всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», обе стали участниками финала данного конкурса.

В течение учебного года педагоги Дворца участвуют в различных интернет-конкурсах: 1 место всероссийского конкурса для педагогов «Творческое лето» (Круковская Е.К.), 1 место международного конкурса педагогического мастерства «Мой лучший урок» (Камаева В.И.), 3 место международного конкурса педагогического мастерства «Мой мастер -класс» и 1 место международного конкурса педагогического мастерства «Мой лучший урок» (Шишлова Т.Ю.), 1 место международного конкурса педагогического мастерства дополнительных общеобразовательных программ (Вантеев А.В.), 1 место всероссийского конкурса профессионального мастерства работников образования имени К.Д. Ушинского «Педагогическое наследие» (Серова А.В., Дружаева Л.П., Сандырева Е.В.), диплом победителя всероссийского конкурса профессионального мастерства работников образования «Здоровьесбережение как приоритетное направление в воспитательном и учебном процессе» (Барина М.М.), международный профессиональный педагогический конкурс «Мастер-виртуоз» (Бунтилова Е.Е.), 1 место всероссийского конкурса педагогического мастерства «Образование: от теории к практике», Лауреат 1 степени (Журавлева А.А.)

Другой формой совершенствования профессионального мастерства педагогических работников является их активное участие в работе конференций, мастер-классов, онлайн-семинаров и круглых столов по вопросам улучшения качества образовательной деятельности: вебинар «Профилактика эмоционального выгорания педагогов» и стратегическая сессия по вопросам разработки типовой модели повышения доступности дополнительного образования в регионе (Ладоев А.В.), семинар преподавателя класса фортепиано Держинского музыкального колледжа Емельной С.И. «Методика преподавания фортепиано. Развитие техники исполнения на фортепиано (педагоги отдела художественно-эстетического воспитания), музыкально-образовательный форум гитаристов «Артист сразу» (Климешова Е.Е.), вебинар «Педагогика музыкального образования» (Серова А.В.), мастер-классы по пластике, актерскому мастерству и режиссуре в рамках городского фестиваля «Черноречьефест» (Романчева О.Ю.), вебинары «Волонтерское направление Движения первых – возможности для миллиона добрых дел», «Пятый сезон флагманского проекта Движения первых Всероссийского конкурса «Большая перемена», «Смены первых: ориентиры программно-методических решений оздоровительной кампании 2024 года» (Собирова А.Н.), вебинар «Семейные ценности ЮИД: как это сочетается в современном мире», семинар «Летняя школа - интенсив для педагогов по обучению основам безопасности поведения на дорогах» (Пиминова Е.С.), вебинары «Специальные образовательные условия как основа успешности обучающихся с ОВЗ», «Дополнительное образование. Работа с детьми ОВЗ» (Матяева Т.М., Шишлова Т.Ю.), вебинар «Адаптация дошкольников и школьников на всех ступенях обучения» (Камаева В.И.), вебинар «Основы профориентации старших школьников. 10 типичных ошибок при выборе профессии» (Вантеев А.В.).

Показателем высокого уровня квалификации педагогов Дворца является и их привлечение к работе в качестве экспертов проведения аттестации педагогических работников (Волкова Т.А., Зотеева Л.М.); выпускных дипломных работ студентов Дзержинского педагогического колледжа (Волкова Т.А.); городского конкурса научно-исследовательских работ «Шаги в науку», экспертной комиссии по экспертизе и оценке выступлений участников 2 Всероссийского (с международным участием) конкурса инструментального исполнительства «Ars Longa» (г. Уфа), конкурсных мероприятий образовательного центра «ПедагогиУм», всероссийского педагогического портала «ФГОС России» и член экспертной группы (жюри) всероссийского педагогического конкурса «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» (Усова О.П.); председателя экзаменационной комиссии на выпускном экзамене народного отделения в МБУ ДО «ДШИ № 5» (Климешова Е.Е.); членов городской комиссии по паспортизации музеев (Зотеева Л.М., Макарова Е.А.); членов рабочей группы по развитию и поддержке системы отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в г.о.г. Дзержинск (Зотеева Л.М.); членов жюри различных детских творческих конкурсов и соревнований различного уровня (Ладо А.В., Литвиненко А.В., Позднячкин А.Г., Позднякина И.В., Позднячкин С.Г., Пивкина С.И., Балашова Е.Н., Шишлова Т.Ю., Вантеев А.В., Камаева В.И., Колосветова И.В., Круковская Е.К., Храмова Е.Н., Макарова Е.А., Романчева О.Ю., Пиминова Е.С.).

Таким образом, можно сделать вывод, что педагогический коллектив Дворца – это инициативный, творческий, работоспособный коллектив, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательной деятельности на высоком уровне и богатый опыт работы в системе дополнительного образования детей; администрацией учреждения в работе с педагогическими кадрами приоритетное внимание уделяется созданию благоприятных условий для самореализации профессионального развития сотрудников в соответствии со стратегическими задачами Программы развития Дворца.

Методическое сопровождение образовательного процесса

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства педагогов, связывающим в единое целое всю систему работы Дворца, является методическая работа. Основной ее задачей является отслеживание результатов образовательной деятельности, повышение педагогического профессионального мастерства педагогов, используя имеющиеся потенциальные возможности самого учреждения и городского методического пространства.

Участие в работе городского методического объединения специалистов дополнительного образования позволило педагогам Дворца обмениваться своим опытом работы с педагогами других организаций дополнительного образования, что способствовало их личностному профессиональному самосовершенствованию и обновлению системы своей работы.

Система повышения профессионального мастерства педагогических работников осуществляется с помощью различных организационных форм: курсы повышения квалификации, проведение тематических педагогических советов и занятий Школы педагога, открытые занятия, индивидуальные и групповые консультации,

самообразование, посещение семинаров, участие в мастер-классах и профессиональных конкурсах, прохождение аттестационных процедур.

Программно-методическая деятельность заключалась в анализе, рецензировании, разработке, корректировке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, наполнении муниципального программного навигатора системы дополнительного образования детей.

Педагогам регулярно оказывается методическая помощь по вопросам проведения учебных занятий, корректировке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и внесении изменений в их структурные элементы, составлении календарного учебного графика, в подборе диагностического материала при проведении вводной, текущей и промежуточной аттестации учащихся; заполнении журналов учета работы педагога, в подготовке аттестационных материалов, участия в конкурсах профессионального мастерства, в подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и необходимых материалов для размещения в Навигаторе.

На заседании педагогического совета по теме «Буллинг, кибербуллинг и скулшутинг – причины, формы, профилактика в образовательном учреждении» поднимались очень важные вопросы, как уберечь детей от данных социальных явлений, получивших широкое распространение в подростковой среде. Были проанализированы основные виды буллинга, перечислены его основные отличия от конфликта и названы основные особенности. Дети не всегда могут рассказать взрослым о своих проблемах в школе. Поэтому родителям важно вовремя распознать, что ребёнок стал жертвой травли. Как это определить, рассказала психолог Дворца. Она же ознакомила членов педсовета с результатами проводимого анкетирования среди обучающихся. Была дана характеристика и другим видам буллинга: кибербуллинг, моббинг, скулшутинг.

Другое заседание педагогического совета было посвящено не менее актуальной теме – «Воспитание как приоритетная составляющая образовательной деятельности». Были даны определения основных понятий: воспитание, воспитательная деятельность и цели воспитания: идеальная, персонифицированная и процессуальная; проанализированы воспитательные составляющие дополнительных общеобразовательных программ всех направленностей: художественной, физкультурно-спортивной, технической, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, естественнонаучной, а также основные задачи взаимодействия педагогов дополнительного образования и семьи, направления и формы развития взаимодействия педагогов и семьи. Практическая часть педсовета заключалась в разработке календарного плана воспитательной работы, исходя из воспитательной составляющей дополнительной общеобразовательной программы и основных направлений воспитательной деятельности.

Широким спектром функциональных возможностей, главная из которых - выступать основанием для профессионального совершенствования, обладает опыт практической деятельности педагога, его обобщение и трансляция на методических семинарах, научно-практических конференциях, выставках, интерактивных площадках и других публичных мероприятиях.

С целью трансляции и масштабирования лучших педагогических практик, обсуждения инновационных методик преподавания, обмена педагогическими идеями в 2023/2024 учебном году опыт учреждения был представлен на:

- региональном фестивале инновационных площадок «Фестиваль инновационных идей: Нижегородский дискурс» (Гусева А.Л., Ладо А.В., Смития А.С.);
- семинаре для руководителей организаций дополнительного образования Нижнего Новгорода и Нижегородской области «Управление методической и образовательной деятельностью ОО ДОД посредством программы развития» (Гусева А.Л., Ладо А.В.);
- площадке «Воспитание: мыслим по-новому, действуем сообща» августовской конференции педагогических работников города Дзержинска по теме «Проблемы синхронизации планов деятельности Детского Движения Дзержинска и местного отделения регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» (Зотеева Л.М.);
- всероссийской скаутской научно-педагогической конференции «Педагогика российского разведчества: опыт деятельности, проблемы и перспективы» по теме «Инновации в работе с младшей ветвью организации» (Макарова Е.А.);
- мастер-класс для советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями проекта «Навигаторы детства» по теме «Инфосопровождение деятельности советника: пишем посты правильно» (Собирова А.Н.);
- мастер-класс для руководителей школьных театров по сценической пластике (Романчева О.Ю.).

Методическая деятельность Дворца включает в себя организацию и проведение различных методических событий в рамках городского образовательного пространства. Основной целью методического обеспечения по работе с детскими общественными организациями, школьными музеями, школьными театрами является оказание практической и методической помощи педагогическим кадрам образовательных организаций города в повышении их профессионального мастерства, развитии личностной культуры и усилении творческого потенциала, направленного на повышение качества воспитания, активное освоение новых воспитательных технологий.

Таким образом, можно говорить о том, что с учетом актуальности совершенствования уровня организации образовательной деятельности методическая работа как система взаимосвязанных между собой действий осуществляет повышение профессионального уровня педагогов Дворца. Данная работа отличается многофункциональностью, основывается на конкретном анализе образовательной деятельности, ее условий, изучения передового опыта и направлена на достижение цели и задач, стоящих перед коллективом.

Информационное сопровождение

Информационная деятельность учреждения направлена на создание единой информационной среды. Дворец имеет свой официальный сайт: ddt-dzr.ru и официальную группу в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/public_ddt_dzr.

Сайт учреждения приведен в соответствие с требованиями законодательства и отражает деятельность всех направлений. На сайте размещаются и обновляются по мере изменения нормативные документы, ежемесячно выкладываются новости, сопровождаемые фотографиями. Сайт оснащен версией для слабовидящих пользователей.

Согласно Федеральному закону Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 01.09.2013 года по мере необходимости обновляются все разделы сайта.

В начале учебного года актуализируется информация о кадрах, учебном плане и реализуемых дополнительных общеобразовательных программах, вакантных местах в детских объединениях и платных услугах, сведения о руководителях структурных подразделений и органов управления ДДТ, нормативные документы и прочее. В начале календарного года ведется работа по обновлению сведений о финансово-хозяйственной деятельности. Ежегодно размещаются итоговые отчеты за предыдущий период.

Ежеквартально обновляется раздел «Противодействие коррупции», «Информационная безопасность». В 2023/2024 учебном году продолжил функционирование раздел «Наставничество», отражающий работу учреждения по формированию и развитию наставничества. Методист Пилипенко Е.В. своевременно предоставляет информацию о новых нормативных документах, а также показатели эффективности внедрения целевой модели наставничества.

Постоянно пополняется материалами различного содержания страничка «Родителям: доступно о важном»: сведения о вакансиях в коллективах ДДТ, рекомендации по безопасности и охране здоровья, советы психолога и другая важная информация.

В связи с введением платных образовательных услуг постоянно обновляется актуальной информацией соответствующая страничка, где родители могут ознакомиться со спецификой предоставляемых услуг, тарифами, графиком занятий, а также скачать образец договора и платежного документа.

Для педагогической общественности функционирует раздел «Обучая, учись». Здесь размещены всевозможные методические рекомендации, материалы занятий «Школы педагога» и «Копилка методических разработок педагогов», которые сотрудники ДДТ могут использовать не только для распространения, но и для обмена положительным педагогическим опытом.

Важную часть сайта составляют новости обо всех событиях Дворца, которые обновляются не реже 1 раза в неделю. Особым разделом выделены поздравления коллективов и педагогических работников ДДТ с победами в различных конкурсах и получением наград.

Все больше новостной площадкой становится госпаблик Дворца детского творчества в социальной сети ВКонтакте. Важнейшим преимуществом данной формы организации информации является наличие обратной связи: в социальной сети есть возможность устанавливать двухсторонний диалог с родителями и детьми, узнавать мнение общественности о проведенных или планируемых мероприятиях и занятиях, мобильно отвечать на различные вопросы об образовательной деятельности, давать оперативную информацию о планируемых конкурсах, акциях,

концертах, мероприятиях, сообщать об изменениях в работе учреждения, размещать фотографии и поздравления с победами. В ВК-группе ДДТ открыты обсуждения, в том числе и для получения отзывов учащихся, родителей и педагогов, участвующих в реализации Целевой модели наставничества.

Госпаблик Дворца имеет верификацию – государственный статус сообщества подтверждён через Госуслуги. Через данную группу учреждение также подключено к системе отложенного постинга, благодаря чему подписчики группы всегда в курсе не только новостей ДДТ, но и важных событий родного города и области. Кроме этого, на сайте и в госпаблике Дворца настроены виджеты «Решаем вместе» Платформы обратной связи, с помощью которых пользователи могут сообщить о проблеме или высказать свое мнение, что обеспечивает единый стандарт подачи обращений граждан в органы власти и организации. В течение 2023/2024 учебного года обращений через данную систему в адрес учреждения не было.

Согласно критериям Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ при работе с официальными группами ВКонтакте на еженедельной основе выполняется размещение более трех уникальных публикаций – как значимых для Дворца детского творчества инфоповодов, так и общероссийских (знаменательные даты, события и т.д.), а также постов о безопасности поведения детей (БДД, ПБ, ЧС и пр.). Одним из важных критериев Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, обязательного к исполнению, является «ER (вовлеченность)» – соотношение просмотров и всех социальных реакций на публикацию: лайки, комментарии, репосты. Дворцом детского творчества выполняется этот критерий на необходимом уровне (не менее 3%).

Все большую популярность среди подписчиков госпаблика ДДТ набирают видеотрансляции мероприятий – праздничных концертов, отчетных праздников. В предыдущем учебном году было проведено 13 онлайн-трансляций (на 3 больше, чем в 2022/2023 учебном году).

Имеют свои ВК-сообщества и отдельные детские коллективы: секция художественной гимнастики «ТВИСТ», спортивно-танцевальной центр «Алира», студия «Юный скульптор», студия «Декоративно-прикладное искусство», музей истории детского движения), общественные организации «Союз детских общественных объединений (организаций) «Крылатая юность» и «Организация российских юных разведчиков (скаутов)».

Развитию информатизации образовательного процесса способствует повышение уровня информационной компетентности педагогов: заместителем директора Смития А.С. подбираются и рекомендуются актуальные курсы повышения уровня ИКТ для педагогов, проводятся индивидуальные консультации по запросу педагогических работников, разработана система мониторинга информационной компетентности сотрудников, по результатам которого проводятся дополнительные мероприятия (консультационные встречи по определенному вопросу, индивидуальные практические занятия с педагогами и пр.).

В профессиональном общении активно используются информационные средства коммуникации – электронная почта, социальные сети, телеграм-мессенджер.

В рамках информационного направления деятельности в течение всего учебного года велась активная работа по взаимодействию с различными средствами

массовой информации. Многие события из жизни Дворца широко освещались Дзержинским телевидением, детской газетой «Привет!», городской газетой «Дзержинские ведомости».

Важное место в вопросе информирования родительской общественности занимает информационный стенд в вестибюле Дворца – здесь размещаются телефоны вышестоящих организаций, Устав учреждения, афиши мероприятий как дворцовских, так и городских, копии грамот учащихся и педагогов, ставших победителями в различных конкурсах, правила безопасного поведения и другая важная информация различной тематики.

Материально-техническое обеспечение

Во Дворце созданы комфортные благоприятные условия для занятий с детьми различными видами деятельности, постоянно ведется работа по обновлению оборудования, оформлению интерьеров учебных кабинетов и помещений учреждения. Образовательная деятельность осуществляется во Дворце в соответствии с современными требованиями к материально-технической базе, что позволяет организовывать жизнедеятельность учреждения в безопасном режиме.

Дворец располагает 24 учебными кабинетами: (в их числе 3 класса хореографии, компьютерный класс), выставочным, спортивным и театральным залами со звукоусилительной аппаратурой для проведения концертов и праздников на 240 посадочных мест, экспонатами музея истории детского движения города, студией звукозаписи, костюмерной, книгохранилищем и читальным залом. Уровень оснащённости учебных кабинетов, студий учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, дидактическими материалами соответствует образовательной деятельности Дворца. Творческие коллективы регулярно пополняют реквизит и обновляют театральные костюмы для участия в концертных и массовых мероприятиях.

Материально-техническая база Дворца постоянно обновляется за счет бюджетных и внебюджетных средств, что положительным образом сказывается на организации образовательной деятельности и комфортном пребывании детей в учреждении.

Расходование денежных средств обусловлено приоритетными стратегическими линиями развития: антитеррористическая и пожарная безопасность; здоровьесберегающая деятельность; улучшение материально-технической базы; повышение квалификации преподавательского состава; информатизация образовательной деятельности.

В 2023/2024 учебном году в целях эффективности образовательного процесса были приобретены и установлены:

- музыкальные инструменты для ОРНИ «Бубенцы» (домры малые -2 шт., гитара концертная -1шт.);
- музыкальный центр для образцового детского коллектива ансамбля танца «Сюрприз»;
- письменный стол в кабинет № 3а;
- шкаф в кабинет № 23;
- раковины с тумбой в санузел для девочек на 1 этаже;

- стулья «точка роста» в студию ИЗО (20 штук);
- видеонаблюдение в фойе, актовый зал (4 видеокамеры);
- документ-камера в канцелярию;
- оборудование для судомоделирования: деревообрабатывающий станок, рейсмусовый станок, фрезерно-сверлильный станок, токарный станок, пылесос строительный, верста (2 шт.), лобзикопый станок.

СШИТЫ:

- костюмы для новогоднего представления «Сказка новогоднего колокольчика»

В летний период планируются работы по:

- ремонту раздевалки мальчиков спортивного зала (замена линолеума, покраска стен, установка новых скамеек с вешалками);
- ремонту гардероба (замена линолеума, установка новых гардеробных систем, замена жалюзи, покраска стен);
- переоборудованию рабочего места сторожа-вахтера и дежурного администратора (замена мебели);
- восстановлению санузла для мальчиков на 2 этаже;
- частичному ремонту фойе (покраска стен);
- ремонту кабинета № 27 (побелка потолка, оклейка обоями);
- ремонту кабинета № 3 (приобретение новой мебели, оклейка обоями).

Выводы о деятельности Дворца

Оценивая состояние и результаты деятельности МБУ ДО «Дворец детского творчества» за 2023/2024 учебный год можно сделать следующие выводы:

- деятельность учреждения соответствовала поставленной перед коллективом цели, задачи по ее реализации выполнены в полном объеме;
- во Дворце создана комфортная образовательная и воспитательная среда, как для педагогов, так и для обучающихся;
- представленные направления деятельности предполагают возможность выбора обучающимися вида деятельности в соответствии с интересами и индивидуальными способностями;
- программное обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям нормативно-правовых документов. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация учреждения соответствует действующему законодательству РФ в сфере образования;
- достижения обучающихся детских объединения - итог целенаправленной и плодотворной работы педагогов дополнительного образования, что является не только признанием успеха и важности работы педагогического коллектива в целом, но и стимулом к дальнейшему росту и совершенствованию;
- высокая и стабильная результативность образовательной системы Дворца укрепляет его имидж и является востребованной в социуме, что подтверждается удовлетворенностью родителей качеством образовательных результатов;
- систематически повышается уровень профессиональной компетентности педагогического коллектива;

- успешно функционируют органы государственно-общественного управления, что обеспечивает открытость и прозрачность деятельности Дворца через участие общественности в процессах его жизнедеятельности;
- ежегодно улучшается уровень материально-технического обеспечения образовательной деятельности за счет рационального расходования бюджетных средств и использования внебюджетных (в том числе грантовых) средств.

Директор



Т.Н. Харитонова