

**Публичный отчет за 2022/2023 учебный год**  
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Дворец детского творчества»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского творчества» города Дзержинска (далее по тексту – Дворец) - многопрофильное по направлениям деятельности учреждение, реализующее широкий спектр дополнительных общеобразовательных программ, объединенных общими гуманистическими социально-педагогическими ценностями и концептуальными идеями, создающее благоприятные условия для формирования единого воспитательного пространства, обеспечивающего взаимодействие всех участников образовательных отношений, городского педагогического сообщества, общественных организаций и предприятий.

Учредителем Дворца является администрация города Дзержинска. Учреждение имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности (выписка из реестра лицензий: статус лицензии: действующая; регистрационный номер: № Л035-01281-52/00278799; дата предоставления лицензии: 19 мая 2015 года)

В целях развития образовательного пространства региона, стимулирования процесса инновационной деятельности и на основании заключения Научно-методического экспертного совета ГБОУ ДПО НИРО с 2022 года на базе Дворца открыта инновационная площадка по теме «Проектирование моделей вариативных систем воспитания в образовательных организациях дополнительного образования». В 2022 году начало свою деятельность первичное отделение РДДМ «Движение первых».

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в очной форме. Документооборот, образование, делопроизводство ведутся на русском языке. Деятельность педагогического коллектива Дворца направлена на реализацию основных задач, определенных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей», Программой развития на 2021-2026 года, Уставом учреждения и другими нормативными актами и распоряжениями в сфере образования и воспитания и осуществляется с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей социально-экономического развития и национально-культурных традиций.

К структурным подразделениям Дворца относятся 6 отделов, музей истории детского движения, читальный зал и Муниципальный опорный центр, обеспечивающий в городском округе эффективную систему взаимодействия в сфере дополни-

тельного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ. Деятельность структурных подразделений регламентируется локальными актами: положениями, должностными инструкциями, планами работы; соответствует поставленным целям и задачам, уставным функциям учреждения.

Отделы формируются в соответствии с направленностью программ, видом деятельности объединений: хореографического искусства, декоративно-прикладного творчества, художественно-эстетического воспитания, спортивно-массовой работы, организационно-методической работы, редакционно-издательской работы. Целевые ориентиры работы отделов - развитие и сохранение интереса учащихся к занятиям, способствующим созданию мотивации личности к познанию и творчеству, самореализации и самоопределению; создание благоприятных условий для сохранения и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни; взаимодействие с родительской общественностью.

Структурными единицами отделов являются детские объединения. Их формы различны: непосредственно детское объединение, студия, творческая мастерская, театр, ансамбль.

Дворец организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год в учреждении начинается 01 сентября и заканчивается 31 мая. С 25 августа по 04 сентября проводится комплектование учебных групп первого года обучения.

В течение учебного года Дворец работает с детьми по семидневной рабочей неделе с 8.00 до 20.00 часов в соответствии с Учебным планом. При его составлении соблюдаются требования нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения, нормы наполняемости учебных групп, формы организации образовательной деятельности (индивидуальные и групповые часы), учёт возрастных особенностей учащихся. Для учащихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН от 30.06.2020 года № 16.

Продолжительность обучения и количественный состав объединения определяется дополнительной общеразвивающей образовательной программой. Количество учебных групп и их наполняемость определяются в соответствии с муниципальным заданием и на основании заявлений родителей (законных представителей) на обучение.

Расписание учебных занятий детских объединений составляется с учетом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, по представлению педагогов дополнительного образования согласно их учебной нагрузки и учебным планом дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных

особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм, утверждается директором Дворца, согласуется с Управляющим советом и Профсоюзным комитетом. Каждый учащийся имеет право заниматься в двух и более объединениях, менять их по желанию.

Продолжительность занятий и их кратность в неделю в каждом конкретном объединении устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей детей, допустимой нагрузки учащихся по нормам санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: для детей дошкольного возраста продолжительность одного занятия без перерыва составляет 25-30 минут, для детей 6-летнего возраста – 30-35 минут, для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста – 45 минут, если иное не предусмотрено требованиями СанПиН. После каждого занятия установленной продолжительности организуется обязательный 10-минутный перерыв для отдыха детей и проветривания помещений. Занятия проводятся по группам, индивидуально или со всем составом объединения.

В каникулярный период занятия проводятся по специальному расписанию, с включением мероприятий досугового и оздоровительного характера.

В 2022/2023 учебном году педагогический коллектив работал над реализацией **цели** по созданию эффективной образовательной среды, направленной на улучшения качества дополнительного образования детей и повышения мастерства педагогических кадров.

Поставленная цель решалась через следующие **задачи**:

- продолжить работу над повышением качества содержания дополнительного образования, его организационных форм, методов и технологий, соответствующих современным требованиям развития общества, обновление дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ, способствующих вовлечению детей в современные формы коммуникации и деятельности, формирующими личность, обладающую базовыми знаниями, компетенциями и высокими гражданско-патриотическими качествами;
- продолжить работу в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (новые места, система персонализированного обучения, реализация адаптированных программ для детей с ОВЗ);
- обеспечить дальнейшее развитие кадрового потенциала учреждения (повышение квалификации, трансляция опыта);
- обеспечить комплексную безопасную среду для учащихся и сотрудников Дворца, информационную открытость учреждения и улучшение материально-технических условий.

## Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность является приоритетным направлением работы Дворца. Основным видом организации образовательной деятельности в детских коллективах Дворца является учебное занятие, разрабатываемое на основании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – программа), Учебного плана и индивидуальных особенностей учащихся. Приоритетной формой проведения учебного занятия является групповая, а также педагогами реализуются индивидуальные учебные планы для одаренных учащихся.

Программное поле во Дворце остается стабильным, его совершенствование происходит по мере выработки программного ресурса. Все программы апробированы, оснащены учебно-методическими и дидактическими материалами, пакетами оценочных материалов, материально-техническими средствами обучения. Программы ежегодно дорабатываются, корректируются и утверждаются на педагогическом совете Дворца. Каждая программа обеспечивает единство обучения и воспитания учащихся, способствует их самоопределению и саморазвитию, ориентирована на личностные интересы, потребности, способности ребенка.

В 2022/2023 учебном году во Дворце реализовывалась 61 программа, направленная на решение задач духовно-нравственного, интеллектуального и физического развития личности; адаптации учащихся к жизни в обществе; выявление и развитие творческих способностей ребенка, создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных навыков.

Всего	В том числе по направленностям:					
	Техническая	Естественно-научная	Художественная	Социально-гуманитарная	Туристско-краеведческая	Физкультурно-спортивная
61	7	1	39	5	1	8

Широкий спектр реализуемых во Дворце программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей (законных представителей), предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности, а их содержание позволяет создать оптимальные условия для профессиональной адаптации учащихся и продолжения обучения по выбранному виду деятельности.

По срокам реализации в 2022/2023 учебном году программы распределены следующим образом: до 1 года – 11 программ (увеличение на 5 программ); от 1 года до 3-х лет – 28 программ (увеличение на 4 программы), свыше 3-х лет – 22 программы. Предусмотрены уровни реализации программ: дошкольного образования – 20 программ; начального общего образования – 41 программа; основного общего образования – 33 программы; среднего (полного) общего образования – 16 программ. Программы также делятся по уровню освоения (ознакомительный, базовый).

вый, углубленный), что позволяет учащимся и педагогам выстраивать образовательную траекторию от простого знакомства с предметом к выполнению более сложных заданий, к творческой и проектной деятельности, и модульные.

На 2022/2023 учебный год в Учебном плане было предусмотрено 46208 часов групповых и индивидуальных занятий. Фактическое количество часов, выполненных в соответствии с учебными планами программ, составило 42454 часа. Процент выполнения программ по объему планируемых часов в соответствии с учебной нагрузкой педагогов по учреждению в целом составил 92 %. Это соответствует стандарту качества предоставления муниципальных образовательных услуг. По содержанию все программы выполнены на 100%. Причинами расхождения планируемого и фактического количества часов, предусмотренных дополнительными общеобразовательными программами стали: праздничные дни (1314 часов), пребывание педагогов на больничном листе (1653 часов), в административном отпуске (255 часов), ученическом отпуске (255 часов) и в связи с увольнением педагога (352 часа).

При реализации программ педагогами Дворца используются элементы современных образовательных технологий (игровых, информационных, метод проектов), активные методы и приемы обучения. Целесообразность выбора и применения тех или иных методов определяются в зависимости от образовательных задач, поставленных педагогом, с учетом возможностей учащихся, их возрастных и психофизиологических особенностей, специфики изучаемого предмета и профиля образовательной деятельности, возможностей материально – технической базы.

Продолжена работа по совершенствованию системы выявления и поддержки способных и одаренных детей, индивидуализации и дифференциации обучения. В 2022/2023 учебном году по индивидуальным учебным планам занимались 26 учащихся, стремящихся совершенствоваться и развивать творческие навыки, способности и талант.

С сентября 2022 года во Дворце реализуются адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей с ограниченными возможностями здоровья по художественной («Умей-ка», «Ручной труд») и социально-гуманитарной («Я познаю мир») направленностям. Данные программы разработаны в соответствии с нормативными требованиями, учитывают интересы и физиологические особенности детей с ограниченными возможностями здоровья, направлены на развитие познавательной и эмоциональной сфер детей дошкольного возраста, их социальное развитие, коррекцию и преодоление личностных и поведенческих качеств.

В целом деятельность Дворца отражает содержательное многообразие реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, позволяет в основном удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей (законных

представителей) учащихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

Для достижения цели, поставленной государством в Национальном проекте «Успех каждого ребенка» во Дворце работает муниципальный опорный центр (руководитель Горбачева О.Л.). Он осуществляет организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей на территории городского округа город Дзержинск в рамках развития приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей». Информация о всех реализуемых в городском образовательном пространстве программах дополнительного образования размещена в АИС «Навигатор 52». Это позволяет осуществлять информирование широкого круга потребителей об этих программах и мероприятиях, записывать учащихся в детские объединения выбранного профиля. В течение 2022/ 2023 учебного года все дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы Дворца опубликованы в Навигаторе, успешно прошли процедуру НОК – 50 программ.

Во Дворце сложился устойчивый контингент учащихся разного социального положения, проживающий на всей территории города, который охватывает все возрастные категории детей и юношества.

Прием учащихся в детские объединения осуществляется через онлайн-систему Навигатор дополнительного образования Нижегородской области на основании письменного заявления родителей (законных представителей), на основе свободного выбора и желания ребенка.

Согласно муниципальному заданию в 2022/2023 учебном году в детских объединениях Дворца обучались 2911 человек, в возрасте от 4 до 18 лет (в двух и более кружках – 841 человек).

Контингент учащихся представляет собой следующее:

- по гендерному признаку:
  - девочек– 1791 человек,
  - мальчиков – 1120 человек;
- по возрасту учащихся:
  - дошкольников – 344 человека,
  - школьников – 2567 человек,
- по социальному статусу:
  - из малообеспеченных семей – 111 человек;
  - из неполных семей – 231 человек;
  - из многодетных семей – 82 человека;
  - инвалиды детства – 4 человека;

- дети с хроническими заболеваниями – 21 человек;
- дети с ограниченными возможностями здоровья – 82 человека;
- дети, находящиеся под опекой – 14 человек;
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и требующие повышенного внимания – 3 человека.

Основной состав контингента составляют учащиеся возрастной категории младших и средних школьников (возраст 7 -14 лет). Именно эти группы учащихся являются наиболее активными получателями дополнительных образовательных услуг. Доля учащихся детей старшего школьного возраста очень незначительна, что обусловлено, прежде всего, высоким уровнем занятости учебной деятельностью в общеобразовательной школе и отсутствием достаточного спектра дополнительных общеобразовательных программ для детей данного возраста.

Комплектование учебных групп осуществляется по одновозрастному и разновозрастному принципам с учетом интересов и потребностей детей и на начало 2022/2023 учебного года составило:

- отдел организационно-методической работы – 23 группы (427 человек, первого года обучения – 274 человека);
- редакционно-издательский отдел – 20 групп (278 человек, первого года обучения – 60 человек);
- отдел спортивно-массовой работы – 37 групп (575 человек, первого года обучения – 257 человек);
- отдел декоративно-прикладного творчества – 50 групп (607 человек, первого года обучения – 218 человек);
- отдел хореографического искусства – 14 групп (220 человек, первого года обучения – 89 человек);
- отдел художественно-эстетического воспитания – 45 групп (751 человек, первого года обучения – 263 человека).

Важным критерием качества образовательной деятельности педагогов является показатель сохранности контингента учащихся. В большинстве детских объединений Дворца контингент учащихся в течение учебного года был стабилен. Анализ движения учебного контингента в течение срока обучения показал следующее:

- выбыли
  - на 1 году обучения 111 человек;
  - на 2 году обучения 9 человек;
  - на 3 и последующих годах обучения 4 человека;
- прибыли
  - на 1 год обучения 41 человек;

- на 2 год обучения 5 человек;
- на 3 и последующих годах обучения 3 человека;

Количество учащихся на конец учебного года составило – 2783 человека (68 человек выбыли в отделе редакционно-издательской работы по объективным причинам: увольнение педагога детских объединений «Графический дизайн» и «3D-дизайн» Шикановой К.Е.).

Зачисление учащихся на 2 и последующие года обучения в течение учебного года осуществлялось по итогам собеседования, на основе соответствия теоретической и практической подготовки учащихся согласно программе.

Таким образом, можно сделать вывод, что стабильно высокий показатель сохранности контингента учащихся обусловлен рядом факторов: профессиональным уровнем педагогов; учётом интересов детей и их родителей (законных представителей); созданием комфортных условий для обучения детей организацией досуговой деятельности.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности Дворца являются показатели уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ, а также высокие результаты участия в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах различного уровня.

На основании Положения во всех детских коллективах Дворца 2 раза в год (декабрь, май) проводится промежуточная аттестация, которая позволяет определить насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым учащимся и полноту ее выполнения. Формы проведения аттестации определяются каждым педагогом самостоятельно на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее предполагаемыми результатами, а также в зависимости от направленности работы детского объединения: отчетные концерты, творческие отчеты, зачеты, самостоятельные работы, выставки, тесты и другие формы. Учащиеся оцениваются по уровням усвоения теоретического и практического материала – высокий, средний, достаточный.

В 2022/2023 учебном году аттестация в детских коллективах показала, что:

- освоили программу 1 года обучения
  - на высоком уровне 53,1 % (в 2021/2022 учебном году 56,5 %);
  - на среднем уровне 41,2 % (в 2021/2022 учебном году 41,4 %);
  - на достаточном уровне 5,7 % (в 2021/2022 учебном году 2,2 %);
- освоили программу 2 года обучения
  - на высоком уровне 66,8 % (в 2021/2022 учебном году 60,7 %);
  - на среднем уровне 31,6 % (в 2021/2022 учебном году 36,5 %);
  - на достаточном уровне 1,7 % (в 2021-2022 учебном году 2,8 %);

- освоили программу 3 и последующих годов обучения
  - на высоком уровне 62,7 % (в 2021/2022 учебном году 67 %);
  - на среднем уровне 34,7 % (в 2021/2022 учебном году 32,1 %);
  - на достаточном уровне 2,6 % (в 2021/2022 учебном году 0,9 %).

Уровень качества обученности по Дворцу в целом составил 97 % (было – 98 %).

Анализ представленных данных мониторинга показывает, что достигнуты прогнозируемые положительные результаты освоения программы каждым учащимся и обоснованность перевода учащегося на следующий год обучения, результативность его деятельности.

Традиционно учащиеся всех детских коллективов Дворца показывают высокие достижения в городских, областных, российских и международных хореографических и музыкальных конкурсах, спортивных соревнованиях, выставках по декоративно-прикладному и изобразительному творчеству. В 2022/2023 учебном году коллективные достижения составили: муниципальный уровень – 99 человек, региональный уровень – 126 человек, всероссийский уровень – 234 человека, международный уровень – 766 человек. Индивидуальные достижения составили: муниципальный уровень – 33 человека, региональный уровень – 124 человека, всероссийский уровень – 119 человек, международный уровень – 136 человек.

В 2022/2023 учебном году завершили обучение и успешно прошли промежуточную аттестацию 917 учащихся из различных детских объединений, 66 из них по решению педагогического совета (протокол № 4, от 01.06.2023 года) были вручены свидетельства об окончании обучения. Переведены на второй и последующие года обучения 1866 учащихся.

Лучшим учащимся Дворца за достижение высоких результатов в обучении и активное участие в общественной жизни по итогам учебного года присвоены звания «Дебют года», «Студиец года», «Успех года». В 2022/2023 учебном году этих званий удостоены:

- **«Дебют года»:**
  - Бабочкина Анфиса, учащаяся спортивно-танцевального центра «Алира» (руководители Позднячкин А.Г., Позднячкина И.В.);
  - Рогатина Алеся, учащаяся спортивно-танцевального центра «Алира» (руководители Позднячкин А.Г., Позднячкина И.В.);
  - Сидоров Константин, учащийся спортивно-танцевального центра «Алира» (руководители Позднячкин А.Г., Позднячкина И.В.);
  - Хватков Владислав, учащийся спортивно-танцевального центра «Алира» (руководители Позднячкин А.Г., Позднячкина И.В.);
  - Ядрова Арина, учащаяся спортивно-танцевального центра «Алира» (руководители Позднячкин А.Г., Позднячкина И.В.);

- Первухин Максим, учащийся класса программирования (педагог Панченко Н.П.);
- Корнилова Мария, учащаяся ансамбля народного пения «Золотые россыпи» (руководитель Бунтилова Е.Е.);
- Никольская Валерия, учащаяся вокального ансамбля «Бравы ребяташки плюс» (руководитель Шибаева Т.В.);
- **«Студиец года»**
  - Бардин Антон учащийся ансамбля танца «Сюрприз» (руководитель Дружаева Л.П.);
  - Винк Кристина, учащаяся ансамбля танца «Сюрприз» (руководитель Дружаева Л.П.);
  - Орлов Андрей, учащийся ансамбля танца «Сюрприз» (руководитель Дружаева Л.П.);
  - Рыбакова Дарья, учащаяся ансамбля танца «Сюрприз» (руководитель Дружаева Л.П.);
  - Снягина Полина, учащаяся ансамбля танца «Сюрприз» (руководитель Дружаева Л.П.);
  - Денисова Надежда, учащаяся ансамбля народного пения «Золотые россыпи» (руководитель Бунтилова Е.Е.) и детского объединения танца и дефиле «Капитошка» (руководитель Журавлева Ю.А.);
  - Косарева Ксения, учащаяся секции художественной гимнастики «ТВИСТ» (руководитель Волкова Т.А.);
  - Кутирова Динара, учащаяся секции художественной гимнастики «ТВИСТ» (руководитель Волкова Т.А.);
  - Хотенов Кирилл, учащийся класса программирования (педагог Панченко Н.П.);
  - Решиков Дмитрий, учащийся музыкальной студии класса гитары (педагог Тарасова О.А.);
  - Маликова Камилла, учащаяся вокального ансамбля «Воскресный день» (руководитель Литвиненко А.В.);
  - Баганова Елизавета, учащаяся творческой мастерской «Светлица» (педагог Храмова Е.Н.).
- **«Успех года»**
  - средняя группа секции художественной гимнастики «ТВИСТ» (руководитель Волкова Т.А.);
  - средний состав ансамбля танца «Сюрприз» (руководитель Дружаева Л.П.);
  - Токарева Софья, учащаяся вокального ансамбля «Бравы ребяташки плюс» (руководитель Шибаева Т.В.).

Таким образом, можно сделать вывод о том, что во Дворце проводится планомерная работа по развитию учащихся, которая направлена на необходимость дать каждому ребенку, с учетом его психофизических возможностей, тот уровень образования и воспитания, который поможет ему не потеряться в обществе, найти свое место в жизни, а также развить свои потенциальные способности.

Образовательная деятельность во Дворце в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Деятельность по организации отдыха, занятости и оздоровления детей в летний период обеспечивается спланированной работой по оздоровлению, занятости и отдыху детей. В каникулярное время Дворец работает по особому плану:

- мероприятия для лагерей с дневным пребыванием детей:
  - ✓ концертные программы «Мы улыбаемся друзьям» (972 человека);
  - ✓ конкурс рисунков на асфальте «Краски лета» (200 человек);
  - ✓ уроки дорожной безопасности (180 человек);
  - ✓ конкурс отрядных вожатых «Вожатый лета - 2023»;
- прогулочные группы (354 человека);
- участие в творческих конкурсах – 33 человека (ансамбль танца «Сюрприз» - 24 человека, вокальный ансамбль «Воскресный день» - 9 человек).

Воспитательную работу, ориентированную на сохранение традиций, заинтересованность детей и родителей, приоритетные направления воспитания, педагогический коллектив Дворца строит на основе принципов лично-ориентированного образования.

Неотъемлемой частью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Дворца являются планы воспитательной работы педагогов, которые направлены на реализацию воспитательного потенциала совместной деятельности участников образовательных отношений, составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями; в них обозначены цели, задачи, тематика воспитательных мероприятий и формы их проведения. В каждом детском коллективе существуют свои традиции: коллективные дни именинников, новогодние праздники, чаепития к различным праздничным датам, встречи с выпускниками, экскурсии, посещение театров, выставок, музеев, посвящение в подмастерья, журналисты, музыканты, проведение отчетных праздников по итогам учебного года.

Культурно-массовая работа, досуг и отдых учащихся и их родителей (законных представителей) в течение года осуществлялись в соответствии с календарным планом образовательных событий. Массовые мероприятия Дворца разнообразны по форме, содержанию и методике проведения. Особое значение в формировании культурно-образовательного пространства Дворца имеют сложившиеся традиции:

- день открытых дверей «Дворец встречает увлеченных»;

- новогодние представления «Как зайцы волка победили»;
- отчетный праздник детских коллективов по итогам года «Мы – дети родной Земли»;
- всероссийский конкурс детских театров моды и студий костюма «Карнавал для Золушки»;
- областной конкурс юных вокалистов «Звездный дождь»;
- благотворительные концерты «День доброго сердца» и «Подари улыбку ближнему»;
- участие детских коллективов в праздничных мероприятиях ко Дню Победы, Дню Знаний, Дню города (проведение концертных программ и матер-классов по декоративно-прикладному творчеству для жителей города).

В течение учебного года в рамках работы инновационной площадки «Проектирование моделей вариативных систем воспитания в образовательных организациях дополнительного образования» ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» во всех детских коллективах Дворца проходила тематическая акция «За здоровье и безопасность наших детей». В рамках акции было проведено 30 мероприятий, в которых приняли участие 913 человек (634 учащихся, 48 педагогов и 231 родитель). Педагогами использовались как современные, так и традиционные формы работы: беседы, викторины, познавательные и интерактивные игры, эстафеты и соревнования, мастер-классы, походы, квизы, кинолектории, разговор о правильном питании и другие. Во всех детских коллективах прошли тематические родительские собрания. Наиболее значимые мероприятия были выложены в сети Интернет, в группе социальной сети ВКонтакте, размещены на облачном хранилище Яндекс-диска. В рамках проведения акции выпущена различная печатная продукция: буклеты, открытки, специальный номер детской газеты «Привет!», сборник работ победителей городского конкурса литературно-публицистических работ «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу!».

В течение года работу по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, расширению их кругозора, развитию познавательных интересов, общественной активности, формированию интереса к отечественной истории и культуре, уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых лет организует музей истории детского движения (руководитель Макарова Е.А.). Работа музея в этом учебном году осуществлялась в рамках реализации городской проект «Школьные музеи Дзержинска. Перезагрузка» (далее – проект), победившего в конкурсе проектов, организованного Президентским Фондом культурных инициатив. В различных мероприятиях, организованных в рамках проекта, приняли участие 159 школьников из 19 общеобразовательных организаций города, 109 педагогов, специалистов учреждений дополнительного образования и учреждений культуры: обучающие занятия и мастер-классы для обучающихся (общее количество –

12); методические встречи и мастер-классы для руководителей школьных музеев на базе МБУК «Дзержинский краеведческий музей» (общее количество – 5); творческая лаборатория на базе библиотеки им. З. Космодемьянской; деловая игра "Каким должен быть современный музей».

Практическим результатом проведенных образовательных и методических событий стало организация и проведение в течение учебного года конкурса- марафона «Битва школьных музеев-2023», в котором приняли участие 17 школьных музеев.

16 мая 2023 года состоялось подведение итогов работы в рамках реализации проекта и торжественная церемония награждения его участников, которым была вручена сувенирная продукция с фирменной символикой "Школьные музеи Дзержинска" (блокноты, ручки), а призеры и победители награждены ценными призами.

На средства гранта в музей приобретены ноутбук, интерактивная панель (с функцией музейного киоска), фотоаппарат, оборудование для фото и видеосъемки, издан буклет-справочник "Школьные музеи Дзержинска", открыта группа в социальной сети «ВКонтакте».

Помимо этого, в течение года на базе музея проходили традиционные мероприятия: экскурсии для обучающихся; квест для старшеклассников ко дню Героя Отечества; традиционная неделя "Музей и дети" (организатор Евдокимова Т.А.); вечер встречи ветеранов детского движения «Вечер горячих сердец», посвященный 101-й годовщине ВПО им. В.И. Ленина.

Структурным подразделением Дворца, участвующим в воспитании и способствующим формированию культуры личности учащихся, является читальный зал, который условно разделен на несколько зон: зона для чтения и проведения мероприятий и абонемент, где производится выдача литературы. Имеется отдельное хранилище для литературы. Книжный фонд читального зала составляет 10204 экземпляров книг, брошюр и журналов. Читателей - 180 человек.

Основными направлениями деятельности читального зала является привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям, развитие познавательных интересов и способностей, создание условий для чтения книг и периодических изданий, формирование, комплектование и сохранность фонда.

В течение года в читальном зале оформляются выставки книг писателей-юбиляров: «Про все на свете» к юбилею С.Я. Маршака, «Заповедный мир Пришвина», посвященная 150-летию со дня его рождения, «Веселый день с Сергеем Михалковым», посвященная 110 лет со дня рождения поэта, «Любимые питомцы Веры Чаплиной» к юбилею писательницы. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой.

В рамках Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы» для учащихся младшего школьного возраста отделов декоративно-прикладного творчества и редакционно-издательской работы проведены читательские часы «Наши питомцы», для учащихся среднего звена - «Природа знает лучше», в которых приняли участие 69 детей и 4 педагога.

С учащимися отдела редакционно-издательской работы прошло чтение и обсуждение рассказа Леонида Андреева «Ангелочек».

В период весенних каникул для учащихся профильного отряда отдела декоративно-прикладного творчества лагеря с дневным пребыванием были организованы две литературные игры по мотивам славянской мифологии: «Герой сказок Иванушка-дурачок» и «Кто же такой Змей Горыныч?».

Воспитание и развитие ребенка невозможны без участия родителей. В настоящее время во Дворце сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями, с целью повышения их педагогической культуры. В основу работы с родителями положен личностно-ориентированный подход, опирающийся на принцип равноценного участия родителей и педагогов в процессе воспитания. Педагоги активно вовлекают родителей в образовательное пространство учреждения, используя различные формы взаимодействия. Индивидуальная работа с родителями, консультации, беседы, посещение родителями массовых мероприятий, совместные праздники, выезды, концерты для родителей, эффективная работа родительских комитетов помогают наладить работу с семьей, что положительно влияет на сохранность контингента учащихся, результативность и качество обучения. Такое грамотное сочетание новых и традиционных форм работы с родителями позволяет повысить эффективность воспитательного процесса, укрепляет связь между родителями и детьми, повышает у детей способность и активность к сотрудничеству, творческому самовыражению.

Информирование родителей о деятельности учреждения, успехах детей осуществляется через СМИ, информационные стенды, официальный сайт учреждения, группу в социальной сети ВКонтакте, деятельность клуба «Домашний очаг». В соответствии с планом работы клуба в 2022/2023 учебном году состоялось 42 мастер-класса по различным видам творчества. Все мастер-классы были приурочены к календарным праздникам, их тематика выбиралась на основании запросов и интересов участников.

По итогам работы родительских комитетов отделов и детских коллективов 2022/2023 учебного года 40 представителей родительской общественности были награждены Благодарственными письмами администрации Дворца за активное участие и помощь в организации творческой жизни детских коллективов.

Ежегодно во Дворце проводится мониторинг по оценке качества образовательной деятельности организации, респондентами которого являются родители

(законные представители) учащихся, 72 % из них в этом году – это родители учащихся второго и последующих годов обучения. Цель мониторинга: определение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставления образовательных услуг во Дворце. Опрос родителей (законных представителей), который проводился через гугл-форму в сети Интернет, выявил высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказываемых Дворцом образовательных услуг – 99 %. Также по результатам опроса выявлено, что 84 % респондентов отметили, что ребенок всегда с удовольствием посещает занятия. Результаты анализа показателей, характеризующих уровень отношений «педагог-ребенок», «педагог-родитель», «ребенок-ребенок» выявили, что большинство опрошенных (96 %) удовлетворены отношением педагога к их ребенку, 96% довольны отношениями, выстраиваемыми педагогом с родителями, 93% удовлетворены взаимоотношениями между детьми в детском коллективе. Родители отмечают высокий уровень и качество получаемого дополнительного образования, считают свой выбор данного учебного заведения верным. По результатам опроса выявлено, что 85 % опрошенных отметили, что полностью удовлетворены успехами ребенка в результате занятий. По итогам анкетирования можно сделать вывод, что посещение ребенком детского объединения позитивно влияет на успеваемость в школе (77 %). Большинство удовлетворены режимом занятий и расписанием занятий детского объединения (97 %). Опрашиваемые родители (законные представители) считают, что во Дворце созданы условия для их обеспечения необходимой информацией (96 %), 90 % удовлетворены материально-техническим обеспечением Дворца.

В целом результаты мониторинга свидетельствуют о том, родители (законные представители) полностью удовлетворены качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг, их все устраивает в организации работы учреждения, они отмечают сложившийся благоприятный микроклимат в детских коллективах, взрослые и дети чувствуют себя во Дворце эмоционально комфортно, испытывают позитивные чувства.

Во Дворце разработано и функционирует Положение о внутреннем контроле, регламентирующее внутреннюю систему оценки качества образования, в соответствии с которым проводится ряд мероприятий. Проводятся плановый контроль (состояние документации, сохранность контингента, посещаемость занятий учащимися, и другие), тематический (соблюдение правил ТБ и состояние травматизма учащихся и работников, системность заполнения и выполнение требований к учебной документации педагогами, организация начала учебного года в отделах и детских коллективах дворца, применение ОЭР при организации учебных занятий и воспитательных мероприятий в детских коллективах дворца), оперативный кон-

троль, персональный (с целью оказания помощи педагогам в организации образовательной деятельности). Контроль осуществляется через следующие формы: проверка документации, проверка личных дел учащихся, посещение занятий и мероприятий, собеседования с педагогами и заведующими отделами, анализ представленных материалов, мониторингов. Важнейшие элементы технологии контроля образовательной деятельности: выполнение дополнительных общеобразовательных программ, итоги промежуточной аттестации учащихся, повышение информационной грамотности и квалификации педагогических работников, кадровое обеспечение, комплектование контингента учащихся в детских коллективах на начало учебного года, посещение учащимися занятий, качество ведения педагогами документации (журналов учета работы педагога, календарно-тематического планирования, методических разработок, УМК к программам и другие), выполнение решений педагогических советов и производственных совещаний.

Во Дворце функционируют органы государственно-общественного управления – общественные советы: Управляющий совет, Методический совет, Художественный совет, Детский совет творческих инициатив. Вместе с этим успешно работают общественные комиссии: аттестационная, тарификационная, по трудовым спорам, по пожарной безопасности, охране труда, технике безопасности и ЧС, по административно-общественному контролю за состоянием охраны труда, по установлению стимулирующих выплат за эффективность педагогического труда. Функционирует первичный профсоюзный комитет.

Большую практическую помощь администрации Дворца оказывает Управляющий Совет, созданный на добровольной основе, действующий на основании Положения и ведущий необходимую документацию. Члены Управляющего Совета заинтересованы в том, чтобы учащиеся получали качественные знания, у них воспитывалась культура, чувство вкуса, ответственность, активная гражданская позиция, стремление к высоким результатам в выбранном виде деятельности.

В 2022/2023 учебном году Управляющий Совет насчитывал 18 членов, выбранных в его состав на добровольной основе из числа работников Дворца, родительской общественности (родительских комитетов отделов), старших учащихся, членов ДСТИ. В 2022/2023 учебном году на заседаниях Управляющего Совета были рассмотрены следующие вопросы: повышения эффективности, качества и доступности образовательных услуг, предоставляемых Дворцом, согласование планов мероприятий по улучшению качества работы Дворца; согласование расписания учебных занятий; содействие в создании условий для охраны, оздоровления, обеспечение отдыха и занятости детей в каникулярное время, укрепление здоровья учащихся и работников Дворца; содействие в привлечении внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Дворца; рассмотрение результатов обраще-

ний и заявлений учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся; согласование отчетов о поступлении, расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования и публичного доклада о деятельности Дворца в целом. Деятельность Управляющего совета позволила улучшить материальную базу Дворца, привлечь дополнительные ресурсы для обеспечения деятельности и развития учреждения, улучшить условия обучения учащихся, сформировать отношения сотрудничества с родительской общественностью, что, безусловно, является благоприятной основой для совместной деятельности. Активными участниками различных мероприятий, проводимых во Дворце стали члены Управляющего совета, такие как Ташлыкова С.В., Саурская Ю.В., Смития А. С., Дмитриева М.В.

Таким образом, деятельность Управляющего совета Дворца была направлена на дальнейшее развитие общественно-демократического управления учреждением и способствовала эффективному решению поставленных задач.

Для развития и поддержки детской социальной инициативы, учета мнения учащихся, формирования у них активности, ответственности и других социальных навыков во Дворце на всех уровнях (дворец – отдел – детский коллектив) создан и работает представительный орган – Детский совет творческих инициатив учащихся (ДСТИ). Это выборный орган детского самоуправления, ежегодно в его состав на уровне учреждения входит 12 человек. В этом году ребята работали очень активно, особенно Назаренкова Ксения (ХИ), Круковская Евгения (РИР), Баганова Елизавета (ДПТ), Кадочигов Артём (ОМР) и Четвертакова Ксения (СМР).

Совет имеет свою группу в социальной сети ВКонтакте, что делает его работу более мобильной и слаженной. В 2022/2023 учебном году ДСТИ Дворца были организованы и проведены следующие мероприятия: Арбузник «Осень собирает друзей» (сентябрь), в котором приняло участие более 150 человек: детей и взрослых, педагогов и родителей и который был организован в форме игры-путешествия «Созвездие талантов»; поздравительные акции «С днём учителя!», «С международным женским днём!»; мастер-класс по изготовлению поздравительной открытки «С днём защитника Отечества!» для педагогов-мужчин; танцевальный марафон-стартин, посвящённый искусству кинематографии, «КиноМания!» (февраль), в котором приняли участие более 120 человек – представители всех отделов Дворца (дети, педагоги, родители). По решению членов жюри (детского и взрослого) все команды были награждены сладкими пирогами и дипломами. Также члены ДСТИ в составе представителей Детского Движения Дзержинска приняли участие в Церемонии открытия первичного отделения Российского движения детей и молодёжи на базе Дворца детского творчества. От ДСТИ подписывала документ об открытии первичного отделения Евгения Круковская.

Таким образом, можно сделать вывод, что вовлечение детей в социально ориентированную деятельность через работу детского самоуправления способствует их самореализации, формированию гражданской позиции, что направлено на повышение качества воспитания в целом. Миссия педагога, в данном случае, заключается в оказании педагогического сопровождения – предоставление учащимися оптимального набора средств для решения актуальных задач.

### **Условия, обеспечивающие безопасность жизнедеятельности учащихся и сотрудников**

Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательных отношений во Дворце, определяется через систему мер по:

- обеспечению охраны труда работников;
- обеспечению охраны жизни и здоровья учащихся (личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, профилактика заболеваний);
- пожарной безопасности;
- гражданской обороне;
- антитеррористической защите.

Для обеспечения системы противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности в здании установлена автоматическая пожарная сигнализация с выводом на пульт 01, имеются первичные средства пожаротушения (26 штук). Учреждение оборудовано тревожной кнопкой, которая постоянно поддерживается в рабочем состоянии, имеются средства связи. На всех входах и аварийных выходах имеются автономные световые табло, планы эвакуации из здания. Действует пропускной режим, установлена система видеонаблюдения, обеспечено круглосуточное дежурство на входе в здание учреждения силами сторожей-вахтеров. В вестибюле и учебных кабинетах оформлены уголки по технике безопасности, пожарной безопасности. Во Дворце имеется вся необходимая документация: Положение об организации работы по охране труда, Инструкции по технике безопасности, должностные инструкции, журналы проведения инструктажей, приказы, проводится обучение персонала и учащихся. Постоянно осуществляется контроль за своевременным проведением плановых и внеплановых инструктажей по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности с сотрудниками учреждения, инструктажей по соблюдению мер безопасности перед мероприятиями, правильности и своевременности их записи в журналы учета рабочего времени педагогов дополнительного образования. В течение года так же проводятся целевые инструктажи по пожарной безопасности с сотрудниками учреждения на предмет соблюдения правил пожарной безопасности во время проведения новогод-

них мероприятий, целевые инструктажи о контроле за системами жизнеобеспечения в условиях низких температур, антитеррористической безопасности и т.д. Со всеми вновь принятыми сотрудниками проводятся вводные инструктажи, инструктажи на рабочем месте и инструктажи по пожарной безопасности и проверка знаний по охране труда. Ведется журнал регистрации посетителей.

Осуществляется работа по антитеррористической защищённости и противодействию терроризму и экстремизму, обеспечению охраны образовательного учреждения, пожарной безопасности и электробезопасности, охране труда и технике безопасности, контролируется санитарно-эпидемиологическое состояние, налажено взаимодействие с ОГПН, ГИБДД, ГО и ЧС. Ежедневно осуществляется обход здания и прилегающей территории, ведется проверка состояния и содержания основных и запасных входов и выходов здания, согласно плану, проводятся учебные эвакуации.

В течение учебного года педагогами дополнительного образования проводилась работа:

- по профилактике дорожного травматизма, безопасности жизнедеятельности: по правилам пожарной безопасности в быту, в природе, действиям в случае пожара, о порядке эвакуации из помещений, формированию у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения, их практической отработки в образовательной деятельности;
- по сохранению и укреплению здоровья: физкультминутки, динамические паузы, минутки релаксации, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, применяется внешняя психологическая мотивация на занятиях (похвала, поддержка, соревновательный момент) и создается благоприятный психологический климат через использование различных форм взаимоотношений между педагогом и учащимися.

Все учебные кабинеты, спортивный и театральный залы, фойе, вахта оснащены аптечками, укомплектованными медикаментами для оказания доврачебной медицинской помощи.

В 2022/2023 учебном году методистом по охране труда Ерановой И.Е. разработаны программа обучения безопасным методам и приемам выполнения работ для сотрудников при воздействии вредных и (или) опасных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, методический материал для педагогов при проведении бесед с учащимися и родителями по пожарной безопасности (электробезопасности), профилактическим мероприятиям по предотвращению распространения инфекционных вирусных заболеваний (грипп), памятки «Профилактика ВИЧ и СПИДа», «Профилактика гриппа у детей», «Осторожно, клещи!».

Ежемесячно проводились учебно-тренировочные занятия с учащимися и сотрудниками по эвакуации в случаях возникновения пожара и других ЧС.

Согласно Трудовому кодексу РФ и Федеральному закону № 426-ФЗ от 28.12.2013 г. «О специальной оценке условий труда» с целью обеспечения безопасных условий и охраны труда работников в апреле 2023 года проведена специальная оценка условий труда 10 рабочих мест: специалист по жанрам творчества (1), руководитель любительского объединения (3); механик (1); педагог дополнительного образования (3); балетмейстер (1), костюмер (1). В результате проведенной специальной оценки условий труда комиссией сделаны выводы, что рабочие места соответствуют гигиеническим нормативам, всем рабочим местам присвоен 2 класс – допустимые условия труда. Также проводилась оценка профессиональных рисков на 39 рабочих местах.

Для нормального функционирования Дворца ежегодно заключаются договора по водоснабжению и водоотведению, электроснабжению и теплоснабжению, контракты на техническое обслуживание различных сетей и оборудования, на дератизацию, на проведение противопожарных мероприятий, на услуги связи. Разработаны Паспорт энергосбережения учреждения и Паспорт доступности.

### **Партнерство и сотрудничество с учреждениями и организациями города.**

Дворец не может существовать и развиваться изолированно. Его эффективную работу во многом определяют внешние связи. Взаимодействие осуществляется на основе заключенных договоров, совместных планов работы, носит эпизодический характер. Дворец имеет тесное взаимодействие с образовательными и научно-методическими учреждениями, учреждениями культуры, а также с общественными организациями и средствами массовой информации. Благодаря тесному сотрудничеству с данными учреждениями Дворец решает кадровые, финансовые, методические, материально-технические и другие задачи.

Межведомственное взаимодействие реализуется в рамках следующих направлений деятельности:

- организация выставок детского творчества (выставка «Мелодия коклюшек и бисера», учащихся творческой мастерской «Бисероплетение и кружевоплетение», руководитель Матяева Т.М. в Балахнинском музейном комплексе «Дом Плотникова»);
- организация практики студентов на базе Дворца, проведение практических занятий и мастер-классов (Нижегородский научно-исследовательский университет им. Н.И. Лобачевского, ГБПОУ «Дзержинский техникум бизнеса и технологий», ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж», ГБПОУ «Дзержинское музыкальное училище»);

- организация услуг дополнительного образования, проведение методических мероприятий и образовательных событий (общеобразовательные организации и организации дошкольного образования);
- организация воспитательной работы с обучающимися, формирующей развитие читательской культуры, знакомство с литературными новинками (МБУ «Централизованная библиотечная система»);
- шефская помощь (ОАО «Сибурнефтехим», компания «Госол-Синтез»);
- реализации комплекса мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Автошкола «Автолист», Автономная некоммерческая организация «Консультативно-учебный центр «Магистраль»).

Организация взаимодействия с общеобразовательными организациями - основная задача досуговой деятельности, осуществляемой Дворцом. С этой целью организуются и проводятся мероприятия в рамках реализации сетевого проекта «Поколение талантов». Основной целью проекта является создание системы организационно-методического обеспечения в сфере развития творческого потенциала детей, ученического самоуправления и детского общественного движения, формирование гражданской идентичности обучающихся и установок на здоровый образ жизни. В 2022/2023 учебном году в рамках реализации городского проекта совместной деятельности МБУ ДО «Дворец детского творчества» с общеобразовательными организациями города «Поколение талантов» было запланировано и проведено 30 мероприятий (с общим охватом обучающихся 6739 человек). Из общего числа мероприятий 22 имеют муниципальный уровень, 4 мероприятия являлись муниципальным этапом областных конкурсов (конкурс детского рисунка «Я рисую мир», конкурс отрядов ЮИД «Юные за безопасность», конкурс декоративно-прикладного творчества «Творим. Выдумываем. Пробуем», конкурс ученического самоуправления «Развиваем УСУ вместе»), 1 мероприятие имеет статус областного (конкурс юных вокалистов «Звездный дождь»), 3 мероприятия имеет статус всероссийского (конкурс по спортивным бальным танцам «Зимнее танго»; конкурс детских театров моды «Карнавал для Золушки, турнир по настольному теннису памяти Челнокова). Все мероприятия программы включены в план департамента образования администрации города Дзержинска и проводились в соответствии с его приказами.

В проекте обозначены следующие направления:

- патриотической направленности «Край, в котором ты живешь» (проведено 4 мероприятия с общим охватом учащихся ОО – 1208 человек). Самое масштабное мероприятие этого направления - реализации городского про-

екта «Школьные музеи Дзержинска. Перезагрузка», поддержанного Президентским фондом культурных инициатив был организован и проведен городской конкурс-марафон «Битва музеев - 2023», основная цель которого - обновление содержания деятельности музеев, залов боевой славы образовательных организаций города посредством создания единого образовательного и информационно-медийного пространства, отвечающего современным трендам музейной педагогики;

- *формирования ЗОЖ «Со спортом по пути»* (проведено 5 мероприятий с общим охватом учащихся ОО – 2418 человек). Два мероприятия в этой проектной линии имеют статус всероссийского: турнир по спортивным бальным танцам «Зимнее танго», в котором приняли участие 1994 человека, танцевальные пары из 8 регионов Российской Федерации и турнир по настольному теннису памяти Челнокова с общим количеством учащихся 150 человек из 5 регионов России;
- *развития творческого потенциала «Палитра творчества»* (проведено 13 мероприятий с общим охватом учащихся ОО – 2265 человек). Впервые в рамках этой проектной линии прошел фестиваль школьных театров «Школьная премьера». После перерыва опять были проведены областной конкурс юных вокалистов «Звездный дождь» (общее количество учащихся – 143 человека) и всероссийский конкурс детских театров моды и студий костюма «Карнавал для Золушки», в котором приняли участие детские коллективы из Нижегородской области, Коврова, Москвы, Иванова, Вологды, Кирова, Санкт-Петербурга, Нижнего Тагила (общее количество учащихся – 180 человек);
- *социализация обучающихся «Детское движение»* (проведено 8 мероприятий с общим охватом обучающихся ОО – 848 человек). Среди значимых мероприятий этой проектной линии можно назвать Большую Георгиевскую игру, организованную ОРЮР и проект «Мой педагог и наставник». Оба мероприятия посвящены празднованию Года педагога и наставника.

Все мероприятия проекта разнообразны по форме, содержанию и методике проведения, они проводятся для обучающихся общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, детских дошкольных учреждений. Мероприятия имели высокий уровень организации и проведения. Наиболее массовыми можно назвать неделю «Музей и дети» (400 человек); конкурс «От Золушки – к принцессе» (295 человек); конкурс военно-патриотических объединений «Служу России» (190 человек); конкурс хоровых коллективов «Поющее детство» (206 человек); Большая Георгиевская игра (250 человек); проект «Битва музеев» (647 человек); выставка декоративно-прикладного творчества «Новогодние фантазии» (375 работ); конкурс «Нарядим самую большую елку вместе» (229 работ).

Участие образовательных учреждений в различных мероприятиях проекта «Поколение талантов» подтверждает, что он способствует развитию творческой активности юных граждан, формирует их активную жизненную позицию, обеспечивает духовно-нравственное, эстетическое, физическое, гражданско-патриотическое воспитание на основе общечеловеческих ценностей. А вариативность проектных линий и разнообразие проведенных мероприятий позволяет образовательным организациям определиться с их выбором по участию.

Традиционно пользуются большим успехом у жителей города театрализованные Новогодние представления, которые в этом году проводились в период с 24 декабря 2022 года по 6 января 2023 года. Всего состоялось 37 новогодних спектаклей.

### **Организация работы с педагогическими кадрами.**

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечить высокое качество образования. Во Дворце уделяется большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогических работников.

Дворец укомплектован педагогическими кадрами. Количественный состав педагогических работников за последние годы практически не меняется. В соответствии со штатным расписанием педагогическую деятельность во Дворце в 2022/2023 учебном году осуществляли 70 педагогических работников. Из них основные работники – 65 человек, внешних совместителей – 5 человек: 49 человек – педагоги дополнительного образования (из них 4 внешних совместителей), 6 человек – педагоги-организаторы (из них 1 внешний совместитель), 8 человек – методисты, 5 человек – концертмейстеры. Вакансий нет. Среди педагогических работников Дворца есть как молодые специалисты, так и педагоги со стажем: от 1 года до 5 лет – 11 человек (16 %); от 6 лет до 20 лет – 13 человек (18 %); от 21 года до 35 лет – 28 человек (40 %), свыше 35 лет – 18 человек (26 %). При этом 19 % (13 человек) от числа педагогических работников Дворца моложе 35 лет, находятся в возрастном диапазоне 35-55 лет 44 % (31 человек), относятся к возрастной группе более 55 лет 37 % (26 человек).

Высок уровень профессиональной образованности педагогических работников: 100 % сотрудников имеют высшее и среднее профессиональное образование, причём 71 % из них (50 человек) имеют образование педагогической направленности.

Особое внимание уделяется работе по повышению качественного уровня квалификации педагогических работников. В течение 2022/2023 учебного года наблюдается увеличение количества педагогов, успешно прошедших требования, предъявляемые к компетенциям квалификационных категорий: аттестовано 64 человека (91 %), 6 человек не подлежат аттестации по объективным причинам (стаж работы

менее 2-х лет). Аттестованы на высшую и первую категории 62 человека (89 %): на высшую категорию - 38 человек (54 %), на первую категорию 24 человека (34 %), имеют соответствие занимаемой должности 2 человека (3 %):

- педагоги дополнительного образования – аттестовано 45 человек (94 %), высшая категория – 29 человек, первая категория – 15 человек, СЗД – 2 человека, не имеют категорию – 3 человека;
- педагоги-организаторы – аттестовано 7 человек (100 %), высшая категория – 2 человека, первая категория – 5 человек;
- методисты – аттестовано - 6 человек (75 %), высшая категория – 3 человека; первая категория – 3 человека, не имеют категорию – 2 человека;
- концертмейстеры – аттестовано - 5 человек (100 %), высшая категория – 3 человека, первая категория – 2 человека;
- педагог-психолог – всего 1 человек; не имеет категории – 1 человек.

Прошли аттестационные процедуры в 2022/2023 учебном году 14 человек: 9 человек – на высшую категорию (подтвердили соответствие высшей категории 6 человек, повысили категорию с первой на высшую – 3 человека), 5 человек подтвердили на первую категорию.

Одним из основных направлений деятельности администрации Дворца по формированию успешной кадровой политики является работа по выдвижению педагогических работников на награждение государственными и отраслевыми наградами. В 2022\2023 учебном году за добросовестный труд и заслуги в сфере образования в связи с профессиональным праздником День учителя Почетной грамотой департамента образования награждены Емелина Е.И. и Баринова М.М., Почетной грамотой Министерства образования и науки - Бунтилова Е.Е., нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» получила Волкова Т.А. Различными наградами отмечены наши педагоги и к Дню работников культуры: Соловьева Е.В., Дрязгина Я.А., Храмова Е.Н., Футина Т.П. (Благодарность Главы города); Романчева О.Ю. (Благодарственное письмо Министерства культуры Нижегородской области), Михайлов В.В. (Почетная грамота Министерства культуры Нижегородской области). За многолетний добросовестный труд и заслуги (достижения) на благо развития города наградой администрации города Дзержинска «Занесение на Доску Почета городского округа город Дзержинск» отмечена Л.П. Дружаева.

Таким образом, кадровый состав Дворца можно квалифицировать как стабильный. Результаты самоанализа, диагностики и наблюдения показывают, что педагогический коллектив достиг высокого уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда.

Педагогический коллектив Дворца постоянно ведёт интенсивный поиск оптимальных путей и средств совершенствования системы образовательной деятельности. Работа по повышению квалификации профессионального мастерства педагогических работников Дворца носит системный характер и представляет собой многоступенчатый процесс, который включает в себя самообразование педагогов, посещение курсов, семинаров, участие в мастер-классах и профессиональных конкурсах, прохождение курсовой подготовки.

В течение учебного года курсовую подготовку в объеме 72 и 108 часов прошли 26 человек, 20 человек обучились по различным краткосрочным программам.

В 2022/2023 учебном году Климешова Е.Е. признана победителем регионального Фестиваля воспитательных практик в номинации «Организации дополнительного образования». Она презентовала свою работу на региональном форуме классных руководителей, который был организован ГБУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» при поддержке Министерства образования и науки Нижегородской области.

В течение учебного года педагоги Дворца участвуют в различных интернет-конкурсах: Усова О.П., Литвиненко А.В. – 1 место всероссийского конкурса профессионального мастерства работников образования «Проектная деятельность педагога в соответствии с ФГОС», Измайлова Г.Н. – 1 место международного профессионального педагогического конкурса «Лучший музыкальный проект», Волкова Т.А. – 1 место всероссийского конкурса «Здоровье. Спорт», Макарова О.Е. – финалист всероссийского конкурса методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, Круковская Е.К. – 1 место всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов учреждений дополнительного образования детей «Раскрываем таланты» и 1 место всероссийского конкурса для педагогов «Ремесла и художественное творчество народов России», Матяева Т.М. – 1 место международного конкурса профессионального мастерства на международном образовательном портале «Солнечный свет», Сандырева Е.В. – 1 место всероссийского профессионального педагогического конкурса в номинации «Мое призвание – педагог дополнительного образования» и 1 место всероссийского профессионального педагогического конкурса в номинации «Методическая разработка», Баринова М.М. – 2 место всероссийского конкурса профессионального мастерства работников образования «Здоровьесбережение как приоритетное направление в воспитательном и учебном процессе», Серова А.В. – 1 место всероссийского конкурса профессионального мастерства работников образования им. К.Д. Ушинского «Педагогическое наследие».

Другой формой совершенствования профессионального мастерства педагогических работников является их активное участие в работе конференций, мастер-

классов, онлайн-семинаров и круглых столов по вопросам улучшения качества образовательной деятельности: мастер-классы «Народный танец», «Региональные особенности русского танца» (Сандырева Е.В. Дружаева Л.П., Кармазина Т.Ю.), мастер-класс «Стилизация народной хореографии» (Бугряков С.В., Дружаева Л.П.), онлайн-вебинар «Педагогика музыкального образования» (Серова А.В.), онлайн-семинары «Диагностическая и консультативная работа с семьями, воспитывающими ребенка с ОВЗ» и «Использование здоровьесберегающих технологий на занятиях в дополнительном образовании» (Шишлова Т.Ю.), городская педагогическая конференция по научно-теоретическому обмену опытом между преподавателями изобразительного искусства города и области «Могу, умею, научу» (Камаева В.И.), воркшоп для педагогов дополнительного образования города «Струнный декор» (Колосветова И.В.), онлайн-семинар «Дополнительное образование детей: современные технологии и их применение» (Круковская Е.К.), онлайн-вебинар «Специальные образовательные условия как основа успешности обучающегося с ОВЗ» и городской семинар Организационные основы введения в образовательную деятельность адаптированных ДООП» (Матяева Т.М.), городской семинар «Возможности обучения детей с ОВЗ» (Храмова Е.Н.), городской практикум для педагогов-психологов «В поисках ресурса» и онлайн-вебинар ГБУ ДПО НИРО «Предупреждение опасных ситуаций в сети Интернет с несовершеннолетними» (Пиминова Е.С.), мастер-класс «Мастерство актера» (Романчева О.Ю.), областной интенсив «Планирование инициативных групп первичных отделений РДДМ» (Собирова А.Н.), онлайн-мастер-класс «Дидактическая пирамида по словообразованию для детей старшего дошкольного возраста» (Крошилина И.В.), круглый стол «Дополнительное образование детей: внедрение новых педагогических технологий» (Волкова Т.А., Соловьева Е.В.), образовательные семинары для тренеров и судей (Позднячкин А.Г., Позднякина И.В.), всероссийский семинар по повышению квалификации спортивных студий (Пивкина С.И.), всероссийская онлайн-конференция «Методы и приемы музыкального обучения и воспитания детей» (Усова О.П.), открытый научно-практический семинар «Современная фортепианная педагогика» (Усова О.П., Харитоновна Ж.Н., Емелина Е.И.), открытая городская педагогическая конференция «Хоровая ассамблея» (Охота М.А.).

Показателем высокого уровня квалификации педагогов Дворца является и их привлечение к работе в качестве экспертов проведения аттестации педагогических работников (Волкова Т.А., Гусева А.Л., Зотеева Л.М.); выпускных дипломных работ студентов Дзержинского педагогического колледжа (Волкова Т.А.); всероссийского конкурса соавторов Российского движения детей и молодежи в номинации «Традиции движения», городского конкурса педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях «Са-

мый классный классный» и городского конкурса образовательных программ лагерей с дневным пребыванием детей (Зотеева Л.М.); членов жюри различных детских творческих конкурсов и соревнований различного уровня (Ладо А.В., Бунтилова Е.Е., Литвиненко А.В., Футина Т.П., Тарасова О.А., Позднячкин А.Г., Позднячкина И.В., Позднячкин С.Г., Пивкина С.И., Балашова Е.Н., Шишлова Т.Ю., Вантеев А.В., Камаева В.И., Колосветова И.В., Круковская Е.К., Храмова Е.Н., Макарова Е.А., Макарова О.Е.).

Таким образом, можно сделать вывод, что педагогический коллектив Дворца – это инициативный, творческий, работоспособный коллектив, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательной деятельности на высоком уровне и богатый опыт работы в системе дополнительного образования детей; администрацией учреждения в работе с педагогическими кадрами приоритетное внимание уделяется созданию благоприятных условий для самореализации профессионального развития сотрудников в соответствии со стратегическими задачами Программы развития Дворца.

### **Методическое сопровождение образовательного процесса**

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства педагогов, связывающим в единое целое всю систему работы Дворца, является методическая работа. Роль методической службы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые методики, технологии, приемы и формы обучения и воспитания.

Основными направлениями методической работы являются: повышение профессиональной компетентности педагогических работников; программно-методическое обеспечение образовательной деятельности; обобщение и ретрансляция педагогического опыта; информационно-аналитическое обеспечение образовательной деятельности; организация взаимодействия с другими образовательными организациями с целью обмена опытом работы.

С целью развития компетенций педагогических работников Дворца и в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выполнению должностных обязанностей усиливается потребность создания необходимых условий для их личностного роста. Система повышения профессионального мастерства осуществляется с помощью различных организационных форм: курсы повышения квалификации, проведение тематических педагогических советов и занятий Школы педагога, открытые занятия, индивидуальные и групповые консультации, самообразование, посещение семинаров, участие в мастер-классах и профессиональных конкурсах, прохождение аттестационных процедур.

Программно-методическая деятельность заключалась в анализе, рецензировании, разработке, корректировке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, наполнении муниципального программного навигатора системы дополнительного образования детей.

Педагогам регулярно оказывается методическая помощь в форме проведения инструктивных совещаний, занятий Школы педагога, открытых занятий, индивидуальных консультаций по корректировке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и внесении изменений в их структурные элементы, составлении календарного учебного графика, в подборе диагностического материала при проведении вводной, текущей и промежуточной аттестации учащихся; заполнении журналов учета работы педагога, в подготовке аттестационных материалов, в подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и необходимых материалов для размещения в Навигаторе.

На заседании педагогического совета по теме «Персонифицированная система воспитания: сущность и основные компоненты» рассматривались вопросы дальнейшего развития воспитательной системы Дворца, которая, согласно Программе развития на 2021-2026 годы, будет основываться на теоретических и методических основах персонифицированного подхода воспитания детей, разработанного доктором педагогических наук, профессором Е.Н. Степановым.

Персонально ориентированная воспитательная деятельность – одна из разновидностей деятельности педагога по воспитанию детей, предметом которой выступает развитие персоны конкретного ребенка. Ключевым понятием персонифицированного подхода является персона, которое по объему и по содержанию более широкое, чем «личность». Персона – это уникальная целостность человеческого индивида. В ней выражено органичное единство неповторимости социального и биологического в отдельном человеке.

Другое заседание педагогического совета было посвящено не менее актуальной теме – «Цифровые образовательные ресурсы в работе педагога дополнительного образования как инструмент достижения эффективного результата образовательной деятельности». В настоящее время цифровые технологии выступают в роли высокотехнологичного средства коммуникации, инструмента развития российского цифрового образовательного пространства, способствуют поддержке сотрудничества и творчества, обучению навыкам, необходимым для жизни в оцифрованном мире.

Систематическое использование в образовательном процессе интернет-источников с обучающими материалами (например, видео- или аудио-, схем и тестов, фотоматериалов и презентаций, созданных педагогом или готовых, размещенных на различных интернет-площадках) рассматривается как применение дистанцион-

ных образовательных технологий. Выбор цифрового инструмента, разработка цифрового контента или авторского электронного образовательного ресурса требует от педагога определенных знаний и умений, а также времени и творчества. Готовность педагога к применению новых решений – очень важный фактор успеха информатизации. Но не стоит забывать и про педагогическую целесообразность использования тех или иных средств информационно-коммуникационных технологий, цифровых ресурсов и сервисов Интернета на конкретном этапе занятия и каждом этапе реализации дополнительной программы.

Педагоги Дворца успешно обобщают и транслируют положительный опыт работы, активно включаются в обсуждение инновационных практик, обмениваются педагогическими идеями. С целью транслирования и масштабирования лучших педагогических практик в 2022/2023 учебном году опыт учреждения был представлен на:

- областном онлайн-семинаре руководителей школьных музеев «Школьный музей – пространство идей»; Международных образовательных Рождественских чтениях (ПСТГУ) в Москве; городском круглом столе «Возможности школьного музея в воспитании детей и подростков»; мастер-классе «Искусство написания релизов» в рамках городской конференции «Добровольчество» (Макарова Е.А.);
- мастер-классе «Практика работы с учебным пособием Г. Емельяновой «Упражнения-трансформеры в классе фортепиано» в рамках открытого научно-практического семинара «Современная фортепианная педагогика» (Усова О.П);
- городском мастер-классе «Формирование и развитие навыков игры на гитаре на начальном этапе» (Тарасова О.А.);
- воркшопе для педагогов дополнительного образования и учителей технологии города «Струнный декор» (Храмова Е.Н.);
- городском мастер-классе в рамках работы ресурсного центра по теме «Коррекционно-развивающая направленность работы по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам» (Пиминова Е.С.);
- региональном форуме классных руководителей на треке «Развитие ребенка в пространстве дополнительного образования» (Климешова Е.Е.);
- всероссийской скаутской научно-педагогической конференции (Макарова О.Е.).

Заведующая отделом организационно-методической работы Зотеева Л.М. в течение учебного года являлась спикером площадок «Организация работы по развитию РДДМ» на региональном проектном интенсиве для специалистов сферы воспитания «Мы в движении»; «Развиваем ученическое самоуправление» регионального форума «Наставник в деле»; «Время перемен: Российское движение детей и

молодежи» городского образовательного форума «Школа: шаг в будущее». Педагог-организатор Собинова А.Н. выступала спикером регионального проектного мероприятия в рамках реализации областного фестиваля «Команда в движении».

Методическая деятельность Дворца включает в себя организацию и проведение различных методических событий в рамках городского образовательного пространства. Основной целью методического обеспечения по работе с детскими общественными организациями, школьными музеями, школьными театрами является оказание практической и методической помощи педагогическим кадрам образовательных организаций города в повышении их профессионального мастерства, развитии личностной культуры и усилении творческого потенциала, направленного на повышение качества воспитания, активное освоение новых воспитательных технологий.

Таким образом, можно говорить о том, что с учетом актуальности совершенствования уровня организации образовательной деятельности методическая работа была направлена на повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, а также развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в конечном счете на совершенствование качества оказываемых образовательных услуг. Данная работа отличается многофункциональностью, основывается на конкретном анализе образовательного процесса, его условий, изучении передового опыта и направлена на достижение цели и задач, стоящих перед коллективом.

### **Информационное сопровождение**

С целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности учреждения, поддержки процесса информатизации путем развития единого образовательного информационного пространства функционирует сайт МБУ ДО «Дворец детского творчества» [ddt-dzr.ru](http://ddt-dzr.ru) и официальная группа учреждения в сети ВКонтакте [https://vk.com/public\\_ddt\\_dzr](https://vk.com/public_ddt_dzr).

Информация, представленная на сайте в соответствии с законодательством РФ, является открытой и общедоступной: о деятельности учреждения, о нормативных документах и локальных актах, используемых при организации образовательного процесса, о реализуемых дополнительных общеразвивающих образовательных программах, о педагогическом коллективе, об объединениях дополнительного образования, о контингенте учащихся, об условиях доступной среды и прочее. Сайт оснащен версией для слабовидящих пользователей.

Согласно Федеральному закону Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 01.09.2013 года по мере необходимости обновляется раздел «Сведения об образовательной организации», отражающий всю офи-

циальную информацию об учреждении. В начале учебного года обновляется информация о кадрах, об учебном плане и реализуемых дополнительных общеобразовательных программах, о вакантных местах в детских объединениях и платных услугах, сведения о руководителях структурных подразделений и органов управления ДДТ, нормативные документы и прочее. В начале календарного года ведется работа по обновления сведений о финансово-хозяйственной деятельности. Ежегодно размещаются итоговые отчеты за предыдущий период.

Содержание сайта формируется на основе информации, предоставляемой сотрудниками учреждения (педагогами, методистами, заведующими отделов, заместителями директора). Сбор информации для размещения на сайте систематизирован, оформление информационных материалов (текстовых, фото, видео) для сайта производится по соответствующим техническим требованиям.

Ежеквартально обновляется раздел «Противодействие коррупции», «Информационная безопасность». В 2022/2023 учебном году продолжил функционирование раздел «Наставничество», отражающий работу учреждения по формированию и развитию наставничества. Методист Пилипенко Е.В. своевременно предоставляет информацию о новых нормативных документах, а также показатели эффективности внедрения целевой модели наставничества.

Важную часть сайта составляют новости обо всех событиях Дворца, которые обновляются не реже 1 раза в неделю. Особым разделом выделены поздравления коллективов и педагогических работников ДДТ с победами в различных конкурсах и получением наград. Для педагогической общественности функционирует раздел «Обучая, учись». Здесь размещены всевозможные методические рекомендации, материалы занятий «Школы педагога» и «Копилка методических разработок педагогов», которые сотрудники ДДТ могут использовать не только для распространения, но и для обмена положительным педагогическим опытом. На сайте пополняется фотолента самых важных событий, проводимых во Дворце.

В связи с введением платных образовательных услуг постоянно обновляется актуальной информацией соответствующая страничка, где родители могут ознакомиться со спецификой предоставляемых услуг, тарифами, графиком занятий, а также скачать образец договора и платежного документа.

Постоянно пополняется материалами различного содержания страничка «Родителям: доступно о важном». Здесь сведения о вакансиях в коллективах ДДТ, рекомендации по безопасности и охране здоровья, советы психолога и другая важная информация.

Актуальная информация об учреждении распространяется также с помощью группы Дворца в социальной сети Вконтакте, функционируют ВК-странички отдельных коллективов (секции художественной гимнастики «ТВИСТ», спортивно-танцевального центра «Алира», студии «Юный скульптор», студии «Декоративно-

прикладное искусство», музея истории детского движения), общественных организаций «Союз детских общественных объединений (организаций) «Крылатая юность» и «Организация российских юных разведчиков (скаутов)». Неотъемлемым преимуществом данной формы организации информации является наличие обратной связи: в социальной сети есть возможность устанавливать двухсторонний диалог с родителями и детьми, узнавать мнение общественности о проведенных или планируемых мероприятиях и занятиях, мобильно отвечать на различные вопросы об образовательной деятельности, давать оперативную информацию о планируемых конкурсах, акциях, концертах, мероприятиях, сообщать об изменениях в работе учреждения, размещать фотографии и поздравления с победами. В ВК-группе ДДТ открыты обсуждения, в том числе и для получения отзывов учащихся, родителей и педагогов, участвующих в реализации Целевой модели наставничества.

Группа Дворца в сети Вконтакте в 2022 году прошла верификацию – государственный статус сообщества (госпаблик) подтверждён через Госуслуги. Через данную группу учреждение также подключено к системе отложенного постинга, благодаря чему подписчики группы всегда в курсе не только новостей ДДТ, но и важных событий родного города и области.

Кроме этого, на сайте и в госпаблике Дворца были настроены виджеты «Решаем вместе» Платформы обратной связи, с помощью которых пользователи могут сообщить о проблеме или высказать свое мнение, что обеспечивает единый стандарт подачи обращений граждан в органы власти и организации.

В рамках информационного направления деятельности в течение всего учебного года велась активная работа по взаимодействию с различными средствами массовой информации. Многие события из жизни Дворца широко освещались Дзержинским телевидением, детской газетой «Привет!», городской газетой «Дзержинские ведомости», редакция которой тесно сотрудничает с городской детской общественной организацией «Лига юных журналистов» (пресс-редактор Крошина И.В.), публикуя материалы ребят в рубрике «Проба пера».

### **Материально-техническое обеспечение**

Во Дворце созданы комфортные благоприятные условия для занятий с детьми различными видами деятельности, постоянно ведется работа по обновлению оборудования, оформлению интерьеров учебных кабинетов и помещений учреждения. Образовательная деятельность осуществляется во Дворце в соответствии с современными требованиями к материально-технической базе, что позволяет организовывать жизнедеятельность учреждения в безопасном режиме.

Дворец располагает 24 учебными кабинетами: (в их числе 3 класса хореографии, компьютерный класс, кабинет методических фондов), выставочным, спортивным и театральным залами со звукоусилительной аппаратурой для проведения концертов и праздников на 240 посадочных мест, экспонатами музея истории детского движения города, студией звукозаписи, костюмерной, книгохранилищем и читальным залом. Уровень оснащённости учебных кабинетов, студий учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, дидактическими материалами соответствует образовательной деятельности Дворца. Творческие коллективы регулярно пополняют реквизит и обновляют театральные костюмы для участия в концертных и массовых мероприятиях.

Материально-техническая база Дворца постоянно обновляется за счет бюджетных и внебюджетных средств, что положительным образом сказывается на организации образовательной деятельности и комфортном пребывании детей в учреждении.

Расходование денежных средств обусловлено приоритетными стратегическими линиями развития: антитеррористическая и пожарная безопасность; здоровьесберегающая деятельность; улучшение материально-технической базы; повышение квалификации преподавательского состава; информатизация образовательной деятельности.

В 2022/2023 учебном году в целях эффективности образовательной деятельности были приобретены и установлены:

- жалюзи на окна в студии «Юный скульптор»;
- светильники в вестибюле и коридорах учреждения, буфете, кабинете № 18;
- стулья в количестве 30 штук (ростовые) в кабинет № 15 для ШРЭР «Солнышко»;
- стулья учебные в количестве 15 штук в кабинет № 23;
- мебель в кабинет № 25 (шкафы, раскроечный стол, тумба и раковина);
- тумба для музыкальных инструментов в кабинет №11;
- письменный стол и стеллаж для документов, вешалки в раздевалки в кабинет № 10;
- тумбы в количестве 3 штук в кабинет №22 для мультстудии;
- музыкальные инструменты (балалайка прима, балалайка альт, домра малая) для ОРНИ «Бубенцы»;
- компьютер в сборе для вокального ансамбля «Бравы ребяташки плюс» и студии изобразительного искусства;
- системный блок в количестве 2 штук в класс программирования;
- карнизы оконные в кабинеты № 27, 22;
- письменный стол в кабинет № 22;

- тюль в кабинет № 22;

#### СШИТЫ:

- костюмы для новогоднего представления «Как зайцы волка победили».

#### В летний период планируются работы:

- косметический ремонт кабинета № 25 (покраска стен, частичная замена линолеума);
- косметический ремонт кабинета № 3а (оклейка обоями, замена линолеума, установка новой двери) и тамбура у 3-х кабинетов (оклейка обоями, замена линолеума);
- косметический ремонт раздевалок кабинета №10 (покраска стен);
- покраска пола в спортивном зале;
- замена труб отопления стояка в мастерской, кабинетах № 31, 32.

### **Выводы о деятельности Дворца**

Оценивая состояние и результаты деятельности МБУ ДО «Дворец детского творчества» за 2022/2023 учебный год можно сделать следующие выводы:

- деятельность учреждения в 2022/2023 учебном году соответствовала поставленной перед коллективом цели, задачи по ее реализации выполнены в полном объеме;
- программное обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям нормативно-правовых документов. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация учреждения соответствует действующему законодательству РФ в сфере образования;
- удовлетворяются запросы учащихся и родителей (законных представителей) на качественные образовательные услуги дополнительного образования детей;
- обновляется комплекс материально-технических ресурсов;
- созданы необходимые условия для устойчивого функционирования и развития Дворца в условиях конкурентной среды;
- сложившаяся система работы педагогического коллектива по развитию и дальнейшему совершенствованию деятельности Дворца дает положительные результаты;
- успешно функционируют органы государственно-общественного управления, что обеспечивает открытость и прозрачность деятельности Дворца через участие общественности в процессах его жизнедеятельности;
- кадровый состав учреждения характеризуется высоким уровнем образования и квалификации, сложилась система работы по повышению профессиональной компетентности педагогических работников;

- предоставление доступного качественного дополнительного образования способствует созданию доступной и эффективной образовательной среды, удовлетворяющей потребности ребенка в развитии, личностном самоопределении и самореализации, обеспечивающей формирование и развитие творческого потенциала, активизацию познавательных интересов детей, адаптацию к жизни в обществе.

Директор



Т.Н. Харитонова