

Публичный отчет за 2020-2021 учебный год
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Дворец детского творчества»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского творчества» города Дзержинска (далее по тексту – Дворец) – это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, имеющее свою историю, особенности и традиции, реализующее широкий спектр дополнительных общеобразовательных программ, объединенных общими гуманистическими ценностями и концептуальными идеями. Он является неотъемлемой частью образовательной системы города Дзержинска, существенно обогащает содержание основного образования, усиливая социально-педагогическую функцию и обеспечивая условия для развития познавательной мотивации и творческих способностей личности ребенка, приобщение ее к общечеловеческим ценностям.

Дворец имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое, информационное обеспечение, что способствует развитию личности учащегося, удовлетворению интересов всех участников образовательных отношений.

Учредителем Дворца является администрация города Дзержинска. Учреждение имеет бессрочную лицензию № 316 от 19 мая 2015 года на осуществление образовательной деятельности.

С 2019 года Дворцу присвоен статус стажерской площадкой ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» по теме «Новое качество дополнительного образования (в контексте Национального проекта «Успех каждого ребенка»)». Также на основании Постановления администрации города Дзержинска от 29.05 2019 года № 2019 «О внедрении региональной целевой модели дополнительного образования на территории городского округа город Дзержинска в целях реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденного Губернатором Нижегородской области Г.С. Никитиным 14 декабря 2018 года», на базе Дворца создан Муниципальный опорный центр дополнительного образования. Дворец является также методическим центром по реализации основных направлений деятельности Российского движения школьников в городском округе город Дзержинск.

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в очной форме. Документооборот, образование, делопроизводство ведутся на русском языке. Деятельность педагогического коллектива Дворца направлена на реализацию основных задач, определенных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей», Уставом учреждения и другими нормативными актами и распоряжениями в сфере образования и воспитания и осуществляется с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей социально-экономического развития и национально-культурных традиций.

Структурным подразделением во Дворце детского творчества является отдел. Всего в учреждении 6 отделов, которые обеспечивают образовательную деятельность, досуг учащихся и их родителей (законных представителей): хореографического искусства, декоративно-прикладного творчества, художественно-эстетического воспитания, спортивно-массовой работы, организационно-методической работы, редакционно-издательский; а также музей истории детского движения и читальный зал. Еще один отдел – Муниципальный опорный центр - создан для обеспечения в городском округе эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей.

Структурными единицами отделов являются детские объединения разной направленности. Их формы различны: непосредственно детское объединение, студия, творческая мастерская, театр, ансамбль.

Дворец организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год в учреждении начинается 01 сентября и заканчивается 31 мая. С 25 августа по 05 сентября проводится комплектование учебных групп первого года обучения. С 01 июня по 31 августа каждого года Дворец на основании приказа директора учреждения переходит на летний режим работы.

Дворец работает с детьми по семидневной рабочей неделе с 8.00 до 20.00 часов в соответствии с Учебным планом. Для учащихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН от 30.06.2020 года № 16.

Учебные занятия проводятся согласно расписанию, которое составляется в соответствии с основными требованиями согласно учебной нагрузке педагога в неделю и учебным планам дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, утверждается директором Дворца, согласуется с Управляющим советом и Профсоюзным комитетом. Каждый учащийся имеет право заниматься в двух и более объединениях, менять их по желанию.

Продолжительность занятий и их кратность в неделю в каждом конкретном объединении устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей детей, допустимой нагрузки учащихся по нормам санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Для детей дошкольного возраста продолжительность одного занятия без перерыва составляет 25-30 минут, для детей 6-летнего возраста – 30-35 минут, для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста – 45 минут, если иное не предусмотрено требованиями СанПиН. После каждого занятия установленной продолжительности организуется обязательный 10-минутный перерыв для отдыха детей и проветривания помещений

В каникулярный период занятия проводятся по специальному расписанию, с включением мероприятий досугового и оздоровительного характера.

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив работал над реализацией **цели** по обеспечению доступности и высокого качества дополнительного образования детей на основе осуществления обновления содержания и техноло-

гий дополнительного образования, новых форм организации образовательной деятельности, методического и материально-технического оснащения.

Поставленная цель решалась через следующие задачи:

- совершенствовать качество образования, через обновление содержания, организационных форм, методов и технологий образовательной деятельности учащихся;
- повысить компетентность педагогов через различные формы методических событий, внедрение целевой модели наставничества;
- обновить и укрепить материально-техническую базу учреждения для обеспечения качественной организации образовательной деятельности.

Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность во Дворце осуществляется в соответствии с Уставом, локальными актами и Учебным планом, составленным на основании социального заказа и возможностей учреждения.

Количество учебных групп и их наполняемость определяются в соответствии с муниципальным заданием и на основании заявлений родителей (законных представителей) на обучение, а также с учетом санитарных норм. Форма обучения – очная. Основным видом организации образовательной деятельности в детских коллективах Дворца является учебное занятие, которое строится на принципах демократизации, гуманизации, педагогики сотрудничества, личностного и деятельного подходов. Содержание и формы учебных занятий педагог определяет самостоятельно с учетом требований педагогики, в зависимости от индивидуальных особенностей учащихся.

Согласно Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. содержание деятельности Дворца детского творчества определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами (далее – программа), которые разрабатываются и реализуются учреждением самостоятельно, ежегодно обновляются, ориентируясь на современные тренды образования

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и Учебным планом в 2020/2021 учебном году во Дворце реализовывалось 49 программ на основе бюджетного финансирования и 1 программа на платной основе по 6 основным направленностям:

Всего	В том числе по направленностям:					
	Техническая	Естественно-научная	Художественная	Социально-педагогическая	Туристско-краеведческая	Физкультурно-спортивная
50	3	1	34	4	1	7

Каждая из направленностей содержит программы разного уровня реализации и освоения учебного материала, которым соответствуют свои целевые установки, позволяющие осуществлять постепенный переход от выявления интересов и способностей ребенка через развитие личности на основе дифференцированного подхода к творческой деятельности и профессиональному самоопределению.

Во Дворце реализуются краткосрочные и долгосрочные программы. В 2020/2021 учебном году установлены следующие сроки реализации программ: до 1 года – 5 программ; от 1 года до 3-х лет – 22 программы, свыше 3-х лет – 23 программы.

Предусмотрены уровни реализации: дошкольного образования – 16 программ; начального общего образования – 36 программ; основного общего образования – 31 программа; среднего (полного) общего образования – 13 программ.

По уровню освоения во Дворце реализуются программы:

- *ознакомительные*, направленные на решение задач формирования общей культуры ребенка, предполагающие удовлетворение его познавательного интереса, расширение информированности в конкретной образовательной области, обогащение навыками общения и совместной деятельности в освоении программы;
- *базовые*, направленные на выявление и развитие способностей детей, приобретение ими определенных знаний и умений в избранном виде деятельности. Эти программы ориентированы на развитие компетентности в отдельной области, формирование навыков на уровне практического применения;
- *углубленные*, направленные на углубление программного материала в избранном виде деятельности, выявление личных возможностей учащихся и дальнейшего профессионального самоопределения. Эти программы предусматривают достижение высоких результатов обучения в какой-либо предметной или практической области, умение видеть проблемы, формулировать задачи, искать пути их решения.

Таких разноуровневых программ разработано в текущем учебном году 32. Также в связи с переходом на ПФДОД во Дворце разработаны 18 модульных программ.

Всем программам присуща внутренняя подвижность содержания и технологий обучения, связанные с личностной ориентацией, учетом интересов и запросов детей, их индивидуальных способностей и особенностей.

Процент выполнения программ по объему планируемых часов в соответствии с учебной нагрузкой педагогов по учреждению в целом в 2020/2021 учебном году составил 91%, что соответствует стандарту качества предоставления муниципальной услуги, установленному администрацией города Дзержинска по выполнению образовательных программ (не менее 90 %). По содержанию дополнительные образовательные программы у всех педагогов выполнены на 100 %. Причинами расхождения общего и фактического количества часов, предусмотренных дополнительными общеобразовательными программами, стали праздничные дни, пребывание на длительном лечении от коронавирусной инфекции по больничному листу 30-ти педагогов.

Контингент учащихся учреждения комплектуется из числа детей и подростков разного социального положения, проживающих на всей территории города. Дворец посещают дети из дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных школ, учреждений начального и среднего профессионального образования. Численный состав учебной группы, продолжительность занятий опреде-

лена Уставом Дворца и муниципальным заданием на текущий учебный год с учетом требований санитарных норм и правил.

Прием учащихся в детские объединения осуществляется через онлайн-систему Навигатор дополнительного образования Нижегородской области на основании письменного заявления родителей (законных представителей), на основе свободного выбора и желания ребенка.

Согласно муниципальному заданию в 2020/2021 учебном году в детских объединениях Дворца обучались 2367 человек, в возрасте от 4 до 18 лет (в двух и более кружках – 612 человек).

Контингент учащихся представляет собой следующее:

- по гендерному признаку:
 - девочек – 1641 человек,
 - мальчиков – 726 человек;
- по возрасту учащихся:
 - дошкольников – 468 человека,
 - школьников – 1899 человек,
- по социальному статусу:
 - из малообеспеченных семей – 109 человек;
 - из неполных семей – 208 человека;
 - из многодетных семей – 67 человек;
 - инвалиды детства – 4 человека;
 - детей с хроническими заболеваниями – 42 человек;
 - детей, находящихся под опекой – 22 человека;
 - дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и требующие повышенного внимания – 31 человека.

Изменения возрастного состава детей незначительны по сравнению с прошлым учебным годом. Основной контингент учащихся – это дети школьного возраста.

Комплектование учебных групп осуществляется по одновозрастному и разновозрастному принципам с учетом интересов и потребностей детей и на начало 2020/2021 учебного года составило:

- отдел организационно-методической работы – 13 групп (194 человека, первого года обучения – 104 человека);
- редакционно-издательский отдел – 6 групп (78 человек, первого года обучения – 30 человек);
- отдел спортивно-массовой работы – 11 групп (232 человека, первого года обучения – 76 человек);
- отдел декоративно-прикладного творчества – 40 групп (509 человека, первого года обучения – 185 человек);
- отдел хореографического искусства – 14 групп (204 человека, первого года обучения – 71 человек);
- отдел художественно-эстетического воспитания – 77 групп (1150 человек, первого года обучения – 556 человек).

Количество учащихся в течение учебного года не является постоянным, оно изменяется в силу того, что дополнительное образование является добровольным, и учащиеся имеют право переходить из одного детского объединения в другое или в другие учреждения дополнительного образования. Анализ движения учебного контингента в течение срока обучения показал следующее:

- выбыли
 - на 1 году обучения 25 человек;
 - на 2 году обучения 22 человека;
 - на 3 и последующих годах обучения 19 человек;
- прибыли
 - на 1 год обучения 49 человек;
 - на 2 год обучения 9 человек;
 - на 3 и последующие года обучения 8 человек.

Количество учащихся на конец учебного года составило – 2367 человек.

Зачисление учащихся на 2 и последующие года обучения в течение учебного года осуществлялось по итогам собеседования, на основе соответствия теоретической и практической подготовки учащихся согласно программе.

Основными причинами выбытия учащихся являются: изменение интереса ребенка, смена места жительства, загруженность в школе, совпадение времени занятий во Дворце со временем занятий в других образовательных организациях.

Таким образом, сохранение контингента учащихся обусловлено поддержанием постоянного интереса детей к выбранному виду деятельности и авторитетом педагога, который постоянно совершенствует свое профессиональное мастерство.

Показатели результатов освоения программ определяются непосредственно педагогами через ведение мониторинга уровня обученности учащихся. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации учащихся различных форм объединений и проводится в форме контрольных мероприятий по итогам образовательной деятельности в конце 1-го полугодия и учебного года в целом. Формы проведения контрольных мероприятий определяются направленностью программы и видом деятельности: тестирование, самостоятельная практическая работа, выставка, праздники, концерты, зачеты, защита проектов, сдача контрольных нормативов. Во Дворце принята единая шкала оценки результатов:

- достаточный уровень (учащийся стабильно занимается; усвоение программы происходит на репродуктивном уровне: запоминает и воспроизводит изученный материал, понимает значение изученного; практические задания выполняет по предложенной «схеме»; применяет изученный материал в конкретных условиях);
- средний уровень (учащийся имеет устойчивый интерес к выбранному направлению деятельности; при усвоении программы проявляет самостоятельность; владеет навыками анализа, синтеза, оценивания; принимает участие в творческих конкурсах, занимает призовые места; применяет изученный материал в измененных условиях);

- высокий уровень (учащийся проявляет креативные способности в выбранном направлении деятельности; принимает активное участие в различных конкурсах и является в них неоднократным победителем; усвоение программы происходит на творческом уровне с привлечением дополнительных источников информации; владеет навыками анализа, синтеза, оценивания, исследования, планирования; практические задания выполняет творчески; применяет изученный материал в различных условиях).

В 2020/2021 учебном году аттестация в детских коллективах показала, что:

- освоили программу 1 года обучения
 - на высоком уровне 53,8 % (в 2019/2020 учебном году 52,1 %);
 - на среднем уровне 43,8 % (в 2019/2020 учебном году 43,9 %);
 - на достаточном уровне 2,4 % (в 2019/2020 учебном году 4%);
- освоили программу 2 года обучения
 - на высоком уровне 65,7 % (в 2019/2020 учебном году 57 %);
 - на среднем уровне 32 % (в 2019/2020 учебном году 39,6%);
 - на достаточном уровне 2,3 % (в 2018-2019 учебном году 3,4%);
- освоили программу 3 и последующих годов обучения
 - на высоком уровне 67,3 % (в 2018-2019 учебном году 58,8 %);
 - на среднем уровне 30,8 % (в 2018-2019 учебном году 38 %);
 - на достаточном уровне 1,9 % (в 2018-2019 учебном году 3,2 %).

Уровень качества обученности по Дворцу в целом составил 97,8% (было – 96,5%).

Данные мониторинга показывают устойчивую тенденцию роста высокого и среднего уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ (качество обученности). Аттестация учащихся является неотъемлемой частью образовательной деятельности и позволяет оценить реальную результативность совместной работы педагога и ребенка.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности Дворца являются не только показатели уровня освоения программ всех направленностей, а также высокие результаты участия учащихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах различного уровня. В 2020/2021 учебном году коллективные достижения составили: муниципальный уровень – 20 человек, региональный уровень – 214 человек, Всероссийский уровень – 42 человека, Международный уровень – 226 человек. Индивидуальные достижения составили: 118 человек – муниципального уровня, 87 человек – регионального уровня, 123 человека – Всероссийского уровня, 114 человек – Международного уровня.

Таким образом, можно сделать вывод, что в этом учебном году увеличилось количество побед на муниципальном и региональном уровнях и снизился показатель участия в международных и российских конкурсах из-за введение ограничений на поездки по стране и проведения многих конкурсов в онлайн-формате.

В 2020/2021 учебном году завершили обучение и успешно прошли промежуточную аттестацию 684 учащихся из различных детских объединений, 173 из них по решению педагогического совета (протокол № 4, от 03.06.2021 года) были вру-

чены свидетельства об окончании обучения. Переведены на второй и последующие года обучения 1683 учащихся.

Лучшим учащимся Дворца за достижение высоких результатов в обучении и активное участие в общественной жизни по итогам учебного года присвоены звания «Дебют года», «Студиец года». В 2020/2021 учебном году этих званий удостоены:

- **«Дебют года»:**

- Губин Никита – учащийся творческой мастерской «Макраме» (руководитель Круковская Е.К.);
- Смирнова Олеся – учащаяся студии изобразительного искусства (педагог Камаева В.И.);
- Хотенов Кирилл – учащийся класса программирования (руководитель Панченко Н.П.);

- **«Студиец года»**

- Абросимова Варвара – учащаяся ансамбля танца «Сюрприз» (руководитель Дружаева Л.П.);
- Голубева Елена – учащаяся Школы начинающего журналиста (руководитель Крошила И.В.);
- Ильичева Анастасия – учащаяся секции художественной гимнастики «ТВИСТ» (руководитель Волкова Т.А.);
- Кисилев Евгений – учащийся музыкальной студии класса гитары (педагог Тарасова О.П.);
- Кобахидзе Диана – учащаяся секции художественной гимнастики «ТВИСТ» (руководитель Волкова Т.А.);
- Кондракова Анастасия – учащаяся секции художественной гимнастики «ТВИСТ» (руководитель Волкова Т.А.);
- Кошелева Анна – учащаяся вокального ансамбля «Воскресный день» (руководитель Литвиненко А.В.);
- Кузнецов Александр – учащийся музыкальной студии класса аккордеона (педагог Климешова Е.Е.);
- Макарова Анна – учащаяся ансамбля танца «Сюрприз» (руководитель Дружаева Л.П.);
- Малышкин Сергей – учащийся секции настольного тенниса (руководитель Пивкина С.И.);
- Маслова Вероника – учащаяся студии изобразительного искусства (руководитель Камаева В.И.);
- Мелякова Екатерина – учащаяся секции художественной гимнастики «ТВИСТ» (руководитель Волкова Т.А.);
- Мурыгина Варвара – учащаяся ансамбля танца «Сюрприз» (руководитель Дружаева Л.П.);
- Новоселов Евгений – учащийся организации скаутов – разведчиков (руководитель Макарова О.Е.);
- Оганян Милана – учащаяся вокального ансамбля «Воскресный день» (руководитель Литвиненко А.В.);

- Побутова Мария - учащаяся музыкальной студии класса домры (педагог Баринова Э.А.);
- Рыжов Артем – учащийся студии изобразительного искусства (руководитель Михайлов В.В.);
- Рябков Игорь – учащийся класса программирования (руководитель Панченко Н.П.);
- Серебровская Милолика – учащаяся секции художественной гимнастики «ТВИСТ» (руководитель Волкова Т.А.);
- Токарева Софья – учащаяся вокального ансамбля «Бравы ребята плюс» (руководитель Шibaева Т.В.);
- Хохлова Полина – учащаяся организации скаутов – разведчиков (руководитель Макарова О.Е.).

Таким образом, можно сделать вывод о том, что во Дворце созданы необходимые условия для раскрытия потенциальных задатков и возможностей учащихся, формирования у них интереса к творческой и интеллектуальной деятельности, а целенаправленная и системная работа педагогов с одаренными учащимися способствует достижению ими высоких результатов.

Дворец осуществляет работу с детьми в течение всего календарного года. Организация отдыха, занятости и оздоровления детей в период каникул – один из важнейших аспектов его деятельности. В каникулярное время Дворец работает по особому плану: организует мероприятия для лагерей с дневным пребыванием детей, прогулочные группы, поездки, походы, экскурсии, профильные смены с целью оздоровления детей, проводятся мероприятия досугового и оздоровительного характера.

Подводя итог всего выше перечисленного, можно сделать вывод что образовательная деятельность во Дворце носит развивающий характер, так как направлена, прежде всего, на развитие природных задатков учащихся, реализацию интересов детей и на развитие у них общих, творческих и специальных способностей. Соответственно, достижение учащимися определенного уровня знаний, умений и навыков являлось не самоцелью построения процесса обучения, а средством многогранного развития ребенка и его способностей.

Педагогический коллектив Дворца органически сочетает различные формы и виды образовательной деятельности детей с разнообразными видами организации содержательного досуга, направляя свои усилия, знания и опыт на развитие социально активной, социально-адаптированной, конкурентоспособной, психологически устойчивой, физически здоровой личности и используя при этом различные воспитательные практики: игровые программы, праздники, выставки, спортивные соревнования, концерты, мастер-классы, квесты, дискотеки, выставки, турниры, экскурсии, КВН, посиделки, чаепития, дни именинников, изготовление сувенирной продукции, посвящение в подмастерья, журналисты, музыканты, новогодние представления.

Итогом празднования 85-летия Дворца в 2020/2021 году стала торжественная церемония награждения родителей и учащихся Почетными грамотами администрации города и департамента образования. За значительные успехи в обуче-

нии и в связи с 85-летием учреждения были награждены 24 учащихся различных детских коллективов Дворца и 17 представителей родительской общественности за помощь в осуществлении образовательного процесса.

Организатором воспитательных событий патриотической направленности является музей истории детского движения (руководитель Евдокимова Т.А.).

09 декабря 2021 года в музее истории детского движения в День Героев Отечества состоялось торжественное открытие выставки «Герои вечно в строю», где собрались ветераны Великой Отечественной войны, ветераны труда, представители городского Совета ветеранов, краеведы, участники боевых действий, активисты школьных музеев. Выставку в течение двух месяцев посетили более 200 человек: участники традиционной недели «Музей и дети», воспитанники МБУ СДЦ «Созвездие», обучающиеся Школы начинающего журналиста МБУ ДО ДДТ, активисты детского движения и ученического самоуправления ОО города.

С 25 по 29 января 2021 года музеем истории детского движения МБУ ДО «Дворец детского творчества» была организована и проведена традиционная неделя «Музей и дети». Все мероприятия в рамках Недели прошли на высоком организационно-методическом уровне, имели большую патриотическую направленность. В мероприятиях Недели приняло участие более 150 человек из 17 образовательных организаций города. Программа Недели была реализована в полном объеме. Открытие ее состоялось в музее истории детского движения МБУ ДО ДДТ. В течение Недели учащиеся посетили дом купца Н.И. Бугрова (МАУК «Волгодарский районный музейный центр»), музей «Война. Поиск. Память» (Дзержинский филиал ННГУ им. Н.И. Лобачевского), приняли участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб» в МБУК ДКХ. Закончилась Неделя обзорной экскурсией по г. Дзержинску.

Музей Дворца стал инициатором проведения в феврале 2021 года городского конкурса-выставки «Самый уникальный экспонат музея», целью которого стало повышение интереса учащихся к изучению истории России, своей малой родины; активизация поисково-исследовательской работы активов музеев по выявлению новых архивных документов и экспонатов по истории родного края. Были представлены экспонаты от музеев общеобразовательных организаций и учреждений культуры, характеризующие их профиль деятельности, предметы, собранные в ходе поисково-исследовательской работы, представляющие историческую ценность: этнографические экспонаты (одежда, посуда, орудия труда и прочее); книги, плакаты, листовки, газеты, документы, письма, дневники; награды; фотографии; минералы; художественные изделия; значки и т.д. Выставку посетили более 250 человек: обучающиеся МБУ ДО ДДТ (объединения «Юный разведчик», «3D –картонное моделирование», ансамбль танца «Сюрприз», творческая мастерская «Светлица», «Кружевоплетение» и «Мягкая игрушка»), представители школьных музеев.

25 марта 2021 года в МБУ ДО ДДТ с целью развития познавательного интереса к изучению истории родного края, своей малой Родины, через самостоятельную исследовательскую работу состоялись V городские краеведческие чтения «Частица родины – мой город, мой Дзержинск» (далее-Чтения). Участниками Чтений стали обучающиеся общеобразовательных организаций в возрасте от 14

до 18 лет, студенты организаций СПО, педагогические работники, краеведы, руководители музеев и залов боевой славы, представители прессы, телевидения, культуры, искусства и спорта г. Дзержинска. Всего – 40 человек. По материалам Чтений сформирован сборник под одноименным названием с лучшими работами, который был вручен всем участникам.

Музей истории детского движения осуществляет и большую экскурсионную работу для обучающихся школ города и Дворца. В системе проводятся обзорные и тематические экскурсии: «Здравствуй, музей», «От «Золотой шайбы» к большому хоккею», «От пионерского клуба ко Дворцу детского творчества», «История пионерской организации г. Дзержинска» и другие. Всего в 2020/2021 учебном году было организовано 20 экскурсий.

В мае 2021 года музей истории детского движения стал лауреатом смотроконкурса школьных музеев военно-патриотической тематики «Хранители воинской доблести».

Воспитательно-просветительскую деятельность организует и заведующая библиотекой Еранова И.Е. В течение 2020/2021года в библиотеке были организованы 8 выставок книг и периодических изданий: «Надо знать и любить книгу» (сентябрь), «Новогодний фейерверк» (декабрь-январь), «Женские образы в сказках» и «К 8 Марта – праздничный букет» (март), «Смеяться разрешается» (апрель), «Пасхальные мотивы и традиции в литературе», «И память о войне нам книга оживляет» (май-июнь). К 130-летию детского писателя А.М.Волкова была организована выставка книг «Самый детский писатель А. М. Волков» (май-июнь). Все выставки сопровождаются интересными викторинами, проводимыми с их посетителями – учащимися Дворца.

Детские коллективы Дворца продолжают вести большую концертную деятельность, выступая на различных творческих площадках города и области. Это свидетельствует об устойчивом позиционировании нашего учреждения в культурно-досуговом пространстве города, а также о наличии профессиональных кадров, готовых обеспечить позитивную наполненность жизни населения города, удовлетворение их интересов, запросов и потребностей.

Большое внимание в течение учебного года уделяется работе с родительской общественностью. Родители активно участвовали во всех традиционных мероприятиях Дворца, родительских собраниях, походах, экскурсиях, профильных сменах, творческих отчетах детских коллективов по итогам года; оказывали помощь в организации поездок на конкурсы и фестивали и пошиве костюмов. Для всех пап и мам Дворца в марте состоялись традиционные концертные программы «Букет из самых нежных слов», на которых учащиеся различных детских коллективов продемонстрировали свое искусство в различных видах деятельности. Информирование родителей о деятельности учреждения, успехах детей осуществляется через СМИ, информационные стенды, официальный сайт учреждения, деятельность клуба «Домашний очаг».

Вся проделанная работа способствует повышению статуса семьи и семейного воспитания, укреплению внутрисемейных отношений, улучшению взаимоотношений педагогов и родителей. Как положительный результат такой работы является победа И.Г.Питиримовой, родительницы детского объединения скаутов-

разведчиков (руководитель Макарова О.Е.), в городских родительских чтениях «Как любить ребенка», которые проходили в этом году в заочной форме.

Ежегодный мониторинг удовлетворенности качеством оказываемых дополнительных образовательных услуг показал, что Дворец является популярным и авторитетным учебным заведением дополнительного образования в городе и оправдывает ожидания большинства родителей и учащихся: обучаться во Дворце творчества – престижно. Родители отмечают высокий уровень и качество получаемого дополнительного образования, считают свой выбор данного учебного заведения верным. Творческий подход позволяет наиболее полно выявлять и развивать индивидуальные задатки, наклонности каждого учащегося, улавливать особенности его характера и поведения в социуме. Анкетирование, которое в этом году проводилось не только очно, но и через гугл-форму в сети Интернет, выявило высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказываемых услуг – 99 %. По результатам опроса выявлено, что 83% опрошенных отметили, что их ребенок чувствует себя комфортно на учебных занятиях и мероприятиях, проводимых во Дворце. Результат анализа показателя, характеризующего уровень отношений «педагог-ребенок» выявил, что большинство опрошенных (99 %) удовлетворены отношением педагога к их ребенку и своевременно получают от педагога полную информацию о личных достижениях и/или проблемах ребенка (78 %). По итогам анкетирования можно сделать вывод, что посещение ребенком детского объединения позитивно влияет на успеваемость в школе (80%). Анкетирование показало, что уровень удовлетворенности получателей образовательных услуг материально-техническим обеспечением Дворца находится на достаточном уровне (70%), большинство удовлетворены режимом занятий и расписанием занятий детского объединения (78%).

В целом, можно сказать, что значения показателей незначительно отличаются от показателей исследования прошлого года и остаются высокими в области положительных оценок удовлетворенности образовательных услуг, оказываемых Дворцом.

Во Дворце функционируют органы государственно-общественного управления – общественные советы: Управляющий совет, Методический совет, Художественный совет, Детский совет творческих инициатив. Вместе с этим успешно функционируют общественные комиссии: аттестационная, тарификационная, по трудовым спорам, по пожарной безопасности, охране труда, технике безопасности и ЧС, по административно-общественному контролю за состоянием охраны труда, по установлению стимулирующих выплат за эффективность педагогического труда. Функционирует первичный профсоюзный комитет.

В состав Управляющего совета входят родители (законные представители) учащихся, педагогические работники, представители учредителя, старшие учащиеся детских коллективов Дворца. За время совместной работы Управляющего совета и администрации Дворца удалось сформировать отношения сотрудничества с родительской общественностью, что, безусловно, является благоприятной основой для совместной деятельности. Администрация Дворца всегда приглашается и присутствует на заседаниях Управляющего совета. Правовой основой создания, компетенции и деятельности Управляющего совета является Устав Дворца. Приоритетной задачей является создание благоприятных условий для развития творчества и талантов детей.

ритетными направлениями работы Управляющего совета в прошедшем учебном году были: содействие в создании для охраны и укрепления здоровья учащихся и работников Дворца; содействие в привлечении внебюджетных средств для обеспечения деятельности Дворца; согласование планов основных мероприятий по улучшению качества работы Дворца; организация работы с обращениями граждан; содействие совершенствованию материально-технической базы Дворца. В соответствии с планом работы состоялось 4 заседания этого органа самоуправления. План основных мероприятий реализован полностью при активном участии преимущественного числа членов Управляющего совета, что позволило корректировать процесс дальнейшего развития Дворца, расширять спектр проводимых мероприятий, совершенствовать качество и содержание дополнительных общеразвивающих программ нового поколения, принимать участие в реализации антикоррупционной политики, координировать и согласовывать работу данного органа самоуправления и администрации Дворца.

В состав Детского совета творческих инициатив (ДСТИ) входят учащиеся всех отделов Дворца, который избирается каждый год и представляется на походе дружбы-арбузнике «Осень собирает друзей» – традиционном мероприятии Дворца. Состав ДСТИ, выбранный на 2020/ 2021 учебный год на 45% состоял из ребят, которые принимали участие в его работе в прошлом учебном году. Благодаря созданной беседе ДСТИ ВКонтакте, работа Совета ведётся более мобильно и адресно. В 2020/2021 учебном году ДСТИ организовал и провел 5 мероприятий:

- Арбузник «Осень собирает друзей»;
- Акция-поздравления «С днём учителя!»;
- Акции-поздравления «Почта влюблённых!», «С днём Защитника Отечества!», «С Международным женским днём!»;
- Танцевальный марафон-стартин «Весенний драйв!»;
- Юморина-викторина «С улыбкой о Дворце».

Все мероприятия прошли на хорошем организационном уровне, получили высокую оценку от их участников, педагогов, родителей. Деятельность ДСТИ способствует успешной социализации учащихся, формированию активной жизненной позиции.

Условия, обеспечивающие безопасность жизнедеятельности учащихся

Для организации комплексной безопасности всех участников образовательных отношений Во Дворце сложилась целостная система, направленная на сохранение жизни и здоровья, действует система видеонаблюдения, здание оборудовано автоматической системой оповещения о пожаре (звуковой, голосовой, системой дымоудаления), обеспечено в полном объёме первичными средствами пожаротушения, планами эвакуации людей при пожаре, имеется кнопка экстренного вызова полиции. В вестибюле и учебных кабинетах оформлены уголки по технике безопасности, пожарной безопасности.

Главной задачей в системе обеспечения безопасности Дворца является сохранение жизни и здоровья работников и учащихся в процессе трудовой и образовательной деятельности и организованного отдыха. Поэтому большое внимание

администрация уделяет комплексной безопасности учреждения, которая включает в себя: охрану труда, пожарную безопасность, антитеррористические мероприятия, гражданскую оборону. Во Дворце имеется вся необходимая документация: Положения об организации работы по охране труда, Инструкции по технике безопасности, должностные инструкции, журналы проведения инструктажей, приказы, проводится обучение персонала и учащихся. В течение года проводился инструктаж для вновь принятых работников и повторный для всех педагогов. Вся нормативная база ежегодно обновляется и пополняется.

Проводится ежедневный контроль мест массового нахождения людей в помещении, систематический инструктаж работников учреждения всех уровней по выполнению возложенных на них обязанностей. Создан пакет документов по антитеррористической безопасности, укомплектована нормативно-правовая база по организации безопасности, имеются необходимые инструкции для работников и учащихся Дворца, планы мероприятий по вопросам обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности. Осуществляется работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму, обеспечению охраны образовательного учреждения, пожарной безопасности и электробезопасности, охране труда и технике безопасности, контролируется санитарно-эпидемиологическое состояние, налажено взаимодействие с ОГПН, ГИБДД, ГО и ЧС. Ежедневно осуществляется обход здания и прилегающей территории, ведется проверка состояния и содержания основных и запасных входов и выходов здания, согласно плану проводятся учебные эвакуации.

В течение учебного года осуществляется систематический контроль деятельности работников и учащихся по соблюдению законодательных актов, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев, в вестибюле Дворца для учащихся и родителей (законных представителей) транслировались фильмы и видеоролики по ПБ и ПДД: «Как избежать пожара в доме», «Как это случилось», «Поведение при пожаре», «Езда на скутере», «Обучение детей вождению на велосипеде». Подготовка учащихся осуществлялась педагогами в форме проведения плановых и целевых инструктажей, с обязательной регистрацией в журналах установленного образца, профилактических бесед.

В 2020/2021 учебном году методистом по охране труда Ерановой И.Е. разработаны различные виды методической продукции по ПДД, пожарной безопасности, профилактическим мероприятиям по предотвращению распространения инфекционных вирусных заболеваний: методические рекомендации для проведения профилактических бесед с учащимися «Правила безопасности дорожного движения при передвижении на велосипеде»; буклеты «Букет здоровья», «Живи правильно», «Правила здоровья»; памятки «Детский травматизм», «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Меры личной безопасности для учащихся», «Ключевые правила поведения для сотрудников». Регулярно проводились инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности, консультации для педагогических работников, занятия с учащимися по предупреждению детского травматизма, «Дорожные пятиминутки» в детских объединениях.

Ежемесячно проводились учебно-тренировочные занятия с учащимися и сотрудниками по эвакуации в случаях возникновения пожара и других ЧС.

Согласно Трудовому кодексу РФ и Федеральному закону № 426-ФЗ от 28.12.2013 г. «О специальной оценке условий труда» с целью обеспечения безопасных условий и охраны труда работников В июне 2021 года проведена специальная оценка условий труда 13 рабочих мест: заведующий отделом (5); заведующий библиотекой; методист (2); педагог дополнительного образования (4); педагог-организатор. В результате проведенной специальной оценки условий труда комиссией сделаны выводы, что рабочие места соответствуют гигиеническим нормативам, всем рабочим местам присвоен 2 класс – допустимые условия труда.

Для нормального функционирования Дворца ежегодно заключаются договора по водоснабжению и водоотведению, электроснабжению и теплоснабжению, контракты на техническое обслуживание различных сетей и оборудования, на дератизацию, на проведение противопожарных мероприятий, на услуги связи. Разработаны Паспорт энергосбережения учреждения и Паспорт доступности.

Педагогами Дворца уделяется большое внимание работе по сохранению и укреплению здоровья: проводятся физкультминутки, динамические паузы, минутки релаксации, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, применяется внешняя психологическая мотивация на занятиях (похвала, поддержка, соревновательный момент) и создается благоприятный психологический климат через использование различных форм взаимоотношений между педагогом и учащимися.

Партнерство и сотрудничество с учреждениями и организациями города.

Эффективную работу Дворца во многом определяют его внешние связи. Взаимодействие с учреждениями и организациями города осуществляется как на основе заключенных договоров, так и совместных планов работы, а иногда носит эпизодический характер. Межведомственное взаимодействие реализуется в рамках следующих направлений деятельности:

- организация выставок детского творчества (Нижегородский научно-исследовательский университет им. Н.И. Лобачевского, администрация города, департамент образования).
- организация практики студентов на базе Дворца, проведение практических занятий и мастер-классов (ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и госслужбы при Президенте РФ», Нижегородский научно-исследовательский университет им. Н.И. Лобачевского, ГБПОУ «Дзержинский техникум бизнеса и технологий», ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж», ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина»),
- организация услуг дополнительного образования, проведение методических мероприятий и образовательных событий (общеобразовательные организации и организации дошкольного образования);
- шефская помощь (ОАО «Сибурнефтехим», компания «Тосол-Синтез»);
- реализации комплекса мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Автошкола «Ав-

толист», Автономная некоммерческая организация «Консультативно-учебный центр «Магистраль»).

Деятельность Дворца в рамках городского проекта «Поколение талантов» обеспечивает информационную, воспитывающую, развивающую, социализирующую функции и представляет собой комплекс мероприятий, реализующихся совместно с образовательными организациями городского округа город Дзержинск. Основной целью проекта является создание системы организационно-методического обеспечения в сфере развития творческого потенциала детей, ученического самоуправления и детского общественного движения, формирование гражданской идентичности обучающихся и установок на здоровый образ жизни.

В 2020/2021 учебном году в рамках реализации городского проекта совместной деятельности МБУ ДО «Дворец детского творчества с общеобразовательными организациями города «Поколение талантов» было запланировано и проведено 31 мероприятие (с общим охватом обучающихся 9806 человек). Из общего числа мероприятий 23 имеют муниципальный уровень, 8 мероприятий являлись муниципальным этапом областных конкурсов (конкурс детского рисунка «Я рисую мир», конкурс отрядов ЮИД «Юные за безопасность», фестиваль детского творчества «Грани талантов», День единых действий ко Дню героев Отечества, акция «Я – гражданин России», конкурс «В эфире школьный пресс-центр ЮИД», фестиваль «Бумеранг», конкурс «Лидер XXI века»). Все мероприятия программы включены в план департамента образования администрации города Дзержинска и проводились в соответствии с его приказами.

В проекте обозначены следующие направления:

- патриотической направленности «Край, в котором ты живешь» (проведено 7 мероприятий с общим охватом учащихся ОО – 7682 человек);
- формирования ЗОЖ «Со спортом по пути» (проведено 2 мероприятия с общим охватом учащихся ОО – 268 человек);
- развития творческого потенциала «Палитра творчества» (проведено 8 мероприятий с общим охватом учащихся ОО – 863 человека);
- социализация обучающихся «Детское движение: Время первых» (проведено 16 мероприятий с общим охватом обучающихся ОО – 993 человека).

В реализации проекта «Поколение талантов» приняли участие все общеобразовательные организации, организации дополнительного образования: Эколого-биологический центр, Станция юных техников, Центр художественных ремесел, НЧОУ «СОШ им. Н.И. Лобачевского», Православная гимназия им. Серафима Саровского, детские дошкольные учреждения.

Участие образовательных учреждений в различных мероприятиях проекта «Поколение талантов» подтверждает, что он способствует развитию творческой активности юных граждан, формирует их активную жизненную позицию, обеспечивает духовно-нравственное, эстетическое, физическое, гражданско-патриотическое воспитание на основе общечеловеческих ценностей.

Традиционно пользуются большим успехом у жителей города театрализованные Новогодние представления, которые в этом году, несмотря на ограничения в связи с пандемией по коронавирусу (заполняемость зрительного зала на 1/3

часть), проводились в период с 26 декабря 2020 по 6 января 2021 года. Всего состоялось 38 новогодних спектаклей.

Организация работы с педагогическими кадрами.

Педагогический коллектив Дворца постоянно ведёт интенсивный поиск оптимальных путей и средств совершенствования системы образовательной деятельности, стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей для наиболее полного удовлетворения их запросов на получение образовательных услуг.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием, согласно которому, педагогическую деятельность во Дворце в 2020/2021 учебном году осуществляет 69 педагогов. Из них основные работники – 63 человека, внешних совместителей – 6 человек: 49 человек – педагоги дополнительного образования (из них 5 внешних совместителей), 9 человек – педагоги-организаторы (из них 1 внешний совместитель), 6 человек – методисты, 5 человек – концертмейстеры. Вакансий нет.

Педагогический стаж работников составляет: от 1 года до 10 лет – 12 человек (17 %); от 10 до 20 лет – 12 человек (17 %); более 20 лет – 45 человек (66 %). При этом 16 % (11 человек) от числа педагогических работников Дворца моложе 35 лет, находятся в возрастном диапазоне 35-55 лет 45 % (31 человек), относятся к возрастной группе более 55 лет 39 % (27 человек).

Высок и образовательный уровень педагогических работников: 99% сотрудников (68 человек) имеют высшее и среднее профессиональное образование, причём 74% из них (52 человек) имеют образование педагогической направленности.

Таким образом, можно сделать вывод, что кадровый потенциал позволяет в полном объеме обеспечить выполнение учебных планов и программ по направлениям, педагогические работники обладают высоким профессиональным потенциалом и богатым опытом работы.

Аттестация педагогических работников – одна из форм повышения квалификации. В 2020/2021 учебном году в соответствии с требованиями, предъявляемыми к компетенциям квалификационных категорий аттестовано 64 человека (93%), 5 человек (7%) не подлежат аттестации по объективным причинам: стаж работы менее 2-х лет; пребывание в отпуске по уходу за ребенком. Аттестованы на высшую категорию и первую категории 61 человек (88%): на высшую категорию – 36 человек (52 %), на первую категорию 25 человека (36%, рост составил 3%), имеют соответствие занимаемой должности 3 человека (4%):

- педагоги дополнительного образования – всего 49 человек, аттестовано 45 человек (91%): высшая категория – 29 человек, первая категория – 14 человек, СЗД – 2 человека, не имеют категорию - 4;
- педагоги-организаторы – всего 9 человек, аттестовано 8 человек (89%), высшая категория – 4 человека, первая категория – 3 человек, СЗД – 1 человек, не имеет категории – 1 человек;
- методисты – всего 6 человек, аттестовано - 6 человек (100%), высшая категория – 3 человек; первая категория – 3 человек;

- концертмейстеры – всего 5 человек, аттестовано - 5 человек (100%), первая категория – 5 человек.

Успешно прошли аттестационные процедуры в 2020/2021 учебном году 14 человек: 5 – на высшую категорию, 9 человек – на первую категорию.

Одним из основных направлений деятельности администрации Дворца по формированию успешной кадровой политики является работа по выдвижению педагогических работников на награждение государственными и отраслевыми наградами. Среди педагогов Дворца имеют звания: Заслуженный работник культуры РФ – 1 человек, отмечены нагрудным знаком «Отличник народного просвещения» – 4 человека, «Почётный работник общего образования РФ» – 5 человек, награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ – 16 человек, Почетной грамотой министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области – 38 человек.

Качество педагогического процесса подкрепляется и регулярным участием педагогов в конкурсах профессионального мастерства, публикациями на интернет-порталах различных педагогических сообществ, выступлениями на конференциях, круглых столах, мастер-классах.

С целью развития творческой инициативы педагогов, повышения их профессионального мастерства, использования современных технологий и нестандартных подходов в организации образовательного процесса в ноябре 2020 года был проведен конкурс методических материалов среди педагогов дополнительного образования Дворца «От идеи – к воплощению». Конкурс проходил в заочном формате по 4 номинациям: «Конспект открытого занятия «Введение в образовательную программу», «Комплект материалов по мониторингу освоения программного материала», «Лучшее родительское собрание», «Лучшие практики дистанционного обучения». В нем приняли участие 23 педагогических работника Дворца, причем 4 человека предоставили материалы в нескольких номинациях. По итогам конкурса его победители были награждены дипломами и денежными премиями.

В городском конкурсе профессионального мастерства «Искусство быть в профессии» в номинации «Педагогический дебют» для педагогических работников со стажем работы до 3-х лет Дворец представляла Емелина Е.И. Другой молодой педагог Дворца Охота М.А. выиграла в муниципальном конкурсе «Талантливая молодежь» в номинации «Профессиональное мастерство».

Принимают участие педагоги и в различных интернет-конкурсах: Крошили-на И.В. – 3 место во Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методики» (Москва, 2020 год), Сандырева Е.В. – 1 место Всероссийского профессионального педагогического конкурса в номинации «Мое призвание – педагог дополнительного образования» (Москва, 2021 год), в этом же конкурсе первое место заняла и Серова А.В.; Измайлова Г.Н., Усова О.П. – 3 место Всероссийского профессионального педагогического конкурса «Исследовательские компетенции современного педагога в условиях ФГОС» (Москва, 2021 год), Матяева Т.М. – 1 место Всероссийского конкурса профессионального мастерства и творчества работников образования (Санкт-Петербург, 2021 год), Камаева В.И. – 1 место Всероссийского педагогического конкурса, посвященного

Дню славянской письменности и культуры (Санкт-Петербург, 2021 год), Шишлова Т.Ю. – 2 место Всероссийского конкурса профессионального мастерства для работников образования «Педагогический мастер-класс» (Санкт-Петербург, 2021 год).

Другой формой повышения профессионального мастерства педагогических работников является прохождение курсовой подготовки. Все педагогические работники Дворца за последние три года прошли обучение на курсах повышения квалификации. В 2020/ 2021 учебном году на курсах повысили свой профессиональный уровень 24 человека.

Педагоги Дворца принимают активное участие в работе онлайн-семинаров и круглых столов по вопросам улучшения качества образовательной деятельности (10 человек). Храмова Е.Н. и Камаева В.И. приняли участие в организации межрегионального молодежного проекта «Александр Невский – слава, дух и имя России».

Показателем высокого уровня квалификации педагогов является факт их привлечения к работе в качестве экспертов проведения аттестации педагогических работников, научно-практических конференций, выпускных дипломных работ студентов Дзержинского педагогического колледжа и членов жюри различных конкурсов профессионального мастерства города и области, детских творческих конкурсов и соревнований.

Создание условий для развития каждого учащегося с учетом его индивидуальных способностей, ориентация на использование современных педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения помогает педагогическому коллективу Дворца развиваться, укреплять имидж учреждения в образовательном пространстве города и области.

Методическое сопровождение образовательного процесса

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства педагогов, связывающим в единое целое всю систему работы Дворца, является методическая работа. Роль методической службы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые методики, технологии, приемы и формы обучения и воспитания.

Методическое сопровождение профессионального развития педагогических кадров во Дворце осуществляется по следующим направлениям:

- осуществление методического сопровождения реализации дополнительных образовательных программ и процесса формирования и развития детских коллективов;
- содействие повышению профессионального уровня педагогических работников в использовании новых педагогических технологий обучения и воспитания;
- оказание индивидуальной информационно-методической помощи и поддержки педагогам по вопросам организации образовательной деятельности в воспитательной работе с детским коллективом;

- освоение инновационных технологий, формирование информационного банка новых технологий и методик воспитания и обучения.

Повышение уровня педагогической компетентности работников учреждения осуществлялся также через организацию работы методического совета, консультаций для педагогов, проведение занятий Школы педагога и тематических педагогических советов. Налажена система обобщения и распространения передового педагогического опыта (участие в работе семинаров, мастер-классов, конференций, городского методического объединения педагогов дополнительного образования, педсоветов, конкурсов профессионального мастерства, публикации и т.п.).

Методическая служба Дворца координирует деятельность не только педагогов дополнительного образования своего учреждения, но и проводит обучение педагогических кадров города: старшим вожатым, руководителям школьных музеев и школьных печатных изданий, организаторам летнего отдыха через проведение семинаров, тренингов, мастер-классов, открытых занятий. Эта работа направлена на развитие творческого потенциала педагогов города, и, в конечном итоге, на повышение качества и эффективность образовательной деятельности, на рост уровня обученности и воспитанности обучающихся образовательных организаций.

Так в 2020/2021 году для городского педагогического сообщества, несмотря на условия ограничительных мер, вызванных новой коронавирусной инфекцией, было проведено два методических события:

- практический семинар для учителей музыки общеобразовательных организаций «Отличительные особенности народного вокала» (провела Бунтилова Е.Е., педагог высшей квалификационной категории, руководитель ансамбля народного пения «Золотые россыпи»),
- педагогическая мастерская «Что такое Родина» для педагогов дополнительного образования и старших вожатых города (провела Макарова О.Е., педагог высшей квалификационной категории, руководитель детского объединения скаутов-разведчиков).

Заведующая отделом организационно-методической работы Зотеева Л.М. для классных руководителей МБОУ СШ № 5 проводила практическое занятие по применению современных воспитательных практик в работе с детским коллективом.

Заместитель директора Смития А.С. представляла опыт работы Дворца на областном веб-семинаре «Дистанционное обучение и электронные ресурсы в реализации ДООП», который был организован для методистов, педагогов дополнительного образования области кафедрой теории и практики воспитания и дополнительного образования ГБОУ ДПО НИРО.

Центром методической работы по музейной педагогике для музеев, залов боевой славы общеобразовательных организаций города является музей Дворца. Формы реализации методической образовательной деятельности с руководителями школьных музеев разнообразны. Кроме традиционных семинаров-практикумов, это открытые занятия с юными экскурсоводами, мастер-классы, выездные семинары. В течение 2020 / 2021 учебного года с целью распространения

положительного опыта работы музеев состоялись следующие образовательные события на базе школ и учреждений культуры города и области:

- Выездной семинар в Свято-Успенский монастырь п. Фролищи (октябрь 2020 года).
- Семинар «Духовно-нравственное воспитание учащихся» на базе музея имени Н. Рубцова библиотеки им. А.С. Пушкина (ноябрь 2020 года).
- Семинар «Музей образовательной организации – центр социализации учащихся» на базе музея МБОУ «Средняя школа № 12» (февраль 2021 года).

С целью определения проблем и перспектив развития музеев общеобразовательных организаций города с 10 по 25 сентября 2020 года состоялись консультации-собеседования со всеми руководителями школьных музеев по выявлению проблем и определению перспектив музейной работы в городе.

Таким образом, можно говорить о том, что в рамках методической работы как системы взаимосвязанных между собой действий осуществляется повышение профессионального уровня педагогов Дворца. Данная работа отличается многофункциональностью, основывается на конкретном анализе образовательного процесса, его условий, изучения передового опыта и направлена на достижение цели и задач, стоящих перед коллективом.

Информационное сопровождение

Приоритетным направлением развития Дворца является повышение качества образования с использованием информационных технологий, поэтому основными целями информатизации являются использование новых информационных технологий, повышение качества преподавания с использованием ИКТ, а также интеграция в информационное пространство города. Для обеспечения технической стороны данного процесса приобретает вычислительная техника в учреждении, по договоренности с провайдером стали более доступны коммуникационные технологии всем участникам образовательного пространства - повышена скорость канала передачи данных, снято ограничение по объему интернет-трафика. При этом немаловажное внимание уделяется обеспечению информационной безопасности учащихся. Для этого разработан и введен в действие пакет локальных нормативных документов по организации фильтрации контента, сотрудники учреждения в своей работе руководствуются Политикой МБУ ДО ДДТ в отношении обработки персональных данных, периодически на информационном стенде размещаются материалы для учащихся и их родителей о безопасном поведении в Интернете.

Пандемия 2020 года показала необходимость создания комплекса методических и дидактических материалов дистанционного обучения, подбора приемлемых инструментов электронного обучения в рамках дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. В 2020/2021 учебном году заместитель директора Смития А.С. совместно с педагогами продолжила работу по поиску подходящих онлайн-ресурсов, программных продуктов, которые могли бы быть применимы в дополнительном образовании. В дальнейшем необходимо пересмотреть содержание программ с целью создания онлайн-модулей как ее части

или самостоятельных онлайн-курсов, оценив их целесообразность, конкурентоспособность, востребованность.

В условиях глобализации современное общество выдвигает требование к открытости образовательной организации. Информация о деятельности учреждения размещается на информационных стендах, в СМИ, в специальных изданиях (листовках, буклетах, и т.д.), но прежде всего – на официальном сайте. Дворец детского творчества имеет в сети Интернет официальный сайт: ddt-dzr.ru, на котором представлена документация учреждения (устав, локальные нормативные документы), реализуемых дополнительных общеобразовательных программах, работе объединений, что расширяет возможности для обучающихся выбора обучения по программе в соответствии со своими индивидуальными образовательными потребностями. Систематически обновляется новостной блок, размещаются актуальные материалы для педагогов, детей и родителей (памятки, рекомендации). Материалы сайта позволяют детям и родителям подробно знакомиться со всеми направлениями деятельности учреждения. Педагогические работники имеют возможность разместить на сайте свои методические разработки в разделе «Методическая копилка».

В настоящее время официальный сайт нашего учреждения является открытым для всех категорий пользователей, в том числе и для слабовидящих. На сайте представлены форма обратной связи. Однако, необходимо провести работу по его модернизации с учетом современных требований социума – требуется создание версии для мобильных устройств.

В силу Федерального закона Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 01.09.2013 г. и в связи с ежегодным мониторингом сайтов образовательных учреждений департаментом образования администрации г.Дзержинска по мере необходимости обновляется раздел «Сведения об образовательной организации», отражающий всю официальную информацию об учреждении, ежеквартально обновляется раздел «Противодействие коррупции», «Информационная безопасность».

Созданы новые разделы: раздел «Муниципальный опорный центр», отражающий работу МОЦ г.Дзержинска, содержащий нормативные документы, памятки для родителей и инструкции для операторов учреждений, отвечающий за работу в системе Навигатора дополнительного образования Нижегородской области; раздел «Наставничество», отражающий работу учреждения по формированию и развитию наставничества по двум формам наставнических пар: «ученик-ученик», «студент-ученик», «учитель-учитель».

Содержание сайта формируется на основе информации, предоставляемой сотрудниками учреждения (педагогами, методистами, заведующими отделов, заместителями директора). Сбор информации для размещения на сайте систематизирован, а оформление информационных материалов (текстовых, фото, видео) для сайта производится по соответствующим техническим требованиям. В начале учебного года основная работа на сайте связана с обновлением информации о коллективах, педагогах, планов на предстоящий период (в т.ч. и методического сборника с положениями конкурсов), а также размещением итоговых отчетов за предыдущий год.

В связи с введением платных образовательных услуг постоянно обновляется актуальной информацией соответствующая страничка, где родители могут ознакомиться со спецификой предоставляемых услуг, тарифами, графиком занятий, а также скачать образец договора и платежного документа.

Постоянно пополняется материалами различного содержания страничка «Родителям: доступно о важном». Здесь и сведения о вакансиях в коллективах ДДТ, и рекомендации по безопасности и охране здоровья, и советы психолога, и другая важная информация.

В помощь педагогам функционирует раздел «Обучая, учись». Здесь размещены всевозможные методические рекомендации, материалы занятий «Школы педагога» и «Копилка методических разработок педагогов», которые сотрудники ДДТ могут использовать не только для распространения, но и для обмена положительным педагогическим опытом.

Актуальная информация об учреждении распространялась не только с помощью официального сайта. С этой целью в социальной сети ВКонтакте была создана официальная группа Дворца, где размещаются актуальные материалы, новости, поздравления коллективов с победами. Через данную группу учреждение подключено к системе отложенного постинга, благодаря чему подписчики группы всегда в курсе не только новостей ДДТ, но и важных событий родного города. Группа также позволяет наладить обратную связь с родителями через анкетирование (опросы), жители города могут обратиться с интересующим вопросом через сообщения и мобильно получить на него ответ.

Кроме этого, в течение всего учебного года велась активная работа по взаимодействию с различными средствами массовой информации. Так, деятельность Дворца широко освещалась дзержинским телевидением, детской газетой «Привет!», городской газетой «Дзержинские ведомости», редакция которой тесно сотрудничает с городской детской общественной организацией «Лига юных журналистов» (пресс-редактор Крошилина И.В.), публикуя материалы ребят в рубрике «Проба пера».

Материально-техническое обеспечение

Во Дворце созданы комфортные благоприятные условия для занятий с детьми различными видами деятельности, постоянно ведется работа по оборудованию и оформлению интерьеров учебных кабинетов и помещений учреждения. Состояние материально-технической базы и содержание здания Дворца отвечают требованиям СанПиН и позволяют организовывать образовательный процесс в безопасном режиме.

Материальная база Дворца является достаточной для ведения эффективной образовательной деятельности. Учреждение располагает 24 учебными кабинетами: (в их числе 3 класса хореографии, компьютерный класс, кабинет методических фондов), выставочным, спортивным и театральным залами со звукоусилительной аппаратурой для проведения концертов и праздников на 240 посадочных мест, экспонатами музея истории детского движения города, студией звукозаписи, костюмерной, книгохранилищем и читальным залом. Уровень оснащённости учебных кабинетов, студий учебно-наглядными пособиями, техническими сред-

ствами обучения, дидактическими материалами соответствует образовательной деятельности Дворца. Творческие коллективы регулярно пополняют реквизит и обновляют театральные костюмы для участия в концертных и массовых мероприятиях.

Материально-техническая база учреждения постоянно обновляется за счет бюджетных и внебюджетных средств, что положительным образом сказывается на организации образовательного процесса и комфортном пребывании детей в учреждении. Планирование направлений использования полученных средств осуществляется ежегодно путем сбора информации от педагогов о потребностях отделов и коллективов Дворца. В учреждении разработаны листы заявок, в соответствии с которыми администрация старается удовлетворить потребности заявителей.

Выводы о деятельности Дворца

Подводя итоги работы за 2020/2021 учебный год, можно говорить о том, что поставленные перед педагогическим коллективом цель и задачи реализованы в полном объеме, в детских объединениях созданы все необходимые условия для развития творческих способностей, профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации, адаптации их к жизни в обществе.

По результатам деятельности коллектива Дворца можно сделать следующие выводы:

- сохраняется контингент учащихся в пределах лицензионной нормы;
- удовлетворяются запросы социума на образовательные услуги дополнительного образования детей;
- происходит постоянный рост количества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- созданы условия для устойчивого функционирования и развития Дворца в условиях конкурентной среды;
- повышается квалификация сотрудников Дворца через систему семинаров и консультаций, курсов повышения квалификации, прохождения аттестационных процедур;
- учащиеся показывают стабильно высокие результаты участия на региональных, всероссийских, международных конкурсах, соревнованиях, фестивалях;
- сохранено единое образовательное пространство на основе сетевого взаимодействия основного и дополнительного образования в рамках реализации проекта «Поколение талантов»;
- совершенствуется и постоянно обновляется материально-техническая база Дворца;
- имеется свой сайт, информация на котором регулярно обновляется и пополняется;
- досуговые мероприятия, проводимые во Дворце, насыщены информационно, дают положительный результат, были интересны, познавательны и имели высокий воспитательный потенциал.

Директор

Т.Н. Харитонова