

Публичный отчет за 2019-2020 учебный год

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детского творчества» - победителя областного конкурса образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» в 2010, 2012, 2014, 2016 годах, обладателя Почетного штандарта Губернатора Нижегородской области в 2014 году.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского творчества» города Дзержинска (далее по тексту – Дворец) – это многопрофильное учреждение, имеющее свою историю, особенности и традиции. Он является неотъемлемой частью образовательной системы города, а его деятельность направлена на создание условий для развития творческих способностей учащихся, их личностного самоопределения, самореализации, адаптации к жизни в обществе, повышение эффективности педагогической деятельности, формирование единой образовательной среды, обеспечивающей взаимодействие всех субъектов образовательных отношений.

Учредителем Дворца является администрация города Дзержинска. Учреждение имеет бессрочную лицензию № 316 от 19 мая 2015 года на осуществление образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в очной форме. Документооборот, образование, делопроизводство ведутся на русском языке. Деятельность педагогического коллектива Дворца направлена на реализацию основных задач, определенных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Уставом учреждения и другими нормативными актами, и распоряжениями в сфере образования и воспитания и осуществляется с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей социально-экономического развития и национально-культурных традиций.

Миссия Дворца: предоставление ребенку, его родителям широкого спектра образовательных и воспитательных услуг в целях формирования культурной личности, способной к самореализации, успешной социализации в обществе, самоопределению в окружающей действительности, путем консолидации усилий педагогического сообщества, родительской общественности по решению вопросов дополнительного образования детей.

Структура Дворца включает в себя 6 отделов, музей истории детского движения, читальный зал, которые обеспечивают образовательную деятельность, досуг учащихся и их родителей (законных представителей), методическое сопровождение в системе дополнительного образования детей города согласно муниципальному заданию.

Дворец осуществляет работу с детьми по семидневной рабочей неделе с 8.00 до 20.00 часов в соответствии с Учебным планом, который регламентируется Годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий детских творческих объединений, в течение всего календарного года, установленного с 01 сен-

тября, включая каникулярный период. Для учащихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.4.3172-14. В 2019-2020 учебном году в связи с Указом Губернатора Нижегородской области от 13 марта 2020 года № 27 «О введении режима повышенной готовности» (с изменениями и дополнениями), в соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 16.03.2020 года № 316-0163-661/20 «Об организации образовательной деятельности в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции» образовательная деятельность учреждения с 06 апреля для детских коллективов Дворца была организована в дистанционном режиме с применением электронных образовательных ресурсов. Учебный год был завершён 22 мая 2020 года.

Расписание занятий составляется с учётом возрастных особенностей детей, их занятости в общеобразовательной школе, пожелания родителей (законных представителей) и установленными санитарно-гигиеническими нормами и правилами.

Занятия в детских объединениях проводятся 1-4 часа в день с 10 минутным перерывом для отдыха через каждые 45 минут, 1-3 раза в неделю в соответствии с расписанием. Продолжительность одного занятия для учащихся дошкольного возраста составляет 30 минут. В каникулярный период занятия проводятся по специальному расписанию, с включением мероприятий досугового и оздоровительного характера. В отделе декоративно-прикладного творчества в период осенних каникул была организована профильная смена лагеря с дневным пребыванием детей.

В 2019 Дворцу присвоен статус стажерской площадкой ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» по теме «Новое качество дополнительного образования (в контексте Национального проекта «Успех каждого ребенка»)». Также на основании Постановления администрации города Дзержинска от 29.05.2019 года № 2019 «О внедрении региональной целевой модели дополнительного образования на территории городского округа город Дзержинска в целях реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденного Губернатором Нижегородской области Г.С. Никитиным 14 декабря 2018 года» на базе Дворца создан Муниципальный опорный центр дополнительного образования.

Динамично изменяющиеся нормативные и социальные условия требуют своевременного реагирования, внесения корректив в организацию работы учреждения, его взаимодействия с социальными партнерами. Поэтому деятельность Дворца обусловлена не только сложившимися традициями и опытом, формами и методами образовательной, досуговой и методической деятельности, но и введением современных технологий, что даёт определённые положительные результаты и находит отражение в постановке целей и задач, решаемых учреждением на определенных временных участках. В 2019-2020 учебном году перед педагогическим коллективом была поставлена **цель** по созданию открытой социально-педагогической системы, обеспечивающей комплекс условий для получения качественного дополнительного образования и призванной развивать мотивацию

личности ребенка к познанию и творчеству приобщения к общечеловеческим ценностям, саморазвитию, самоопределению.

Поставленная цель решалась через следующие задачи:

- продолжить работу, направленную на повышение качества образования, обновление содержания, организационных форм, методов и технологий образовательной деятельности учащихся;
- способствовать повышению профессионального и методического уровня педагогических работников, качества обучения в детских объединениях через применение современных педагогических технологий, форм и методов обучения;
- совершенствовать материально-техническую базу и использовать ее ресурсы в образовательной деятельности.

Вся деятельность учреждения в 2019-2020 учебном году была направлена на празднование знаменательных дат в истории страны, города и учреждения: 75-летия Победы в Великой Отечественной войне, 90-летия города, 85-летия Дворца.

Организация образовательного процесса

Для организации образовательной деятельности, которая осуществляется на основе современных требований, предъявляемых к качеству оказываемых образовательных услуг, во Дворце созданы все необходимые условия.

Образовательная деятельность во Дворце осуществляется в соответствии с Уставом и локальными актами учреждения на принципах сотрудничества и демократизации образования, направлена на развитие творческой и познавательной активности детей и подростков, реализацию их личностных качеств, формирование тех способностей, которые способствуют их профессиональному самоопределению и выбору будущей профессии.

Количество учебных групп и их наполняемость определяются в соответствии с муниципальным заданием и на основании заявлений родителей (законных представителей) на обучение, а также с учетом санитарных норм. Форма обучения – очная. Основным видом организации образовательной деятельности в детских коллективах Дворца является учебное занятие.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы (далее – программы) являются модифицированными и разрабатываются педагогами Дворца самостоятельно. Все программы отличаются содержательностью, вариативностью, гибкостью использования, внедрением современных форм и технологий организации обучения. Обновление содержания образовательных программ осуществляется ежегодно в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09 ноября 2018 года № 196.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и Учебным планом в 2019-2020 учебном году во Дворце реализуется 42 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ на основе бюджетного финансирования и 1 дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа на платной основе по 6 основным направлениям:

Все-го	В том числе по направленностям:					
	Техни-ческая	Есте-ственно-научная	Худо-же-ственная	Социально-педагогиче-ская	Туристско-краеведче-ская	Физкультур-но-спортивная
43	3	1	28	3	2	6

Наиболее востребованными по-прежнему остаются программы художественной направленности, включающие изобразительную деятельность, декоративно-прикладное творчество, музыкальное и танцевальное искусства. Все программы данной направленности направлены на возрождение народного творчества, развитие современной культуры, привитие чувства прекрасного, изучение регионального компонента. Наблюдаются незначительные изменения числа детей, занимающихся в объединениях технической и физкультурно-спортивной направленностей.

Каждая из направленностей содержит программы разного уровня, все они разработаны с учетом специфики деятельности учреждения, интересов детей и их родителей (законных представителей). Содержание общеобразовательных программ соответствует определенному уровню образования (дошкольному, начальному, основному, среднему). Формы и методы образовательного процесса соответствуют возрасту, интересам и потребностям учащихся. Все программы обеспечивают интеллектуальное, творческое развитие личности ребенка, способствуют духовному, нравственному совершенствованию, имеют практическую направленность, ориентированы на продолжение образования в данной области. Календарно тематические планы базируются на дополнительных общеобразовательных программах, однако им присуща также внутренняя подвижность содержания блоков и технологий, связанная с индивидуальными способностями и особенностями учащихся.

В 2019-2020 учебном году увеличилось количество программ, реализуемых на бюджетной основе: были разработаны новые дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы художественной направленности («Светлица», «Азбука дефиле», «Основы Хореографии»), технической направленности («3D картонное моделирование»), физкультурно-спортивной направленности («Основы бальной хореографии», «Танцевальная азбука бальной хореографии»).

Взаимодействие педагога с учащимися в рамках реализации программ направлено на развитие природных задатков, творческих и специальных способностей детей и подростков. Приоритетным направлением образовательной деятельности является личностно – ориентированное обучения, которое формирует личность, стремящуюся к реализации своих возможностей и способной на ответственный выбор в разнообразных жизненных ситуациях. Методическую основу этого обучения составляли дифференциация и индивидуализация. Освоение программного материала планируется так, чтобы он расширял знания, способствовал совершенствованию навыков и умений, получаемых детьми на занятиях.

На основании приказов департамента образования администрации г. Дзержинска от 17.03.2020 года № 189-п «Об организации образовательной деятельности в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции», от 19.03.2020 года № 194-п «Об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с 06 апреля 2020 года реализация программ в детских коллективах Дворца осуществлялась дистанционно.

Дистанционное обучение было организовано различными способами:

- с помощью социальной сети Вконтакте: педагоги размещали задания в созданных группах и беседах, давали рекомендации по выполнению и высылали вспомогательные материалы (памятки, презентации, аудио- и видеозаписи), получали личные сообщения от учащихся с выполненными заданиями (текст, фото, видео), давали к ним комментарии и корректировки;
- с помощью мессенджеров Viber и WhatsApp: педагоги рассылали учащимся (или их родителям) в созданных чатах задания и рекомендации по их выполнению, вспомогательные материалы и комментарии (памятки, презентации, аудио- и видеозаписи), получали в ответ фото и видео успешного выполнения задания, делали корректировки, использовали видеосвязь для общения по теме занятия;
- с помощью конференц-платформ Skype и Zoom: проводились как индивидуальные занятия с учащимися, так и групповые, а также консультации для родителей (по запросу);
- с помощью мобильной связи – личные звонки и смс-сообщения.

При подготовке заданий педагоги использовали возможности: программного пакета MSOffice (тексты заданий, кроссворды, памятки, инструкции – в MSWord, презентации, инструкции и мастер-классы – в MS PowerPoint, тесты – в MS Excel); инструментов Google (Google-документы, Google-таблицы, Google-формы); интернет-портала по созданию и проведению онлайн-викторин MyQuiz.ru, видео-хостинга Youtube и других сайтов; мобильных и иных устройств, имеющих функции фотографирования и/или видеозаписи, для создания фото- и видео рекомендаций, образцов выполнения, мастер-классов, вспомогательных материалов.

Основной объем материалов, разработанный и подготовленный в рамках дистанционного обучения, собран в единую базу и размещен на официальном сайте Дворца детского творчества в разделе «Особенности организации образовательного процесса (дистанционное обучение)» (подраздел «Для учащихся (задания и дополнительные материалы)»).

Таким образом, процент выполнения программ по объему планируемых часов в соответствии с учебной нагрузкой педагогов включает в себя выполнение программ, реализуемых в очной форме (из расчета 30 учебных недель), и дистанционное обучение (из расчета 7 учебных недель). В 2019-2020 учебном году он составил 95 % (очная форма обучения) и 60 % (дистанционное обучение). Такой процент освоения программного материала в дистанционном формате объективен по ряду причин: в детских объединениях физкультурно-спортивной и художественной (хореография), туристско-краеведческой и социально-педагогической

(детское объединение «Юный разведчик») направленностей сделана корректировка разделов программы с практической на теоретическую части; уменьшение времени учебного занятия при дистанционном обучении по нормам СанПин; загруженность сети Интернет; отсутствие возможности заниматься дома дистанционно (нет стационарного компьютера) и другие.

Контингент учащихся учреждения комплектуется из числа детей и подростков, разного социального положения, проживающих на всей территории города. Дворец посещают дети из дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных школ, учреждений начального и среднего профессионального образования. Обучение детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных творческих объединениях по интересам. Списочный состав учащихся утверждается приказом директора на начало 2019-2020 учебного года, корректировка списочного состава учащихся детских объединений была проведена в феврале 2020 года (протокол заседания педагогического совета от 03.02.2020 года № 1).

Согласно муниципальному заданию в 2019-2020 учебном году в детских объединениях Дворца обучались 2367 человек, в возрасте от 4 до 18 лет (в двух и более кружках – 592 человека).

Контингент учащихся представляет собой следующее:

- по гендерному признаку:
 - девочек – 1639 человек,
 - мальчиков – 728 человек;
- по возрасту учащихся:
 - дошкольников – 434 человека,
 - школьников – 1920 человек,
 - учащихся сузов – 13 человек,
- по социальному статусу:
 - из малообеспеченных семей – 125 человек;
 - из неполных семей – 207 человек;
 - из многодетных семей – 48 человек;
 - инвалиды детства – 4 человека;
 - детей с хроническими заболеваниями – 21 человек;
 - детей, находящихся под опекой – 18 человек;
 - дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и требующие повышенного внимания – 24 человека.

Из представленных данных видно, что основной контингент учащихся состоит их младшего и среднего школьного возраста. Количество учащихся старшего школьного возраста, как прежде, невысок. Проблема посещения занятий учащимися данной возрастной группы остаётся актуальной. Но есть и объективная причина данной проблемы: подготовка к ЕГЭ и поступлению в вузы.

Комплектование учебных групп в отделах Дворца на начало учебного года составило:

- отдел организационно-методической работы – 12 групп (176 человек, первого года обучения – 49 человек);

- редакционно-издательский отдел – 7 групп (98 человек, первого года обучения – 42 человека);
- отдел спортивно-массовой работы – 11 групп (232 человека, первого года обучения – 74 человека);
- отдел декоративно-прикладного творчества – 40 групп (522 человека, первого года обучения – 306 человек);
- отдел хореографического искусства – 14 групп (216 человек, первого года обучения – 80 человек);
- отдел художественно-эстетического воспитания – 74 группы (1123 человека, первого года обучения - 432 человека).

Анализ движения учебного контингента в течение срока обучения показал следующее:

- выбыли
 - на 1 году обучения 12 человек;
 - на 3 и последующих годах обучения 1 человек;
- прибыли на 1 году обучения 16 человек.

Количество учащихся на конец учебного года составило – 2369 человек. Анализируя сохранность и стабильность контингента учащихся, выяснены причины (зависящие как от педагога, так и ребенка, и его семьи) их выбытия: изменение интереса ребенка, переход его в течение года из одного объединения в другое, смена места жительства, загруженность в школе, совпадение времени занятий во Дворце со временем занятий в других образовательных организациях.

Таким образом, сохранение контингента учащихся обусловлено поддержанием постоянного интереса детей к выбранному виду деятельности и авторитетом педагога, который постоянно совершенствует свое профессиональное мастерство.

Результаты обучения детей по дополнительным общеобразовательным программам определяются с помощью проведения промежуточной аттестации и анализа участия детей в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Для каждой программы педагогами разработаны свои критерии, формы и методы оценивания результативности усвоения программного материала с учетом возрастных особенностей учащихся и уровнем их подготовленности. Формы проведения мониторинга качества реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ различны: тестовые задания, зачёты, выступления на концертах, выставки, конкурсы творческих работ, сдача контрольных нормативов по физической и специальной подготовке, соревнования и другие. По результатам мониторинга составляются аналитические справки, которые позволяют подвести итоги, проанализировать выполнение педагогами поставленных целей и задач, проверить уровень освоения программы учащимися.

В 2019-2020 учебном году аттестация в детских коллективах показала, что:

- освоили программу 1 года обучения
 - на высоком уровне 52,1% (в 2018-2019 учебном году – 49 %);
 - на среднем уровне 43,9% (в 2018-2019 учебном году – 49,6 %);
 - на достаточном уровне 4 % (в 2018-2019 учебном году – 1,4%);
- освоили программу 2 года обучения

- на высоком уровне 57 % (в 2018-2019 учебном году –60,5%);
- на среднем уровне 39,6% (в 2018-2019 учебном году –39,5%);
- на достаточном уровне 3,4% (в 2018-2019 учебном году –0%);
- освоили программу 3 и последующих годов обучения
 - на высоком уровне 58,8% (в 2018-2019 учебном году –68,2 %);
 - на среднем уровне 38 % (в 2018-2019 учебном году –31,2 %);
 - на достаточном уровне 3,2% (в 2018-2019 учебном году –0,6 %).

Уровень качества обученности по Дворцу в целом составил 96,5 %.

Данные мониторинга показывают устойчивую тенденцию роста высокого и среднего уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ (качество обученности), несмотря на организацию дистанционного обучения.

Качественный уровень подготовки учащихся подтверждается также и результатами их участия в конкурсных мероприятиях различного уровня, где дети показывают теоретические и практические знания и умения, полученные в процессе обучения. В 2019-2020 учебном году коллективные достижения составили: 70 человек – регионального уровня, 223 человека – всероссийского, 197 человек – международного. Индивидуальные достижения составили: 91 – городского уровня, 54 – регионального, 55 – всероссийского, 38 – международного. Снижение числа побед объясняется отменой участия во втором полугодии 2019-2020 учебного года в конкурсах и соревнованиях из-за введения карантина, связанного с распространением новой коронавирусной инфекции.

В 2019-2020 учебном году завершили обучение и успешно прошли промежуточную аттестацию 632 учащихся из различных детских объединений, 73 из них по решению педагогического совета (протокол №3, от 03.06.2020 года) были вручены свидетельства об окончании обучения. Переведены на второй и последующие года обучения 1737 учащихся.

Из-за введения карантинных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции был перенесен отчетный концерт детских коллективов по итогам учебного года, посвященный 85-летию Дворца. Поэтому не проводилось в мае 2020 года и традиционное присвоение званий «Дебют года», «Студиец года», «Успех года» лучшим учащимся за достижение высоких результатов в обучении и активное участие в общественной жизни по итогам учебного года.

Не состоялась в этом учебном году и традиционная летняя оздоровительная кампания. На основании письма министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 20.05.2020 года № Сл-316-243512/20 «Об организации работы учреждений дополнительного образования детей», в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России по реализации внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий до 30.06.2020 года были продолжены занятия с учащимися.

Анализ образовательной деятельности показал, что педагоги Дворца, владеют методиками преподаваемых видов деятельности, грамотно применяют их в практике работы, активно используют инновационные технологии, личностно-ориентированное обучение и дифференцированный подход к учащимся, владеют

в достаточной степени современными ИКТ-технологиями, позволяющими качественно решать образовательные задачи. Занятия проходят в приятной доброжелательной атмосфере, с учетом возрастных, психолого-педагогических, интеллектуальных и творческих особенностей учащихся. Как положительный результат такого сотворчества педагогов и детей можно считать высокую мотивацию к познанию и творческую активность у ребят.

Помимо учебного процесса, традиционным направлением деятельности Дворца является организация досуга учащихся, который наполняет свободное время ребёнка разными видами и формами проводимых мероприятий: игровые программы, праздники, выставки, спортивные соревнования, концерты, мастер-классы, квесты, дискотеки, выставки, турниры, экскурсии, КВН, посиделки, чаепития, дни именинников, изготовление сувенирной продукции, посвящение в подмастерья, журналисты, музыканты, новогодние представления. В течение 2019-2020 учебного года во Дворце проводилась интересная работа, связанная с календарными датами: 75-летием Победы в Великой Отечественной войне, 90-летием родного города, 85-летием Дворца.

С целью воспитания у учащихся чувства патриотизма и гражданственности, гордости за свой народ, свою историю, свое наследие к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов для школьников города и учащихся Дворца был проведен ряд мероприятий.

Среди наиболее значимых – дистанционный проект «Одна на всех Великая Победа», экскурсионный проект «Память поколений», конкурс детского изобразительного творчества «Я рисую мир», торжественное мероприятие по вручению ветеранам войны и труженикам тыла юбилейной медали «75 лет Победы в Великой Отечественной войне», участие в акции «Окна Победы», дистанционный конкурс «Письмо деду», онлайн-эстафета «Лента памяти», онлайн-марафон «Мы вспоминаем о войне».

Большая подготовка в течение года велась и к празднованию 85-летия Дворца детского творчества. Художественным советом был разработан план мероприятий, в реализации которого участвовали педагоги, учащиеся и их родители. Старт праздничных мероприятий был дан на традиционном конкурсе советов отцов «Я Дворец полюбил!», который в этом году посвящался юбилею учреждения. Среди других юбилейных мероприятий можно назвать концерт для пап и мам «Букет из самых нежных слов», на котором Почетной грамотой Дворца были награждены родители (законные представители) учащихся, цикл мастер-классов «Приходите в гости к нам», спортивно-игровая программа для младших кружковцев «Физкульт-Ура! В гости к нам пришла игра», выставка работ педагогов Дворца.

Все эти мероприятия были направлены на развитие как познавательных, так и творческих способностей детей и подростков. Формы проведения тоже были разнообразны и позволили каждому его участнику проявить свои таланты, раскрыть способности и быть успешными. Но не все запланированные мероприятия, к сожалению, были проведены из-за введения карантина, многие прошли в дистанционном формате.

Итог проведенных мероприятий – это создание благоприятной эмоциональной атмосферы для полного самовыражения и реализации творческого потенциала подрастающей личности, ее физического совершенствования и формирования у детей и молодежи системы нравственных ценностей.

Большая работа по гражданскому, патриотическому воспитанию учащихся, познанию ими ценностей Отечества, формированию исторического мышления у детей и подростков проводится руководителем музея истории детского движения Евдокимовой Т.А. На сегодняшний день в музее числится 2089 экспонатов основного фонда и 182 экспоната вспомогательного фонда. В декабре 2019 года музей истории детского движения стал победителем городского смотра-конкурса школьных музеев, залов боевой славы образовательных организаций города Дзержинска Нижегородской области, организованного Советом ветеранов г. Дзержинска.

Музей истории детского движения осуществляет экскурсионную работу для обучающихся города и Дворца. В системе проводятся обзорные и тематические экскурсии «Здравствуй, музей», «От «Золотой шайбы» к большому хоккею», «От пионерского клуба ко Дворцу детского творчества», «История пионерской организации г. Дзержинска» и другие. Всего в 2019-2020 учебном году было организовано 15 экскурсий.

Музей истории детского движения – организатор городских событий патриотической направленности. Так 9 декабря 2019 года в фойе Дворца детского творчества прошло торжественное мероприятие, посвященное Дню Героев Отечества. Участие в мероприятии приняли более 100 человек. Это представители детских общественных объединений, музеев, залов боевой славы школ города, учащиеся Школы начинающего журналиста Дворца. Участники мероприятия познакомились с Героями Советского Союза -дзержинцами, прославившими наш город в сражениях на Халхин-Голе, в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.; узнали, что высокое звание Героя Социалистического Труда носили тринадцать дзержинцев, проявивших трудовой героизм, а четверо наших земляков – дзержинцев были удостоены высшей степени отличия — Героя России.

На протяжении 15 лет музей истории детского движения является организатором традиционной недели «Музей и дети», участниками которой каждый год становятся более 600 человек. В 2019-2020 учебном году она была организована с 27 по 31 января 2020 года. Все мероприятия в рамках Недели прошли на высоком организационно-методическом уровне, имели большую патриотическую направленность. В мероприятиях Недели приняло участие 453 человека из 20 образовательных организаций города: школ №№ 3, 4, 7, 9, 10, 12, 14, 20, 23, 24, 25, 26, 27, 32, 35, 37, 40, 71; МБУ ДО «Эколого-биологический центр», МБУ ДО «Центр художественных ремесел». Программа Недели была реализована в полном объеме.

В течение 2019-2020 учебного года в музеях школ города был реализован городской экскурсионный проект «Память поколений», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. В ходе реализации проекта его участникам предлагалось организовать сбор, систематизировать и проанализировать документальный материал, записать воспоминания участников Великой Отечественной войны, афганской и чеченской войн, тружеников тыла, ветеранов

труда города Дзержинска. Итоги работы оформлялись в «Летопись родного края» (в виде папок, альбомов, новых экспозиций), а также составлялся цикл экскурсий под общим названием «Память поколений», рассчитанный на учащихся 10 – 13 лет: 45 мин., 14 – 16 лет: 1, 5 часа. Все было представлено 10 проектов из 7 образовательных организаций города.

В марте 2020 года в музее была запланирована выставка «Хранители истории Дворца», посвященная 85-летию учреждения. В апреле - «Герои вечно в строю», посвященная Героям СССР-дзержинцам, Героям –малогвардейцам. Но из-за введения карантина данные выставки организованы не были, также, как и V городские краеведческие чтения «Частица Родины –мой город, мой Дзержинск», посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. и 90-летию города Дзержинска.

В новых социально-экономических условиях существенно меняется и содержание культурно-досуговой деятельности Дворца, которая становится реальной сферой услуг, спрос на которую со стороны администрации города, департамента образования, общественных организаций ежегодно растёт. В течение учебного года в театральном зале Дворца проходит более 200 мероприятий. Это концертные программы для жителей города к праздничным датам, подведение итогов различных городских конкурсов, отборочные туры и гала-концерт фестиваля детского творчества «Солнышко в ладошках» среди дошкольных учреждений, чествование победителей олимпиад и конкурсов «Олимп» и многие другие. Детские коллективы Дворца ведут большую концертную деятельность, что свидетельствует об устойчивом позиционировании нашего учреждения в культурно-досуговом пространстве города, а также о наличии профессиональных кадров, готовых обеспечить позитивную наполненность жизни населения города, удовлетворение их интересов, запросов и потребностей.

Одно из основных направлений работы педагогического коллектива Дворца - взаимодействие с семьями учащихся, позволяющее обеспечить максимальное использование положительного потенциала и возможностей семьи, создающее наилучшие условия для образования и творческого развития детей разного возраста. Сплотить детей и родителей, сделать их активными участниками педагогического процесса - важная и ответственная задача педагогов дополнительного образования. Она решается через организацию и проведение традиционных мероприятий: творческих отчетов детских коллективов для родителей, выставок, «круглых столов», родительских собраний, индивидуальных консультаций с целью разъяснения конкретных мер помощи ребёнку в обучении с учётом его возможностей; оказание помощи в организации поездок на конкурсы и фестивали и пошиве костюмов; участие в традиционных мероприятиях Дворца; общение через группу в сети ВКонтакте, Вайбере, индивидуальные сайты педагогов; информирование родителей о деятельности учреждения, успехах детей через СМИ, информационные стенды, официальный сайт учреждения, деятельность клуба «Домашний очаг». Все это способствует закреплению семейных традиций и мотивации родителей к занятиям детей во Дворце, способствует сохранению ярко выраженной деятельности «родители - Дворец» и сохранению контингента.

Особое внимание во Дворце уделено проблеме удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг. Анкетирование проводится анонимно, изучается мнение родителей всех отделов. По итогам мониторинга 2019-2020 учебного года было обработано 457 (20 %) анкет родителей. Удовлетворены качеством предоставляемых услуг дополнительного образования 97 % опрошенных. Главной причиной выбора учреждения по-прежнему является хороший педагог (77 %), удобство расположения (46 %), высокий уровень преподавания (38 %). Доброжелательность и вежливость педагогов 98 % респондентов оценивают положительно, 93 % полностью удовлетворены их компетентностью. Режим работы детского объединения (расписание учебных занятий) полностью устраивает 78 % родителей, 12 % - частично устраивает; 83 % ответили, что ребенок всегда с интересом посещает занятия.

В целом, можно сказать, что значения показателей незначительно отличаются от показателей исследования прошлого года и остаются высокими в области положительных оценок удовлетворенности оказываемых Дворцом образовательных услуг.

Другой формой работы с родительской общественностью является деятельность Управляющего совета, в состав которого входят родители (законные представители) учащихся. За время совместной работы Управляющего совета и администрации Дворца удалось сформировать отношения сотрудничества с родительской общественностью, что, безусловно, является благоприятной основой для совместной деятельности. Администрация Дворца всегда приглашается и присутствует на заседаниях Управляющего совета. В 2019-2020 учебном году он продолжил свою деятельность в составе 16 человек. Правовой основой создания, компетенции и деятельности Управляющего совета является Устав Дворца. Приоритетными направлениями работы Управляющего совета в прошедшем учебном году были: содействие в создании для охраны и укрепления здоровья учащихся и работников Дворца; содействие в привлечении внебюджетных средств для обеспечения деятельности Дворца; согласование планов основных мероприятий по улучшению качества работы Дворца; организация работы с обращениями граждан; содействие совершенствованию материально-технической базы Дворца. В соответствии с планом работы состоялось 4 заседания этого органа самоуправления. План основных мероприятий реализован полностью при активном участии преимущественного числа членов Управляющего совета, что позволило корректировать процесс дальнейшего развития Дворца, расширять спектр проводимых мероприятий, совершенствовать качество и содержание дополнительных общеразвивающих программ нового поколения, принимать участие в реализации антикоррупционной политики, координировать и согласовывать работу данного органа самоуправления и администрации Дворца.

Таким образом, можно сделать вывод, что образовательная деятельность соответствовала Уставу, учебному плану, дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, строилась с учетом социального запроса, потребностей детей и родителей (законных представителей), позволила детям выбирать то, что близко их природе, отвечает их потребностям и удовлетворяет их интересы.

Условия, обеспечивающие безопасность жизнедеятельности учащихся

Для организации комплексной безопасности всех участников образовательных отношений Во Дворце сложилась целостная система, направленная на сохранение жизни и здоровья, действует система видеонаблюдения, здание оборудовано автоматической системой оповещения о пожаре (звуковой, голосовой, системой дымоудаления), обеспечено в полном объёме первичными средствами пожаротушения, планами эвакуации людей при пожаре, имеется кнопка экстренного вызова полиции. В вестибюле и учебных кабинетах оформлены уголки по технике безопасности, пожарной безопасности.

Главной задачей в системе обеспечения безопасности Дворца является сохранение жизни и здоровья работников и учащихся в процессе трудовой и образовательной деятельности и организованного отдыха. Поэтому большое внимание администрация уделяет комплексной безопасности учреждения, которая включает в себя: охрану труда, пожарную безопасность, антитеррористические мероприятия, гражданскую оборону. Во Дворце имеется вся необходимая документация: Положения об организации работы по охране труда, Инструкции по технике безопасности, должностные инструкции, журналы проведения инструктажей, приказы, проводится обучение персонала и учащихся. В течение года проводился инструктаж для вновь принятых работников и повторный для всех педагогов. Вся нормативная база ежегодно обновляется и пополняется.

Проводится ежедневный контроль мест массового нахождения людей в помещении, систематический инструктаж работников учреждения всех уровней по выполнению возложенных на них обязанностей. Создан пакет документов по антитеррористической безопасности, укомплектована нормативно-правовая база по организации безопасности, имеются необходимые инструкции для работников и учащихся Дворца, планы мероприятий по вопросам обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности. Осуществляется работа по антитеррористической защищённости и противодействию терроризму и экстремизму, обеспечению охраны образовательного учреждения, пожарной безопасности и электробезопасности, охране труда и технике безопасности, контролируется санитарно-эпидемиологическое состояние, налажено взаимодействие с ОГПН, ГИБДД, ГО и ЧС. Ежедневно осуществляется обход здания и прилегающей территории, ведется проверка состояния и содержания основных и запасных входов и выходов здания, согласно плану проводятся учебные эвакуации.

В течение учебного года осуществляется систематический контроль деятельности работников и учащихся по соблюдению законодательных актов, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев. Подготовка учащихся осуществлялась педагогами в форме проведения плановых и целевых инструктажей, с обязательной регистрацией в журналах установленного образца, профилактических бесед.

В течение учебного года методистом по охране труда Ерановой И.Е. для учащихся были проведены следующие мероприятия: беседы «Пожар можно предотвратить», «Правила поведения с незнакомыми людьми», викторина «Опасности на дороге»; оформлены книжные выставки «Правила дорожной безопасно-

сти», «Будь осторожен во время каникул» «Здоровей-ка рекомендует!», «Безопасная дорога», «Пожарная безопасность». Регулярно проводились инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности, консультации для педагогических работников, занятия с учащимися по предупреждению детского травматизма, «Дорожные пятиминутки» в детских объединениях.

Ежемесячно проводились учебно-тренировочные занятия с учащимися и сотрудниками по эвакуации, в случаях возникновения пожара и других ЧС. В сентябре 2019 года прошли обучение по пожарной безопасности в объеме пожарно-технического минимума согласно должностным обязанностям в учебном центре «Гражданская оборона» Ладю А. В., Корнев В. В. В ноябре 2019 года для педагогических работников Дворца (63 человека) было организовано обучение по оказанию первой медицинской помощи с привлечением специалиста ИТЛ «Эксперт» и получением удостоверения.

Согласно Трудовому кодексу РФ и Федеральному закону № 426-ФЗ от 28.12.2013 г. «О специальной оценке условий труда» с целью обеспечения безопасных условий и охраны труда работников В июне 2020 года проведена специальная оценка условий труда 12 рабочих мест: рабочий по комплексному обслуживанию и текущему ремонту здания, специалист по кадрам, гардеробщик, уборщик служебных помещений (2), швея, дворник, балетмейстер, заместитель директора, курирующий вопросы учебно-информатизационной работы, педагог-организатор отдела декоративно-прикладного творчества, методист отдела организационно-методической работы, звукооператор. В результате проведенной специальной оценки условий труда комиссией сделаны выводы, что рабочие места соответствуют гигиеническим нормативам, всем рабочим местам присвоен 2 класс - допустимые условия труда.

Для нормального функционирования Дворца ежегодно заключаются договора по водоснабжению и водоотведению, электроснабжению и теплоснабжению, контракты на техническое обслуживание различных сетей и оборудования, на дератизацию, на проведение противопожарных мероприятий, на услуги связи. Разработаны Паспорт энергосбережения учреждения и Паспорт доступности.

Педагогами Дворца уделяется большое внимание работе по сохранению и укреплению здоровья: проводятся физкультминутки, динамические паузы, минутки релаксации, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, применяется внешняя психологическая мотивация на занятиях (похвала, поддержка, соревновательный момент) и создается благоприятный психологический климат через использование различных форм взаимоотношений между педагогом и учащимися.

Партнерство и сотрудничество с учреждениями и организациями города.

Взаимодействие Дворца с учреждениями и организациями города осуществляется на основе договоров и перспективного планирования совместных мероприятий.

С целью создания условий для личностного и профессионального самоопределения детей и подростков Дворцом выстроены партнёрские отношения с высшими и средними образовательными учреждениями (ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и госслужбы при Президенте РФ», Нижегородский

научно-исследовательский университет им. Н.И. Лобачевского, ГБПОУ «Дзержинский техникум бизнеса и технологий», ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж», ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина»), общеобразовательными организациями и организациями дошкольного образования; шефскими предприятиями и организациями (ОАО «Сибурнефтехим», Компания «Тосол-Синтез», ИП Мусатов А.К., ООО «ЗГМ», Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Автошкола «Автолист», Автономная некоммерческая организация «Консультативно-учебный центр «Магистраль» по реализации комплекса мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма») и другими учреждениями и организациями города.

Являясь инициатором и организатором продуктивного, содержательного досуга для обучающихся образовательных организаций города, педагогический коллектив Дворца выполняет возложенные на него функции координатора многих массовых мероприятий с детьми и подростками: конкурсов, игровых программ, концертов, выставок детского творчества, спортивных соревнований, фестивалей, торжественных, памятных, тематических мероприятий. Все они имеют определенную цель, направленную на воспитание и формирование личности обучающихся города и реализуются в рамках городского проекта «Поколение талантов».

В 2019-2020 учебном году мероприятия, проводимые в рамках городского проекта «Поколение талантов» направлены на празднование знаменательных событий в истории страны, области, города: 75-летия Великой Победы, Года памяти и славы в России, Года промышленности, науки и образования в Нижегородской области, 90-летию города Дзержинска и способствовали духовно-нравственному развитию, формированию патриотического сознания и гражданскому воспитанию учащихся. В течение 2019-2020 учебного года было запланировано 27 образовательных событий. Из них проведено только 19 мероприятий:

- проектная линия «Со спортом по пути» - 4 мероприятия;
- проектная линия «Игровая палитра» - 2 мероприятия;
- проектная линия «Рукотворное чудо» - 4 мероприятия;
- проектная линия «Мир искусства» - 2 мероприятия;
- проектная линия «Край, в котором ты живешь» - 3 мероприятия;
- проектная линия «Я – гражданин» - 4 мероприятия.

Муниципальным этапом областных конкурсов стали 3 мероприятия: конкурс отрядов ЮИД «Безопасность на дороге – мой стиль жизни», фестиваль организаторов детского и молодежного общественного движения Нижегородской области «Бумеранг», фестиваль семейного художественного творчества. Победители муниципальных этапов приняли участие в областных мероприятиях. Остальные из запланированных мероприятий были отменены из-за введения карантина, связанного с распространением новой короновирусной инфекции.

По-прежнему многочисленными по составу участников остаются конкурсы-выставки, проводимые отделом декоративно-прикладного творчества: «Новогодние фантазии» (115 работ из 26 ОО), «От Золушки – к принцессе» (138 работ из 19 ОО), «Я рисую мир» (119 работ из 15 ОО), конкурсно-игровые программы для

учащихся младшего школьного возраста «Люблю тебя, мой город, мой Дзержинск» (12 команд) и «Физкульт-привет!» (11 команд), семейного турнира «Ракетка, папа, мама, я – и на старте вся семья» (28 семей), лично-командного первенства по настольному теннису среди школьников города (13 ОО). Увеличилось количество участников городских конкурсов «Я здоровье сберегу», «Рождается поэт!». В этом учебном году вновь была проведена городская выставка-конкурс садоводов-любителей «Краса и клад - семейный сад», которая пользовалась большой популярностью.

В реализации программы приняли участие все общеобразовательные организации, организации дополнительного образования: Эколого-биологический центр, Станция юных техников, Центр художественных ремесел, НЧОУ «СОШ им. Н.И. Лобачевского», Православная гимназия им. Серафима Саровского, детские дошкольные учреждения.

Все мероприятия программы включены в план департамента образования администрации города Дзержинска и проводились в соответствии с его приказами.

Одним из самых востребованных мероприятий, проводимых во Дворце, традиционно остаются Новогодние представления. В период с 23 декабря 2019 года по 6 января 2020 года прошли 39 новогодних спектакля про Белоснежку и два Новогодних вечера для ветеранов города.

Организация работы с педагогическими кадрами.

Кадровый потенциал учреждения - основа эффективности образовательной деятельности. Дворец имеет стабильный штатный состав педагогического коллектива и обеспечен квалифицированными педагогическими кадрами.

Педагогический коллектив Дворца в 2019-2020 учебном году сформирован в соответствии со штатным расписанием и насчитывал 70 человек (из них 5 человек – внешние совместители): 50 человек – педагоги дополнительного образования (из них 4 внешних совместителя), 9 человек – педагоги-организаторы (из них 1 внешний совместитель), 6 человек – методисты, 5 человек - концертмейстеры. Вакансий нет. Педагогический стаж работников составляет: от 1 года до 10 лет – 12 человек (17 %); от 10 до 20 лет – 12 человек (17 %); более 20 лет – 46 человек (66 %). Количественный анализ кадрового обеспечения показывает, что сохраняется тенденция преобладания педагогов, имеющих стаж свыше 20 лет, что позволяет в процессе обучения передать накопленные знания и практический опыт детям. В то же время увеличилось количество молодых специалистов с 8 человек до 12 человек. При этом 19% (13 человек) от числа педагогических работников Дворца моложе 35 лет, находятся в возрастном диапазоне 35-55 лет 46% (32 человек), относятся к возрастной группе более 55 лет 36 % (25 человек). Таким образом, возрастной состав работающих педагогов можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

Высок и образовательный уровень педагогических работников: 99 % сотрудников (69 человек) имеют высшее и среднее профессиональное образование, причём 74 % из них (52 человек) имеют образование педагогической направленности.

Значительную роль в кадровом обеспечении играют выпускники, которые, получив педагогическое образование, возвращаются во Дворец в качестве сотрудников. На сегодняшний день во Дворце работает 18 выпускников Дворца разных лет. Это позволяет сохранять творческие традиции учреждения, обеспечивать преемственность содержания деятельности.

Аттестация педагогических работников - одна из форм повышения квалификации. В прошедшем году в соответствии с требованиями, предъявляемыми к компетенциям квалификационных категорий аттестованы 62 человека (90 %), 7 человек (10 %) не подлежат аттестации по объективным причинам. Аттестованы на высшую категорию и первую категории 59 человек (86 %): на высшую категорию - 36 человек (52 %, рост составил 10 %), на первую категорию 23 человека (33 %), имеют соответствие занимаемой должности 3 человека (4 %):

- педагоги дополнительного образования – всего 50 человек, аттестовано 43 человек (88 %): высшая категория – 29 человек, первая категория – 12 человек, СЗД – 2 человека, не имеют категорию - 6;
- педагоги-организаторы – всего 9 человек, аттестовано 8 человек (89 %), высшая категория – 4 человека, первая категория – 3 человек, СЗД – 1 человек, не имеет категории – 1 человек;
- методисты – всего 6 человек, аттестовано - 6 человек (100 %), высшая категория – 3 человек; первая категория – 3 человек;
- концертмейстеры – всего 5 человек, аттестовано - 5 человек (100 %), первая категория – 5 человек.

Успешно прошли аттестационные процедуры в 2019-2020 учебном году 18 человек: 16 – на высшую категорию (подтвердили соответствие высшей категории 8 человек, повысили категорию с первой на высшую – 8 человека), 2 человека – на первую категорию.

Одним из основных направлений деятельности администрации Дворца по формированию успешной кадровой политики является работа по выдвижению педагогических работников на награждение государственными и отраслевыми наградами. Среди педагогов Дворца имеют звания: Заслуженный работник культуры РФ – 1 человек, отмечены нагрудным знаком «Отличник народного просвещения» – 4 человека, «Почётный работник общего образования РФ» - 5 человек, награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ – 16 человек, Почетной грамотой министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области – 38 человек.

В этом учебном году Почетной грамотой министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области за эффективную работу по реализации дополнительного образования, многолетний добросовестный труд и в связи с празднованием 85-летия учреждения были награждены 5 человек. За успехи в формировании интеллектуального, культурного и нравственного развития личности учащихся и в связи с празднованием Дня работника культуры Благодарствен-

ное письмо Министерства культуры Нижегородской области получил Михайлов В.В., Почетную грамоту администрации города – Корнева Г.Н.

Педагогическое самообразование работников осуществлялось путем систематического изучения новинок методической литературы, повышения квалификации через обучение на курсах и семинарах. Качество педагогического процесса подкрепляется и регулярным участием педагогов в конкурсах профессионального мастерства, публикациями на интернет-порталах различных педагогических сообществ, выступлениями на конференциях, круглых столах, мастер-классах.

С целью развитие творческой инициативы педагогов, повышение их профессионального мастерства, использование современных технологий и нестандартных подходов в организации образовательного процесса в ноябре 2019 года был проведен конкурс методических материалов среди педагогов дополнительного образования Дворца «От идеи – к воплощению». Конкурс проходил в два этапа: заочный и очный. В рамках заочного этапа конкурса педагоги дополнительного образования (23 участника всех отделов Дворца) предоставляли методическую разработку учебного занятия с использованием современных образовательных технологий. Авторы пяти лучших работ, отобранных членами жюри, проводили открытые занятия по представленной разработке. Победителем конкурса стала Крошилина И.В., педагог дополнительного образования Школы начинающего журналиста, второе место – у Панченко Н.П., педагога дополнительного образования класса программирования. Участника очного этапа стали и два педагога музыкальной студии отдела художественно-эстетического воспитания Пестова М.А. и Тараканова М.А.

Ираида Владимировна стала также победителем межрегиональной Интернет-панорамы «Культурный марафон», который проводился кафедрой воспитания и дополнительного образования ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» в октябре-ноябре 2019 года.

Два педагога дополнительного образования Дворца принимали участие в этом году в областном конкурсе дополнительных программ и методических материалов по вопросам дополнительного образования и воспитания детей Нижегородской области и обе стали не просто участниками финала, а победителями: Тараканова М.А. – 2 место в номинации конкурса «Эффективные педагогические практики при реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ художественной направленности», Макарова О.Е. – 1 место в номинации конкурса «Эффективные педагогические практики при реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ социально-педагогической направленности. Она будет представлять наш регион на федеральном этапе конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Принимают участие педагоги и в различных интернет-конкурсах. В этом учебном году 6 педагогов Дворца стали участниками и победителями таких конкурсов.

Другой формой повышения профессионального мастерства педагогических работников является прохождение курсовой подготовки. Все педагогические работники Дворца за последние три года прошли обучение на курсах повышения

квалификации. В 2019-2020 году на курсах в ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» и дистанционно в других образовательных организациях дополнительного профессионального образования повысили свой профессиональный уровень 23 человека. Два человека прошли переподготовку и получили диплом по специальности «педагог дополнительного образования».

Показателем высокого уровня квалификации педагогов является факт их привлечения к работе в качестве экспертов проведения аттестации педагогических работников, научно-практических конференций, выпускных дипломных работ студентов Дзержинского педагогического колледжа и членов жюри различных конкурсов и соревнований. В 2018-2019 учебном году в этой работе приняли участие 18 педагогических работников Дворца.

Профессионально-личностные достижения педагогов учреждения свидетельствуют об их компетентности, стабильной социальной и творческой активности, наличии у них устойчивой мотивации к самосовершенствованию, что позволяет обеспечивать высокое качество предоставляемых образовательных услуг.

Методическое сопровождение образовательного процесса

Деятельность методической службы Дворца в 2019-2020 учебном году была направлена на решение следующих задач: повышение уровня теоретической и практической подготовки педагогов, повышение эффективности и качества педагогического труда через аттестацию педагогических работников; обеспечение образовательного процесса программными, методическими, диагностическими материалами, необходимыми для высокоэффективной образовательной деятельности.

Методическая работа велась по следующим направлениям: методические занятия, курсовая подготовка, аттестация, консультации, семинары, мастер-классы, конкурсы профессионального мастерства.

Программно-методическая деятельность заключалась в анализе, рецензировании, разработке, корректировке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, наполнении муниципального программного навигатора системы дополнительного образования детей.

Анализ представленных на конкурса методических материалов «От идеи – к воплощению» методических разработок учебных занятий показал, что уровень педагогического мастерства коллектива вырос. Педагогами используются новые технологии в проведении занятий, разнообразные методики, виды и формы работы, игровые и здоровьесберегающие технологии, индивидуализация и дифференциация, проблемное и развивающее обучение.

Всеми педагогами, имеющими индивидуальные учебные часы, были разработаны индивидуальные учебные планы, которые позволяют выстраивать индивидуальную траекторию развития одаренных учащихся.

Значительно пополнился учебно-методический комплекс дополнительных общеобразовательных программ различными видами методической продукции: тематические папки по направлению деятельности, папки с оценочными материалами по проведению текущего, тематического контроля и промежуточной аттестации, разработки конспектов учебных занятий и сценарии воспитательных ме-

роприятий, информационные и раздаточные материалы к учебным занятиям, семинарам и мастер-классам; методические рекомендации, памятки, буклеты. Вся наработанная методическая продукция хранится на электронных и бумажных носителях в отделах и учебных кабинетах Дворца.

Повышение уровня педагогической компетентности работников учреждения осуществлялся также через организацию работы методического совета, консультаций для педагогов. Налажена система обобщения и распространения передового педагогического опыта (участие в работе семинаров, мастер-классов, конференций, городского методического объединения педагогов дополнительного образования, проведение педсоветов, конкурсов профессионального мастерства, публикации и т.п.).

Одной из основных и самых востребованных форм оказания методической помощи педагогическим работникам Дворца по-прежнему остаются индивидуальные консультации. Наиболее популярные темы индивидуальных консультаций следующие: аттестация педагогических работников, подготовка к конкурсам профессионального мастерства, корректировка дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, мониторинг образовательных результатов, особенности работы в MicrosoftOfficeExcel и MicrosoftOfficePowerPoint, с конструкторами сайтов GoogleSite и Ucoz. В течение 2019-2020 учебного года в ходе подготовке к аттестационным процедурам были проведены консультации для всех категорий педагогических работников по вопросам представления своего педагогического опыта в виде электронной презентации и формирования портфолио. Трудности этого года заключались в том, что педагоги, проходящие аттестационные процедуры в апреле-мае 2020 года, предоставляли свои материалы в дистанционном формате, что потребовало дополнительной подготовки по формированию электронного портфолио.

Помимо проведения индивидуальных консультаций в течение года проводились занятия Школы педагога, на которых рассматривались вопросы: «Современные подходы к организации учебного занятия», «Нестандартное применение программы PowerPoint в образовательной деятельности педагога».

Отдельное направление работы с педагогическими кадрами – повышение уровня владения ими информационно-коммуникационными технологиями. Система мероприятий по данному направлению включает в себя обучение педагогов работе с программами по созданию электронных образовательных ресурсов, учебно-дидактических комплексов, работе с интерактивным оборудованием, а также методические учебы и консультации по вопросам участия в дистанционных муниципальных педагогических конкурсах. Этому направлению работы было посвящено заседание педагогического совета по использованию электронных образовательных ресурсов в образовательной деятельности педагогами дополнительного образования. Материалы педагогического совета нашли практическое применение при организации дистанционного обучения в апреле-июне текущего года.

Создание условий для развития каждого учащегося с учетом его индивидуальных способностей, ориентация на использование современных педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения по-

могает педагогическому коллективу Дворца развиваться, укреплять имидж учреждения в образовательном пространстве города и области. Так в 2019-2020 учебном году свой опыт транслировали: заместители директора Гусева А.Л., Ладо А.В. в рамках областных курсов повышения квалификации для заместителей директоров области; Макарова О.Е. на занятии областной Школы методиста в ГБОУ ДО «Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области»; Колосветова И.В. провела мастер-класс «Технология создания игрушки из креповой бумаги и выты» в рамках областных педагогических мастерских на базе ГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области»; мастер-класс для делегации из Чехии «Солнечный конь» согласно плану международной программы обмена опытом педагогической работы провели Храмова Е.Н. и Лодыгина Т.А.

Педагогические работники учреждения оказывают практическую методическую помощь педагогам дополнительного образования, старшим вожатым, руководителям школьных музеев и школьных печатных изданий, педагогам-организаторам ОБЖ, организаторам летнего отдыха через проведение семинаров, тренингов, мастер-классов, открытых занятий. Эта работа направлена на развитие творческого потенциала педагогов города, и, в конечном итоге, на повышение качества и эффективность образовательной деятельности, на рост уровня обученности и воспитанности обучающихся образовательных организаций.

Формы обучения руководителей школьных музеев разнообразны. Это, кроме традиционных семинаров-практикумов, и открытые показательные занятия, мастер-классы, Уроки Мужества. В течение 2019 -2020 учебного года с целью распространения положительного опыта работы музеев состоялись следующие образовательные события на базе школ и учреждений культуры города:

- практикум в МБУК «Городской краеведческий музей» по теме «История города от Растяпино до Дзержинска» (в рамках мероприятий к 90-летию г. Дзержинска, октябрь 2019).
- семинар «Система гражданско-патриотического воспитания общеобразовательной организации средствами музейной педагогики» на базе зала боевой славы МБОУ «Средняя школа № 14», посвященного выпускнику школы, участнику боевых действий в Чечне, Герою России Дмитрию Касьянову (ноябрь 2019).
- практикум «Путешествие во времени». Игровые формы работы в школьном музее на базе МБУ ДО «Эколого-биологический центр» (декабрь 2019).

Обучение организаторов летнего отдыха в этом учебном году было организовано в дистанционном режиме, проведена онлайн-конференция на ZOOM платформе.

С 2019 году Дворец является стажерской площадкой ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» по теме «Новое качество дополнительного образования (в контексте Национального проекта «Успех каждого ребенка)», муниципальным опорным центром дополнительного образования (навигатор дополнительного образования).

Таким образом, можно говорить о том, что в рамках методической работы как системы взаимосвязанных между собой действий осуществляется повышение профессионального уровня педагогов Дворца. Данная работа отличается многофунк-

циональностью, основывается на конкретном анализе образовательного процесса, его условий, изучения передового опыта и направлена на достижение цели и задач, стоящих перед коллективом.

Информационное сопровождение

Приоритетным направлением развития Дворца является повышение качества образования с использованием информационных технологий, поэтому основными целями информатизации являются использование новых информационных технологий, повышение качества преподавания с использованием ИКТ, а также интеграция в информационное пространство города. Для обеспечения технической стороны данного процесса приобретается вычислительная техника в учреждении, по договоренности с провайдером стали более доступны коммуникационные технологии всем участникам образовательного пространства - повышена скорость канала передачи данных, снято ограничение по объему интернет-трафика. При этом немаловажное внимание уделяется обеспечению информационной безопасности учащихся. Для этого разработан и введен в действие пакет локальных нормативных документов по организации фильтрации контента, сотрудники учреждения в своей работе руководствуются Политикой МБУ ДО ДДТ в отношении обработки персональных данных, периодически на информационном стенде размещаются материалы для учащихся и их родителей о безопасном поведении в Интернете.

Информация о деятельности учреждения размещается на информационных стендах, в СМИ, в специальных изданиях (листовках, буклетах, и т.д.).

В современном информационном мире своевременное размещение информации с определённой периодичностью обновления обеспечивает наличие сайта. Учреждение имеет в сети Интернет официальный сайт: ddt-dzr.ru. На сайте представлена документация учреждения (устав, локальные нормативные документы), реализуемых дополнительных общеобразовательных программах, работе объединений, что расширяет возможности для обучающихся выбора обучения по программе в соответствии со своими индивидуальными образовательными потребностями. Систематически обновляется новостной блок, размещаются актуальные материалы для педагогов, детей и родителей (памятки, рекомендации). Материалы сайта позволяют детям и родителям подробно знакомиться со всеми направлениями деятельности учреждения. Педагогические работники имеют возможность разместить на сайте свои методические разработки в разделе «Методическая копилка».

В настоящее время официальный сайт нашего учреждения является открытым для всех категорий пользователей, в том числе и для слабовидящих. На сайте представлены форма обратной связи. Однако, необходимо провести работу по его модернизации с учетом современных требований социума - требуется создание версии для мобильных устройств.

В связи с вступлением в силу Федерального закона Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 01.09.2013 г. и с ежегодным мониторингом сайтов образовательных учреждений департаментом образования администрации г.Дзержинска по мере необходимости обновляется раздел

«Сведения об образовательной организации», отражающий всю официальную информацию об учреждении. Кроме того, ежеквартально обновляется раздел «Антикоррупционная политика Дворца».

Содержание сайта формируется на основе информации, предоставляемой сотрудниками учреждения (педагогами, методистами, заведующими отделов, заместителями директора). Сбор информации для размещения на сайте систематизирован, а оформление информационных материалов (текстовых, фото, видео) для сайта производится по соответствующим техническим требованиям. В начале учебного года основная работа на сайте связана с обновлением информации о коллективах, педагогах, планов на предстоящий период (в т.ч. и методического сборника с положениями конкурсов), а также размещением итоговых отчетов за предыдущий год.

В связи с введением платных образовательных услуг постоянно обновляется актуальной информацией соответствующая страничка, где родители могут ознакомиться со спецификой предоставляемых услуг, тарифами, графиком занятий, а также скачать образец договора и платежного документа.

Постоянно пополняется материалами различного содержания страничка «Родителям: доступно о важном». Здесь и сведения о вакансиях в коллективах ДДТ, и рекомендации по безопасности и охране здоровья, и советы психолога, и другая важная информация.

В помощь педагогам функционирует раздел «Обучая, учись». Здесь размещены всевозможные методические рекомендации, материалы занятий «Школы педагога» и «Копилка методических разработок педагогов», которые сотрудники ДДТ могут использовать не только для распространения, но и для обмена положительным педагогическим опытом.

Актуальная информация об учреждении распространялась не только с помощью официального сайта. С этой целью в течение всего учебного года велась активная работа по взаимодействию с различными средствами массовой информации. Так, деятельность Дворца широко освещалась дзержинским телевидением, детской газетой «Привет!», городской газетой «Дзержинские ведомости».

Материально – техническое обеспечение

Во Дворце созданы комфортные благоприятные условия для занятий с детьми различными видами деятельности, постоянно ведется работа по оборудованию и оформлению интерьеров учебных кабинетов и помещений учреждения. Состояние материально-технической базы и содержание здания Дворца отвечают требованиям СанПиН и позволяют организовывать образовательный процесс в безопасном режиме.

Материальная база Дворца является достаточной для ведения эффективной образовательной деятельности. Учреждение располагает 24 учебными кабинетами: (в их числе 3 класса хореографии, компьютерный класс, кабинет методических фондов), выставочным, спортивным и театральным залами со звукоусилительной аппаратурой для проведения концертов и праздников на 240 посадочных мест, экспонатами музея истории детского движения города, студией звукозаписи, костюмерной, книгохранилищем и читальным залом. Учебные кабинеты оснаще-

ны оборудованием общего (столы, стулья и т.д.) и специального назначения, имеют необходимые технические средства обучения, дидактические материалы, наглядные и учебные пособия. Учебное (специальное) оборудование представлено следующими видами: гимнастические предметы (мячи, скакалки, обручи, булавы), гимнастические тренажеры, хореографические станки, оверлок, машинки швейные, манекены, мультимедийные проекторы, гимнастические маты, стенки гимнастические, скамейки гимнастические, мольберты, музыкальные инструменты (фортепиано, гитара, синтезатор, баян, аккордеон, домра, балалайка, барабанная установка, шумовые инструменты), микрофоны и другие. Технические средства обучения представлены следующими видами: компьютер, ноутбук, принтер, МФУ, магнитофон, музыкальный центр, телевизор, DVD, микрофоны узконаправленного и широконаправленного спектра, мультимедийный проектор, минидиск, микшерный пульт, акустические колонки, усилитель, мониторы и другие.

Материально-техническая база учреждения постоянно обновляется за счет бюджетных и внебюджетных средств, что положительным образом сказывается на организации образовательного процесса и комфортном пребывании детей в учреждении. Планирование направлений использования полученных средств осуществляется ежегодно путем сбора информации от педагогов о потребностях отделов и коллективов Дворца. В учреждении разработаны листы заявок, в соответствии с которыми администрация старается удовлетворить потребности заявителей.

В 2019-2020 учебном году в целях эффективности образовательного процесса был приобретены и установлены:

- стейдж- бокс в зрительный зал;
- швейная машинка в творческую мастерскую «Мягкая игрушка»
- флаги детских общественных формирований
- стенды «Дебют года», «Студиец года», «Скульпторы ярких талантов»
- микрофон для студийной записи;
- акустическая система на сцену зрительного зала;
- компьютер в комплекте и системный блок;
- МФУ в кабинеты № 14, 31
- вертикальные жалюзи Блэк-аут в фойе учреждения.

Покрашен пол спортивного зала;

Заменены:

- светильники в кабинетах № 33, 27, 22, зрительном зале;
- заменен подоконник в вестибюле учреждения;
- шкафы в учебных кабинетах 2, 23;
- двери в кааб.32

Сшиты:

- костюмы для новогоднего представления «Волшебная сказка про Белоснежку»;
- гардины на 8 окон в фойе учреждения.

В летний период планируются работы, необходимые для выполнения требований пожарной безопасности:

- ремонт кровли над спортивным залом;
- ремонт напольного покрытия в зрительном зале, укладка нового линолеума;
- демонтаж старых кресел в зрительном зале и установка новых кресел;
- ремонт кабинета № 31 (покраска потолка, утепление подоконников, замена обоев);
- ремонт, реставрация и частичная замена шкафов в творческой мастерской «Мягкая игрушка» и в библиотеке учреждения

<p>Выполнение Предписания Главного управления МЧС России по Нижегородской области отдела надзорной деятельности и профилактической работы по г. Дзержинску №313/1/88 от 28.10.2019 г: помещения складского, технического и производственного назначения комнаты для трудового обучения, мастерские, кладовые горючих материалов и материалов в горючей упаковке, книгохранилища библиотек) не выделены противопожарными перегородками не ниже 1 типа(в стенах ставки из стекла), в том числе противопожарными дверями с пределами огнестойкости EI 30</p>	<p>В летний период будут установлены две противопожарные двери с пределом огнестойкости EI 60 (в костюмерную каб.5, в книгохранилище каб.25б)</p>
<p>Выполнение Предписания Главного управления МЧС России по Нижегородской области отдела надзорной деятельности и профилактической работы по г. Дзержинску № 311/1/89 от 28.10.2019 г: двери эвакуационных выходов, ведущих из фойе на лестничную клетку, открываются не по направлению выхода из здания.</p>	<p>Двери, ведущие в фойе будут переставлены по направлению выхода на лестничную площадку</p>
<p>Выполнение Предписания Главного управления МЧС России по Нижегородской области отдела надзорной деятельности и профилактической работы по г. Дзержинску №368/1/112 от 20.12.2019г: драпировка, применяемая в зрительном зале, не обработана огнезащитным составом.</p>	<p>Драпировка на окнах в зрительном зале будет демонтирована. Планируется сшить гардины из огнестойкой ткани</p>

Выводы о деятельности Дворца

Оценивая состояние и результаты деятельности МБУ ДО «Дворец детского творчества» за 2019-2020 учебный год можно сделать следующие выводы:

- работа учреждения осуществлялась в полном соответствии с федеральными, региональными, муниципальными нормативными правовыми документами и актами, в соответствии с муниципальным заданием на оказание услуг;
- обеспечена доступность, равные возможности в получении дополнительного образования детьми и подростками, относящимися к разным социальным категориям;
- учащиеся показывают стабильно высокие результаты участия на региональных, всероссийских, международных конкурсах, соревнованиях, фестивалях;
- сохранено единое образовательное пространство на основе сетевого взаимодействия основного и дополнительного образования в рамках реализации проекта «Поколение талантов»;
- опыт работы учреждения представлен на городском и областном уровнях;
- дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы педагогов отражают особенности организации образовательного процесса в учреждении и направлены на обеспечение учащимся комфортной эмоциональной среды и развивающего общения, развитие познавательной деятельности ребенка, творческих способностей, профессиональное самоопределение;
- удовлетворённость заказчиков качеством дополнительных образовательных услуг по итогам мониторинговых исследований составила 97 % от общего числа опрошенных родителей (законных представителей);
- стабильная сохранность контингента учащихся детских коллективов и высокая посещаемость занятий;
- сохраняется положительная динамика развития инфраструктуры учреждения;
- сохраняется лидирующая позиция педагогических работников, участников различных конкурсов профессионального педагогического мастерства, что свидетельствует о системе методической подготовки и повышении квалификации педагогических кадров;
- имеется свой сайт, информация на котором регулярно обновляется и пополняется;
- досуговые мероприятия, проводимые во Дворце, насыщены информационно, дают положительный результат, были интересны, познавательны и имели высокий воспитательный потенциал.

Предоставление доступного качественного дополнительного образования способствует созданию доступной и эффективной образовательной среды, удовлетворяющей потребности ребенка в развитии, личностном самоопределении и самореализации, обеспечивающей формирование и развитие творческого потенциала, активизацию познавательных интересов детей, адаптацию к жизни в обществе.

Директор

Т.Н. Харитонова