

Публичный отчет за 2017-2018 учебный год

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детского творчества» - победителя областного конкурса образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» в 2010, 2012, 2014, 2016 годах, обладателя Почетного штандарта Губернатора Нижегородской области в 2014 году.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского творчества» города Дзержинска (далее по тексту – Дворец) – многопрофильное учреждение, деятельность которого направлена на объединение усилий педагогического коллектива, семьи и социума для создания условий, раскрывающих индивидуальность учащихся, способствующих формированию компетенций, которые обеспечивают им успешность сегодня и в будущем.

Учредителем Дворца является администрация города Дзержинска. Учреждение имеет бессрочную лицензию № 316 от 19 мая 2015 года на осуществление образовательной деятельности.

Дворец детского творчества – одно из лучших образовательных учреждений дополнительного образования детей Нижегородской области, в 2017 году на основании предложения органа исполнительной власти города Дзержинска включен во Всероссийский реестр «Книга Почета».

Миссия Дворца: предоставление ребенку, его родителям широкого спектра образовательных и воспитательных услуг в целях формирования культурной личности, способной к самореализации, успешной социализации в обществе, самоопределению в окружающей действительности, путем консолидации усилий педагогического сообщества, родительской общественности по решению вопросов дополнительного образования детей.

Структура Дворца включает в себя 6 отделов, которые обеспечивают образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, направленным на удовлетворение потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и физическом развитии, их профессиональное самоопределение, социализацию и адаптацию к жизни в обществе, формирование общей культуры, выявление, развитие и поддержку талантливых детей. Неотъемлемой частью деятельности отделов является методическая и воспитательная работа с образовательными организациями города как организаторов и координаторов городских мероприятий по различным направлениям деятельности.

Дворец осуществляет работу с детьми по семидневной рабочей неделе с 8.00 до 20.00 часов в течение всего календарного года. Для учащихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.4.3172-14. Работа с учащимися проводится в течение учебного года, установленно-го с 01 сентября по 31 мая. Продолжительность учебного года - 39 учебных недель.

Расписание занятий составляется с учётом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, ориентируясь на их занятость в общеобразовательной школе, пожелания родителей, возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенические норм и правил. Каждый ребёнок имеет право заниматься в нескольких объединениях. Занятия в детских объединениях проводятся 1-4 часа в день с 10-15 минутным перерывом для отдыха через каждые 45 минут, 1-3 раза в неделю в соответствии с расписанием. В каникулярный период занятия проводятся по специальному расписанию, с включением мероприятий досугового и оздоровительного характера. В отделах организационно-методической и спортивно-массовой работы была организована профильная смена лагеря с дневным пребыванием детей «Отличная профессия» и «Лето. Спорт. Отдых».

В 2017-2018 учебном году Дворец являлся стажерской площадкой ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» по теме «Проектирование и реализация образовательных программ в ОО ДО». Также Дворец осуществлял свою деятельность в рамках работы городского ресурсного центра по теме «Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогических работников дошкольных образовательных учреждений по формиро-

ванию и поддержке индивидуальности, инициативы и творчества в различных видах деятельности у детей дошкольного возраста».

С целью удовлетворения потребностей населения в дополнительном образовании Дворец с сентября 2018 года оказывает платные образовательные услуги по следующим направлениям деятельности:

- реализация образовательных программ социально-педагогической направленности для детей дошкольного возраста: комплексная дополнительная общеобразовательная программа Центра бережного развития ребенка «Солнечный лучик» и дополнительная общеобразовательная программа для детей с общими нарушениями речи;
- реализация дополнительной общеобразовательной программы технической направленности для детей с 7 лет студии детской анимации «Синема».

Исходя из анализа деятельности учреждения, была определена цель работы коллектива на учебный год и намечены задачи по ее решению.

Цель: создать условия для удовлетворения различных потребностей детей путем обеспечения высокого качества и целостности образовательного процесса.

Задачи:

- продолжить работу над повышением качества образовательного процесса посредством внедрения оптимальных форм, методов и технологий работы с учетом возраста учащихся, их интересов и потребностей;
- совершенствовать профессиональную компетентность педагогических работников учреждения, способствовать становлению молодых специалистов, повышения престижа и значимости профессии;
- обеспечить открытость и прозрачность деятельности учреждения через участие государственно-общественных органов в процессах управления его жизнедеятельностью;
- создать комфортные, современные и безопасные условия пребывания участников образовательных отношений в учреждении.

Методическая тема: «Повышение качества дополнительного образования детей через развитие компетенций личности ребёнка и педагога».

Организация образовательного процесса

Образовательный процесс во Дворце осуществляется в соответствии с Уставом, Учебным планом и другими локальными актами учреждения и гарантирует учащимся доступность получения дополнительного образования, выбор вида деятельности в соответствии с интересами и способностями ребенка, его индивидуальное развитие, динамичность образовательного процесса с учетом возможностей сложившейся инфраструктуры Дворца.

Количество учебных групп и их наполняемость определяются в соответствии с муниципальным заданием и на основании заявлений родителей (законных представителей) на обучение, а также с учетом санитарных норм. Основной формой организации образовательного процесса в детских коллективах Дворца является учебное занятие.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в 2017-2018 учебном году во Дворце реализуется 34 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ на основе бюджетного финансирования и 3 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ на платной основе по 6 основным направлениям:

Всего	В том числе по направлениям:					
	Техническая	Естественнонаучная	Художественная	Социально-педагогическая	Туристско-краеведческая	Физкультурно-спортивная
37	3	1	23	4	2	4

Как видно из таблицы, наибольшей популярностью у потребителей образовательных услуг пользуются программы художественной направленности, которые ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитание творческой личности, получение учащимися основ будущего профессионального образования.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы разрабатываются педагогами Дворца самостоятельно с учетом уровня развития и возрастных особенностей детей, представляют собой комплекс средств воспитания, обучения и развития, реализуемый на основе имеющихся ресурсов (кадровых и материальных), содержат разные уровни сложности и обусловлены образовательными запросами и потребностями учащихся и их родителей. Программный материал реализуется по принципу возрастающей сложности учебного материала, при этом используются разнообразные педагогические технологии, методы и приемы организации занятий.

Процент выполнения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по объему планируемых часов в соответствии с учебной нагрузкой педагогов по учреждению в целом составил 94 %, что соответствует стандарту качества предоставления муниципальной услуги, установленному администрацией города Дзержинска по выполнению образовательных программ (не менее 90 %). По содержанию дополнительные образовательные программы у всех педагогов выполнены на 100 %. Причинами расхождения общего и фактического количества часов, предусмотренных дополнительными общеобразовательными программами, стали праздничные дни (04.11, 01.01 - 08.01, 23.02, 08.03, 01.05, 02.05, 09.05), курсовая подготовка педагогических работников и их пребывание на больничном листе.

Все дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы в соответствии с п. 7 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29 августа 2013 г. №1008 в этом учебном году были обновлены, приняты на заседании педагогического совета (Протокол № 5 от 31.08 2017) и утверждены приказом директора (от 01.09.2017 г. № 159-п).

Организация образовательного процесса во Дворце осуществляется на основе современных требований, предъявляемых к качеству оказываемых образовательных услуг. Во Дворце сложился устойчивый контингент учащихся разного социального положения, который охватывает все возрастные категории детей и юношества. В 2017-2018 учебном году в детских объединениях Дворца обучались 2425 учащихся (в двух и более кружках – 478 человек) в возрасте от 4 до 18 лет. Из них 2367 детей учатся в 156 группах бюджетного финансирования и 58 человек в 4 группах на платной основе.

Контингент учащихся представляет собой следующее:

- по гендерному признаку:
 - девочек – 1551 человек,
 - мальчиков – 815 человек;
- по возрасту учащихся:
 - дошкольников – 274 человека,
 - школьников – 2093 человека,
- по социальному статусу:
 - из малообеспеченных семей – 148 человек;
 - из неполных семей – 262 человека;
 - инвалиды детства – 2 человека;
 - детей с хроническими заболеваниями – 77 человек;
 - детей, находящихся под опекой – 8 человек.

Комплектование учебных групп в отделах Дворца на начало учебного года составило:

- отдел организационно-методической работы – 13 групп (179 человек, первого года обучения – 91 человек);
- редакционно-издательский отдел – 13 групп (183 человека, первого года обучения – 72 человека);
- отдел спортивно-массовой работы – 9 групп (201 человек, первого года обучения – 22 человека);

- отдел декоративно-прикладного творчества – 36 групп (479 человек, первого года обучения – 190 человек);
- отдел хореографического искусства – 13 групп (186 человек, первого года обучения – 30 человек);
- отдел художественно-эстетического воспитания – 72 группы (1139 человек, первого года обучения - 512 человек).

Анализ движения учебного контингента в течение срока обучения показал следующее:

- выбыли на 1 году обучения 11 человек, зачислены 15 человек (причина отсева – смена места жительства, состояние здоровья);
- выбыли на 2 году обучения 15 человек, зачислены 14 человек (причина отсева – загруженность в общеобразовательной школе);
- выбыли на 3 и последующих годах обучения 18 человек, зачислено – 15 человек (причина отсева – смена места жительства, загруженность в общеобразовательной школе).

Таким образом, в 2017-2018 учебном году выбыло 44 человека, зачислено 44 человека, общее количество учащихся на конец учебного года не изменилось – 2367 человек. Большой выбор направлений деятельности и корректировка дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с современными тенденциями развития дополнительного образования способствуют обеспечению стабильности численного состава контингента учащихся.

Проведение промежуточной аттестации учащихся детских объединений дает возможность видеть динамику подготовки детей, лучше узнавать их индивидуальные возможности и способности. Педагогами дополнительного образования в соответствии с разработанными оценочными материалами применяются разные формы отслеживания планируемых результатов: тестовые задания, зачёты, открытые занятия, концерты, выставки, конкурсы творческих работ, сдача контрольных нормативов по физической и специальной подготовке, соревнования и другие. В результате проведения аттестации учащихся по итогам года определяются пути реализации образовательных программ, их корректировка в процессе учебной деятельности, ставятся задачи на следующий учебный год.

В 2017-2018 учебном году аттестация в детских коллективах показала, что:

- освоили программу 1 года обучения
 - на высоком уровне 45,2 % (в 2016-2017 учебном году - 54,7%);
 - на среднем уровне 49,8% (в 2016-2017 учебном году –44,5%);
 - на достаточном уровне 5 % (в 2016-2017 учебном году –0,8 %);
- освоили программу 2 года обучения
 - на высоком уровне 62,9 % (в 2016-2017 учебном году –65,7 %);
 - на среднем уровне 36 % (в 2016-2017 учебном году –34,3 %);
 - на достаточном уровне 1,1 % (в 2016-2017 учебном году – 0 %);
- освоили программу 3 и последующих годов обучения
 - на высоком уровне 66,1 % (в 2016-2017 учебном году –73,4 %);
 - на среднем уровне 33,6 % (в 2016-2017 учебном году –26,5%);
 - на достаточном уровне 0,3% (в 2016-2017 учебном году –0,1 %).

Уровень качества обученности по Дворцу в целом составил 98 %.

О результативности и качестве образовательной деятельности свидетельствуют и результаты участия учащихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня. В 2017-2018 учебном году коллективные достижения составили 30 побед: 3 (33 человека) – городского уровня, 4 (57 человек) – областного уровня, 10 (231 человек) – Всероссийского, 13 (228 человек) – Международного. Индивидуальные достижения составили 128 побед: 43 – городского уровня, 28 – областного, 21 – Всероссийского, 36 – Международного. Результаты участия учащихся в конкурсных мероприятиях позволили увидеть, что содержание и качество подготовки учащихся соответствует социальным ожиданиям, образовательным запросам, подтверждается результатами апробированных методик преподавания, наличием опытных и квалифицированных педагогических кадров.

В 2017-2018 учебном году завершили обучение и успешно прошли промежуточную аттестацию 572 учащихся из различных детских объединений, 83 из них по решению педагогического совета (протокол № 4, от 31.05.2018) были вручены свидетельства об окончании обучения.

Лучшим учащимся Дворца за достижение высоких результатов в обучении и активное участие в общественной жизни по итогам учебного года присвоены звания «Дебют года», «Студиец года», «Успех года». В 2017-2018 году этих званий удостоены:

- **«Дебют года»:**

- Шулпин Андрей – учащийся класса программирования (педагог Панченко Н.П.);
- Замашкина Мария - учащаяся вокального ансамбля «Бравы ребята плюс» (руководитель Шибаева Т.В.);
- Гончаров Петр – учащийся вокального ансамбля «Воскресный день» (руководитель Литвиненко А.В.);
- Дорогин Андрей – учащийся СТЦ «Алира» (руководители Позднячкин А.Г., Позднячкина И.В.);
- Косарева Варвара - учащаяся СТЦ «Алира» (руководители Позднячкин А.Г., Позднячкина И.В.);
- Юдина Дарья («Колибри») - учащаяся театра моды «Колибри» (руководители Антипова Н.Н., Щепоткина З.А.);
- Назаренкова Ксения - учащаяся ансамбля танца «Сюрприз» (руководитель Дружаева Л.П.);
- Церулев Антон – учащийся класса домры и балалайки музыкальной студии (педагог Футина Т.П.);

- **«Студиец года»**

- Умняшкин Владислав - учащийся детского объединения «Юный разведчик» (руководитель Макарова О.Е.);
- Саратова Марина – учащаяся класса аккордеона, музыкальной студии (педагог Измайлова Г.Н.);
- Поспелов Степан - учащийся СТЦ «Алира» (руководители Позднячкин А.Г., Позднячкина И.В.);
- Волкова Полина – учащаяся СТЦ «Алира» (руководители Позднячкин А.Г., Позднячкина И.В.);
- Жаравин Матвей - учащийся СТЦ «Алира» (руководители Позднячкин А.Г., Позднячкина И.В.);
- Елизарова Анастасия – учащаяся СТЦ «Алира» (руководители Позднячкин А.Г., Позднячкина И.В.);
- Великанова Наталья – учащаяся театра моды «Колибри» (руководители Антипова Н.Н., Щепоткина З.А.);
- Мурыгина Екатерина - учащаяся ансамбля танца «Сюрприз» (руководитель Дружаева Л.П.);
- Митрофанова Елизавета - учащаяся ансамбля танца «Сюрприз» (руководитель Дружаева Л.П.);
- Туркина Анна - учащаяся ансамбля танца «Сюрприз» (руководитель Дружаева Л.П.);
- Широкова Мария – учащаяся секции художественной гимнастики «Твист» (руководитель Волкова Т.А.);
- Сипрова Мария – учащаяся секции художественной гимнастики «Твист» (руководитель Волкова Т.А.);
- Валенкова Анастасия - учащаяся творческой мастерской «Мягкая игрушка» (руководитель Шишлова Т.Ю.);

- Петухова Мария - учащаяся творческой мастерской «Макраме» (руководитель Круковская Е.К.);

- **«Успех года»:**

- младшая группа ансамбля танца «Сюрприз» (руководитель Дружаева Л.П.).

На городском празднике чествования победителей олимпиад, конкурсов, соревнований «Олимп-2018» были награждены учащиеся Мортина София (вокальный ансамбль «Бравы ребята плюс»), Воропаева Полина (член актива СДОО «Крылатая Юность»), средней группы ансамбля танца «Сюрприз», оркестра русских народных инструментов «Бубенцы».

Таким образом, в учреждении созданы необходимые условия для раскрытия потенциальных задатков и возможностей учащихся, формирования у них интереса к творческой и интеллектуальной деятельности, а целенаправленная и системная деятельность педагогов Дворца способствует достижению детьми высоких результатов.

Дворец осуществляет работу с детьми в течение всего календарного года. Непрерывность образовательного процесса в каникулярное и летнее время обеспечивалась спланированной деятельностью по оздоровлению, занятости и отдыху детей, реализацией различных программ и проектов:

- прогулочные группы на базе детских объединений Дворца – **253 человек**: ансамбль танца «Сюрприз» – 48 человек, отдел художественно - эстетического воспитания – 141 человек, отдел спортивно-массовой работы – 32 человека, класс программирования – 10 человек, театр моды «Колибри» – 7 человек, творческие мастерские и студии отдела декоративно-прикладного творчества – 15 человек;
- профильные лагеря для учащихся – **55 человек**: профильная смена «Отличная профессия» для лидеров детских общественных объединений в период весенних каникул – 20 человек, профильная смена «Лето. Спорт. Отдых» в период летних каникул для учащихся секции настольного тенниса отдела спортивно-массовой работы – 15 человек, слет старших скаутов-разведчиков «Прорыв» для учащихся ОРИОР (Пермский край) – 20 человек;
- творческие смены на базе ГБОУ ДОД ГСООЦ «Лазурный» - **13 человек**: «Радуга успеха» – 10 человек из актива СДОО «Крылатая юность», «Нижегородский Сириус» для одаренных детей – 3 человека, учащиеся студии декоративно-прикладного искусства;
- участие в конкурсах – **50 человек** (международный конкурс детского творчества «У самого синего моря» п. Лоо г. Сочи – 7 человек из объединения танца и дефиле «Капитошка», международный конкурс «Солнце. Радость. Красота» г. Несебр, Болгария – 43 человека из ансамбля танца «Сюрприз»).

Общее число детей, охваченных оздоровлением и отдыхом в каникулярное время, составило 371 человек (16%), (было – 432 человека(18 %)).

Образовательный процесс в детских коллективах Дворца включает в себя не только обучение учащихся, но и их воспитание, которое носит целенаправленный характер и позволяет детям проявить свою активную жизненную позицию, приобрести опыт социального взаимодействия, раскрыть свои таланты и творческие способности, сформировать коллектив единомышленников: дети – педагоги - родители. В первую очередь, план работы включает в себя мероприятия, составляющие традиционную базу досуговой деятельности Дворца. К ним относятся:

- праздник-посвящение в подмастерья, журналисты, музыканты;
- праздник «Все на белом свете Солнышкины дети» в Школе раннего эстетического развития «Солнышко»;
- новогодние представления «Волшебная сказка про Золушку»;
- день защиты детей;
- отчетный праздник детских коллективов по итогам года «Браво, дети!»;
- всероссийский конкурс детских театров моды и студий костюма «Карнавал для Золушки»;
- всероссийский турнир по настольному теннису памяти А.С. Челнокова;

- международный турнир по спортивным бальным танцам «Зимнее танго»;
- областной конкурс юных вокалистов «Звездный дождь»;
- благотворительные концерты «День доброго сердца» и «Подари улыбку ближнему»;
- участие детских коллективов в праздничных мероприятиях ко Дню Победы, Дню Знаний, Дню города (проведение концертных программ и мастер-классов по декоративно-прикладному творчеству для жителей города);
- работа семейного клуба «Домашний очаг»;
- отчетные праздники детских коллективов по итогам года (секция художественной гимнастики «ТВИСТ», вокальные ансамбли «Воскресный день» и «Бравы ребята плюс», театра моды «Колибри», детское объединение танца и дефиле «Капитошка», народное отделение музыкальной студии, ансамбль танца «Сюрприз»).

Одним из важных направлений в воспитательной работе с учащимися является формирование гражданской позиции и воспитание чувства патриотизма, изучение исторического наследия своей страны, Нижегородской области и города. Координатором данной работы во Дворце является музей истории детского движения (руководитель Евдокимова Т.А.). На сегодняшний день в музее числится 2089 экспонатов основного фонда и 182 экспоната вспомогательного фонда.

В течение 2017-2018 учебного года были организованы обзорные экскурсии по музею истории детского движения «Открой мир музея» для учащихся Дворца первого года обучения и школьников города. Работала выставка «Треугольник почты полевой», на которой были представлены письма фронтовиков, «похоронки», фотографии и газеты военных лет, другие документы военной поры. Выставку посетили 152 человека: педагоги и учащиеся детских объединений Дворца, жители города, представители городской Школы активности «Секреты творчества». Другая выставка - «В объективе – Комсомол» - была приурочена к празднованию 100-летия ВЛКСМ. Ее экспонатами стали более 70 исторических фотоснимков, документов, материалов из истории организации. Выставку посетили более 120 человек: учащиеся детских коллективов Дворца, школьники и жители города.

С 22 по 26 января 2018 года в учреждениях образования и культуры нашего города музеем истории детского движения была организована и проведена традиционная неделя «Музей и дети». В мероприятиях недели приняли участие 456 человек из 19 образовательных организаций: школ №№ 3, 4, 6, 7, 9, 10, 12, 14, 20, 24, 25, 26, 27, 32, 35, 37, 40, 71; МБУ ДО «Эколого-биологический центр». Программа недели была реализована в полном объеме: посетили музей Горьковской железной дороги, кукольный театр, выставочный зал МБУК ДКХ, провели творческие встречи с участниками студенческого театра «Глобус» и руководителем клуба авторской песни Анной Копейкиной.

29 марта 2018 года во Дворце состоялись III городские краеведческие чтения «Служу Отечеству. Эпоха, люди, свершения». Они были посвящены 100-летию со дня основания Всесоюзного ленинского коммунистического союза молодежи и 88-ой годовщине со дня образования города Дзержинска и проводились с целью развития познавательного интереса к изучению истории родного края, своей малой Родины через самостоятельную исследовательскую работу. В Чтениях приняли участие учащиеся школ, техникумов, представители Центральной библиотечной системы, Дворца культуры химиков. Все участники награждены дипломами лауреатов и памятными подарками. По итогам выпущен сборник с материалами работ участников Чтений.

Музей детского движения стал организатором городских конкурсов исследовательских работ «Моя семья в истории страны», проводимого с целью приобщения обучающихся к изучению истории семьи как составляющей истории Отечества через самостоятельную исследовательскую работу, и «Дети войны – дети Великой Победы», посвященного дзержинцам, детство которых пришлось на годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, довоенные и послевоенные годы. Также по инициативе музея был проведен городской смотр-конкурс советов музеев, залов боевой славы общеобразовательных организаций, который способствовал выявлению лучшего опыта по организации деятельности школьных музеев, залов боевой славы и

распространению позитивного опыта их работы в воспитательном пространстве городского округа города Дзержинск.

Важным организационно-педагогическим условием успешной деятельности Дворца является работа с родителями учащихся, которая направлена на активизацию мероприятий по воспитанию детей, развитие родительской компетентности, формирование устойчивого интереса к деятельности учреждения. Основными принципами взаимодействия педагогов с родителями учащихся является их вовлечение в деятельность детского объединения, чтобы сделать жизнь коллектива наполненной и интересной; активное использование потенциала семьи в осуществлении образовательного процесса, согласование действий педагога и родителей в вопросах воспитания, что позволяет педагогам объединить усилия по созданию единого воспитательного пространства, способствующего разностороннему развитию и социализации учащихся.

Формы взаимодействия с родителями в детских коллективах остаются традиционными:

- помощь в организации поездок на конкурсы и фестивали;
- пошив костюмов;
- проведение праздничных концертных программ для родителей;
- участие в традиционных мероприятиях Дворца: поход дружбы-арбузник «Осень собирает друзей», конкурс советов отделов «Я Дворец полюбил», соревнования по настольному теннису «Ракетка, папа, мама, я – и на старте вся семья», игровая программа «Солнечная карусель», работа клуба «Домашний очаг», в рамках которого были организованы мастер-классы по изготовлению различных изделий декоративно-прикладного творчества;
- проведение родительских собраний и индивидуальных консультаций;
- общение через группу в сети ВКонтакте, Вайбере, индивидуальные сайты педагогов;
- информирование родителей о деятельности учреждения, успехах детей через СМИ, информационные стенды, официальный сайт учреждения.

С целью выявления предложений родителей (законных представителей) по улучшению качества дополнительного образования, степени их заинтересованности в дальнейшем обучении детей в начале учебного года было проведено анкетирование родителей по изучению их удовлетворенности качеством оказываемых дополнительных образовательных услуг. Родителям была предложена анкета, состоящая из открытых вопросов. Анкетирование проводилось анонимно, изучалось мнение родителей всех отделов Дворца. Результаты анкетирования позволяют констатировать полную удовлетворенность качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг. Большинство родителей все устраивает в организации работы учреждения, они готовы участвовать в его работе через различные формы вовлечения, довольны работой педагогического коллектива Дворца, уровень мастерства педагогов оценен ими высоко. Отмечают, что все важные вопросы решаются совместно, работает родительский комитет, проводятся родительские собрания. Родители (законные представители) в большинстве знают где и кем принимается решение об оказании благотворительной помощи на развитие детского коллектива, учреждения и заслушивают отчеты родительского комитета или его председателя о расходовании этих средств.

В 2017-2018 учебном году продолжил свою деятельность коллегиальный орган управления учреждением – Управляющий совет Дворца. В его состав входят 16 человек: представители учредителя и родительской общественности, педагоги, старшие учащиеся. В соответствии с планом работы состоялось 4 заседания этого органа самоуправления. На них рассматривались вопросы принятия плана работы Управляющего совета и деятельности клуба родительского общения, повышения эффективности, качества и доступности, оказываемых Дворцом образовательных услуг, согласования плана мероприятий по улучшению работы учреждения, привлечения и рационального использования внебюджетных средств, обеспечения постоянной работы сайта «Активные родители», развития и укрепления материально-технической базы Дворца, обеспечения здоровых и безопасных условий труда учащихся и сотрудников, изучения работы администрации учреждения с обращениями граждан, подготовки и проведения отчетного

праздника Дворца «Браво, дети!», отчетных праздников детских коллективов, а также вопросы о награждении родителей по итогам года и вручении премий «Дебют года», «Студиец года», «Успех года» лучшим учащимся, организации летней оздоровительной кампании. План работы Совета реализован полностью при активном участии преимущественного числа членов Управляющего совета, что позволило корректировать процесс дальнейшего развития Дворца, повышать качество целевых инновационных программ, социальных проектов, принимать участие в реализации антикоррупционной политики, координировать и согласовывать работу данного органа самоуправления и администрации Дворца. Члены Управляющего совета работали в составе жюри конкурсов среди педагогических работников Дворца «От образцового кабинета – к образцовому учреждению» и «Педагог года», традиционном конкурсе советов отделов «Я Дворец полюбил!».

Таким образом, деятельность Управляющего совета Дворца была направлена на дальнейшее развитие общественно-демократического управления учреждением и способствовала эффективному решению поставленных на 2017-2018 учебный год задач.

С целью организации серии социально значимых, культурных, творческих мероприятий, направленных на вовлечение учащихся и их родителей в активное участие во внеклассной и общественной деятельности с 01 февраля по 10 марта во Дворце был реализован областной проект «Всей семьей в будущее». План проекта включал в себя мероприятия пяти проектных линий (блоков): «Единое движение региона – в едином движении страны», «Семейный калейдоскоп», «Территория детского творчества», «Мы за здоровый образ жизни», «Гражданское патриотическое воспитание». Во всех мероприятиях принимали активное участие не только ребята, но и их родители. Информация по итогам их проведения освещалась в детской газете «Привет!» и в новостной ленте официального сайта учреждения. В реализации проекта приняли участие учащиеся всех детских коллективов Дворца, актив СДОО «Крылатая юность», представители детских общественных объединений города «Лига юных журналистов», «Ассоциация военно-патриотических объединений».

Условия, обеспечивающие безопасность жизнедеятельности обучающихся

Комплексная безопасность учреждения достигается в процессе реализации следующих направлений работы: работа по антитеррористической защищённости и противодействию терроризму и экстремизму; работа по обеспечению охраны образовательного учреждения; пожарная безопасность; электробезопасность; охрана труда и техника безопасности; контроль санитарно-эпидемиологического состояния; взаимодействие с ОГПН, ГИБДД, ГО и ЧС; обучение учащихся правилам безопасности жизнедеятельности.

Во Дворце действует система видеонаблюдения, здание оборудовано автоматической системой оповещения о пожаре (звуковой, голосовой, системой дымоудаления), обеспечено в полном объёме первичными средствами пожаротушения, планами эвакуации людей при пожаре. В вестибюле и учебных кабинетах оформлены уголки по технике безопасности, пожарной безопасности.

В течение учебного года осуществляется систематический контроль деятельности работников и учащихся по соблюдению законодательных актов, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев. Подготовка учащихся осуществлялась педагогами в форме проведения плановых и целевых инструктажей, с обязательной регистрацией в журналах установленного образца, профилактических бесед.

Согласно Трудовому кодексу РФ и Федеральному закону № 426-ФЗ от 28.12.2013 г. «О специальной оценке условий труда» с целью обеспечения безопасных условий и охраны труда работников в течение учебного года проведена специальная оценка условий труда 5 рабочих мест: директор, заместитель директора по АХР, заместитель директора по учебно-методической работе, педагог дополнительного образования отдела художественно-эстетического воспитания, звукорежиссер. В результате проведенной специальной оценки условий труда комиссией сделаны выводы, что рабочие места соответствуют гигиеническим нормативам.

Для нормального функционирования Дворца ежегодно заключаются договоры по водоснабжению и водоотведению, электроснабжению и теплоснабжению, контракты на техническое

обслуживание различных сетей и оборудования, на дератизацию, на проведение противопожарных мероприятий, на услуги связи. Разработаны Паспорт энергосбережения учреждения и Паспорт доступности.

Главной задачей в системе обеспечения безопасности Дворца является сохранение жизни и здоровья работников и учащихся в процессе трудовой и образовательной деятельности и организованного отдыха. Поэтому большое внимание администрация уделяет комплексной безопасности учреждения, которая включает в себя: охрану труда, пожарную безопасность, анти-террористические мероприятия, гражданскую оборону. Во Дворце имеется вся необходимая документация: Положения об организации работы по охране труда, Инструкции по технике безопасности, должностные инструкции, журналы проведения инструктажей, приказы, проводится обучение персонала и учащихся. В течение года проводился инструктаж для вновь принятых работников и повторный для всех педагогов. В системе проходят тренировочные эвакуации из здания. Дворец оборудован современными средствами охранной и пожарной сигнализации, имеется кнопка экстренного вызова полиции.

Педагогами Дворца уделяется большое внимание работе по сохранению и укреплению здоровья: проводятся физкультминутки, динамические паузы, минутки релаксации, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, применяется внешняя психологическая мотивация на занятиях (похвала, поддержка, соревновательный момент) и создается благоприятный психологический климат через использование различных форм взаимоотношений между педагогом и учащимися.

Партнерство и сотрудничество с учреждениями и организациями города.

С целью создания условий для личностного и профессионального самоопределения детей и подростков Дворцом выстроены партнёрские отношения с высшими и средними образовательными учреждениями (ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и госслужбы при Президенте РФ», Нижегородский научно-исследовательский университет им.Н.И.Лобачевского, ГБПОУ «Дзержинский техникум бизнеса и технологий», ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж»), общеобразовательными организациями и организациями дошкольного образования; шефскими предприятиями и организациями (ОАО «Сибурнефтехим», Компания «Тосол-Синтез», ИП Мусатов А.К., ООО «ЗГМ», Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Автошколы «Автолист») и другими учреждениями и организациями города.

Дворец является инициатором и организатором продуктивного, содержательного досуга учащихся образовательных организаций города. Ежегодно он инициирует проведение различных творческих мероприятий (игровых программ, концертов, конкурсов, фестивалей, выставок детского творчества, спортивных соревнований) для учащихся общеобразовательных организаций города в рамках реализации программы городского фестиваля детского творчества «Диалог с веком». В 2017-2018 учебном году мероприятия, проводимые в рамках программы фестиваля были направлены на празднование знаменательных событий в истории страны: 100-летие Комсомола, 150-летие М. Горького, Год спорта в Нижегородской области и способствовали духовно-нравственному развитию, формированию патриотического сознания и гражданскому воспитанию учащихся. В этом году фестиваль проводится уже 19 раз. Всего по плану было проведено 30 мероприятий:

- отделом организационно-методической работы - 16 мероприятий;
- отделом декоративно-прикладного творчества – 4 мероприятия;
- редакционно-издательским отделом – 4 мероприятия;
- отделом спортивно-массовой работы – 4 мероприятия;
- отделом художественно-эстетического воспитания – 2 мероприятия.

Муниципальным этапом областных конкурсов стали 9 мероприятий: конкурс детского рисунка «Я рисую мир», конкурс декоративно-прикладного творчества «Творим. Выдумываем. Пробуем», конкурсы исследовательских работ «Дети войны – дети великой победы» и «Моя семья в истории страны», конкурс «Вожатый года – 2018», конкурс отрядов ЮИД «Юные за

безопасность», конкурс творческих и исследовательских работ «С малой Родины начинается Россия», конкурс социальной рекламы «Взгляд», фестиваль семейного творчества «Крепка семья – сильна Россия».

Традиционно в феврале совместно с Ассоциацией детских объединений «Золотая игла» проходит Российский конкурс детских театров моды и студий костюма «Карнавал для Золушки». В нем приняли участие 22 коллектива из городов: Москва, Владимир, Ковров, Иваново, Пермь, Нижний Новгород и Нижегородская область, из них членов Ассоциации «Золотая игла» - 10 коллективов. Конкурс проходил в трех номинациях: в номинации «Начало пути» было заявлено 15 моделей, в номинации «Посвящение мэтру» - 9 моделей, в номинации «И рук тепло, и сердца вдохновение» - 19 коллектив. Конкурс дает возможность детским театрам моды стать членом Первой лиги Ассоциации «Золотая игла», а коллективам – членам Ассоциации повысить свой рейтинг. Поэтому он остается востребованным в области и за ее пределами.

В ноябре 2017 года состоялся и другой традиционный конкурс в рамках программы фестиваля – областной конкурс юных вокалистов «Звездный дождь». В нем приняли участие 245 человек (94 солиста и 16 ансамблей) в двух номинациях: эстрадный вокал и народное пение в 4-х возрастных категориях. Среди областных коллективов в этом году в конкурсе приняли участие 4 коллектива из Нижнего Новгорода и 2 из Павлова и Павловского района, остальные – Дзержинские коллективы.

К числу традиционных мероприятий, проводимых в рамках реализации программы «Диалог с веком», относится и XIX Всероссийский турнир по настольному теннису памяти А.С. Челнокова, участниками которого были спортсмены из Ленинградской, Пензенской, Ивановской, Московской, Нижегородской областей, Республики Удмуртия – всего 278 человек.

Статус международного получил в этом году и традиционный турнир по спортивным бальным танцам «Зимнее танго». В нем приняли участие 1336 пар из 7 стран: России, Белоруссии, Италии, Албании, Польши, Испании, Казахстана. В возрастных категориях (до 5 лет, 7-9 лет, 10-11 лет, 12-13 лет, 14-15 лет, 16-18 лет, 19 лет и старше) пары соревновались в латиноамериканской и стандартно-европейской программах. По итогам конкурса 504 человека стали победителями (получили кубки и медали за 1-3 места) и финалистами.

В 2017-2018 учебном году в реализации программы приняли участие все общеобразовательные организации, организации дополнительного образования: МБУ ДО «Эколого-биологический центр», МБУ ДО «Станция юных техников», МБУ ДО «Центр художественных ремесел», НЧОУ «СОШ им. Н.И. Лобачевского», Православная гимназия им. Серафима Саровского, СЦДДИМ «Созвездие», детские дошкольные учреждения. Наиболее востребованы (по количеству участников) были мероприятия:

- международный турнир по спортивным бальным танцам (1336 пар);
- российский конкурс детских театров моды и студий костюма «Карнавал для Золушки» (общее количество участников – 254 человека);
- всероссийский турнир по настольному теннису памяти А.С. Челнокова (общее количество участников 278 человек);
- областной конкурс юных вокалистов «Звездный дождь» (245 человек);
- конкурс литературно-музыкальных композиций «Служу России» (общее количество участников – 340 человек);
- фестиваль семейного творчества «Крепка семья – сильна Россия» (220 человек);
- неделя «Музей и дети» (общее количество участников – 700 человек);
- городская спартакиада подвижных игр «Физкульт-привет!» (235 человек);
- выставка декоративно-прикладного творчества «Новогодние фантазии» (286 работ).

Все мероприятия программы включены в план департамента образования администрации города Дзержинска и проводились в соответствии с его приказами. В начале учебного года общеобразовательные организации заявки на участие в мероприятиях не присылали. Такая форма работы со школами явилась более продуктивной.

Благодаря разнообразию форм и видов творческой самореализации, предложенных организаторами фестиваля, в нем приняло участие 5398 человек (было 5402 человек).

Одним из самых востребованных мероприятий, проводимых во Дворце, традиционно остаются Новогодние представления. В период с 22 декабря 2017 года по 6 января 2018 года прошли 37 новогодних спектакля «Волшебная сказка про Золушку» и два Новогодних вечера для ветеранов города. Всего на Новогодних представлениях в период зимних каникул побывало 9250 человек.

В период летних каникул для школьных лагерей с дневным пребыванием детей были организованы концертные программы «Мы улыбаемся друзьям», которые посмотрели 1431 человек, 160 детей приняли участие в конкурсе рисунков на асфальте «Я рисую мир», посвященном Дню защиты детей. Состоялся и традиционный конкурс «Вожатый лета - 2018» среди отрядных вожатых лагерей с дневным пребыванием детей, в котором участвовали отрядные вожатые из школ № 7, 32, 40. Уверенную победу в конкурсе одержал отрядный вожатый МБОУ «Средняя школа № 32» Арзамаскин Иван. Выставку работ творческих мастерских и студий отдела декоративно-прикладного творчества «Браво, дети!» посетило 225 человек из лагерей с дневным пребыванием детей школ №№ 2, 5, 7, 10, 34.

Организация работы с педагогическими кадрами.

Эффективность образовательного процесса учреждения находится в прямой зависимости от умения и работы педагогического коллектива. Профессиональный уровень педагогов напрямую способствует развитию личностных качеств детей, обеспечивает создание условий для творчества, вдохновения, самореализации и успеха.

В 2017 - 2018 учебном году педагогический коллектив Дворца насчитывал 73 человека (из них 4 человека – внешние совместители). Вакансий нет. Педагогический коллектив Дворца в основе своей – это специалисты с большим педагогическим опытом, о чём свидетельствуют статистические данные о педагогическом стаже работников: от 1 года до 10 лет – 10 человек (14 %); от 10 до 20 лет – 14 человек (19 %); более 20 лет – 49 человек (67 %). При этом 16 % (12 человек) от числа педагогических работников Дворца моложе 35 лет, 50% (36 человек) находятся в возрастном диапазоне 35-55 лет, 34 % (25 человек) относятся к возрастной группе более 55 лет. Привлечение во Дворец молодых специалистов по-прежнему остаётся одной из приоритетных задач в рамках стратегического развития учреждения. Образовательный уровень специалистов, непосредственно осуществляющих образовательный процесс, достаточно высок: 92 % сотрудников (67 человек) имеют высшее и среднее профессиональное образование, причём 70 % из них (51 человек) имеют образование педагогической направленности.

С целью стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников, обеспечения возможности повышения им уровня оплаты труда ежегодно проводятся аттестационные процедуры. Количество аттестованных педагогических работников во Дворце составляет 68 человек (93 %). Из них имеют: высшую квалификационную категорию – 25 человек (34%), первую квалификационную категорию – 37 человек (51 %), аттестованы на соответствие занимаемой должности – 6 человек (8 %), 4 человека не имеют категории по объективным причинам (стаж работы в должности составляет менее 2-х лет – 3 человека, находится в отпуске по уходу за ребенком – 1 человек).

Одним из основных направлений деятельности администрации Дворца по формированию успешной кадровой политики является работа по выдвижению педагогических работников на награждение государственными и отраслевыми наградами. Среди педагогов Дворца имеют звания: Заслуженный учитель РФ – 1 человек, Заслуженный работник культуры РФ – 1 человек, отмечены нагрудным знаком «Отличник народного просвещения» – 5 человек, «Почётный работник общего образования РФ» - 6 человек, награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ – 15 человек, Почетной грамотой министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области – 31 человек.

В этом учебном году Почетной грамотой департамента образования администрации города Дзержинска была награждена Дорогина О.А. в связи с празднованием Дня Учителя; Позднякина И.В., Позднякин А.Г., Позднякин С.Г., Штыркова Е.Б. – к 20-летию СТЦ «Алира», Почетной грамотой министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области - Бугряков С.В., Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ - Кроши-

лина И.В., в связи с празднованием Дня работников культуры Благодарственное письмо министерства культуры Нижегородской области вручено Балашовой Е.Н., Почетная грамота администрации города – Блиновой Е.Ю., Почетная грамота Главы города – Сироткиной Н.В.

Профессиональный уровень и стаж работы педагогов Дворца свидетельствуют о повышении конкурентоспособности учреждения как педагогической системы, направленной на достижение качественно новых, более высоких результатов в образовании.

Престиж и общая оценка учреждения во многом зависит от педагогов-победителей конкурсов профессионального мастерства, постоянно повышающих свой профессиональный статус. Их авторитет и широкая известность позволяет привлекать новых учащихся, а значит, в учреждении всегда будут реализовываться успешные программы, дающие высокие результаты.

С целью развития творческой инициативы педагогов, повышения их профессионального мастерства, использования современных технологий и нестандартных подходов в организации образовательного процесса в марте 2018 года был проведен традиционный конкурс учреждения «Педагог года». В конкурсе приняли участие 3 педагогических работника Дворца: Крошила И.В. педагог дополнительного образования Школы начинающего журналиста, Бугряков С.В. и Балашова Е.Н., педагоги дополнительного образования ансамбля танца «Сюрприз». По итогам двух этапов конкурса (проведения открытого занятия и творческой презентации педагогического опыта) членами жюри был определен победитель – Крошила И.В. Она заняла и первое место в областном конкурсе дополнительных программ и методических материалов по вопросам дополнительного образования и воспитания в номинации «Современное занятие в дополнительном образовании» социально-педагогической направленности.

Принимают участие педагоги и в различных интернет - конкурсах: диплом лауреата I степени международного дистанционного педагогического конкурса «Лучшая педагогическая разработка» в номинации «Праздники, развлечение, сценарии» получила Матяева Т.М., первое место во всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе «ФГОС: внеурочная деятельность, дополнительное образование» в номинации «Профориентационная воспитание» заняла Крошила И.В., победителем всероссийского профессионального педагогического конкурса «Лучшая методическая разработка» признана Измайлова Г.Н., участником всероссийского конкурса педагогических работников, приуроченного к 130-летию рождения А.С. Макаренко стала Панченко Н.П.

В соответствии с планом работы Дворца, с целью повышения качества дополнительного образования за счет разработки и использования результативных и эффективных программно-методических и дидактических материалов с 17 по 24 ноября в заочной форме был проведен конкурс методических материалов «От идеи – к воплощению» как II этап традиционного смотра-конкурса учебных кабинетов «От образцового кабинета – к образцовому учреждению». В нем приняли участие 10 педагогов из отделов: художественно-эстетического воспитания - 6 человек, организационно-массовой работы - 1 человек, редакционно-издательской работы - 1 человек, хореографического искусства - 1 человек, спортивно-массовой работы – 1 человек. Не приняли участие в конкурсе педагоги отдела декоративно-прикладного творчества. На основании полученных в ходе Конкурса результатов была выстроена рейтинговая карта участия педагогов.

Итоги Конкурса показали:

- максимальное количество баллов, заняв с 1 по 5 места набрали педагоги, Крошила И.В. (11,8 балла), Панченко Н.П. (11,3 балла), Волкова Т.А. (10,5 балла), Климешова Е.Е. (9,3 балла), Шибаева Т.В., Логинова О.В. (9 баллов);
- все представленные на Конкурс методические материалы были разработаны в период с 01 сентября 2017 года по 01 ноября 2017 года, имеют практическую значимость и активно используются в педагогической практике;
- проведение Конкурса помогает систематизировать имеющуюся у педагогов дидактическую и методическую продукцию;

- соответствуют требованиям оформления в полном объеме представленные виды методической продукции у педагогов Крошилиной И.В., Волковой Т.А., Логиновой О.В., Панченко Н.П.;
- представила большой и разнообразный дидактический материал по сольфеджио Логинова О.В.
- разработаны индивидуальные образовательные маршруты с одаренными учащимися педагогами Волковой Т.А., Усовой О.П., Крошилиной И.В., Панченко Н.П., Харитоновой Ж.Н., Балашовой Е.Н., Шibaевой Т.В.;
- представлены качественные методические материалы по работе с родителями педагогами Крошилиной И.В., Климешовой Е.Е., Панченко Н.П., Балашовой Е.Н.

Другой формой повышения профессионального мастерства педагогических работников является прохождение курсовой подготовки. В 2017-2018 учебном году на курсах в ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» дистанционно и других образовательных организациях дополнительного профессионального образования повысили свой профессиональный уровень 24 человека.

Показателем высокого уровня квалификации педагогов является факт их привлечения к работе в качестве экспертов проведения аттестации педагогических работников, научно-практических конференций, выпускных дипломных работ студентов Дзержинского педагогического колледжа и членов жюри различных конкурсов и соревнований. В 2017-2018 учебном году в этой работе приняли участие 28 педагогических работников Дворца.

Профессионально-личностные достижения педагогов учреждения свидетельствуют об их компетентности, стабильной социальной и творческой активности, наличии у них устойчивой мотивации к самосовершенствованию, что позволяет обеспечивать высокое качество предоставляемых образовательных услуг.

Методическое сопровождение образовательного процесса

С целью повышения качества образования, инновационной деятельности и поиска нового содержания в условиях модернизации российского образования и обеспечения режима развития учреждения на протяжении учебного года во Дворце была организована работа методической службы. В системе проводилось обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ, повышение профессиональной компетентности педагогов, своевременное оказание им методической помощи исходя из конкретных условий, запросов и потребностей.

Самой востребованной формой оказания методической помощи педагогическим работникам Дворца остается проведение консультирования по вопросам разработки программ, подготовки к конкурсам профессионального мастерства, проведения мониторинга образовательных результатов, особенности работы в Microsoft Office Excel и Microsoft Office PowerPoint, с конструкторами сайтов GoogleSite и Ucoz; оказание практической помощи аттестующимся педагогам и молодым специалистам.

Значительно пополнился учебно-методический комплекс дополнительных общеобразовательных программ различными видами методической продукции: тематические папки по направлению деятельности, разработки конспектов учебных занятий и сценарии воспитательных мероприятий, информационные и раздаточные материалы к учебным занятиям, семинарам и мастер-классам; методические рекомендации, памятки, буклеты. Вся наработанная методическая продукция хранится на электронных и бумажных носителях в отделах и учебных кабинетах Дворца.

Другой формой методической работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников Дворца является проведение занятий Школы педагога, тематических заседаний педагогического совета.

В течение учебного года на Школе педагога рассматривались вопросы: «Диагностика результатов дополнительной общеобразовательной программы. Контроль и педагогическая диагностика», «Видеоредактор Киностудия 12.0», «Основные принципы работы с ячейками в таблицах Excel», «Учебно-методический комплекс дополнительной общеобразовательной про-

граммы», «Использование игровых технологий в образовательном процессе»; проведены педагогические советы по теме: «Формирование ценностного отношения школьников к здоровью и здоровому образу жизни», «Медиатека педагога дополнительного образования».

Методическая деятельность Дворца включает в себя организацию семинаров, мастер-классов, открытых занятий и для педагогических работников образовательных организаций города и области: педагогов дополнительного образования, старших вожатых, руководителей школьных музеев, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре и воспитателей детских дошкольных учреждений, руководителей школьных печатных изданий. Она направлена на всестороннее развитие творческого потенциала педагогов города, и, в конечном итоге, на повышение качества и эффективности образовательного процесса, на рост уровня обученности и воспитанности обучающихся.

В 2017-2018 учебном году на базе Дворца осуществлял свою деятельность ресурсный центр по теме «Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогических работников дошкольных образовательных учреждений по формированию и поддержке индивидуальности, инициативы и творчества в различных видах деятельности у детей дошкольного возраста». Его работа обусловлена необходимостью оказания методической помощи педагогическим работникам дошкольных образовательных учреждений города. Исходя из имеющегося позитивного педагогического опыта работников Дворца и необходимых условий для осуществления его деятельности работа ресурсного центра была направлена на овладение педагогическими работниками ДОО новыми компетенциями, отраженными в Профессиональном стандарте (с изменениями в соответствии с приказом Минтруда РФ от 15 декабря 2016 года за № 745, п.4.5. часть пятая). Открытость и доступность составленного плана работы ресурсного центра позволила педагогам присутствовать на любом заинтересовавшем их по тематике мероприятии, что позволило привлечь к его работе разные категории педагогических работников ДОО. Каждое мероприятие в рамках работы ресурсного центра состояло из теоретической и практической частей, по итогам занятий слушатели получали сборник с методическими материалами и практическими советами из опыта работы педагогов Дворца, осуществлялась электронная рассылка материалов в каждое учреждение, по итогам работы методических мероприятий проводилось рефлексивное анкетирование. Всего в работе ресурсного центра приняли участие 150 человек из 44 дошкольных образовательных учреждений. В рамках проводимых мероприятий была организована среда для общения и созданы условия для повышения педагогического мастерства слушателей. Опыт своей работы со слушателями поделились педагоги: Смития А.С., Балашова Е.Н., Волкова Т.А., Литвиненко А.В., Бородин Е.А., Гусева А.Л.

В рамках работы областных педагогических мастерских на базе ГБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области» для педагогов дополнительного образования области Колосветова И.В. проводила мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству.

Опыт работы Дворца по работе с одаренными и талантливыми детьми на межрегиональной научно-практической конференции «Дополнительное образование детей как инновационный ресурс регионального развития: традиции, опыт, обновление», посвященной 100-летию системы дополнительного образования, которая проходила на базе ГОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» в апреле 2018 года, представляла Пилипенко Е.В.

Таким образом, можно говорить о том, что в рамках методической работы как системы взаимосвязанных между собой действий осуществляется повышение профессионального уровня педагогов Дворца. Данная работа отличается многофункциональностью, основывается на конкретном анализе образовательного процесса, его условий, изучения передового опыта и направлена на достижение цели и задач, стоящих перед коллективом.

Информационное сопровождение

Приоритетным направлением развития Дворца является повышение качества образования с использованием информационных технологий, поэтому основными целями информатизации являются использование новых информационных технологий, повышение качества препо-

давания с использованием ИКТ, а также интеграция в информационное пространство города. Для обеспечения технической стороны данного процесса приобретает вычислительная техника в учреждении, по договоренности с провайдером стали более доступны коммуникационные технологии всем участникам образовательного пространства - повышена скорость канала передачи данных, снято ограничение по объему интернет-трафика. При этом немаловажное внимание уделяется обеспечению информационной безопасности учащихся. Для этого разработан и введен в действие пакет локальных нормативных документов по организации фильтрации контента, сотрудники учреждения в своей работе руководствуются Политикой МБУ ДО ДДТ в отношении обработки персональных данных, периодически на информационном стенде размещаются материалы для учащихся и их родителей о безопасном поведении в Интернете.

В современном информационном мире своевременное размещение информации с определенной периодичностью обновления обеспечивает наличие сайта. Официальный сайт Дворца существует с 2008 года. За эти годы он претерпел множество изменений, как по содержанию, так и по дизайну. В настоящее время официальный сайт нашего учреждения является открытым для всех категорий пользователей. Однако, необходимо провести работу по его модернизации с учетом современных требований социума - требуется создание версии для слабовидящих и версии для мобильных устройств.

В связи с вступлением в силу Федерального закона Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 01.09.2013 г. и с ежегодным мониторингом сайтов образовательных учреждений департаментом образования администрации г.Дзержинска по мере необходимости обновляется раздел «Сведения об образовательной организации», отражающий всю официальную информацию об учреждении. Кроме того, ежеквартально обновляется раздел «Антикоррупционная политика Дворца».

Содержание сайта формируется на основе информации, предоставляемой сотрудниками учреждения (педагогами, методистами, заведующими отделов, заместителями директора). Сбор информации для размещения на сайте систематизирован, а оформление информационных материалов (текстовых, фото, видео) для сайта производится по соответствующим техническим требованиям. В начале учебного года основная работа на сайте связана с обновлением информации о коллективах, педагогах, планов на предстоящий период (в т.ч. и методического сборника с положениями конкурсов), а также размещением итоговых отчетов за предыдущий год.

В связи с введением платных образовательных услуг постоянно обновляется актуальной информацией соответствующая страничка, где родители могут ознакомиться со спецификой предоставляемых услуг, тарифами, графиком занятий, а также скачать образец договора и платежного документа.

В 2017-2018 учебном году было обработано и размещено более 70 новостных материалов, в т.ч. анонсов конкурсов и городских мероприятий, размещено 35 поздравлений воспитанников и педагогов Дворца – победителей творческих и педагогических конкурсов различного уровня. Раздел «Фотовернисаж» пополнен 160 фотографиями четырех традиционных мероприятий Дворца.

Постоянно пополняется материалами различного содержания страничка «Родителям: доступно о важном». Здесь и сведения о вакансиях в коллективах ДДТ, и рекомендации по безопасности и охране здоровья, и советы психолога, и другая важная информация.

В помощь педагогам функционирует раздел «Обучая, учись». Здесь размещены всевозможные методические рекомендации, материалы занятий «Школы педагога» и «Копилка методических разработок педагогов», которые сотрудники ДДТ могут использовать не только для распространения, но и для обмена положительным педагогическим опытом. Так, в 2017-2018 учебном году в данном разделе появились методические разработки педагогов Круковской Е.К., Сандыревой Е.В., концертмейстера Голубевой А.В.

Актуальная информация об учреждении распространялась не только с помощью официального сайта. С этой целью в течение всего учебного года велась активная работа по взаимодействию с различными средствами массовой информации. Так, деятельность Дворца широко освещалась дзержинским телевидением, детской газетой «Привет!», городской газетой «Дзержинские ведомости».

Кроме этого, с целью распространения информации о коллективе и своего положительного профессионального опыта некоторые педагоги Дворца создают персональные сайты или используют возможности социальных сетей и иных интернет-порталов: Васильева А.С., Волкова Т.А., Климешова Е.Е., Колосветова И.В., Корнев В.В., Крошила И.В., Панченко Н.П.

Материально – техническое обеспечение

Во Дворце созданы благоприятные условия для развития детей и подростков, реализации их личностного потенциала: оборудованы всем необходимым для ведения образовательного процесса 24 учебных кабинета, выставочный, театральный и спортивный залы, библиотека. Все помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда.

С целью изучения и анализа состояния предметно-пространственной среды учебных кабинетов, ее совершенствования и использования для улучшения условий обучения и развития учащихся, повышения качества образовательного процесса, определения уровня готовности кабинетов к новому 2017-2018 учебному году 7 сентября 2017 года был проведен традиционный смотр-конкурс учебных кабинетов «От образцового кабинета - к образцовому учреждению». В Конкурсе приняли участие 34 педагога всех структурных подразделений Дворца. Жюри рассмотрело и оценило 21 учебный кабинет, библиотеку и спортивный зал. Итоги смотра-конкурса показали:

- все учебные кабинеты были готовы к новому учебному году, в них созданы оптимальные условия для осуществления образовательного процесса: оформлены с соблюдением единого стиля и профиля деятельности, приведены в соответствие с требованиями по охране труда и технике безопасности (в наличии оборудованные аптечки, имеются термометры для измерения температуры воздуха, стенды безопасности), обеспечено хорошее санитарное состояние (соблюдается воздушно-тепловой режим, уровень освещенности кабинета соответствует норме, ведется целенаправленная работа по сохранению мебели и оборудования, организовано соблюдение питьевого режима);
- стабильными по сравнению с прошлым годом в рейтинговой карте остались показатели (место в рейтинге) в кабинетах № № 19 (первое место), 16 (было 12 стало 13 место), 25 «А» (было 15, стало 16), 27 (было 5 стало 4);
- улучшились показатели в рейтинговой карте (место в рейтинге) в большинстве кабинетов: №№ 2 (было 18 стало 12), 3 (было 7 стало 1), 4 (было 18 стало 15), 6 (было 17 стало 13), 10 (было 16 стало 2) 11 (было 17 стало 7), 14 (было 9 стало 5), 18 (было 10 стало 3), 25 (было 8 стало 6), 31 (было 16 стало 10), 32 (было 12 стало 4), 33 (было 18 стало 10), спортивный зал (было 13 стало 11);
- понизились показатели в рейтинговой карте (место в рейтинге) в кабинетах №№ 15 (было 7 стало 11), 17 (было 14 стало 17), 21 (было 2 стало 7), 22 (было 2 стало 6), 23 (было 3 стало 9), 26 (было 8 стало 12);
- проведена большая работа по оформлению кабинета и его подготовке к новому учебному году педагогами Крошиловой И.В. (кабинеты 3), Балашовой Е.Н. (кабинет 10), Климешовой Е.Е. (кабинет 11), Шibaевой (кабинет 14), Литвиненко А.В., Усовой О.П. (кабинет 18), Щепоткиной З.А. (кабинет 25), Волковой Т.А. (спортивный зал);
- проводится озеленение для создания благоприятной обстановки в кабинетах №№ 14, 15, 16, 18, 19, 21, 22, 23, 25, 25«А», 26, 27;
- оформлены методические папки с материалами по пожарной безопасности, технике безопасности и антитеррористической деятельности в кабинетах №№ 2, 3, 10, 11, 14, 18, 19, 22, 25, 27, 32, 33;
- имеется в наличии информационный стенд с материалами для детей и родителей в кабинетах № № 3, 10, 14, 15, 19, 18, 22, 23, 25, 27, спортивный зал;
- обновлена информация на уголках безопасности во всех учебных кабинетах;
- оформлены баннеры о детском объединении в кабинете № 32 (ансамбль народного пения «Золотые россыпи») и спортивном зале (секция художественной гимнастики «ТВИСТ»);

- правильно оформлены телефоны вызова экстренных служб в кабинетах №№ 11,15.

Материально-техническая база учреждения постоянно обновляется за счет бюджетных и внебюджетных средств, что положительно сказывается на организации образовательного процесса и комфортном пребывании детей в учреждении. Планирование направлений использования полученных средств осуществляется ежегодно путем сбора информации от педагогов о потребностях отделов и коллективов Дворца. В учреждении разработаны листы заявок, в соответствии с которыми администрация старается удовлетворить потребности заявителей. В 2017 году в целях эффективности образовательного процесса были приобретены и установлены:

- станки хореографические в кабинете № 2 для занятий учащихся СТЦ «Алира» и детского объединения танца и дефиле «Капитошка»;
- ноутбук для проведения занятий с учащимися СТЦ «Алира»;
- жалюзи в спортивный зал, в котором проводятся занятия секции художественной гимнастики «Твист», настольного тенниса и карате-до;
- видеокамеры внутри здания;
- переносной микшер для работы звукорежиссера;
- мягкие банкетки в кабинет № 18 для занятий с учащимися вокального ансамбля "Воскресный день";
- стулья в музей истории детского движения;
- музыкальный центр для проведения учебных занятий и воспитательных мероприятий в фойе;
- персональный компьютер в кабинет № 10 для организации занятий с учащимися ансамбля танца «Сюрприз»;
- персональный компьютер в кабинет № 32 для организации занятий с учащимися ансамбля народного пения «Золотые россыпи»;
- мультимедийный проектор в кабинет № 17.

Проведена замена:

- светильников аварийного освещения;
- столешницы в гардеробе.

Пошиты:

- костюмы для новогоднего представления;
- сценические костюмы для учащихся оркестра русских народных инструментов «Бубенцы».

Выводы о деятельности Дворца

Оценивая состояние и результаты деятельности МБУ ДО «Дворец детского творчества» за 2017-2018 учебный год, следует отметить стабильность и качество работы учреждения, востребованность его образовательных услуг. Содержание, организация и качество образовательного процесса по всем реализуемым дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам соответствует современным требованиям и муниципальному заданию. Нормативно-правовая база, материально-техническая оснащённость, высокий потенциал педагогического коллектива, уровень методической работы, сформированность социально-воспитательной среды и эффективное управление на основах сотрудничества являются неоспоримыми ресурсами для успешной работы и дальнейшего развития Дворца.

Предоставление доступного качественного дополнительного образования способствует созданию доступной и эффективной образовательной среды, удовлетворяющей потребности ребенка в развитии, личностном самоопределении и самореализации, обеспечивающей формирование и развитие творческого потенциала, активизацию познавательных интересов детей, адаптацию к жизни в обществе.

Директор



Т.Н. Харитоновна