

Публичный отчет за 2016-2017 учебный год

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детского творчества» - победителя областного конкурса образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» в 2010, 2012, 2014, 2016 годах, обладателя Почетного штандарта Губернатора Нижегородской области в 2014 году.

Директор – Людмила Михайловна Юдина, Заслуженный учитель РФ, кавалер Почетного знака «За заслуги перед городом Дзержинском».

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского творчества» г. Дзержинска (далее по тексту – Дворец) – многопрофильное учреждение, главным предназначением которого является создание условий для реализации интересов и удовлетворения образовательных потребностей детей, свободного выбора каждым обучающимся деятельности, удовлетворяющей его познавательные, творческие интересы и способствующей интеллектуальному и личностному развитию ребенка, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека.

Учредителем Дворца является Администрация города Дзержинска. Учреждение имеет бессрочную лицензию № 316 от 19 мая 2015 года на осуществление образовательной деятельности.

Дворец детского творчества – одно из лучших образовательных учреждений дополнительного образования детей Нижегородской области, в 2016 на основании предложения органа исполнительной власти города Дзержинска году включен во Всероссийский реестр «Книга Почета».

Во Дворце работает 6 отделов, которые обеспечивают деятельность по организации образовательного процесса согласно муниципальному заданию, культурного досуга учащихся и их родителей (законных представителей), методического сопровождения по вопросам дополнительного образования, развития детского движения и ученического самоуправления, деятельности школьных музеев, залов, уголков боевой славы и школьных печатных изданий, организации летнего отдыха.

Дворец осуществляет работу с детьми по семидневной рабочей неделе с 8.00 до 20.00 часов в течение всего календарного года. Для учащихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.4.3172-14. Работа с учащимися проводится в течение учебного года, установленного с 01 сентября (для групп первого года обучения – с 05 сентября) по 31 мая. Продолжительность учебного года составила 39 учебных недель.

Расписание занятий составляется с учётом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, ориентируясь на их занятость в общеобразовательной школе, пожелания родителей, возрастные особенности и установленные санитарно-гигиенические нормы. В каникулярный период занятия проводятся по специальному расписанию, с включением мероприятий досугового и оздоровительного характера, в отделах декоративно-прикладного творчества и организационно-методической работы организуется работа лагерей с дневным пребыванием детей «Город мастеров» и «Разноцветный калейдоскоп».

Большое значение в достижении педагогическим коллективом Дворца позитивных инновационных изменений имеет Программа развития учреждения «Корпоративная культура: ценности и традиции». Она нацелена на дальнейшее развитие Дворца как открытой образовательной системы, основанной на изменении его организационно-педагогической культуры в соответствии с социальным заказом общества, родителей, детей и направленной на успешную социализацию учащихся, формирование их готовности к осознанному нравственному выбору, самореализации и самоопределению.

В 2016-2017 учебном году Дворцу присвоен статус стажерской площадки ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» по теме «Проектирование и реализация образовательных программ в ОО ДО». Также Дворец является городским ресурсным центром по

двум темам «Формирование личностных компетенций ребенка в процессе художественной деятельности» и «Развитие познавательных и творческих интересов у детей дошкольного возраста».

С целью удовлетворения потребностей населения в дополнительном образовании Дворец с сентября 2016 года оказывает платные образовательные услуги по следующим направлениям деятельности:

- реализация образовательных программ социально-педагогической направленности для детей дошкольного возраста: комплексная дополнительная общеобразовательная программа Центра бережного развития ребенка «Солнечный лучик» и дополнительная общеобразовательная программа для детей с общими нарушениями речи;
- реализация дополнительной общеобразовательной программы художественной направленности для детей 6 лет «Веселая акварелька».

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив Дворца продолжил работу над методической темой: «Влияние инновационного подхода на управление качеством личностно-ориентированного дополнительного образования».

Исходя из анализа деятельности учреждения, была определена цель работы коллектива на учебный год и намечены задачи по ее решению.

Цель: совершенствование условий для обеспечения высокого качества и целостности образовательного процесса во Дворце на основе системно-деятельностного и личностно-ориентированного подходов.

Задачи:

- обеспечить повышение качества образования, используя современные технологии обучения и воспитания, систему мониторинга результативности деятельности учащихся;
- развивать систему воспитательной работы в отделах и детских коллективах по формированию положительных нравственных качеств личности, воспитанности и общей культуры, используя разнообразные современные формы проведения массовых мероприятий;
- использовать возможности участия в конкурсах педагогического мастерства и современные информационные технологии для повышения профессионального уровня педагогов;
- обновить и укрепить материально-техническую базу учреждения для обеспечения качественной организации образовательного процесса.

Организация образовательного процесса

Образовательный процесс во Дворце осуществляется в соответствии с Уставом, Учебным планом и другими локальными актами учреждения, осуществляется на бесплатной и общедоступной основе с учетом добровольности, свободного выбора детьми видов деятельности, их инициативы.

Количество учебных групп и их наполняемость определяются в соответствии с муниципальным заданием и на основании заявлений родителей (законных представителей) на обучение, а также с учетом санитарных норм. Основной формой организации образовательного процесса в детских коллективах Дворца является учебное занятие.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в 2016-2017 учебном году во Дворце реализуется 32 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программы на основе бюджетного финансирования и 3 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ на платной основе по 6 основным направлениям:

Всего	В том числе по направлениям:					
	Техническая	Естественнонаучная	Художественная	Социально-педагогическая	Туристско.-краеведческая	Физкультурно.-спортивная
35	2	1	22	4	2	4

Дополнительные общеобразовательные программы содержат разные уровни сложности и позволяют педагогу найти оптимальный вариант работы с той или иной группой детей и от-

дельными обучающимися. Все программы отличаются содержательностью, вариативностью, гибкостью использования.

Процент выполнения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по объему планируемых часов в соответствии с учебной нагрузкой педагогов по учреждению в целом составляет 93 %, что соответствует стандарту качества предоставления муниципальной услуги, установленному Администрацией г. Дзержинска по выполнению образовательных программ (не менее 90 %), по содержанию дополнительные образовательные программы у всех педагогов выполнены на 100 %. Причинами расхождения общего и фактического количества часов, предусмотренных дополнительными общеобразовательными программами, явились: праздничные дни (04.11, 01.01-08.01, 23.02-24.02, 08.03), карантин по гриппу и ОРВИ с 08 по 17 февраля (основание: приказ директора № 28-п от 07.02.2017), курсовая подготовка педагогических работников и их пребывание на больничном листе.

В соответствии с п. 7 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29 августа 2013 г. №1008 деятельность учреждения по внесению изменений в дополнительные общеобразовательные программы имеет постоянный ежегодный характер. Обновление содержания образовательных программ, внедрение современных форм и технологий организации образовательного процесса помогают ребятам достигать высоких результатов в обучении.

На качество реализации дополнительных общеобразовательных оказывают влияние следующие факторы: профессиональная компетентность педагогов, их умения изучать интеллектуальные и творческие возможности учащихся, осуществлять индивидуальный, личностно-ориентированный подходы к обучению, формировать и развивать познавательный интерес детей.

Во Дворце сложился устойчивый контингент учащихся разного социального положения, который охватывает все возрастные категории детей и юношества. В 2016-2017 учебном году в детских объединениях Дворца обучались 2425 учащихся (в двух и более кружках – 152 человек) в возрасте от 4 до 18 лет. Из них 2367 детей учатся в 160 группах бюджетного финансирования и 58 человек в 4 группах на платной основе.

Контингент учащихся представляет собой следующее:

- по гендерному признаку:
 - девочек – 1624 человека,
 - мальчиков – 801 человек;
- по возрасту учащихся:
 - дошкольников – 278 человека,
 - школьников – 2154 человека,
 - учащихся сузов – 13 человек;
- по социальному статусу:
 - из малообеспеченных семей – 213 человек;
 - из неполных семей – 308 человека;
 - инвалиды детства – 1 человека;
 - детей с хроническими заболеваниями – 57 человек;
 - детей, находящихся под опекой – 11 человек.

Комплектование учебных групп в отделах Дворца на начало учебного года составило:

- отдел организационно-методической работы – 13 групп (178 человек, первого года обучения – 53 человека);
- редакционно-издательский отдел – 13 групп (193 человека, первого года обучения – 102 человека);
- отдел спортивно-массовой работы – 10 групп (198 человек, первого года обучения – 47 человек);

- отдел декоративно-прикладного творчества – 38 групп (475 человек, первого года обучения – 220 человек);
 - отдел хореографического искусства – 12 групп (182 человека, первого года обучения – 25 человек);
 - отдел художественно-эстетического воспитания – 74 группы (1141 человек, первого года обучения - 538 человек);
- Анализ движения учебного контингента в течение срока обучения показал следующее:
- выбыли на 1 году обучения 17 человек, зачислены 24 человека (причина отсева – смена места жительства);
 - выбыли на 2 году обучения 9 человек, зачислены 11 человек (причина отсева – загруженность в общеобразовательной школе).
 - выбыли на 3 и последующих годах обучения 14 человек, зачислено – 10 человек (причина отсева – состояние здоровья).

Таким образом в 2016-2017 учебном году выбыло 40 человек, зачислено 45 человек, общее количество учащихся на конец учебного года составило 2372 человека. Сохранность контингента учащихся свидетельствует о повышении мотивации учащихся к выбранному виду деятельности и заинтересованности педагогов к реализации образовательных программ в полном объеме и является одним из показателей результативности работы детского коллектива и Дворца в целом.

С целью выявления уровня освоения учащимися Дворца программного материала, обоснованности выпуска и перевода детей на следующий учебный год, педагогами дважды в течение учебного года проводится промежуточная аттестация (декабрь, апрель-май). При этом используются разные формы отслеживания планируемых результатов: тестовые задания, зачёты, открытые занятия, концерты, выставки, конкурсы творческих работ, сдача контрольных нормативов по физической и специальной подготовке, соревнования и другие. Итоги проведения аттестации помогает педагогом осуществляется процесс корректировки целей, содержания и организации образовательного процесса.

В 2016-2017 учебном году аттестация в детских коллективах показала, что:

- освоили программу 1 года обучения
 - на высоком уровне 54,7% (в 2015-2016 учебном году – 62%);
 - на среднем уровне 44,5% (в 2015-2016 учебном году – 37%);
 - на достаточном уровне 0,8% (в 2015-2016 учебном году – 1 %);
- освоили программу 2 года обучения
 - на высоком уровне 65,7% (в 2015-2016 учебном году – 61 %);
 - на среднем уровне 34,3% (в 2015-2016 учебном году – 38 %);
 - на достаточном уровне 0 % (в 2015-2016 учебном году – 1 %);
- освоили программу 3 и последующих годов обучения
 - на высоком уровне 73,4% (в 2015-2016 учебном году – 68,4 %);
 - на среднем уровне 26,5% (в 2015-2016 учебном году – 30,8 %);
 - на достаточном уровне 0,1% (в 2015-2016 учебном году – 0,8 %);

Анализ представленных данных свидетельствует, что значительно улучшились показатели освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ на высоком уровне на 2-м (на 4%), 3-м и последующих (на 5%) годах обучения. Стабильными остались показатели освоения программ на 1-м году обучения (99% на высоком и среднем уровнях).

Другим показателем качества образования являются успехи и достижения учащихся. В 2016-2017 учебном году коллективные достижения составили 27 побед: 2 (24) человека – городского уровня, 2 (18 человек) – областного уровня, 5 (59 человек) – Всероссийского, 18 (355 человек) – Международного; индивидуальные достижения составили 193 победы (было 172, рост составил 11%): 46 – городского уровня, 33 – областного, 71 – Всероссийского, 43 – Международного. Сравнительный анализ результативности участия учащихся в конкурсных мероприятиях позволил увидеть, что дети показывают стабильно высокие результаты, что говорит о

качестве образовательного процесса, высоком потенциале педагогических работников и эффективности деятельности Дворца.

В 2016-2017 учебном году завершили обучение и успешно прошли промежуточную аттестацию 376 учащихся из различных детских объединений, 65 из них по решению педагогического совета (протокол №3, от 02.06.2017) были вручены свидетельства об окончании обучения.

Лучшим учащимся Дворца за достижение высоких результатов в обучении и активное участие в общественной жизни по итогам учебного года присвоены звания «Дебют года», «Студиец года», «Успех года». В 2016-2017 году этих званий удостоены:

- **«Дебют года»:**
 - Колесова Мария Александровна – учащаяся студии декоративно-прикладного искусства (руководитель Колосветова И.В.);
 - Фадеева Алина Максимовна – учащаяся театра моды «Колибри» (руководители Антипова Н.Н., Щепоткина З.А.);
- **«Студиец года»**
 - Белякова Анастасия Олеговна - учащаяся творческой мастерской «Ручное и машинное вязание» (руководитель Алимкина Н.Е.);
 - Шиканова Ксения Сергеевна – учащаяся творческой мастерской «Бисероплетение и кружевоплетение» (руководитель Матяева Т.М.);
 - Плутков Евгений Максимович – учащийся детского объединения «Юный разведчик» (руководитель Макарова О.Е.);
 - Дюжакова Ирина Сергеевна - учащаяся детского объединения «Юный разведчик» (руководитель Макарова О.Е.);
 - Путькова Алина Жамилевна – учащаяся секции художественной гимнастики «Гвист» (руководитель Волкова Т.А.);
 - Макеев Александр Олегович – учащийся секция настольного тенниса (руководитель Пивкина С.И.);
 - Чеснова Александра Игоревна – учащаяся вокального ансамбля «Воскресный день» (руководитель Литвиненко А.В.);
 - Клязова Мария Алексеевна – учащаяся ансамбля танца «Сюрприз» (руководитель Дружаева Л.П.);
 - Синягина Валерия Александровна – учащаяся ансамбля танца «Сюрприз» (руководитель Дружаева Л.П.);
 - Парамонова Анастасия Артемовна – учащаяся ансамбля танца «Сюрприз» (руководитель Дружаева Л.П.);
 - Костерина Дарья Дмитриевна – учащаяся театра моды «Колибри» (руководители Антипова Н.Н., Щепоткина З.А.);
 - Новиков Михаил Юрьевич – учащийся СТЦ «Алира» (руководители Позднячкин А.Г., Позднячкина И.В.);
 - Михеичева Алена Анатольевна – учащаяся СТЦ «Алира» (руководители Позднячкин А.Г., Позднячкина И.В.);
 - Павлов Павел Александрович – учащийся СТЦ «Алира» (руководители Позднячкин А.Г., Позднячкина И.В.);
 - Параничева Алина Андреевна – учащаяся СТЦ «Алира» (руководители Позднячкин А.Г., Позднячкина И.В.);
- **«Успех года»:**
 - младшая группа ансамбля танца «Сюрприз» (руководитель Дружаева Л.П.);
 - средняя группа ансамбля танца «Сюрприз» (руководитель Дружаева Л.П.);
 - средняя группа детского объединения танца и дефиле «Капитошка» (педагог Журавлева Ю.А.).

На городском празднике чествования победителей олимпиад, конкурсов, соревнований «Олимп-2017» была награждена учащаяся Колесова Мария и Гришина Екатерина (студия де-

коративно-прикладного искусства), Колесова Маргарита (класс аккордеона музыкальной студии), Токарева Софья и младшая группа вокального ансамбля «Бравы ребята плюс», Савинов Михаил и Демидова Вера (спортивно-танцевальный центр «Алира»).

Таким образом, в учреждении созданы необходимые условия для раскрытия потенциальных задатков и возможностей учащихся, формирования у них интереса к творческой и интеллектуальной деятельности, а целенаправленная и системная деятельность педагогов Дворца приносит высокие результаты и достижения.

Дворец осуществляет работу с детьми в течение всего календарного года. Организация отдыха, занятости и оздоровления детей в период каникул – один из важнейших аспектов его деятельности, когда проводятся мероприятия досугового и оздоровительного характера, реализуются различные программы и проекты:

- прогулочные группы на базе детских объединений Дворца – **347 человек**: ансамбль танца «Сюрприз» – 72 человека, отдел художественно-эстетического воспитания – 174 человек, отдел спортивно-массовой работы – 78 человек, класс программирования – 10 человек, отдел декоративно-прикладного творчества – 13 человек (студия декоративно-прикладного искусства);
- профильные лагеря для учащихся – **65 человек**: профильная смена «Разноцветный калейдоскоп» для лидеров детских общественных объединений в период осенних каникул – 20 человек, профильная смена «Город мастеров» в период весенних каникул для учащихся отдела декоративно-прикладного творчества – 20 человек, профильная экспедиция «Байкальская баллада» для учащихся ОРЮР (Иркутская область – Республика Бурятия) – 25 человек;
- творческие смены на базе ГБОУ ДОД ГСООЦ «Лазурный» – **20 человек**: смена «Созвездие талантов» – 10 человек из театра моды «Колибри», «Радуга успеха» – 10 человек из актива СДОО «Крылатая юность».

Общее число детей, охваченных оздоровлением и отдыхом в каникулярное время, составило 432 человека (18 %), (было – 588 человек (25 %)).

Образовательное пространство Дворца включает в себя не только приобретение учащимися знаний, умений, навыков, а так же гармоничное развитие личности ребенка, создание условий для воспитания нравственного, творческого, компетентного гражданина своей страны.

Поэтому одним из важных направлений в работы Дворца является организация культурно-досуговой среды, направленной на реализацию организаторских навыков и представления результатов творческой деятельности учащихся, способствующей сплочению коллектива детей родителей и педагогов, утверждению благоприятного социально-психологического климата в нем.

В первую очередь, план работы включает в себя мероприятия, бережно сохраняемые и составляющие традиционную базу досуговой деятельности Дворца. К ним относятся:

- день открытых дверей «Дворец встречает увлеченных»;
- праздники-посвящения в подмастерья, журналисты, музыканты;
- праздник «Все на белом свете Солнышкины дети» в Школе раннего эстетического развития «Солнышко»;
- новогодние представления «Заветное желание, или Краски в сказке»;
- день защиты детей;
- отчетный праздник детских коллективов по итогам года «Дети. Цветы. Любовь»;
- Всероссийский конкурс детских театров моды и студий костюма «Карнавал для Золушки»;
- областной конкурс хореографических коллективов «Хрустальный башмачок»;
- благотворительные концерты «День доброго сердца» и «Подари улыбку ближнему»;
- участие детских коллективов в праздничных мероприятиях ко Дню Победы, Дню Знаний, Дню города (проведение концертных программ и матер-классов по декоративно-прикладному творчеству для жителей города).

Хорошей традицией поддержки одаренных детей во Дворце является проведение бенефисов лучших учащихся и детских коллективов. 10 марта 2017 года состоялся бенефис «Я знаю, придет тот день...» выпускницы образцового детского коллектива ансамбля эстрадного пения «Воскресный день» Абраменко Алены, который стал для нее неким итогом творческого пути. В репертуаре Алены много разнохарактерных и многожанровых номеров (это поп и рок, фолк и джаз), есть песни как на русском, так и на английском, грузинском, украинском языках, песни самых разных оттенков и содержания – лирические и динамические, патриотические и трагические, романтические и танцевальные. За время обучения к классу эстрадного пения Алёна многократно становилась победителем творческих конкурсов городского, областного, Всероссийского и Международного уровней в Москве, Санкт-Петербурге, Ярославле, Иваново, Кирове, Твери, Сызрани, Самаре, Чебоксарах, Козьмодемьянске.

Одна из традиционных форм подведения итогов учебного года – отчетный праздник детских коллективов Дворца: секции художественной гимнастики «ТВИСТ», вокальных ансамблей «Воскресный день» и «Бравы ребятушки плюс», театра моды «Колибри», детского объединения танца и дефиле «Капитошка», народного отделения музыкальной студии, ансамбля танца «Сюрприз», студии театрально-эстрадных миниатюр. Отчетный праздник является показателем уровня освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы в течение учебного года, даёт возможность оценить результат работы детского коллектива в целом и определить результативность деятельности педагога.

Все коллективы показали высокий уровень обученности учащихся и профессионализма педагогов, большую заинтересованность родителей в результатах обучения детей и сплочённости коллектива.

Основной целью духовно-нравственного воспитания учащихся является ориентация подрастающих поколений на ценности отечественной культуры, формирование у них бережного отношения к Родине, ее культурно-историческому прошлому. Ведущая роль в этой работе отводится музею истории детского движения (руководитель Евдокимова Т.А.).

В течение 2016-2017 учебного года было организовано 13 обзорных экскурсий по музею истории детского движения «Открой мир музея» для учащихся школ города. Работала выставка «Души прекрасные порывы», на которой были представлены авторские работы художника Дворца Т.И.Докукиной. Выставку посетили 102 человека: педагоги Дворца (21 человек), учащиеся Школы начинающего журналиста (7 человек), участники секции «Юные краеведы» городской Школы активности «Секреты творчества» (24 человека), учащиеся отдела декоративно-прикладного творчества (50 человек).

С 23 по 27 января 2017 года в учреждениях образования и культуры нашего города музеем истории детского движения была организована и проведена традиционная неделя «Музей и дети». В мероприятиях недели приняло участие более 300 человек из 19 образовательных организаций: школ №№ 3, 4, 6, 7, 9, 10, 12, 20, 24, 25, 26, 27, 32, 35, 37, 40, 71; лицея № 21; МБУ ДО «Эколого-биологический центр». Программа традиционной недели «Музей и дети» была реализована в полном объеме: в МБУК «Дзержинский театр кукол» состоялась творческая встреча с Заслуженным деятелем культуры РФ, режиссером дзержинского театра кукол В.Я. Казаченко; активисты залов, музеев школ города посетили музей «Усадьба Рукавишниковых» в Н. Новгороде; в ДКХ состоялся просмотр фильма-киноромана «Влюбленные в кино» о жизни и творчестве актрисы И. Извицкой и оператора В. Короткова; в музее пожарной охраны – экскурсия «Прикасаюсь к истории огнеборцев»; а в Доме книги ребята познакомились с творчеством молодых поэтов и музыкантов г. Дзержинска.

23 марта 2017 года во Дворце детского творчества состоялись II городские краеведческие чтения «Мой поэтический и творческий Дзержинск». Чтения проводились с целью развития познавательного интереса к изучению истории, национальной культуры и традиций родного края через самостоятельную исследовательскую работу. В Чтениях приняли участие учащиеся школ, техникумов, представители городского клуба краеведов, Дворца культуры химиков. Все участники награждены дипломами лауреатов и памятными подарками.

06 апреля 2017 года в музее истории детского движения состоялось открытие выставки «Фронтное письмо». Цель выставки – сохранение народной памяти о важнейших событиях военной истории России, их участниках и современниках через изучение фронтных писем – носителей особой информации, повествующих о военном времени, о психологии человека во время войны, об истории победы народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. На выставку учащиеся школ города, активы музеев и залов боевой славы школ №№ 3, 10, 20, 26, 35, 71, лицея № 21, представители городского Совета ветеранов и неравнодушные жители нашего города предоставили подлинники фронтных писем солдат Красной Армии, воевавших в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г., похоронки и письма друзей погибших солдат.

18 апреля 2017 года в стенах Дворца детского творчества в канун знаменательной даты в истории детского движения страны – 95-летия пионерской организации, состоялась творческая встреча ветеранов детского движения «Есть, что помнить, чем гордиться», на которой присутствовали пионерские вожатые поколений разных лет, представители отряда вожатых «Синяя птица», которые сегодня продолжают лучшие традиции Пионерии, «артековцы», «орлята», работники загородных пионерских лагерей. Участникам встречи организаторы подготовили интерактивную игру «Аукцион вожатских знаний», участвуя в которой вожатые продемонстрировали отличные знания по истории Дзержинской пионерской организации, её символике и атрибутике, пели пионерские песни, участвовали в конкурсе игры на барабанах, создавали летопись «Мы гордимся!», вспомнили имена тех, кто в разное время был награжден значком ЦК ВЛКСМ «Лучшему пионерскому вожатому» и ЦС ВПО имени В.И. Ленина «За активную работу с пионерами».

В мае 2017 года в музее была оформлена выставка «Гордость и честь Дзержинской пионерии», посвященная 95-летию Пионерской организации. Её посетили ветераны детского движения (68 человек), участники летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей школы № 4 (49 человек), жители г. Дзержинска и Нижнего Новгорода (10 человек).

Дополнительное образование детей – особое образовательное пространство, осваиваемое в свободное внеурочное время ребенка с учетом его потребностей и интересов. Наилучшие условия для образования и развития детей разного возраста создаются, если в учреждении проводится работа с родителями. Сплотить детей и родителей, сделать их активными участниками педагогического процесса – важная и ответственная задача педагогов Дворца.

Основными формами взаимодействия с родительской общественностью являются:

- помощь в организации поездок на конкурсы и фестивали,
- пошив костюмов,
- участие в традиционных мероприятиях Дворца: походе дружбы-арбузник «Осень собирает друзей», конкурсе советов отделов «Я Дворец полюбил», соревнованиях по настольному теннису «Ракетка, папа, мама, я – и на старте вся семья», игровой программе «Солнечная карусель», работа клуба «Домашний очаг», в рамках которого были организованы мастер-классы по изготовлению различных изделий декоративно-прикладного творчества,
- концерты детских коллективов учреждения.

С целью выявления предложений родителей (законных представителей) по улучшению качества дополнительного образования, степени их заинтересованности в дальнейшем обучении детей ежегодно проводится анкетирование родителей по изучению их удовлетворенностью качеством оказываемых дополнительных образовательных услуг.

Проведенная в начале учебного года диагностика позволяет констатировать полную удовлетворенность родителями (законными представителями) качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг. Большинство родителей все устраивает в организации работы учреждения, они отмечают сложившийся благоприятный микроклимат в детских коллективах, взрослые и дети чувствуют себя во Дворце эмоционально комфортно, испытывают позитивные чувства.

В течение всего учебного года осуществлял свою деятельность коллегиальный орган управления учреждением – Управляющий совет Дворца. В его состав входят 25 человек: представители учредителя и родительской общественности, педагоги, старшие учащиеся.

В соответствии с планом работы на 2016-2017 учебный год состоялось 4 заседания этого органа самоуправления. На них рассматривались вопросы повышения эффективности, качества и доступности, оказываемых Дворцом образовательных услуг, согласования плана мероприятий по улучшению работы учреждения, привлечения (введение платных образовательных услуг) и рационального использования внебюджетных средств, работа клуба родительского общения и сайта «Активные родители», развития и укрепления материально-технической базы Дворца (в том числе обращение в Администрацию г. Дзержинска по расширению проектной мощности здания для удовлетворения образовательных потребностей населения), обеспечения здоровых и безопасных условий труда учащихся и сотрудников, о награждении родителей по итогам года и вручении премий «Дебют года», «Студиец года», «Успех года» лучшим учащимся, организации летней оздоровительной кампании, а также вопросы работы администрации Дворца с обращениями граждан. План работы Совета реализован в полном объеме при активном участии преимущественного числа членов Управляющего совета, что позволило корректировать процесс дальнейшего развития Дворца, повышать качество целевых инновационных программ, социальных проектов, принимать участие в реализации антикоррупционной политики, координировать и согласовывать работу данного органа самоуправления и администрации Дворца.

Члены Управляющего совета работали в составе жюри конкурсов среди педагогических работников дворца «От идеи – к воплощению», «От образцового кабинета – к образцовому учреждению» и «Педагог года», традиционном конкурсе советов отделов «Я Дворец полюбил!».

Родители, принимающие активное участие в жизни Дворца, были награждены на отчетных праздниках детских коллективов Почетными грамотами учреждения и Благодарственными письмами департамента образования Администрации г. Дзержинска.

В целях учета мнения учащихся по их инициативе во Дворце создан и работает представительный орган – Детский совет творческих инициатив учащихся (ДСТИ). Представители совета из числа старших учащихся входят в состав Управляющего совета Дворца, где наравне со взрослыми решают вопросы жизнедеятельности учреждения. В течение учебного года членами Совета были проведены: акция по дорожной безопасности «Правила Светофорчика», акции по основам безопасности жизнедеятельности «Будь здоров», «Это должен каждый знать», субботник по благоустройству территории «Зеленая волна», новогодняя дискотека для старших кружковцев, поход дружбы-арбузник «Осень собирает друзей», конкурс советов отделов «Я Дворец полюбил!». Данная деятельность осуществлялась в соответствии с плановыми мероприятиями и реализована в полном объеме.

Условия, обеспечивающие безопасность жизнедеятельности обучающихся

Комплексная безопасность учреждения достигается в процессе реализации следующих направлений работы: работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму; работа по обеспечению охраны образовательного учреждения; пожарная безопасность; электробезопасность; охрана труда и техника безопасности; контроль санитарно-эпидемиологического состояния; взаимодействие с ОГПН, ГИБДД, ГО и ЧС; обучение учащихся правилам безопасности жизнедеятельности.

Во Дворце действует система видеонаблюдения, здание оборудовано автоматической системой оповещения о пожаре (звуковой, голосовой, системой дымоудаления), обеспечены в полном объеме первичными средствами пожаротушения, планами эвакуации людей при пожаре. В вестибюле и учебных кабинетах оформлены уголки по технике безопасности, пожарной безопасности.

В течение учебного года осуществляется систематический контроль деятельности работников и учащихся по соблюдению законодательных актов, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев. Подготовка

учащихся осуществлялась педагогами в форме проведения плановых и целевых инструктажей, с обязательной регистрацией в журналах установленного образца, профилактических бесед.

Согласно Трудовому кодексу РФ и Федеральному закону № 426-ФЗ от 28.12.2013 г. «О специальной оценке условий труда» с целью обеспечения безопасных условий и охраны труда работников в течение учебного года была проведена аттестация рабочих мест. В результате проведенной специальной оценке условий труда комиссией сделаны выводы, что рабочие места соответствуют гигиеническим нормативам.

Для нормального функционирования Дворца ежегодно заключаются договоры по водоснабжению и водоотведению, электроснабжению и теплоснабжению, контракты на техническое обслуживание различных сетей и оборудования, на дератизацию, на проведение противопожарных мероприятий, на услуги связи. Разработаны Паспорт энергосбережения учреждения и Паспорт доступности.

Главной задачей в системе обеспечения безопасности Дворца является сохранение жизни и здоровья работников и учащихся в процессе трудовой и образовательной деятельности и организованного отдыха. Поэтому большое внимание администрация уделяет комплексной безопасности учреждения, которая включает в себя: охрану труда, пожарную безопасность, антитеррористические мероприятия, гражданскую оборону. Во Дворце имеется вся необходимая документация: Положения об организации работы по охране труда, Инструкции по технике безопасности, должностные инструкции, журналы проведения инструктажей, приказы, проводится обучение персонала и учащихся. В течение года проводился инструктаж для вновь принятых работников и повторный для всех педагогов. В системе проходят тренировочные эвакуации из здания. Дворец оборудован современными средствами охранной и пожарной сигнализации, имеется кнопка экстренного вызова милиции.

Партнерство и сотрудничество с учреждениями и организациями города.

С целью создания условий для личностного и профессионального самоопределения детей и подростков Дворцом выстроены партнёрские отношения с высшими и средними образовательными учреждениями (ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и госслужбы при Президенте РФ», Нижегородским научно-исследовательским университетом им.Н.И.Лобачевского, ГБПОУ «Дзержинский техникум бизнеса и технологий», ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж»); общеобразовательными организациями и организациями дошкольного образования; шефскими предприятиями и организациями (ОАО «Сибурнефтехим», Компания «Тосол-Синтез», ИП Мусатов А.К., ООО «ЗГМ», ООО «А.С. и Палитра», Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Автошкола «Автолист») и другими учреждениями и организациями города.

Ежегодно Дворец инициирует проведение различных творческих мероприятий для учащихся общеобразовательных организаций города в рамках реализации программы городского фестиваля детского творчества «Диалог с веком». В 2016-2017 учебном году его мероприятия были посвящены Году экологии в Российской Федерации, другим памятным датам и событиям российской истории и культуры и способствовали формированию общей культуры личности учащихся, их адаптации к жизни в обществе, развитию социальной инициативы и творческих возможностей школьников города. В этом году фестиваль проводится уже в 18 раз.

В 2016-2017 учебном году по плану было проведено 32 мероприятия. Муниципальным этапом областных конкурсов стали 6 мероприятий: конкурс детского рисунка «Я рисую мир», конкурс декоративно-прикладного творчества «Творим. Выдумываем. Пробуем», конкурс исследовательских работ «Судьба семьи в истории страны», конкурс «Вожатый года – 2017», конкурс юных экскурсоводов, конкурс отрядов ЮИД.

Традиционно в феврале совместно с Ассоциацией детских объединений «Золотая игла» проходит Российский конкурс детских театров моды и студий костюма «Карнавал для Золушки». В нем принимали участие 32 коллектива, 12 – члены Ассоциации «Золотая игла» из городов Москва, Ковров, Иваново, Киров, Нижний Новгород, из Свердловской, Мурманской, Оренбургской и Нижегородской областей. Конкурс дает возможность нижегородским коллективам-

победителям стать членом Первой лиги Ассоциации «Золотая игла», а коллективам – членам Ассоциации повысить свой рейтинг. Поэтому он пользуется популярностью в области и за ее пределами.

В декабре 2016 года состоялся и другой традиционный конкурс в рамках программы фестиваля – X областной конкурс хореографических коллективов «Хрустальный башмачок». В нем приняли участие 24 танцевальных коллектива области трех возрастных категорий в 5 номинациях (общее количество участников – 642 человека).

К числу традиционных мероприятий, проводимых в рамках реализации программы «Диалог с веком», относится и XIX Всероссийский турнир по настольному теннису памяти А.С. Челнокова, в котором приняли участие 360 спортсменов из городов Москва, Иваново, Кострома, Набережные Челны, из Нижегородской и Владимирской областей.

Впервые в этом учебном году в рамках реализации программы фестиваля прошел смотр-конкурс одаренных детей «Больше талантов» (участвовало 115 человек), фестиваль театрализованных игровых программ «Ярмарка улыбок» и работа Школы аниматоров (9 школ-участниц), журтур «Будь в теме» (участвовали представители детских формирований города).

В 2016-2017 учебном году в реализации программы приняли участие все общеобразовательные организации; организации дополнительного образования: Эколого-биологический центр, Станция юных техников, Центр художественных ремесел; НЧОУ «СОШ им. Н.И. Лобачевского», Православная гимназия им. Серафима Саровского, СЦДДИМ «Созвездие», детские дошкольные учреждения.

В рамках реализации программы фестиваля в этом учебном году были применены новые формы работы: квест-игры, брейн-приминг, спартакиада подвижных игр для младших школьников, эрудит-шоу, что позволило внести качественные изменения и в содержание проводимых мероприятий

Благодаря разнообразию форм и видов творческой самореализации, предложенных организаторами фестиваля, в нем приняло участие 5402 человека (рост количества участников составил 8%).

Одним из самых востребованных мероприятий, проводимых во Дворце, традиционно остаются Новогодние представления. В период с 23 декабря 2016 г. по 6 января 2017 г. прошли 35 новогодних спектакля «Заветное желание, или Краски в сказке» и два Новогодних вечера для ветеранов города. Всего на Новогодних представлениях в период зимних каникул побывало 8750 человек.

В период летних каникул для школьных лагерей с дневным пребыванием детей были организованы концертные программы «Мы улыбаемся друзьям», которые посмотрели 1380 человек, 150 детей приняли участие в конкурсе рисунков на асфальте «Я рисую мир», посвященном Дню защиты детей. Состоялся и традиционный фестиваль активов лагерей с дневным пребыванием детей «Летняя страна – Детство», в котором участвовали активы лагерей из образовательных организаций №№ 7, 12, 17, 36, 70, 71. В соответствии с такими критериями оценки, как отражение специфики работы лагеря, раскрытие темы фестиваля, умение использовать отведенное время, артистизм и форма подачи материала, умение быстро ориентироваться в ситуации, правильность выполнения заданий были определены призеры и победители: 1 место – актив лагеря школы № 70 «Непоседы», 2 место – актив лагеря школы № 17 «Лесовичок», 3 место поделили активы лагерей школ № 12 «Синяя птица» и № 7 «Солнечный зайчик».

Одной из основных форм взаимодействия Дворца с образовательными организациями города является и педагогическая поддержка детских общественных объединений (организаций). На сегодняшний день штаб-квартиры четырёх из семи детских общественных формирований города расположены в нашем учреждении. Это:

- Союз детских общественных объединений и организаций города Дзержинска «Крылатая юность», основанный в 1998 году и ставший правопреемником Дзержинской пионерской организации;
- Ассоциация юных инспекторов дорожного движения, основная задача которой – профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, организация и проведение

массовых мероприятий, которые способствуют развитию мотивации у детей и подростков к соблюдению правил дорожного движения и безопасному поведению на дорогах;

- Организация скаутов-разведчиков, которая существует с 29 ноября 1990 года и объединяет в своих рядах более 180 детей и подростков;
- Лига юных журналистов, объединившая юных корреспондентов детских газет Дзержинска.

2016-2017 учебный год стал знаменательным в истории детского движения. Это год 95-летия пионерской организации. 17 мая 2017 года в городском торжественном мероприятии «Мы – под стягом поколений», посвященном этой дате, приняли участие 1200 учащихся из 31 образовательной организации города – члены городского Союза детских общественных объединений (организаций) «Крылатая юность», отряд вожатых г. Дзержинска «Синяя птица», ветераны пионерского движения, представители администрации и городской Думы г. Дзержинск. Празднично украшенная колонна детских общественных объединений города, сопровождаемая оркестром войсковой части № 3424 и отрядом барабанщиков СДОО «Крылатая юность», прошествовала от площади Ленина по улице Грибоедова, проспекту Ленина до здания администрации г. Дзержинска, где состоялась торжественная линейка, на которой всех собравшихся поприветствовали председатель Совета СДОО «Крылатая юность» Л. М. Юдина, Глава города Дзержинска С. В. Попов, глава администрации В. С. Нестеров и депутат Городской Думы А.Г.Терентьев. На линейке выпелами были отмечены лучшие детские общественные организации, а лучшие старшие вожатые награждены Почётные грамоты департамента образования, ветеранам пионерского движения – старшим вожатым 1950-1980-х годов – были вручены цветы и конфеты.

Другим интересным событием празднования 95-летия пионерской организации стал флешмоб «В единстве наша сила, а в дружбе – наш успех!» который прошел 19 мая 2017 года на площади Ленина перед зданием Дворца. В нем приняли участие более 120 ребят и взрослых из 15 детских общественных объединений города, ветераны пионерского движения, студенты Дзержинского педагогического колледжа. В ходе проведения флешмоба его участники выстроились во фразу «Пионери-95», а потом перестроились в красный галстук. Детские общественные объединения «Люкс» школы № 2, «Вожатый» школы № 7, «Радуга» школы № 20 подготовили творческие выступления. На данном мероприятии грамотами Совета СДОО «Крылатая юность» были отмечены лучшие активисты детских организаций, их родители, награждены призеры и победители городского конкурса рисунков «Быть первым – отвага, забота и честь!», а также за активное участие в деятельности Союза дипломами были награждены ДОО школ №№ 2, 17, 26, 27, 34, 40, 70.

В канун праздника, 18 мая 2017 года, другое детское общественное формирование – «Лига юных журналистов» организовало во Дворце мини-слет «Жур-тур «Будь в теме!» для представителей детских общественных объединений нашего города. Данный пилотный проект был проведен с целью поделиться знаниями и опытом работы в медиа-направлении, лучше узнать друг друга и сплотить ребят, занимающихся разными видами социальной и творческой деятельности. Ребята учились искусству общения, узнали секреты фотодела и верстки печатных изданий, попрактиковались в умении задавать вопросы, получили распечатанный методический материал.

В этом учебном году 9 февраля 2017 года Дворец на своей базе принимал участников зонального этапа областного конкурса организаторов детского общественного движения в Нижегородской области «Вожатый года – 2017». Это ребята и старшие вожатые из 7 муниципальных районов и городских округов Нижегородской области: Балахнинского, Богородского, Володарского, Городецкого, г.о. Сокольский, г.о.г. Чкаловск, г.о.г. Дзержинск. В рамках конкурса «Вожатый года – 2017» прошел конкурс организаторов детского общественного движения образовательных организаций муниципальных районов, городских округов Нижегородской области с группами поддержки из числа представителей детских общественных объединений. Старшие вожатые с ребятами из детских общественных объединений представили творческие выступления на тему: «В ногу со временем и на шаг впереди!» о роли детской общественной организа-

ции в сохранении традиций и современные направления в работе детского объединения, об инициативах детей, о личностном росте членов детской организации и дальнейших перспективах в сотрудничестве детей и взрослых, плакаты «Детское движение: вчера, сегодня, завтра». Второй, теоретический тур конкурса, включал в себя защиту программы обучения актива и ответы на вопросы билетов по теории и практике детского движения. Среди районных/городских вожатских отрядов прошел творческий фестиваль на тему: «Мы историей славною едины», который был посвящен 95-летию со дня основания пионерской организации и реализации основных направлений Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». А районные/городские детские общественные организации Нижегородской области приняли участие в фестивале игровых программ. Для вожатских отрядов специалистами МБУ ДО «Эколого-биологический центр» г.Дзержинска и ГБУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий Нижегородской области» были проведены мастер-классы, а для ребят - гостей нашего города активисты Союза детских общественных объединений «Крылатая юность» была проведена веселая, познавательная интерактивная игра «Дорогой добрых детских фильмов». Победителем зонального этапа конкурса стала Валерия Белова, старшая вожатая МБОУ СШ №70 г.Дзержинска, руководитель детского общественного объединения «Инициаторы».

Важным событием 2016-2017 учебного года стало проведение II Слета детского движения города Дзержинска «Вместе мы – сила!», участниками которого стали 300 представителей различных детских организаций города: скауты, волонтеры, юные инспектора движения, участники военно-патриотических объединений, юные пожарные, журналисты, члены городского Союза «Крылатая юность». Детские общественные формирования презентовали свою деятельность, основные социально значимые дела, успехи и достижения за последние 2 года. В ходе работы секций участники Слета разработали идеи проведения городских массовых мероприятий, которые бы сплотили всех участников детского движения. Также на Слете были подведены итоги городского конкурса среди детских общественных объединений «Команда победителей» на Кубок Главы администрации г. Дзержинска. Первое место и Кубок получило молодежное общественное объединение «Парусник» Дзержинского санаторного детского дома, 2 место – у военно-патриотического объединения «Оберег» школы № 20, 3 место поделили два волонтерских объединения: «Зеленая трибуна» Эколого-биологического центра и «Окский берег» школы № 20.

Организация работы с педагогическими кадрами.

Одним из условий повышения качества образования сегодня является постоянное повышения профессиональной компетентности педагогических кадров, умение педагога реализовывать свою деятельность посредством творческого её освоения с учетом достижений науки и передового педагогического опыта, способность к осознанному анализу деятельности, наличие навыков сохранения и укрепления здоровья, выживаемости, стрессоустойчивости, создания своего положительного имиджа.

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив Дворца насчитывал 77 человек (из них 7 человек – внешние совместители). Вакансий нет. Педагогический коллектив Дворца в основе своей – это специалисты с большим педагогическим опытом, о чём свидетельствуют статистические данные о педагогическом стаже работников: от 1 года до 10 лет – 9 человек (12 %); от 10 до 20 лет – 19 человек (25 %); более 20 лет – 49 человек (63 %). При этом 19 % от числа педагогических работников Дворца (15 человек) моложе 35 лет, 49 % (38 человек) находятся в возрастном диапазоне 35-55 лет, 31 % (24 человека) относятся к возрастной группе более 55 лет. Поэтому привлечение во Дворец молодых специалистов по-прежнему остаётся одной из приоритетных задач в рамках стратегического развития учреждения. Образовательный уровень специалистов, непосредственно осуществляющих образовательный процесс, достаточно высок: 91% сотрудников (70 человек) имеют высшее и среднее профессиональное образование, причём 66 % из них (51 человек) имеют образование педагогической направленности.

Количество педагогических работников, прошедших аттестационные процедуры, составляет 69 человек (90 %). Из них имеют: высшую квалификационную категорию – 22 человека (32%), первую квалификационную категорию – 36 человек (52%), аттестованы на соответствие занимаемой должности – 10 человек (14%), 8 человек не имеют категории по объективным причинам (стаж работы в должности составляет менее 2-х лет).

Одним из основных направлений деятельности администрации Дворца по формированию успешной кадровой политики является работа по выдвижению педагогических работников на награждение государственными и отраслевыми наградами. Среди педагогов Дворца имеют звания: Заслуженный учитель РФ – 1 человек, Заслуженный работник культуры РФ – 1 человек, отмечены нагрудным знаком «Отличник народного просвещения» – 5 человек, «Почётный работник общего образования РФ» – 5 человек, награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ – 14 человек, Почетной грамотой министерства образования Нижегородской области – 30 человек.

В этом учебном году Почетной грамотой министерства образования Нижегородской области была награждена Камаева В.И., Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ Гусева А.Л., Благодарственным письмом Законодательного собрания Нижегородской области отмечены Логинова О.В., Крошила И.В., Почетная грамота министерства культуры Нижегородской области вручена Позднякину А.Г., Почетная грамота Администрации города – Бугрякову С.В., Почетная грамота Главы города – Волковой Т.А.

Профессиональный уровень и стаж работы педагогов Дворца позволяет предоставлять высококачественное дополнительное образование для применения в конкурентной среде.

Одной из форм совершенствования профессионализма являются конкурсы педагогического мастерства. Педагоги Дворца активно представляют результаты своей творческой деятельности, участвуя в конкурсах профессионального мастерства. Престиж и общая оценка учреждения во многом зависит от педагогов-победителей конкурсов профессионального мастерства, постоянно повышающих свой профессиональный статус. Их авторитет и широкая известность позволяет привлекать новых учащихся, а значит, в учреждении всегда будут реализовываться успешные программы, дающие высокие результаты.

В 2016-2017 учебном году коллектив учреждения стал участником Всероссийского конкурса программ развития организаций дополнительного образования «Арктур – 2017».

С целью развития творческой инициативы педагогов, повышения их профессионального мастерства, использования современных технологий и нестандартных подходов в организации образовательного процесса в марте 2017 года был проведен традиционный конкурс учреждения «Педагог года». В конкурсе приняли участие 3 педагогических работника Дворца: Матяева Т.М., педагог дополнительного образования отдела декоративно-прикладного творчества, Бородин Е.А. и Васильева А.С., педагоги-организаторы отдела организационно-методической работы. По итогам двух этапов конкурса (очного и заочного) членами жюри был определен победитель – Матяева Т.М.

Еранова И.Е., заведующая читальным залом Дворца, стала призером (3 место) городского конкурса профессионального мастерства среди библиотекарей школьных и детских библиотек «Творчество без границ» в номинации «Экологическое БиблиоАссорти».

Успешно прошла все конкурсные испытания и стала финалистом регионального этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» (2 место) педагог отдела редакционно-издательской работы, редактор городской детской газеты «Привет!» Крошила И.В.

В 2016-2017 учебном году педагоги Дворца приняли участие и в различных интернет-конкурсах: Панченко Н.П. заняла 2 место в конкурсе «Урок информатики. Углубленный уровень», сертификат участника Всероссийского интернет-конкурса для образовательных организаций на лучшую организацию внеурочной деятельности в номинации «Школьные годы чудесные» получили Зотеева Л.М. и Васильева А.С., дипломом за 3 место Всероссийского профессионального педагогического конкурса «Школьный задачник» в номинации «Контрольные задания» награждена Усова О.П., дипломом 2 степени Всероссийского дистанционного конкурса «Лучшее внеклассное мероприятие» отмечена Пестова М.А., победителем 1 и 3 степени Все-

российского тестирования педагогов признана Волкова Т.А. (тесты «Здоровьесберегающие технологии в организации образовательной деятельности» и «основы педагогического мастерства»).

В соответствии с планом работы Дворца, с целью повышения качества дополнительного образования за счет разработки и использования результативных и эффективных программно-методических и дидактических материалов 22 ноября 2016 года был проведен конкурс методических материалов «От идеи – к воплощению» как II этап традиционного смотра-конкурс учебных кабинетов «От образцового кабинета – к образцовому учреждению». В нем приняли участие 20 педагогов из всех отделов и заведующая библиотекой. На основании полученных в ходе Конкурса результатов была выстроена рейтинговая карта участия педагогов. Итоги Конкурса показали:

- максимальное количество баллов, заняв с 1 по 5 места, набрали педагоги Панченко Н.П. (31,2 балла), Крошилина И.В. (29,4 балла), Литвиненко А.В., Усова О.П. (27,1 балла), Шibaева Т.В. (24,8 балла), Колосветова И.В. (21,7 балла), Матяева Т.В., Круковская Е.К. (21,1 балла),
- все представленные на Конкурс методические материалы были разработаны в период с 01 сентября 2015 года по 01 ноября 2016 года, имеют практическую значимость и активно используются в педагогической практике;
- улучшилось качество представляемых методических материалов и расширился их диапазон (перечень видов) у педагогов-участников Конкурса;
- проведение Конкурса помогает систематизировать имеющуюся у педагогов дидактическую и методическую продукцию;
- значительно пополнена учебно-методическая литература по профилю деятельности новыми изданиями в кабинете №16 (педагог Харитонов Ж.Н.);
- соответствуют требованиям оформления в полном объеме представленные виды методической продукции у педагогов Крошилиной И.В., Шibaевой Т.В., Панченко Н.П., Матяевой Т.М., Евдокимовой Т.А., Колосветовой И.В., Кузнецовой О.Ю., Круковской Е.К., Волковой Т.А., Ерановой И.Е., Литвиненко А.В., Усовой О.П.;
- представили имеющиеся методические материалы согласно Положению в форме электронной презентации с подтверждением на бумажном носителе педагоги Усова О.П., Литвиненко А.В.;
- систематизированы методические и дидактические материалы у педагогов Колосветовой И.В., Евдокимовой Т.А., Панченко Н.П., Крошилиной И.В., Шibaевой Т.В., Усовой О.П., Литвиненко А.В., Логиновой О.В., Харитоновой Ж.Н.;
- представлены следующие виды методической продукции педагогами-участниками Конкурса:
 - методические разработки Крошилиной И.В., Балашовой Е.Н., Евдокимовой Т.А., Шibaевой Т.В., Колосветовой И.В., Харитоновой Ж.Н., Усовой О.П., Литвиненко А.В., Круковской Е.К., Матяевой Т.М., Панченко Н.П., Волковой Т.А., Ерановой И.Е., Кузнецовой О.Ю., Шишловой Т.Ю.;
 - конспекты учебных занятий Крошилиной И.В., Шibaевой Т.В., Колосветовой И.В., Панченко Н.П., Кузнецовой О.Ю., Сироткиной Н.В.;
 - сценарии воспитательных мероприятий Крошилиной И.В., Евдокимовой Т.А., Шibaевой Т.В., Колосветовой И.В., Логиновой О.В., Ерановой И.Е., Литвиненко А.В., Усовой О.П., Кузнецовой О.Ю., Круковской Е.К., Матяевой Т.М., Волковой Т.А., Балашовой Е.Н.;
 - методические папки по работе с родителями (планы работы, протоколы родительских собраний) Крошилиной И.В., Балашовой Е.Н., Панченко Н.П., Шibaевой Т.В., Колосветовой И.В., Матяевой Т.М., Харитоновой Ж.Н., Усовой О.П., Литвиненко А.В., Кузнецовой О.Ю., Круковской Е.К., Сироткиной Н.В., Ерановой И.Е., Шишловой Т.Ю., Волковой Т.А.

- методические папки по работе с детским активом Евдокимовой Т.А. (в рамках организации работы секции краеведения городской Школы активности «Секреты творчества»), Крошилиной И.В., Усовой О.П., Литвиненко А.В., Кузнецовой О.Ю., Волковой Т.А.;
- технологические карты/таблицы Крошилиной И.В., Колосветовой И.В., Панченко Н.П., Матяевой Т.М., Логиновой О.В., Харитоновой Ж.Н., Усовой О.П., Литвиненко А.В., Матяевой Т.М., Круковской Е.К., Блиновой Е.Ю., Шишловой Т.Ю., Измайловой Г.Н.;
- печатная продукция Крошилиной И.В., Евдокимовой Т.А., Усовой О.П., Литвиненко А.В., Волковой Т.А.;
- компьютерные презентации к учебным занятиям Крошилиной И.В., Колосветовой И.В., Панченко Н.П., Ерановой И.Е., Логиновой О.В., Евдокимовой Т.А., Усовой О.П., Литвиненко А.В., Кузнецовой О.Ю., Шibaевой Т.В., Матяевой Т.М., Круковской Е.К. Блиновой Е.Ю., Измайловой Г.Н., Шишловой Т.Ю.;
- творческие/исследовательские проекты Панченко Н.П., Шibaевой Т.В., Крошилиной И.В.;
- индивидуальные образовательные маршруты Крошилиной И.В., Шibaевой Т.В., Колосветовой И.В., Панченко Н.П., Литвиненко А.В., Усовой О.П., Логиновой О.В., Сироткиной Н.В., Харитоновой Ж.Н.

Другой формой повышения профессионального мастерства педагогических работников является прохождение курсовой подготовки. В 2016-2017 учебном году на курсах в ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» и других образовательных организациях дополнительного профессионального образования повысили свой профессиональный уровень 12 человек.

Показателем высокого уровня квалификации педагогов является факт их привлечения к работе в качестве экспертов и членов жюри различных конкурсов и соревнований. В 2016-2017 учебном году в качестве членов жюри приняли участие в конкурсных мероприятиях различного уровня 25 педагогических работников Дворца.

Таким образом, квалификация кадровых ресурсов учреждения позволяет обеспечить высокое качество предоставляемых образовательных услуг.

Методическое сопровождение образовательного процесса

В рамках повышения квалификации педагогических кадров по изучению и внедрению современных образовательных технологий, совершенствования системы методической подготовки и обеспечения режима развития учреждения, на протяжении учебного года в учреждении была организована работа методической службы.

Одной из основных и самых востребованных форм оказания методической помощи педагогическим работникам Дворца по-прежнему остаются индивидуальные консультации. Наиболее популярные темы индивидуальных консультаций следующие: аттестация педагогических работников, подготовка к конкурсам профессионального мастерства, корректировка дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, мониторинг образовательных результатов, особенности работы в Microsoft Office Excel и Microsoft Office PowerPoint, с конструкторами сайтов GoogleSite и Ucoz.

Помимо проведения индивидуальных консультаций в течение года проводились занятия Школы педагога, на которых рассматривались вопросы «Организация самопрезентации педагогов с использованием ИКТ», «Система работы педагога дополнительного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и сохранению здоровья учащихся», «Браузер: поиск и сохранение информации, сопоставление информации из разных источников», «Применение форм обучения и образовательных технологий в практике работы педагога дополнительного образования», «Как обобщить педагогический опыт: способы описания, формы представления».

Отдельное направление работы с педагогическими кадрами – повышение уровня владения ими информационно-коммуникационными технологиями. Система мероприятий по данному направлению включает в себя обучение педагогов работе с программами по созданию электронных образовательных ресурсов, учебно-дидактических комплексов, работе с интерактивным оборудованием, а также методические учебы и консультации по вопросам участия в дистанционных муниципальных педагогических конкурсах.

Так, в октябре было проведено занятие в Школе педагога на тему «Электронные образовательные ресурсы и их систематизация», на котором было раскрыто понятие ЭОР, проведена классификация его видов, определены новые педагогические инструменты, используемые в ЭОР. Педагоги познакомились с открытыми образовательными модульными мультимедиа-системы – электронными образовательными ресурсами нового поколения, представляющими собой определенную – модульно-вариативную – систему представления учебной информации.

В ноябре 2016 года был проведен семинар по теме «Особенности интерактивных плакатов, схем и таблиц», где педагоги ознакомились с такими электронными образовательными средствами, как интерактивный плакат и его частными вариантами – правилом, схемой, рисунком, комплексной интерактивной таблицей, презентацией. По итогам семинара его участники признали, что применение на занятиях подобных наглядных средств обеспечивает высокий уровень задействования информационных каналов восприятия наглядности учебного процесса, а новизна использования заключается в комплексном подходе к применению мультимедийных технологий.

В декабре 2016 года на заседании педагогического совета ДДТ одним из вопросов стал важный термин «информационная компетентность». Разговор велся о формировании информационной компетентности педагога дополнительного образования в рамках учреждения и об эффективности данного процесса, были рассмотрены критерии и показатели сформированности информационной компетентности педагога.

В течение года в ходе подготовке к аттестационным процедурам были проведены консультации для всех категорий педагогических работников по вопросам представления своего педагогического опыта в виде электронной презентации, а также по наполнению и обновлению персонального сайта. На сегодняшний день такие сайты есть у педагогов Колосветовой И.В., Климешовой Е.Е., Волковой Т.А., Логиновой О.В., Крошилиной И.В., Дружаевой Л.П., Шибяевой Т.В., Панченко Н.П., активно применяют электронные презентации на учебных занятиях и воспитательных мероприятиях 70 % педагогических работников.

В течение учебного года Дворец проводит большую методическую работу с педагогическими работниками образовательных организаций города: педагогами дополнительного образования, учителями музыки, изобразительного искусства и технологии, старшими вожатыми, руководителями школьных музеев, музыкальными руководителями и воспитателями организаций дошкольного образования, руководителями школьных печатных изданий. Она направлена на всестороннее развитие творческого потенциала педагогов города, и, в конечном итоге, на повышение качества и эффективности образовательного процесса, на рост уровня обученности и воспитанности обучающихся.

В 2016-2017 учебном году в рамках реализации плана работы ресурсных центров педагогическим коллективом Дворца были проведены:

- мастер-класс «Методы и приемы работы по формированию эмоционально-образной выразительности у дошкольников» (февраль 2017, представлен опыт работы педагога Кузнецовой О.Ю.);
- мастер-класс «Работа над дикцией и артикуляцией у детей дошкольного возраста» (февраль 2017, педагог Шибяева Т.В.);
- мастер-класс Развитие музыкальности и ритмического слуха через различные ритмические рисунки (апрель 2017, педагог Сандырева Е.В.);
- практическое семинарское занятие для слушателей курсов ГБОУ ДПО НИРО «Воспитывающая среда в учреждении дополнительного образования детей» (октябрь 2016 г.);
- мастер-класс «Телевизионный проект в школе» (декабрь 2016, педагог Крошилина И.В.);

- мастер-класс «Елочная игрушка из бросового материала» (декабрь, 2016 г., педагог Колосветова И.В.);
- мастер-класс «Подкова на счастье» (январь 2017, педагог Круковская Е.К.);
- мастер-класс «Подарок любимой маме (цветы из бисера в французской технике плетения)» (февраль 2017, педагог Матяева Т.М.);
- мастер-класс «Детская газета – грани творчества» (апрель 2017, педагог Крошилина И.В.);
- семинар-практикум из опыта работы педагогов музыкальной студии «Музыкальный репертуар – решающий фактор для освоения игры на музыкальном инструменте» (март, 2017 г., представлен опыт работы педагогов Футиной Т.П., Тарасовой О.А., Измайловой Г.Н.).

Информационное сопровождение

Официальный сайт учреждения существует с 2008 года. За эти годы он претерпел множество изменений, как по содержанию, так и по дизайну. В настоящее время официальный сайт нашего учреждения является открытым для всех категорий пользователей.

В связи вступлением в силу Федерального закона Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 01.09.2013 г. и с ежегодным мониторингом сайтов образовательных учреждений департаментом образования администрации г.Дзержинска по мере необходимости обновляется раздел «Сведения об образовательной организации», отражающий всю официальную информацию об учреждении. Кроме того, ежеквартально обновляется раздел «Антикоррупционная политика Дворца».

Содержание сайта формируется на основе информации, предоставляемой сотрудниками учреждения (педагогами, методистами, заведующими отделов, заместителями директора). Сбор информации для размещения на сайте систематизирован, а оформление информационных материалов (текстовых, фото, видео) для сайта производится по соответствующим техническим требованиям. В начале учебного года основная работа на сайте связана с обновлением информации о коллективах, педагогах, планов на предстоящий период (в т.ч. и методического сборника с положениями конкурсов), а также размещением итоговых отчетов за предыдущий год.

В текущем учебном году появилась «Профсоюзная страничка», отражающая все стороны деятельности первичной профсоюзной организации.

В связи с введением платных образовательных услуг обширно пополнена соответствующая страничка, где родители могут ознакомиться со спецификой предоставляемых услуг, тарифами, графиком занятий, а также скачать образец договора и платежного документа.

В 2016-2017 учебном году было обработано и размещено более 60 новостных материалов, в т.ч. анонсов конкурсов и городских мероприятий, размещено около 40 поздравлений воспитанников и педагогов Дворца – победителей творческих и педагогических конкурсов различного уровня, пополнен раздел «Фотовернисаж» 230 фотографиями пяти традиционных мероприятий Дворца.

Постоянно пополняется материалами различного содержания страничка «Родителям: доступно о важном». Здесь и сведения о вакансиях в коллективах ДДТ, и рекомендации по безопасности и охране здоровья, и советы психолога, и другая важная информация.

В помощь педагогам функционирует раздел «Обучая, учись». Здесь размещены всевозможные методические рекомендации, материалы занятий «Школы педагога» и «Копилка методических разработок педагогов», которой сотрудники ДДТ могут использовать не только для распространения, но и для обмена положительным педагогическим опытом. Так, в 2016-2017 учебном году в данном разделе появились методические разработки педагогов Камаевой В.И., Колосветовой И.В., Панченко Н.П.

Актуальная информация об учреждении распространялась не только с помощью официального сайта. С этой целью в течение всего учебного года велась активная работа по взаимодействию с различными средствами массовой информации. Так, деятельность Дворца широко

освещалась дзержинским телевидением, детской газетой «Привет!», городской газетой «Дзержинские ведомости».

Материально – техническое обеспечение

Во Дворце созданы благоприятные условия для развития детей и подростков, реализации их личностного потенциала: оборудованы всем необходимым для ведения образовательного процесса 24 учебных кабинета, выставочный, театральный и спортивный залы, библиотека. Все помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда.

С целью определения уровня готовности учебных кабинетов к новому 2016-2017 учебному году 31 августа 2016 года был проведен традиционный смотр-конкурс учебных кабинетов «От образцового кабинета - к образцовому учреждению». В Конкурсе приняли участие 40 педагогов всех структурных подразделений Дворца. Жюри посмотрело и оценило 23 учебных кабинета, библиотеку и спортивный зал.

Итоги смотра-конкурса показали:

- все учебные кабинеты готовы к новому учебному году, в них созданы оптимальные условия для осуществления образовательного процесса: они оформлены с соблюдением единого стиля и профиля деятельности, приведены в соответствие с требованиями по охране труда и технике безопасности (в наличии оборудованные аптечки, имеются термометры для измерения температуры воздуха, стенды безопасности), обеспечено хорошее санитарное состояние (соблюдается воздушно-тепловой режим, уровень освещенности кабинета соответствует норме), ведется целенаправленная работа по сохранению мебели и оборудования, организовано соблюдение питьевого режима;
- стабильными по сравнению с прошлым годом в рейтинговой карте остались показатели (место в рейтинге) в кабинетах №№ 19 (первое место), 21 (второе место), 18 (было 9, стало 10), 16 (было 12, стало 11), 25 «А» (было 15, стало 16);
- улучшились показатели в рейтинговой карте (место в рейтинге) в кабинетах №№ 22 (было 6, стало 4), 23 (было 8, стало 3), 27 (было 9, стало 5), библиотека (было 20, стало 8), 25 (было 19, стало 6), 13 (было 17, стало 14), 17 (было 18, стало 15), 6 (было 21, стало 19);
- понизились показатели в рейтинговой карте (место в рейтинге) в кабинетах №№ 3 (было 3, стало 6), 14 (было 5, стало 9), 24 (было 7, стало 9), 11 (было 10, стало 18), 33 (было 11, стало 20), 10 (было 13, стало 17), 31 (было 14, стало 21), 2 (было 16, стало 20);
- проведена большая работа по подготовке кабинета к новому учебному году (выполнен косметический ремонт) педагогами Крошилиной И.В. (кабинет №3), Футиной Т.П., Бариновой Э.А., Измайловой Г.Н., Климешовой Е.Е. (кабинет №4), Колосветовой И.В. (кабинет №15), Харитоновой Ж.Н., Логиновой О.В., Пестовой М.А., Сироткиной Н.В. (кабинет №16), Камаевой В.И., Михайловым В.В. (кабинет №17), Матяевой Т.М., Круковской Е.К. (кабинет №22), Алимкиной Н.Е. (кабинет №23), Шишловой Т.Ю. (кабинет №27);
- отмечена членами жюри эстетика оформления кабинетов №№ 15 (педагог Колосветова И.В.), 16 (педагог Харитонова Ж.Н.), 17 (педагоги Камаева В. И., Михайлов В.В.), 19 (педагоги Панченко Н.П., Пилипенко Е.В.), 22 (педагоги Матяева Т.М., Круковская Е.К.), 23 (педагог Алимкина Н.Е.), 27 (педагог Шишлова Т.Ю.), 32 (педагоги Логинова О.В., Бунтилова Е.Е.);
- проводится озеленение для создания благоприятной обстановки в кабинетах №№ 13, 14, 15, 16, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25, 25«А», 26, 27, 32;
- имеется режим работы кабинета на новый учебный год в кабинетах №№ 3, 14, 17, 18, 19, 21, 23, 25, 32, спортивном зале;
- отражают специфику занятий правила поведения для учащихся в кабинетах №№ 3, 14, 15, 19, 21, 22, 23, 26, 27, 32, спортивном зале;

- отмечены содержание, информативность материалов на стендах и их периодическое обновление в кабинетах №№ 3, 14, 15, 19, 21, 22, 23, 25, 27, спортивном зале.

Материально-техническая база учреждения постоянно обновляется за счет бюджетных средств (помощь со стороны Законодательного собрания Нижегородской области, депутатов г.Дзержинска), внебюджетных средств (денежные средства от оказания платных услуг; благотворительная помощь предпринимателей и предприятий города). Всё это положительно сказывается на организации образовательного процесса и комфортном пребывании детей в учреждении.

В 2016г учреждение стало победителем ПНП «Образование», который предусматривал финансовое сопровождение в размере 206800,00 рублей. Благодаря чему, было приобретено:

- интерактивная доска SmartBoard SB, стоимостью 62200,00 рублей, установлена в кабинет №23 творческой мастерской «Художественное ручное и машинное вязание»;
- сканер HP ScanJet 200 за 5800рублей;
- МФУ CANON i-SENSYS MF3010, А4, лазерный в количестве – 2 штуки на сумму 23400 рублей, установлены в библиотеке и кабинет №27-а отдела декоративно-прикладного творчества;
- принтер струйный цветной Epson L800 – 2 штуки на сумму 40930 рублей для организационно-методического отдела и отдела ХЭВ;
- экран проекционный настенный с ручным приводом – 2 штуки на сумму 5680 рублей, установлены в кабинете №15 студии декоративно-прикладного искусства и библиотеке;
- проектор мультимедийный BenQ MX 505 с потолочным креплением – 2 штуки на сумму 68790 рублей, установлены в кабинете №15 студии декоративно-прикладного искусства и библиотеке.

В 2016-2017 учебном году в целях эффективности образовательного процесса были приобретены и установлены:

- цифровое фортепиано в кабинет №2 для организации занятий детского объединения танца и дефиле «Капитошка» и Школы РЭР «Солнышко» на сумму 28791 рублей;
- светильники в спортивный зал на сумму 2120 рублей;
- искусственная елка для проведения новогодних представлений в фойе на сумму 46500 рублей;
- цифровая вокальная радиосистема с ручным передатчиком для эффективной и бесперебойной работы на городских праздничных мероприятиях, проводимых учреждением на сумму 39440 рублей;
- костюмы для новогоднего представления «Заветное желание, или Краски в сказке» на сумму 260352 рублей;
- линейные светильники для освещения сцены театрального зала в количестве 4 штук на сумму 134500 рублей;
- мебель (столы, тумбы) в кабинет №21 организационно-методического отдела и рабочее место для звукорежиссера в фойе Дворца на сумму 77000 рублей;
- музыкальный центр в кабинет №2 на сумму 8390 рублей;
- тахограф в автобус ПАЗ 3205 на сумму 43000 рублей;
- восстановлена линия и смонтирована мини АТС по внутренней телефонной связи в учреждении на сумму 7000 рублей.

В летний период будут проведены следующие ремонтные работы на общую сумму 109781,02 рублей:

- ремонт коридора 2 этажа (побелка потолка, покраска стен);
- замена светильников в коридоре 2 этажа;
- установка дополнительных светильников в спортивном зале учреждения.

Выводы о деятельности Дворца

Представленный анализ ключевых направлений деятельности учреждения позволяет сформулировать объективные выводы и определить перспективные траектории развития учреждения на следующий период.

По результатам деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детского творчества» в 2016-2017 учебном году можно сделать следующие выводы:

- численный состав учащихся, занимающихся в детских объединениях Дворца, соответствует муниципальному заданию;
- учреждение предоставляет широкий спектр дополнительных образовательных услуг, сохраняя приоритет бесплатного дополнительного образования, что способствует удовлетворению потребностей всех социальных групп населения;
- Дворец является организатором содержательного досуга детей и подростков, организует их деятельность в каникулярный период;
- в учреждении успешно функционируют органы государственно-общественного управления, что обеспечивает открытость и прозрачность деятельности Дворца через участие общественности в процессах его жизнедеятельности;
- кадровый состав учреждения характеризуется высоким уровнем образования и квалификации;
- во Дворце сложилась система работы по повышению профессиональной компетентности педагогических работников;
- в учреждении создана материально-техническая база, отвечающая современным требованиям и соответствующая основным целям и задачам деятельности учреждения.

Директор



Л.М. Юдина