

Программное обеспечение на 2018-2019 учебный год

Направленность	Название программы	Срок реализации, возраст детей	Уровень экспертизы	Цель и задачи программы
I. Художественная	1.Образовательная программа вокального ансамбля «Воскресный день» - «Мы звуками наполним жизнь»	8 лет, с 6 лет	Научно-методический экспертный совет ГБОУ ДПО НИРО, 2006 г.	<b>Цель:</b> развитие творческих способностей учащихся посредством вокального исполнительства; успешная адаптация детей в окружающем мире. <b>Задачи:</b> 1.Приобрести систему опорных знаний, умений, навыков и способов музыкальной деятельности, обеспечивающих в совокупности необходимую базу для музыкального самообразования и самовоспитания. 2.Развить музыкальные способности, голосовой аппарат, социальную и творческую активность обучающихся. 3.Сформировать у учащихся потребность в развитии своей музыкальной культуры и нравственных качеств
	2.Образовательная программа вокального ансамбля «Бравы ребята плюс» - «Обучение в классе эстрадного пения»	8 лет, с 6 лет	Научно-методический экспертный совет ГБОУ ДПО НИРО, 2006 г.	<b>Цель:</b> создание условий для раскрытия индивидуальных возможностей и способностей личности ребенка, его вокальных данных. Повышение мотивации обучающихся на творческую деятельность через реализацию сольных исполнительских проектов. <b>Задачи:</b> 1.Сформировать основные навыки вокальной эстрадной техники для дальнейшей исполнительской и музыкально - творческой деятельности; осознание и понимание социальной значимости музыкально – творческой деятельности. 2.Развить образное мышление, творческую активность и способность к импровизации.3.Создать комфортную, эмоциональную среду в процессе обучения, ориентировать обучающихся на принятие общечеловеческих ценностей.
	3.Образовательная программа оркестра русских народных инструментов «Бубенцы»	7 лет, с 7 лет	Методический совет МБУ ДО ДДТ	<b>Цель:</b> создание условий для формирования духовно-нравственной личности ребенка, приобщение его к ценностям мировой музыкальной культуры через практическую деятельность, профессиональное самоопределение и раскрытие творческого потенциала. <b>Задачи:</b> 1.Овладеть техникой игры на музыкальном инструменте; обучить исполнительским навыкам индивидуальной и оркестровой игры. 2.Развить музыкальные и творческие способности детей; 3.Воспитать чувство национальной гордости и уважения к музыкальной культуре русского народа на основе лучших образцов народной музыки; личностные качества: ответственность, целеустремленность, трудолюбие
	4.Образовательная программа вокального объединения «Обучения в классе народного пения»	7 лет, с 6 лет	Научно-методический экспертный совет ГБОУ	<b>Цель:</b> приобщение личности ребенка к истокам русской культуры посредством исполнения народных песен, развитие индивидуальных творческих способностей, самореализация учащихся. <b>Задачи:</b> 1.Овладеть основами техники народного пения; дать базовый объем знаний в области истории народного творчества. 2.Развить интеллект, познава-

			ДПО НИРО, 2009 г.	тельный интерес, эстетические и музыкальные способности, творческую активность обучающихся. 3. Воспитать любовь и бережное отношение к русскому народному творчеству, умение жить и работать в коллективе.
5. Образовательная программа хорового коллектива «Тоника»	2 года, с 6 лет	Методический совет МБУ ДО ДДТ		<b>Цель</b> - создание условий для развития музыкальных способностей ребенка посредством приобщения к хоровому искусству. <b>Задачи:</b> 1. Сформировать у учащихся музыкальные навыки, необходимые для хорового исполнения (звукообразование, однородность звучания регистров, дыхание, дикция и артикуляция); познакомить с основами музыкальной грамоты и хоровой литературой, стилями, средствами музыкальной выразительности, построения. 2. Развить музыкальный слух и голосовые данные (диапазон и тембровую окраску) музыкальную память учащихся на основах элементарного сольфеджио и вокала, добиваться стройности звучания, единства в манере пения; расширить музыкальный кругозор учащихся. 3. Воспитать у учащихся чувство коммуникабельности и ответственности, уважения к истории и культуре своего и других народов; сформировать положительные нравственные качества, социальные компетентности, активную жизненную позицию.
6. Образовательная программа музыкальной студии «Специальное фортепиано»	8 лет, с 6 лет	Научно-методический экспертный совет ГБОУ ДПО НИРО 2009 г.		<b>Цель:</b> создание благоприятных условий для овладения техникой игры на фортепиано, развитие творческой личности ребёнка, его социализация. <b>Задачи:</b> 1. Сформировать основные навыки игры на фортепиано для дальнейшей исполнительской и музыкально-творческой деятельности. 2. Развить музыкальный вкус, образное мышление, творческую активность. 3. Сформировать у обучающихся осознания и понимания социальной значимости музыкально-творческой деятельности, воспитание их активными пропагандистами музыкального искусства
7. Образовательная программа музыкальной студии «Общее фортепиано»	7 лет, с 6 лет	Методический совет МБУ ДО ДДТ		<b>Цель:</b> создание благоприятных условий для творческого развития детей, формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры, развитие музыкальности, личностных качеств через овладение исполнительским мастерством. <b>Задачи:</b> 1. Обучить детей игре на музыкальном инструменте; дать общее музыкальное образование. 2. Развить творческую и познавательную активность, самостоятельное творческое мышление. 3. Воспитать эстетический вкус, волю, настойчивость, исполнительскую дисциплину.
8. Образовательная программа студии театрально-эстрадных миниатюр «Секреты актерского мастерства»	5 лет, с 10 лет	Научно-методический экспертный совет ГБОУ ДПО НИРО, 2009 г.		<b>Цель:</b> воспитание свободной творческой личности средствами театрального искусства. <b>Задачи:</b> 1. Изучить историю театра, овладеть элементами актерского мастерства и сценической культурой, познакомиться с произведениями отечественной и зарубежной литературы, живописи и музыки. 2. Развить образную память и ассоциативное мышление, умение накапливать впечатления и отражать их в творческой деятельности. 3. Воспитать у обучающихся эстетическое восприятие ок-

				ружающего мира.
9.Образовательная программа студии «Изобразительное искусство»	5 лет, с 9 лет	Методический совет МБУ ДО ДДТ		<p><b>Цель:</b> создание условий для проявления творческой индивидуальности каждого ребенка и приобщение его к лучшим образцам мировой художественной и духовной культуры.</p> <p><b>Задачи:</b> 1. Дать знания, сформировать умения и навыки по изобразительной деятельности; научить трансформировать свои впечатления в произведения изобразительного искусства, осмысливать окружающий мир в пластических образах. 2.Развить художественные способности детей, фантазию, творческую активность, внимание, усидчивость, аккуратность, самостоятельность. 3.Воспитать равнодушное отношение к жизни, способность остро чувствовать и различать добро и зло, прекрасное и безобразное; способствовать формированию культуры общения в коллективе, развитию коммуникативных способностей учащихся.</p>
10.Образовательная программа студии изобразительного искусства «Как прекрасен этот мир»	2 года, с 6 лет	Научно-методический экспертный совет ГБОУ ДПО НИРО, 2011 г.		<p><b>Цель:</b> расширение знаний и приобретение практических навыков в области изобразительного и декоративно-прикладного творчества, развитие художественных способностей детей.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <p>1.Сформировать у учащихся творческое мышление: ассоциативные образы, фантазию, умение решать художественно-творческие задачи на повтор, вариации и импровизацию по мотивам народного орнамента; познакомить с жанрами изобразительного искусства, различными художественными материалами и техниками изобразительности; овладеть навыками работы с различными художественными материалами и техниками изображения и декоративно-прикладной деятельности. 2.Развить самостоятельность суждений при восприятии произведений искусства, художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение, развить творческие способности, коммуникативные навыки, индивидуальность ребёнка. 3.Воспитать у детей уважение и любовь к сокровищам национальной и мировой культуры; сформировать аккуратность в работе и трудолюбие; культуру общения со сверстниками; сформировать коллектив изостудии.</p>

11.Образовательная программа студии изобразительного искусства «Мир полон красок»	2 года, с 10 лет	Методический совет МБУ ДО ДДТ	<p><b>Цель:</b> приобщение учащихся к истокам национальной культуры через расширение и углубление знаний по основам изобразительной деятельности, активное творческое развитие учащихся с учётом индивидуальности, самостоятельности и творческой активности</p> <p><b>Задачи:</b> 1. Обучить основам изобразительной грамоты и сформировать устойчивый интерес к изобразительному искусству, расширить знания учащихся по основным жанрам изобразительности; познакомить детей с различными нетрадиционными техниками, многообразием художественных материалов и приёмами работы с ними; научить адекватно оценивать свои достижения и достижения других, оказывать помощь другим, разрешать конфликтные ситуации. 2. Развить внимание, память, фантазию, воображение; колористическое видение; художественный вкус, способность видеть и понимать прекрасное; коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение. 3.Сформировать у детей устойчивый интерес к искусству и занятиям художественным творчеством; воспитать любовь к родной природе, народным традициям, историческому прошлому своего народа, многонациональной культуре; терпение, волю, усидчивость, трудолюбие, аккуратность.</p>
12.Образовательная программа литературного объединения «Мифы, сказки, легенды»	2 года, с 8 лет	Методический совет МБУ ДО ДДТ	<p><b>Цель:</b> формирование эстетического вкуса и повышение общей культуры учащихся.</p> <p><b>Задачи:</b> 1.Познакомить детей с разнообразным миром русских, европейских и восточных сказок, мифов и легенд, с произведениями поэтов и художников, которые писали на подобные сюжеты. 2. Развить познавательный интерес к чтению художественной литературы, расширить кругозор учащихся.3.Воспитать духовно-нравственные качества личности на основе чтения и анализа произведений художественной литературы, уважительное отношение к культуре и искусству разных народов.</p>
13.Образовательная программа ансамбля танца «Сюрприз» (ознакомительный уровень)	2 года, с 7 лет	Методический совет МБУ ДО ДДТ	<p><b>Цель:</b> создание условий для социальной адаптации, развития физических, познавательных и творческих способностей младших школьников в соответствии с их возрастными психофизиологическими особенностями.</p> <p><b>Задачи:</b> 1. Познакомить учащихся с понятиями «танец», «ритм», «хореография» со специальной терминологией; обучить умению определять метр (сильную долю такта) и двигаться в соответствии с ним; обучить выполнению партерных упражнений различной сложности на полу; сформировать элементарные навыки хореографической техники. 2. Развить основные физические качества и двигательные способности детей (силовые, скоростно-силовые, координационные и другие), творческую индивидуальность ребенка; пробудить интерес к занятиям танцем. 3. Воспитать стремление к достижению желаемого результата, сформировать эстетический вкус, способствовать созданию благоприятной эмоциональной среды в коллективе.</p>

14.Образовательная программа ансамбля танца «Сюрприз» (базовый уровень)	5 лет, с 9 лет	Методический совет МБУ ДО ДДТ	<p><b>Цель:</b> формирование устойчивой мотивации к занятиям хореографией, развитие физического, творческого и духовного потенциала учащихся средствами хореографии, раскрытие индивидуальных возможностей личности.</p> <p><b>Задачи:</b> 1.Обучить приемам самостоятельной и коллективной работы, сформировать базовые хореографические навыки в области классического, народного и эстрадного танцев, интерес к традициям русской культуры; дать основы хореографических стилей и жанров; познакомить с историей русского народного танца. 2. Развить творческие способности, воображение, коммуникативные навыки, исполнительские способности учащихся через активную конкурсную и концертную деятельность. 3. Воспитать личностные качества (целеустремленность, выносливость, стремление к самосовершенствованию и личностному росту), общую культуру учащихся, способствовать их адаптации в современном обществе; сформировать потребность в сохранении и укреплении своего здоровья.</p>
15.Образовательная программа ансамбля танца «Сюрприз» (углубленный уровень)	3 года, с 14 лет	Методический совет МБУ ДО ДДТ	<p><b>Цель:</b> создание условий для личностного и профессионального самоопределения учащихся.</p> <p><b>Задачи:</b> 1. Сформировать систему опорных знаний, умений и навыков хореографической деятельности, необходимых для самообразования и самореализации; совершенствовать хореографическую технику и навыки ансамблевого и сольного исполнительства; научить анализировать свою работу на занятии и концертные выступления. 2. Развить эмоциональную отзывчивость на музыку, умение анализировать содержание музыкальных фраз. 3. Воспитать потребность в постоянном самосовершенствовании, развитии своей хореографической культуры и личностных качеств, чувство ответственности перед самим собой и коллективом.</p>
16.Образовательная программа театра моды «Колибри»	4 года, с 13 лет	Научно-методический экспертный совет ГБОУ ДПО НИРО, 2011г.	<p><b>Цель:</b> развитие творческого потенциала учащихся, приобщение их к ценностям национальной художественной культуры, создание условий для самореализации личности, ее профессионального самоопределения.</p> <p><b>Задачи:</b> 1. Расширить знания и представления учащихся о современном искусстве дизайна, освоить технологи конструирования, моделирования и пошива одежды, ориентировать учащихся на стремление к самообразованию. 2.Развить творческое мышление, способности к коммуникации через речевое общение и кооперацию действий в коллективных работах, умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми. 3.Сформировать художественный вкус, умение гармонично сочетать свой облик и стиль с костюмом, воспитать активную жизненную позицию, помочь в определении осознанного выбора дальнейшего направления своей деятельности.</p>

17.Образовательная программа детского объединения танца и дефиле «Капитошка»	6 лет, с 6 лет	Методический совет МБУ ДО ДДТ	<p><b>Цель:</b> создание условий для максимального раскрытия и развития творческих способностей ребенка, умения свободно, красиво и органично выражать себя в танце дефиле.</p> <p><b>Задачи:</b> 1.Научить детей выразительно и непринужденно двигаться в соответствии с музыкальными образами; дать понятие основ танца дефиле; раскрыть многообразие и красоту классического, народного и современного танцев; выработать правильную осанку и красивую походку. 2.Развить силу воли, выносливость, координацию движений; творческое воображение и фантазию, способность к импровизации; художественный вкус и эмоциональную отзывчивость. 3.Воспитать общую культуру ребенка; коммуникативные и другие личностные качества личности; сформировать единый детский коллектив.</p>
18.Образовательная программа творческой мастерской макраме «Художественное плетение»	3 года, с 8 лет	Методический совет МБУ ДО ДДТ	<p><b>Цель:</b> создание условий для нравственного развития личности ребенка посредством освоения техники ручного плетения, раскрытие творческого потенциала личности ребенка.</p> <p><b>Задачи:</b> 1.Получить знания по истории возникновения и развития макраме; овладеть различными приемами плетения; сформировать потребность применения полученных навыков практической деятельности; дать возможность каждому ребенку проявить индивидуальность в художественном творчестве через разработку и реализацию творческих проектов. 2.Развить образное мышление, эстетический и художественный вкус, психомоторные качества личности, в частности мелкой моторики рук; выявить индивидуальные способности. 3.Воспитать любовь к Родине через изучение народного творчества, возрождение и развитие национальных традиций; трудолюбие, усидчивость аккуратность, уважительное отношение друг к другу, чувство коллективизма.</p>
19.Образовательная программа творческой мастерской «Кружевоплетение и бисероплетение»	3 года, с 9 лет	Научно-методический экспертный совет ГБОУ ДПО НИРО, 2009 г.	<p><b>Цель:</b> создание условий для духовного и нравственного развития личности ребенка на основе постижения им основ народной культуры, раскрытие творческого потенциала личности ребенка посредством освоения техники традиционного русского кружева и бисероплетения.</p> <p><b>Задачи:</b> 1.Получить знания по истории возникновения и развития кружевоплетения и бисероплетения; научить различным приемам плетения и вышивки бисером и плетения на коклюшках; сформировать потребность применять полученные навыки практической деятельности; дать возможность каждому ребенку проявить индивидуальность в художественном творчестве через разработку и реализацию творческих проектов. 2.Развить образное мышление, эстетический и художественный вкус, психомоторные качества личности, в частности мелкой моторики рук; выявить и развить индивидуальные способности. 3.Воспитать любовь к Родине через изучение народного творчества, возрождение и развитие национальных традиций, трудолюбие, усидчивость, аккуратность, уважительное отношение друг к другу, чувство коллективизма.</p>

20.Образовательная программа творческой мастерской «Мягкая игрушка»	3 года, с 8 лет	Методический совет МБУ ДО ДДТ	<p><b>Цель:</b> развитие художественно-творческих способностей каждого ребенка в процессе постижения мастерства традиционного русского рукоделия.</p> <p><b>Задачи:</b> 1.Привить интерес к мягкой игрушке и пробудить желание совершенствовать свои умения и навыки; познакомить с основами шитья и кроя, конструирования и моделирования при изготовлении мягкой игрушки; овладение искусством цветовых сочетаний, изучение возможностей корректировки выкройки, изучение технологических процессов шитья игрушки, изучения приемов шитья на швейной машинке; научить применять полученные умения, навыки на практике, используя знания технологии изготовления мягкой игрушки.</p> <p>2.Развить эстетический и художественный вкус, творческий потенциал, психомоторные качества личности, мелкую моторику рук, глазомер, графические умения и навыки, интерес к избранному виду деятельности.</p> <p>3.Приобщить к традиционной русской культуре и народному художественному творчеству; воспитывать трудолюбие, аккуратность при работе с материалами и инструментами; дать возможность каждому ребенку проявить индивидуальность в художественном творчестве;</p>
21.Образовательная программа творческой мастерской мягкой игрушки «Тряпичная кукла»	3 года, с 8 лет	Методический совет МБУ ДО ДДТ	<p><b>Цель:</b> создание условий для художественно-эстетического развития личности ребенка на основе постижения им канонов народного творчества.</p> <p><b>Задачи:</b> 1.Дать теоретические знания по истории декоративно-прикладного творчества, основам создания тряпичной куклы; научить основным приемам шитья и кроя куклы, различным видам рукоделия (вязание, вышивка, ткачество, бисероплетение, лоскутное шитье). 2.Развить эстетический и художественный вкус, психомоторные качества личности, мелкую моторику рук, глазомер, графические умения и навыки, интерес к избранному виду деятельности.</p> <p>3.Приобщить к традиционной русской культуре и народному художественному творчеству; способствовать развитию коммуникативных способностей.</p>
22.Образовательная программа «Художественное ручное и машинное вязание»	3 года, с 11 лет	Научно-методический экспертный совет ГБОУ ДПО НИРО, 2006 г.	<p><b>Цель:</b> удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом и нравственном развитии, выявление и поддержка детей, имеющих ярко выраженные творческие способности.</p> <p><b>Задачи:</b> 1.Дать теоретические знания по истории народного художественного творчества; изучить историю возникновения и развития орнаментального вязания на спицах, традиционные особенности колорита и построения орнамента, характерного для Нижегородской области, семантическое значение элементов орнамента; научить технологическим приемам выполнения вязаных изделий различной сложности на спицах и вязальной машине, вышивке по трикотажу; научить работать с образцами традиционных орнаментов и выполнять современные изделия на их основе и разрабатывать эскизы, схемы, чертежи, представлять защиту с электронной презентацией творческого проекта; научить самостоятельно работать с источниками информации (литература, Интернет-</p>

			ресурсы). 2.Развить нравственно-эстетические и духовные качества личности, образное восприятие и мышление, умение адаптироваться к социальным условиям современности; сформировать эстетический и художественный вкус; способствовать развитию творческой и познавательной активности, коммуникативных способностей учащихся, развитию индивидуальности в художественном творчестве; 3.Пробуждать чувства гражданственности и любви к Родине через изучение народного творчества, сохранение и развитие национальных традиций; воспитать трудолюбие, усидчивость в работе, целеустремленность, потребность в постоянном пополнении своих знаний, уважительное отношение и терпимость друг к другу, чувства человеческого достоинства, коллективизма и справедливости; сформировать потребность в укреплении своего здоровья, ведении здорового и безопасного образа жизни.
23.Образовательная программа мастерской декоративно-прикладного искусства «Шаги в творчество»	3 года, с 8 лет	Методический совет МБУ ДО ДДТ	<b>Цель:</b> создание условий для развития творческих способностей детей через художественную деятельность, их самовыражения и самореализации. <b>Задачи:</b> 1.Обучить основным приемам и навыкам прикладной деятельности; познакомить с истоками народного искусства и основными видами декоративно-прикладного творчества России. 2.Развить познавательный процесс, эстетический вкус, интеллект; сформировать усидчивость, ответственность, аккуратность; обогащать визуальный опыт детей через посещение музеев и выставок. 3.Воспитать патриотические чувства и духовность на основе изучения народных традиций; способствовать социальной адаптации учащихся через включение их в систему социальных отношений; воспитать стремление к разумной организации своего собственного времени
24.Образовательная программа «Веселая акварелька»	4 года, с 7 лет	Методический совет МБУ ДО ДДТ	<b>Цель:</b> создание условий для формирования у детей младшего школьного возраста творческого восприятия окружающего мира через формирование базовых компетенций и освоения различных техник декоративно-прикладного творчества <b>Задачи:</b> 1.Познакомить учащихся с закономерностями, выразительными средствами народного декоративно-прикладного искусства (колорит, содержание, чередование, симметрия, асимметрия в узоре, изобразительные приемы и т.д.); научить отдельным приемам, технике и технологии изготовления поделок из различных материалов. 2.Развить творчество детей на основе освоения художественного опыта народных мастеров, специальные художественные способности – «чувство» цвета, ритма, композиции, самостоятельность, творческую инициативу интерес к познанию окружающего мира, любознательность. 3.Воспитать у учащихся личностные качества (ответственность, исполнительность, трудолюбие, аккуратность и др.) культуру труда через занятия декоративно-прикладным творчеством.



	25.Образовательная программа студии «Юный скульптор» - «Растяпинская забава»	4 года, с 8 лет	Сертификат научно-методического экспертного совета ГБОУ ДПО НИРО, 2004	<b>Цель:</b> воспитание патриотического самосознания, развитие творческого потенциала учащихся через создание авторской керамической миниатюры. <b>Задачи:</b> 1.Обучить основным приёмам лепки из глины и научить применять полученные умения, знания и навыки на практике; научить ребёнка понимать и ценить различные виды изобразительного искусства. 2.Развить практические навыки изготовления и росписи керамических изделий; художественный и эстетический вкус, пространственное воображение, мелкую моторику рук, внимание, усидчивость, аккуратность, самостоятельность, творческую активность личности. 3.Способствовать формированию культуры общения в коллективе; воспитать патриотические чувства к своему родному городу; сплотить коллектив студийцев и их родителей на основе совместной творческой деятельности.
	26. Образовательная программа по декоративно-прикладному творчеству «Удивительное рядом»	2 года, с 7 лет		<b>Цель:</b> формирование первичных знаний, умений и навыков по различным видам декоративно-прикладного творчества, приобщение к ценностям национальной художественной культуры. <b>Задачи:</b> 1. Способствовать формированию у учащихся знаний и умений в области прикладного творчества, научить учащихся отдельным приемам, технике и технологии изготовления поделок из различных материалов. 2. Развить образное мышление, творческое воображение, эстетический вкус, самостоятельность, аккуратность. 3. Воспитать аккуратность, терпение, усидчивость, любовь к труду, чувство коллективизма, взаимопомощи.
	27.Образовательная программа детского объединения «Рукодельница»	2 года, с 8 лет	Методический совет МБУ ДО ДДТ	<b>Цель:</b> формирование и развитие основ художественной культуры ребенка через народное декоративно-прикладное искусство. <b>Задачи:</b> 1. Познакомить учащихся с историей и современными направлениями развития декоративно-прикладного творчества; научить владеть различными техниками работы с материалами, инструментами и приспособлениями, необходимыми в работе. 2.Развить природные задатки, творческий потенциал каждого ребенка, фантазию, наблюдательность, мышление, художественный вкус, образное и пространственное мышление, память, воображение, внимание, положительные эмоции и волевые качества. 3.Способствовать развитию внутренней свободы ребенка, объективной самооценке и самореализации поведения, чувства собственного достоинства, самоуважения; воспитывать усидчивость, аккуратность, активность, уважение и любовь к труду, уважительное отношение между членами коллектива в совместной творческой деятельности; формировать потребность учащихся к саморазвитию.
	28.Образовательная программа по основам хореографии «Ритмика»	1 год, с 8 лет	Методический совет МБУ ДО ДДТ	<b>Цель:</b> формирование и развитие двигательных навыков и творческой фантазии учащихся средствами хореографического искусства. <b>Задачи:</b> 1. Дать базовые знания по хореографии; сформировать навыки выполнения танцевальных упражнений; научить детей переживать, мыслить, запоми-

				<p>нать и оценивать культуру своих движений 2. Развить физические качества (ловкость, гибкость, выносливость, быстрота, пластика, укрепление мышц спины и опорно-двигательного аппарата), творческие способности, познавательный интерес к танцевальному искусству. 3. Воспитывать чувство коллективизма, способность к продуктивному творческому общению .</p>
<b>II. Туристско-краеведческая</b>	<p>1.Образовательная программа объединения Российских Юных разведчиков «Шаг в будущее»</p>	<p>3 года с 6 лет</p>	<p>Методический совет МБУ ДО ДДТ</p>	<p><b>Цель:</b> воспитание в детях любви к родному краю, используя элементы туристской деятельности <b>Задачи:</b> 1.Заложить фундамент туристско-краеведческих и экологических знаний; познакомить с основными правилами техники безопасности и правилами поведения в лесу, организации быта в походе. 2. Развить у учащихся наблюдение и внимание, физические качества необходимые в повседневной жизни, любознательность эрудированность пытливость проницательность, интеллектуальные и творческие способности детей. 3. Воспитать учащихся ответственность за свои поступки, бережное отношение к природе, способствовать созданию благоприятного микроклимата в коллективе, умения общаться, их оздоровлению и физическому развитию обогащению духовного мира.</p>
	<p>2.Образовательная программа объединения Российских Юных разведчиков «Наследие России»</p>	<p>5 лет с 11 лет</p>	<p>Методический совет МБУ ДО ДДТ</p>	<p><b>Цель:</b> содействие внешкольному общественному воспитанию российской молодежи в национальном духе, дополняющее воспитательную деятельность семьи и школы, возрождение и развитие скаутского движения в России. <b>Задачи:</b> 1.Обучить навыкам туризма, оказание первой медицинской помощи; расширить знания по школьным дисциплинам истории и географии.2. Развить лидерские качества учащихся, способствовать формированию их характера, укреплению духовных ценностей личности через самосовершенствование, самореализацию, взаимопомощь и помощь окружающим людям. 3.Воспитать чувство патриотизма, гражданского самосознания, потребности в здоровом образе жизни.</p>
<b>III. Техническая</b>	<p>1.Образовательная программа объединения программистов «Средства информационных технологий и народное художественное творчество»</p>	<p>6 лет, с 12лет</p>	<p>Научно-методический экспертный совет ГБОУ ДПО НИРО, 2011 г.</p>	<p><b>Цель:</b> развитие мотивации личности ребенка к познанию, овладению навыками и знаниями в области информационных технологий, с их последующим применением на практике. <b>Задачи:</b> 1.Освоить и изучить: языки программирования (Бейсик, Паскаль, СИ); методы и приёмы программирования; ОС Windows; офисные программы (текстовые, графические редакторы, электронные таблицы и т.д.); глобальную сеть Интернет; повысить мотивацию учащихся к обучению через игровые формы работы. 2.Развить умения выделять главное, существенное; обобщать имеющиеся факты; логически и абстрактно мыслить; сформировать системное мышление, самостоятельность, творчество, познавательную деятельность; развивать умения чётко и точно (устно и письменно) излагать свои мысли, работать над повышением грамотности устной речи. 3.Воспитать любовь к родному краю на основе изучения элементов народного творчества сформировать чувство кол-</p>

				лективизма и здорового соперничества, умение работать в коллективе, комму- тативные навыки и культуру.
	2. «Основы програм- мирования»	1 год, с 15 лет	Методиче- ский совет МБУ ДО ДДТ	<b>Цель:</b> развить у учащихся практические навыки по технологии проектирования программных средств с помощью языка программирования Паскаль в разных предметных областях, подготовить к профессиональной деятельности в информационном обществе. <b>Задачи:</b> 1.Отработать технологические навыки работы на ПК; обобщить и закрепить знания по основным приемам и методам работы с ПК, языками программирования; изучить основы языка программирования Паскаль; сформировать и закрепить представление о способах и методах решения задач и научить применять подходящий алгоритм для решения конкретной задачи. 2.Развить познавательную активность, воображение, внимание, память, фантазию, интерес к изучению различных информационных технологий и дисциплин, с ними связанных, умение выделять главное, существенное, обобщать имеющиеся факты, логически и абстрактно мыслить, системное мышление, самостоятельность и творчество. 3. Способствовать профессиональному самоопределению, воспитать основы коммуникативной культуры, умение работать в коллективе, четко и точно излагать свои мысли (устно и письменно).
<b>IV. Социально-педагогическая</b>	1.Образовательная программа «Школа начинающего журналиста»	4 года, с 11лет	Научно-методиче- ский экс- пертный совет ГБОУ ДПО НИРО, 2006	<b>Цель:</b> становление профессионально ориентированной личности учащихся, реализация и рост их журналистских дарований, приобретение и совершенствование навыков компьютерного дизайна при создании печатной продукции. <b>Задачи:</b> 1. Овладеть профессиональными журналистскими знаниями, умениями и навыками, понятиям газетных жанров, их отличительным особенностям; получить практический опыт в журналистской деятельности; сформировать умения по сбору фактов и написанию газетных материалов в соответствии с выбранным жанром, а также их редактированию, профессиональной этики в соответствии с Законом РФ «О средствах массовой информации»; обучить основным навыкам работы в графических программах и подготовки рисунков и фотографий, вёрстки оригинал-макета газеты. 2. Адаптировать учащихся к жизни в современном обществе, активизировать их интерес к редакционно-издательской деятельности; развить художественный вкус, образное мышление, устремленность к свободной реализации своих творческих возможностей; творческий потенциал, раскрыть индивидуальные способности ребят, их таланты. 3. Воспитать культуру общения, коммуникативные качества, активную гражданскую позицию и патриотическое отношение к стране, прошлому народа, современным событиям; самостоятельность, способность к индивидуальной и коллективной творческой деятельности, умение работать в команде; сформировать потребность постоянного личностного роста, расширения кругозора.

V. Физкультурно-спортивная

	2.Образовательная программа ШРЭР «Солнышко»	2 года, с 5 лет	Методический совет МБУ ДО ДДТ	<p><b>Цель:</b> всестороннее развитие личности дошкольников, выявление и развитие их склонностей и способностей, формирование знаний, умений и навыков, развитие социальных отношений, необходимых для полноценного общения в обществе.</p> <p><b>Задачи:</b> 1.Учить детей видеть красоту окружающего мира, выполнять общеразвивающие упражнения, учить технике рисунка, танца, различать музыкальные произведения. 2.Развить эстетические чувства, формировать процессы синтеза и анализа. 3.Приобщить детей к здоровому образу жизни, воспитать любовь к своей малой Родине, к своей семье, любовь к искусству через музыкальный, танцевальный репертуар, произведения изобразительного искусства.</p>
	1.Образовательная программа секции «Каратэ-до»	2 года, с 7 лет	Методический совет МБУ ДО ДДТ	<p><b>Цель:</b> развитие спортивного направления каратэ-до для детей и юношества, неотделимое от понимания развития гармоничной личности, здоровых, всесторонне развитых и физически подготовленных спортсменов.</p> <p><b>Задачи:</b> 1. Сформировать жизненно важные двигательные умения и навыки, навыки здорового образа жизни; овладеть техническими и тактическими действиями в каратэ, обучить судейству. 2.Развить физические качества; специальные двигательные навыки для ведения боя в соревнованиях; интеллектуальные способности через совершенствование тактических навыков. 3. Воспитать моральные и волевые качества; патриотизм.</p>
	2.Образовательная программа студии спортивно-бального танца «Алира» - «От искусства к спорту»	10 лет, с 6 лет	Научно-методический экспертный совет ГБОУ ДПО НИРО, 2011год	<p><b>Цель:</b> создание эффективных условий для творческой самореализации, интеллектуального и духовного развития личности ребенка. <b>Задачи:</b> 1.Сформировать специальные знания, умения и навыки по классической и бально-спортивной хореографии и физической культуре; познавательный интерес к мировой культуре и традициям спортивного танца. 2.Развить творческую активность, стремление к самообразованию; художественный вкус, музыкальные и творческие способности; физические качества. 3.Воспитать культуру общения и поведения в коллективе, аккуратность, опрятность, элегантность; нормы здорового образа жизни через пропаганду танцевального спорта.</p>
	3.Образовательная программа секции «Настольный теннис»	10 лет, с 7 лет	Научно-методический экспертный совет ГБОУ ДПО НИРО, 2014 г.	<p><b>Цель:</b> формирование стойкой мотивации к здоровому образу жизни, постоянным и систематическим занятиям физической культурой, всестороннее совершенствование двигательных способностей, укрепление здоровья, обеспечение спортивного долголетия.</p> <p><b>Задачи:</b> 1. Сформировать жизненно важные двигательные умения и навыки, их совершенствовать; обучить правилам спортивного поведения; технике и тактике настольного тенниса. 2.Развить специальные двигательные качества, позволяющие выполнять движения в заданном темпе, ритме, сочетании; интеллектуальные способности через освоение специальных теоретических знаний; реакцию, ловкость, силу, выносливость, координацию, скорость. 3. Воспитать воле-</p>

				вые качества: настойчивость, смелость, упорство, терпеливость; нравственные качества: честность, доброжелательность, самообладание, дисциплинированность, терпимость, коллективизм; аккуратность, трудолюбие.
	4.Образовательная программа объединения по художественной гимнастике «ТВИСТ»	10 лет, с 6 лет	Научно-методический экспертный совет ГБОУ ДПО НИРО, 2009 г.	<p><b>Цель:</b> гармоничное развитие занимающихся, формирование стойкого интереса к здоровому образу жизни, постоянным и систематическим занятиям физической культурой, всестороннее совершенствование их двигательных способностей, укрепление здоровья, обеспечение творческого долголетия.</p> <p><b>Задачи:</b> 1.Сформировать и совершенствовать жизненно важные двигательные умения и навыки, правильную осанку; навыки здорового образа жизни; обучить правилам эстетического поведения. 2.Развить музыкальность и чувство ритма; специальные двигательные качества, позволяющие выполнять движения в заданном сочетании, ритме, темпе; ловкость и гибкость, силу и выносливость, подвижность и эластичность; координационные способности, равновесие и прыгучесть; интеллектуальные способности через освоение специальных теоретических знаний. 3. Воспитать вкус к красивым, изящным, выразительным движениям, манерам, жестам, позам; моральные и волевые качества, чувство коллективизма, взаимовыручки, сотрудничества и взаимопонимания.</p>
VI. Естественнонаучная	1.Образовательная программа объединения программистов «Информатика и естественные науки»	1 год, с 15 лет	Методический совет МБУ ДО ДДТ	<p><b>Цель:</b> развить у учащихся практические навыки по технологии проектирования программных средств разными инструментальными средствами: с помощью языков программирования и электронных таблиц в разных предметных областях, подготовить к профессиональной деятельности в информационном обществе.</p> <p><b>Задачи:</b> 1. Отработать технологические навыки работы на ПК обобщить и закрепить знания по основным приёмам и методам работы с ПК, WORD, языкам программирования, изучить Excel; сформировать и закрепить представление о способах и методах решения задач естественнонаучного цикла прикладными программными средствами, навыках научно- исследовательской работы и способах их оформления научить применять подходящий «инструмент» для решения конкретной задачи. 2. Развивать: познавательную активность; воображение, внимание, память, фантазию; интерес к изучению различных ИТ. и дисциплин, связанных с ИТ; умение выделять главное, существенное, обобщать имеющиеся факты, логически и абстрактно мыслить; системное мышление самостоятельность; творчество. 3.Способствовать профессиональному самоопределению; обучить основам коммуникативной культуры; формировать навыки сотрудничества, умения работать в коллективе развивать умение чётко и точно (устно и письменно) излагать свои мысли.</p>

Планты дополнительные общеобразовательные программы				
Социально-педагогическая	Образовательная программа Центра бережного развития ребенка «Солнечный лучик»	1 год, с 4 лет	Методический совет МБУ ДО ДДТ	<p><b>Цель:</b> всестороннее развитие ребенка: формирование мотивации учения, развитие ие внимания, речи и умения аргументировать свои высказывания, простейших логических структур мышления через специально организованные занятия.</p> <p><b>Задачи:</b> 1.Сформировать разные структмышления, фантазии, творческих способностей, увеличение объема памяти, развитурные уровни системы языка – фонетического, лексического, грамматического; навыки владения языком в его коммуникативной функции; учить детей сравнивать предметы и образы, выразительно и непринужденно двигаться в соответствии с музыкой. 2.Развить связную речь, мелкую моторику рук с использованием ритмической и пальчиковой гимнастики, воображение и творческие способности, координацию движений, умение классифицировать предметы по различным основаниям. 3.Воспитать общую культуру дошкольников, способствовать их адаптации к условиям школы, подготовка к обучению грамоте, развитие словаря.</p>
	Образовательная программа для детей с общими нарушениями речи	1 год, с 4 лет	Методический совет МБУ ДО ДДТ	<p><b>Цель:</b> обеспечение системы средств и условий для коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста, их полноценного речевого и психического развития.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>1.Научить автоматизации поставленных звуков в слогах, словах, фразах, скороговорках, связной речи, дифференциации звуков, поставить дефектно произносимые звуки. 2.Развить у детей речевое дыхание, фонематический (звуковой) слух и просодические компоненты речи, уточнить основных движений органов речи посредством артикуляционной гимнастики, мелкую моторику посредством пальчиковой гимнастики, самомассажа кистей рук. 3. Воспитать у ребенка уверенность в себе, трудолюбие, любовь к родному языку.</p>
техническая	Образовательная программа студии детской анимации «Синема»	1 год, 7-15 лет	Методический совет МБУ ДО ДДТ	<p><b>Цель:</b> Создание условий, обеспечивающих развитие творческой личности ребенка, способной к самоопределению и самореализации, через эстетическую, нравственную и духовную силу кинематографического искусства посредством создания авторской детской мультипликации</p> <p><b>Задачи:</b>1 Обучить анимационной деятельности с применением различных художественных материалов, компьютерным технологиям, связанным с созданием мультипликации и сформировать определенные навыки анимационной деятельности. 2. Развить интерес к анимационной деятельности; художественно-эстетический вкус, фантазию, изобретательность, логическое мышление и пространственное воображение.3. Воспитать нравственные качества личности ребенка, эмоционально-эстетическое восприятие окружающего мира; внимания, аккуратности, целеустремленности.</p>