

Департамента образования администрации г. Дзержинска  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дворец детского творчества»

**РАССМОТРЕН**

на заседании педагогического совета  
МБУ ДО «Дворец детского творчества»

Протокол № 4 от 28 марта 2024 года

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Дворец детского творчества»  
за 2023 год**

г . Дзержинск  
2024 год

## Содержание

### I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Система управления организации
  - 2.1. Управление дворцом
  - 2.2. Формы самоуправления
3. Образовательная деятельность
  - 3.1. Основные нормативные документы
  - 3.2. Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы
  - 3.3. Воспитательная работа
4. Организация учебного процесса
5. Содержание и качество подготовки учащихся
6. Востребованность выпускников
7. Внутренняя система оценки качества образования
8. Качество кадрового обеспечения
9. Качество учебно-методического обеспечения
10. Качество библиотечно-информационного обеспечения
11. Качество материально-технического обеспечения

### II. Результаты анализа показателей деятельности

- 2.1. Показатели деятельности
- 2.2. Выводы

## **I. Аналитическая часть**

В соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией», от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462», от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» было проведено самообследование образовательной деятельности МБУ ДО «Дворец детского творчества» в 2023 году по направлениям:

- оценка образовательной деятельности;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технического обеспечения;
- внутренняя система оценки качества образования.

### ***Раздел 1. Общие сведения об организации***

1.1. *Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:* Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского творчества» (МБУ ДО «Дворец детского творчества», МБУ ДО ДДТ)

1.2. *Юридический адрес:* 606023, г. Дзержинск, Нижегородская область, пл. Ленина, дом 1

1.3. *Фактический адрес* (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса):

- 606023, г. Дзержинск, Нижегородская область, пл. Ленина, дом 1
- 606029, г. Дзержинск, Нижегородская область, пр-т Циолковского, дом 38

Телефон /факс: 8(8313) 26-19-27

Адрес электронной почты: do\_ddt\_dzr@mail.52gov.ru

Сайт: <http://ddt-dzr.ru/>

1.4. *Директор:* Харитонова Татьяна Николаевна

1.5. *Сведения о создании:* был открыт как детский клуб в 1935 году. В 1959 году учреждению присвоен статус Дворца, которому он соответствует по настоящее время

1.6. *Информация об учредителе:* Учредителем и собственником имущества МБУ ДО «Дворец детского творчества» (далее – Дворец) является администрация г. Дзержинска. Функции и полномочия Учредителя от имени администрации осуществляет департамент образования. Функции и полномочия собственника имущества Дворца осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации города Дзержинска Нижегородской области

1.7. *Реквизиты лицензии на образовательную деятельность:* выписка из реестра лицензий:  
статус лицензии: действующая  
регистрационный номер: № Л035-01281-52/00278799  
дата предоставления лицензии: 19 мая 2015 года

1.8. *Устав образовательной организации:* Устав МБУ ДО «Дворец детского творчества» утвержден Постановлением Администрации от 13.04.2015 года № 1057

1.9. *Режим работы:* Дворец организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год в учреждении начинается 01 сентября и заканчивается 31 мая. С 25 августа по 04 сентября проводится комплектование учебных групп первого года обучения.

Дворец осуществляет работу с детьми по семидневной рабочей неделе с 8.00 до 20.00 часов в течение всего календарного года. Для учащихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН от 30.06.2020 № 16 СПЗ.1/2.4.3598-20 г. Продолжительность учебных занятий в различных возрастных категориях составляет: 6 лет - 30 минут, 7 лет – 35 минут, 8-18 лет – 45 минут. Продолжительность перемен для отдыха детей и проветривания помещений между занятиями составляет 10-15 минут. Продолжительность занятий и их кратность в неделю в каждом конкретном объединении устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей детей, допустимой нагрузки учащихся по нормам санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: в учебные дни, как правило, не превышает 3 часа, а в выходные и каникулярные дни – 4 часа. Работа с учащимися проводится в течение всего календарного года, в каникулярный период занятия проводятся по специальному расписанию, с включением мероприятий досугового и оздоровительного характера.

1.10. *Взаимодействие с организациями-партнерами:* дворец не может существовать и развиваться изолированно. Его эффективную работу во многом определяют внешние связи. Взаимодействие осуществляется на основе заключенных договоров, совместных планов работы, носит эпизодический характер. Дворец имеет тесное взаимодействие с образовательными и научно-методическими учреждениями, учреждениями культуры, а также с общественными организациями и средствами массовой информации. Благодаря тесному сотрудничеству с данными учреждениями Дворец решает кадровые, финансовые, методические, материально-технические и другие задачи.

Межведомственное взаимодействие реализуется в рамках следующих направлений деятельности:

- организация выставок детского творчества (выставка "Мелодия коклюшек и бисера", учащихся творческой мастерской "Бисероплетение и кружевоплетение", руководитель Матяева Т.М. в Балахнинском музейном комплексе «Дом Плотникова»);
- организация практики студентов на базе Дворца, проведение практических занятий и мастер-классов (Нижегородский научно-исследовательский университет им. Н.И. Лобачевского, ГБПОУ «Дзержинский техникум бизнеса и технологий», ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж», ГБПОУ «Дзержинское музыкальное училище»);
- организация услуг дополнительного образования, проведение методических мероприятий и образовательных событий (общеобразовательные организации и организации дошкольного образования);
- организация воспитательной работы с обучающимися, формирующей развитие читательской культуры, знакомство с литературными новинками (МБУ «Централизованная библиотечная система»);
- шефская помощь (ОАО «Сибурнефтехим», компания «Тосол-Синтез»);
- реализации комплекса мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Автошкола «Автолист», Автономная некоммерческая организация «Консультативно-учебный центр «Магистраль»).

## ***Раздел 2. Система управления организации***

2.1. *Управление Дворцом* осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, договором с Учредителем, Уставом, локальными актами и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом Дворца является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

## 2.2. *Формы самоуправления Дворца:*

К коллегиальным органам управления Дворцом относятся Общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет.

***Общее собрание работников.*** К его компетенции относится:

- принятие Устава Дворца, изменений в Устав Дворца;
- принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, Правил внутреннего распорядка учащихся, иных локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность, за исключением локальных нормативных актов, отнесенных действующим законодательством и Уставом к компетенции других органов управления Дворцом;
- избрание представителей от работников Дворца в Комиссию по трудовым спорам;
- рассмотрение требований, выдвинутых работниками и (или) представительным органом работников при коллективных трудовых спорах;
- решение вопросов социальной поддержки работников Дворца, охраны труда и другие.

***Управляющий Совет.*** К его компетенции относится:

- определение основных направлений развития Дворца, особенностей его образовательных программ;
- принятие Программы развития Дворца, целевых инновационных программ, социальных проектов;
- рассмотрение вопросов повышения эффективности, качества и доступности образовательных услуг, предоставляемых Дворцом;
- согласование планов мероприятий по улучшению качества работы Дворца;
- содействие в создании условий для охраны и укрепления здоровья учащихся и работников Учреждения;
- содействие в привлечении внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Дворца;
- рассмотрение результатов обращений и заявлений учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся на действия (бездействие) педагогического и административного персонала Дворца;
- согласование ежегодного отчета о поступлении, расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования и публичного доклада о деятельности Дворца в целом;
- участие в реализации антикоррупционной политики Дворца.

***Педагогический совет.*** К его компетенции относится:

- принятие образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- определение основных направлений образовательной деятельности;
- определение основных направлений деятельности методической службы Дворца;
- принятие решения о переводе учащихся на следующий год обучения, выпуске учащихся, о переводе на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану; о зачислении в детское объединение и об отчислении учащихся из Дворца, о выдаче документов об обучении; о поощрении и награждении в соответствии с локальными нормативными актами Дворца в пределах полномочий;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников Дворца, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта;
- представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;
- выборы представителей в Методический и Художественный советы Дворца;
- обсуждение вопросов успеваемости, поведения учащихся и результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Во Дворце разработаны все необходимые локальные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности, деятельность органов самоуправления, а также обеспечение безопасности, охраны труда и действий в чрезвычайных ситуациях. Локальные акты соответствуют требованиям законодательства РФ, представлены положениями, правилами, инструкциями, приняты общим собранием работников или педагогическим советом, утверждены приказом директора.

### ***Раздел 3. Образовательная деятельность***

Образовательная деятельность является приоритетным направлением работы учреждения и осуществляется в очной форме. Продолжительность обучения и количественный состав детских объединений, основной вид организации образовательной деятельности в детских коллективах (учебное занятие) определяются дополнительными общеразвивающими образовательными программами, Учебным планом и индивидуальными особенностями учащихся. Приоритетной формой проведения учебного занятия является групповая. Количество учебных групп и их наполняемость определяются в соответствии с муниципальным заданием и на основании заявлений родителей (законных представителей) на обучение.

Образовательная деятельность осуществляется с учетом принципов добровольности, свободного выбора детьми различных видов деятельности, имеет необходимое методическое, кадровое, материально-техническое обеспечение, дает возможность развития творческого потенциала личности и удовлетворения образовательных запросов и познавательных интересов учащихся.

*3.1. Основные нормативные документы, на основе которых строится образовательная деятельность Дворца:*

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания»;
- Федеральный закон от 27.07. 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования (Постановление правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642);
- Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О Национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 года № 809;
- Национальный проект «Образование»: федеральные проекты «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого», «Патриотическое воспитание», «Социальные лифты для каждого»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07. 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 20.06.2019 года № Р-63 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» (вместе с «Паспортом ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»»);
- Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
- Письмо Минпросвещения России от 31.01. 2022 года № ДГ 245/06 «Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Приказа министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 года № 652-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказа Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»);
- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждены Постановлением Главного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 СПЗ.1/2.4.3598-20 г. Москва).
- Распоряжения Правительства Нижегородской области от 11.11.2019 г. № 1191 «О введении на территории Нижегородской области системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на основе сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление администрации г. Дзержинска от 29.05.2019 г. № 2019 «О введении региональной целевой модели дополнительного образования детей на территории городского округа город Дзержинск»;
- Постановление администрации г. Дзержинска от 01.06.2020 № 1198 «О введении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным и дополнительным общеобразовательным программам»;
- Программа развития учреждения на 2021-2026 годы;
- Учебный план МБУ ДО «Дворец детского творчества»;
- Дополнительные общеобразовательные программы;
- Расписание учебных занятий.

*3.2.Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы.* Программное поле во Дворце остается стабильным, его совершенствование происходит по мере выработки программного ресурса. Все программы апробированы, оснащены учебно-методическими и дидактическими материалами, пакетами оценочных материалов, материально-техническими средствами обучения. Программы ежегодно дорабатываются, корректируются и утверждаются на педагогическом совете Дворца. Каждая программа обеспечивает единство обучения и воспитания учащихся, способствует их самоопределению и саморазвитию, ориентирована на личностные интересы, потребности, способности ребенка.

Для достижения цели, поставленной государством в Национальном проекте «Успех каждого ребенка» во Дворце работает муниципальный опорный центр (руководитель Горбачева О.Л.). Он осуществляет организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей на территории городского округа город Дзержинск в рамках развития приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей». Информация о всех реализуемых в городском образовательном пространстве программах дополнительного образования размещена в АИС «Навигатор 52». Это позволяет осуществлять информирование широкого круга потребителей об этих программах и мероприятиях, записывать учащихся в детские объединения выбранного профиля. В течение 2022/ 2023 учебного года все дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы Дворца опубликованы в Навигаторе успешно прошли процедуру НОК – 50 программ.

Во Дворце реализовывалась 61 программа, направленная на решение задач духовно-нравственного, интеллектуального и физического развития личности; адаптации учащихся к жизни в обществе; выявление и развитие творческих способностей ребенка, создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных навыков: 60 программ - на основе бюджетного финансирования и 1 дополнительная общеобразовательная программа на платной основе по 6 основным направленностям: художественной (39 программ), технической (7 программ), туристско-краеведческой (1 программы), социально-гуманитарной (5 программ), физкультурно-спортивной (8 программ), естественнонаучной (1 программа).

Во Дворце реализуются также три адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей с ограниченными возможностями здоровья по художественной («Умей-ка», «Ручной труд») и социально-гуманитарной («Я познаю мир») направленностям. Данные программы разработаны в соответствии с нормативными требованиями, учитывают интересы и физиологические особенности детей с ограниченными возможностями здоровья, направлены на развитие познавательной и эмоциональной сфер детей дошкольного возраста, их социальное развитие, коррекцию и преодоление личностных и поведенческих качеств.

По срокам реализации программы распределены следующим образом: до 1 года – 11 программ (увеличение на 5 программ); от 1 года до 3-х лет – 28 программ (увеличение на 4 программы), свыше 3-х лет – 22 программы. Предусмотрены уровни реализации программ: дошкольного образования – 20 программ; начального общего образования – 41 программ; основного общего образования – 33 программа; среднего (полного) общего образования – 16 программ. Программы также делятся по уровню освоения (ознакомительный, базовый, углубленный), что позволяет учащимся и педагогам выстраивать образовательную траекторию от простого знакомства с предметом к выполнению более сложных заданий, к творческой и проектной деятельности, и модульные.

В целом деятельность Дворца отражает содержательное многообразие реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, позволяет в основном удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей (законных представителей) учащихся, предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности, а их содержание позволяет создать оптимальные условия для профессиональной адаптации учащихся и продолжения обучения по выбранному виду деятельности, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития де-



тей. При реализации программ педагогами Дворца используются элементы современных образовательных технологий (игровых, информационных, метод проектов), активные методы и приемы обучения. Целесообразность выбора и применения тех или иных методов определяются в зависимости от образовательных задач, поставленных педагогом, с учетом возможностей учащихся, их возрастных и психофизиологических особенностей, специфики изучаемого предмета и профиля образовательной деятельности, возможностей материально – технической базы.

*3.3. Воспитательная работа.* Воспитательную работу, ориентированную на сохранение традиций, заинтересованность детей и родителей, приоритетные направления воспитания, педагогический коллектив Дворца строит на основе принципов личностно-ориентированного и персонализированного образования.

Неотъемлемой частью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Дворца являются планы воспитательной работы педагогов, которые направлены на реализацию воспитательного потенциала совместной деятельности участников образовательных отношений, составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями; в них обозначены цели, задачи, тематика воспитательных мероприятий и формы их проведения. В каждом детском коллективе существуют свои традиции: коллективные дни именинников, новогодние праздники, чаепития к различным праздничным датам, встречи с выпускниками, экскурсии, посещение театров, выставок, музеев, посвящение в подмастерья, журналисты, музыканты, проведение отчетных праздников по итогам учебного года.

Культурно-массовая работа, досуг и отдых учащихся и их родителей (законных представителей) в течение года осуществлялись в соответствии с календарным планом образовательных событий. Массовые мероприятия Дворца разнообразны по форме, содержанию и методике проведения. Особое значение в формировании культурно-образовательного пространства Дворца имеют сложившиеся традиции: день открытых дверей «Дворец встречает увлеченных»; новогодние представления «Как зайцы волка победили»; отчетный праздник детских коллективов по итогам года «Мы – дети родной Земли»; всероссийский конкурс детских театров моды и студий костюма «Карнавал для Золушки»; областной конкурс юных вокалистов «Звездный дождь»; благотворительные концерты «День доброго сердца» и «Подари улыбку ближнему»; праздничные концертные программы для родителей (законных представителей) учащихся «Букет из самых нежных слов»; проведение различных городских мероприятий; участие детских коллективов в праздничных мероприятиях ко Дню Победы, Дню Знаний, Дню города (проведение концертных программ и матер-классов по декоративно-прикладному творчеству для жителей города).

В течение учебного года в рамках работы инновационной площадки «Проектирование моделей вариативных систем воспитания в образовательных организациях дополнительного образования» ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» во всех детских коллективах Дворца проходила тематическая акция «За здоровье и безопасность наших детей». В рамках акции было проведено 30 мероприятий, в которых приняли участие 913 человек (634 учащихся, 48 педагогов и 231 родитель). Педагогами использовались как современные, так и традиционные формы работы: беседы, викторины, познавательные и интерактивные игры, эстафеты и соревнования, мастер-классы, походы, квизы, кинолектории, разговор о правильном питании и другие. Во всех детских коллективах прошли тематические родительские собрания. Наиболее значимые мероприятия были выложены в сети Интернет, в группе социальной сети ВКонтакте, размещены на облачном хранилище Яндекс-диска. В рамках проведения акции выпущена различная печатная продукция: буклеты, открытки, специальный номер детской газеты «Привет!», сборник работ победителей городского конкурса литературно-публицистических работ «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу!».

В течение года работу по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, расширению их кругозора, развитию познавательных интересов, общественной активности, формированию интереса к отечественной истории и культуре, уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых лет организует музей истории детского движения (руководитель Макарова Е.А.). Работа музея в этом учебном году осуществлялась в рамках реализации

городской проект «Школьные музеи Дзержинска. Перезагрузка» (далее – проект), победившего в конкурсе проектов, организованного Президентским Фондом культурных инициатив. В различных мероприятиях, организованных в рамках проекта, приняли участие 159 школьников из 19 общеобразовательных организаций города, 109 педагогов, специалистов учреждений дополнительного образования и учреждений культуры: обучающие занятия и мастер-классы для обучающихся (общее количество – 12); методические встречи и мастер-классы для руководителей школьных музеев на базе МБУК «Дзержинский краеведческий музей» (общее количество – 5); творческая лаборатория на базе библиотеки им. З. Космодемьянской; деловая игра «Каким должен быть современный музей». Практическим результатом проведенных образовательных и методических событий стало организация и проведение в течение учебного года конкурса-марафона «Битва школьных музеев-2023», в котором приняли участие 17 школьных музеев.

Воспитание и развитие ребенка невозможны без участия родителей. В настоящее время во Дворце сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями, с целью повышения их педагогической культуры. В основу работы с родителями положен личностно-ориентированный подход, опирающийся на принцип равноценного участия родителей и педагогов в процессе воспитания. Педагоги активно вовлекают родителей в образовательное пространство учреждения, используя различные формы взаимодействия. Индивидуальная работа с родителями, консультации, беседы, посещение родителями массовых мероприятий, совместные праздники, выезды, концерты для родителей, эффективная работа родительских комитетов помогают наладить работу с семьей, что положительно влияет на сохранность контингента учащихся, результативность и качество обучения. Такое грамотное сочетание новых и традиционных форм работы с родителями позволяет совершенствовать качество воспитательного процесса, укрепляет связь между родителями и детьми, повышает у детей способность и активность к сотрудничеству, творческому самовыражению.

Информирование родителей о деятельности учреждения, успехах детей осуществляется через СМИ, информационные стенды, официальный сайт учреждения, группу в социальной сети ВКонтакте, деятельность клуба «Домашний очаг». В соответствии с планом работы клуба состоялось 42 мастер-класса по различным видам творчества. Все мастер-классы были приурочены к календарным праздникам, их тематика выбиралась на основании запросов и интересов участников.

По итогам работы родительских комитетов отделов и детских коллективов 40 представителей родительской общественности были награждены Благодарственными письмами администрации Дворца за активное участие и помощь в организации творческой жизни детских коллективов.

Организация взаимодействия с общеобразовательными организациями - основная задача досуговой деятельности, осуществляемой Дворцом. С этой целью организуются и проводятся мероприятия в рамках реализации сетевого проекта «Поколение талантов». Основной целью проекта является создание системы организационно-методического обеспечения в сфере развития творческого потенциала детей, ученического самоуправления и детского общественного движения, формирование гражданской идентичности обучающихся и установок на здоровый образ жизни. В рамках реализации городского проекта совместной деятельности МБУ ДО «Дворец детского творчества с общеобразовательными организациями города «Поколение талантов» было запланировано и проведено 30 мероприятий (с общим охватом обучающихся 6739 человек). Из общего числа мероприятий 22 имеют муниципальный уровень, 4 мероприятия являлись муниципальным этапом областных конкурсов, 1 мероприятие имеет статус областного, 3 мероприятия имеет статус всероссийского. Все мероприятия программы включены в план департамента образования администрации города Дзержинска и проводились в соответствии с его приказами.

Все мероприятия проекта разнообразны по форме, содержанию и методике проведения, они проводятся для обучающихся общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, детских дошкольных учреждений. Мероприятия имели высокий уровень организации и проведения. Наиболее массовыми можно назвать неделю «Музей и дети»

(400 человек); конкурс «От Золушки – к принцессе» (295 человек); конкурс военно-патриотических объединений «Служу России» (190 человек); конкурс хоровых коллективов «Поющее детство» (206 человек); Большую Георгиевскую игру (250 человек); проект «Битва музеев» (647 человек); выставку декоративно-прикладного творчества «Новогодние фантазии» (375 работ); конкурс «Нарядим самую большую елку вместе» (229 работ).

Участие образовательных учреждений в различных мероприятиях проекта «Поколение талантов» подтверждает, что он способствует развитию творческой активности юных граждан, формирует их активную жизненную позицию, обеспечивает духовно-нравственное, эстетическое, физическое, гражданско-патриотическое воспитание на основе общечеловеческих ценностей. А вариативность проектных линий и разнообразие проведенных мероприятий позволяет образовательным организациям определиться с их выбором по участию.

#### ***Раздел 4. Организация учебного процесса***

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в очной форме. Документооборот, образование, делопроизводство ведутся на русском языке. Деятельность педагогического коллектива Дворца направлена на реализацию основных задач, определенных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Конвенцией о правах ребенка, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей», Программой развития на 2021-2026 года, Уставом учреждения и другими нормативными актами и распоряжениями в сфере обучения и воспитания и осуществляется с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей социально-экономического развития и национально-культурных традиций.

Расписание учебных занятий детских объединений составляется с учетом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, по представлению педагогов дополнительного образования согласно их учебной нагрузки и учебным планом дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм, утверждается директором Дворца, согласуется с Управляющим советом и Профсоюзным комитетом. Каждый учащийся имеет право заниматься в двух и более объединениях, менять их по желанию.

Во Дворце сложился устойчивый контингент учащихся разного социального положения, проживающий на всей территории города, который охватывает все возрастные категории детей и юношества.

Прием учащихся в детские объединения осуществляется через онлайн-систему Навигатор дополнительного образования Нижегородской области на основании письменного заявления родителей (законных представителей), на основе свободного выбора и желания ребенка.

Основной состав контингента составляют учащиеся возрастной категории младших и средних школьников (возраст 7 -14 лет). Именно эти группы учащихся являются наиболее активными получателями дополнительных образовательных услуг. Доля учащихся детей старшего школьного возраста незначительна, что обусловлено, прежде всего, высоким уровнем занятости учебной деятельностью в общеобразовательной школе и отсутствием достаточного спектра дополнительных общеобразовательных программ для детей данного возраста.

Комплектование учебных групп осуществляется по разновозрастному и разновозрастному принципам с учетом интересов и потребностей детей и составило:

- отдел организационно-методической работы – 23 группы (427 человек, первого года обучения – 274 человека);
- редакционно-издательский отдел – 20 групп (278 человек, первого года обучения – 60 человек);
- отдел спортивно-массовой работы – 37 групп (575 человек, первого года обучения – 257 человек);
- отдел декоративно-прикладного творчества – 50 групп (607 человек, первого года обучения – 218 человек);

- отдел хореографического искусства – 14 групп (220 человек, первого года обучения – 89 человек);
- отдел художественно-эстетического воспитания – 45 групп (751 человек, первого года обучения – 263 человека).

Количество учебных групп / учащихся по направленностям в 2023 году составило:

- художественной – 110 групп, 1584 учащихся;
- физкультурно-спортивной – 35 групп, 509 учащихся;
- технической – 22 группы, 217 учащихся;
- социально-гуманитарной – 20 группы, 391 учащихся;
- естественнонаучной – 1 группа, 10 учащихся;
- туристско-краеведческой – 4 группы, 78 учащихся

Образовательная деятельность во Дворце в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Деятельность по организации отдыха, занятости и оздоровления детей в летний период обеспечивается спланированной работой по оздоровлению, занятости и отдыху детей.

В каникулярное время Дворец работает по особому плану:

- мероприятия для лагерей с дневным пребыванием детей:
  - ✓ концертные программы «Мы улыбаемся друзьям» (972 человека);
  - ✓ конкурс рисунков на асфальте «Краски лета» (200 человек);
  - ✓ уроки дорожной безопасности (180 человек);
  - ✓ конкурс отрядных вожатых «Вожатый лета - 2023»;
- прогулочные группы (354 человека);
- участие в творческих конкурсах – 33 человека (ансамбль танца «Сюрприз» - 24 человека, вокальный ансамбль «Воскресный день» - 9 человек);
- участие в профильной лагерной смене (11 человек ОРЮР).

#### ***Раздел 5. Содержание и качество подготовки учащихся***

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности Дворца являются показатели уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ, а также высокие результаты участия в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах различного уровня.

На основании Положения во всех детских коллективах Дворца 2 раза в год (декабрь, май) проводится промежуточная аттестация, которая позволяет определить насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым учащимся и полноту ее выполнения. Формы проведения аттестации определяются каждым педагогом самостоятельно на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее предполагаемыми результатами, а также в зависимости от направленности работы детского объединения: отчетные концерты, творческие отчеты, зачеты, самостоятельные работы, выставки, тесты и другие формы. Учащиеся оцениваются по уровням усвоения теоретического и практического материала – высокий, средний, достаточный.

По итогам 2023 года аттестация в детских коллективах показала, что:

- освоили программу 1 года обучения
  - на высоком уровне 50,1 %;
  - на среднем уровне 42,3 %;
  - на достаточном уровне 7,6 %;
- освоили программу 2 года обучения
  - на высоком уровне 62,2 %;
  - на среднем уровне 35,6 %;
  - на достаточном уровне 2,2%;

- освоили программу 3 и последующих годов обучения
  - на высоком уровне 60,1 %;
  - на среднем уровне 35,8 %;
  - на достаточном уровне 4,1 %.

Уровень качества обученности по Дворцу в целом составил 95%.

Анализ представленных данных мониторинга показывает, что достигнуты прогнозируемые положительные результаты освоения программы каждым учащимся и обоснованность перевода учащегося на следующий год обучения, результативность его деятельности.

Традиционно учащиеся всех детских коллективов Дворца показывают высокие достижения в городских, областных, российских и международных хореографических и музыкальных конкурсах, спортивных соревнованиях, выставках по декоративно-прикладному и изобразительному и техническому творчеству. В 2023 году достижения учащихся составили: муниципальный уровень – 82 человека, региональный уровень – 149 человек, всероссийский уровень – 281 человек, международный уровень – 1003 человек.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что во Дворце проводится планомерная работа по развитию учащихся, которая направлена на необходимость дать каждому ребенку, с учетом его психофизических возможностей, тот уровень образования, который поможет ему не потеряться в обществе, найти свое место в жизни, а также развить свои потенциальные способности.

#### ***Раздел 6. Востребованность выпускников***

В 2023 году завершили обучение и успешно прошли промежуточную аттестацию 917 учащихся из различных детских объединений, 66 из них по решению педагогического совета (протокол № 4, от 01.06.2023 года) были вручены свидетельства об окончании обучения. Переведены на второй и последующие года обучения 1866 учащихся.

Поступили:

- в средние специальные учебные заведения - 7 человека (по профилю деятельности – 2 человека);
- в высшие учебные заведения – 16 человек (по профилю деятельности – 7 человек).

#### ***Раздел 7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования***

Во Дворце разработано и функционирует Положение о внутреннем контроле, регламентирующее внутреннюю систему оценки качества образования, в соответствии с которым проводится ряд мероприятий. Проводятся плановый контроль (состояние документации, сохранность контингента, посещаемость занятий учащимися, и другие), тематический (соблюдение правил ТБ и состояние травматизма учащихся и работников, системность заполнения и выполнение требований к учебной документации педагогами, организация начала учебного года в отделах и детских коллективах дворца, применение ОЭР при организации учебных занятий и воспитательных мероприятий в детских коллективах дворца), оперативный контроль, персональный (с целью оказания помощи педагогам в организации образовательной деятельности). Контроль осуществляется через следующие формы: проверка документации, проверка личных дел учащихся, посещение занятий и мероприятий, собеседования с педагогами и ведущими отделами, анализ представленных материалов, мониторингов. Важнейшие элементы технологии контроля образовательной деятельности: выполнение дополнительных общеобразовательных программ, итоги промежуточной аттестации учащихся, повышение и информационной грамотности, и квалификации педагогических работников, кадровое обеспечение, комплектование контингента учащихся в детских коллективах на начало учебного года, посещение учащимися занятий, качество ведения педагогами документации (журналов учета работы педагога, календарно-тематического планирования, методических разработок, УМК к программам и другие), выполнение решений педагогических советов и производственных совещаний.

Ежегодно во Дворце проводится мониторинг по оценке качества образовательной деятельности организации, респондентами которого являются родители (законные представители) уча-

щихся, 72 % из них в этом году – это родители учащихся второго и последующих годов обучения. Цель мониторинга: определение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставления образовательных услуг во Дворце. Опрос родителей (законных представителей), который проводился через гугл-форму в сети Интернет, выявил высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказываемых Дворцом образовательных услуг – 99 %. Также по результатам опроса выявлено, что 84 % респондентов отметили, что ребенок всегда с удовольствием посещает занятия. Результаты анализа показателей, характеризующих уровень отношений «педагог-ребенок», «педагог-родитель», «ребенок-ребенок» выявили, что большинство опрошенных (96 %) удовлетворены отношением педагога к их ребенку, 96 % довольны отношениями, выстраиваемыми педагогом с родителями, 93 % удовлетворены взаимоотношениями между детьми в детском коллективе. Родители отмечают высокий уровень и качество получаемого дополнительного образования, считают свой выбор данного учебного заведения верным. По результатам опроса выявлено, что 85 % опрошенных отметили, что полностью удовлетворены успехами ребенка в результате занятий. По итогам анкетирования можно сделать вывод, что посещение ребенком детского объединения позитивно влияет на успеваемость в школе (77 %). Большинство удовлетворены режимом занятий и расписанием занятий детского объединения (97 %). Опрашиваемые родители (законные представители) считают, что во Дворце созданы условия для их обеспечения необходимой информацией (96 %), 90 % удовлетворены материально-техническим обеспечением Дворца.

В целом результаты мониторинга свидетельствуют о том, родители (законные представители) полностью удовлетворены качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг, их все устраивает в организации работы учреждения, они отмечают сложившийся благоприятный микроклимат в детских коллективах, взрослые и дети чувствуют себя во Дворце эмоционально комфортно, испытывают позитивные чувства.

В конце учебного года ежегодно проводится анализ итогов работы за год, выявляются проблемы, намечаются пути их решения, определяются цель и задачи на новый отчетный период.

#### ***Раздел 8. Качество кадрового обеспечения.***

Дворец укомплектован педагогическими кадрами. Количественный состав педагогических работников за последние годы практически не меняется. В соответствии со штатным расписанием педагогическую деятельность во Дворце осуществляли 69 педагогических работников. Из них основные работники – 64 человека, внешних совместителей – 4 человек: 51 человек – педагоги дополнительного образования (из них 4 внешних совместителей), 5 человек – педагоги-организаторы, 8 человек – методисты, 5 человек – концертмейстеры. Вакансий нет. Среди педагогических работников Дворца есть как молодые специалисты, так и педагоги со стажем: от 1 года до 5 лет – 15 человек (22 %); от 6 лет до 20 лет – 11 человек (16 %); от 21 года до 35 лет – 30 человек (43 %), свыше 35 лет – 13 человек (19 %). При этом 19 % (13 человек) от числа педагогических работников Дворца моложе 35 лет, находятся в возрастном диапазоне 35-55 лет 39 % (27 человек), относятся к возрастной группе более 55 лет 39 % (27 человек).

Высок уровень профессиональной образованности педагогических работников: 100 % сотрудников имеют высшее и среднее профессиональное образование, причём 71 % из них (50 человек) имеют образование педагогической направленности.

Особое внимание уделяется работе по повышению качественного уровня квалификации педагогических работников; наблюдается увеличение количества педагогов, успешно прошедших требования, предъявляемые к компетенциям квалификационных категорий. В соответствии с требованиями, предъявляемыми к компетенциям квалификационных категорий аттестовано аттестовано 60 человека (87 %), 9 человек не подлежат аттестации по объективным причинам (стаж работы менее 2-х лет). Аттестованы на высшую категорию и первую категорию 55 человека (79,6 %): на высшую категорию - 38 человек (55 %), на первую категорию 17 человек (24,6 %), имеют соответствие занимаемой должности 5 человек (7,4 %).

Одним из основных направлений деятельности администрации Дворца по формированию успешной кадровой политики является работа по выдвижению педагогических работников на награждение государственными и отраслевыми наградами. В 2023 году за добросовестный труд и заслуги в сфере образования в связи с профессиональным праздником День учителя Почетной грамотой департамента образования награждены 2 человека, Почетной грамотой Министерства образования и науки - 1 человек, нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 1 человек. Различными наградами отмечены наши педагоги и к Дню работников культуры: 4 человека - Благодарностью Главы города; 1 человек - Благодарственным письмом Министерства культуры Нижегородской области), 1 человек - Почетной грамотой Министерства культуры Нижегородской области. За многолетний добросовестный труд и заслуги (достижения) на благо развития города наградой администрации города Дзержинска «Занесение на Доску Почета городского округа город Дзержинск» 1 человек.

Дворец ориентируется на формирование современной системы сопровождения непрерывного профессионального развития педагогов. В течение года курсовую подготовку в объеме 72 и 108 часов прошли 26 человек, 20 человек обучились по различным краткосрочным программам.

В течение учебного года педагоги Дворца участвуют в различных интернет-конкурсах (10 человек): 1 место всероссийского конкурса профессионального мастерства работников образования «Проектная деятельность педагога в соответствии с ФГОС»; 1 место международного профессионального педагогического конкурса «Лучший музыкальный проект»; 1 место всероссийского конкурса «Здоровье. Спорт»; финалист всероссийского конкурса методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися; 1 место всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов учреждений дополнительного образования детей «Раскрываем таланты» и 1 место всероссийского конкурса для педагогов «Ремесла и художественное творчество народов России»; 1 место международного конкурса профессионального мастерства на международном образовательном портале «Солнечный свет»; 1 место всероссийского профессионального педагогического конкурса в номинации «Мое призвание – педагог дополнительного образования» и 1 место всероссийского профессионального педагогического конкурса в номинации «Методическая разработка»; 2 место всероссийского конкурса профессионального мастерства работников образования «Здоровьесбережение как приоритетное направление в воспитательном и учебном процессе»; 1 место всероссийского конкурса профессионального мастерства работников образования им. К.Д. Ушинского «Педагогическое наследие».

1 человек стал победителем регионального Фестиваля воспитательных практик в номинации «Организации дополнительного образования» и презентовал свою работу на региональном форуме классных руководителей, который был организован ГБУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» при поддержке Министерства образования и науки Нижегородской области.

Показателем высокого уровня квалификации педагогов Дворца является и их привлечение к работе в качестве экспертов проведения аттестации педагогических работников (3 человека); выпускных дипломных работ студентов Дзержинского педагогического колледжа; всероссийского конкурса соавторов Российского движения детей и молодежи в номинации «Традиции движения», городского конкурса педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях «Самый классный классный» и городского конкурса образовательных программ лагерей с дневным пребыванием детей; членов жюри различных детских творческих конкурсов и соревнований различного уровня (18 человек).

Педагогический коллектив Дворца – это инициативный, творческий, работоспособный коллектив, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательной деятельности на высоком уровне и богатый опыт работы в системе дополнительного образования детей; администрацией учреждения в работе с педагогическими кадрами приоритетное внимание

уделяется созданию благоприятных условий для самореализации профессионального развития сотрудников в соответствии со стратегическими задачами Программы развития Дворца.

### ***Раздел 9. Качество учебно-методического обеспечения.***

Методическая работа является важнейшим средством повышения профессионального мастерства педагогов, связывающим в единое целое всю систему работы Дворца.

Одной из форм совершенствования профессионального мастерства педагогических работников является их активное участие в работе конференций, мастер-классов, онлайн-семинаров и круглых столов по вопросам улучшения качества образовательной деятельности: мастер-классы «Народный танец», «Региональные особенности русского танца» (3 человека), мастер-класс «Стилизация народной хореографии» (2 человека), онлайн-вебинар «Педагогика музыкального образования» (1 человек), онлайн-семинары «Диагностическая и консультативная работа с семьями, воспитывающими ребенка с ОВЗ» и «Использование здоровьесберегающих технологий на занятиях в дополнительном образовании» (1 человек), городская педагогическая конференция по научно-теоретическому обмену опытом между преподавателями изобразительного искусства города и области «Могу, умею, научу» (1 человек), воркшоп для педагогов дополнительного образования города «Струнный декор» (1 человек), онлайн-семинар «Дополнительное образование детей: современные технологии и их применение» (1 человек), онлайн-вебинар «Специальные образовательные условия как основа успешности обучающегося с ОВЗ» и городской семинар Организационные основы введения в образовательную деятельность адаптированных ДООП» (1 человек), городской семинар «Возможности обучения детей с ОВЗ» (2 человека), городской практикум для педагогов-психологов «В поисках ресурса» и онлайн-вебинар ГБУ ДПО НИРО «Предупреждение опасных ситуаций в сети Интернет с несовершеннолетними» (1 человек), мастер-класс «Мастерство актера» (1 человек), областной интенсив «Планирование инициативных групп первичных отделений РДДМ» (1 человек), онлайн-мастер-класс «Дидактическая пирамида по словообразованию для детей старшего дошкольного возраста» (1 человек), круглый стол «Дополнительное образование детей: внедрение новых педагогических технологий» (2 человека), образовательные семинары для тренеров и судей 2 человека), всероссийский семинар по повышению квалификации спортивных судей (1 человек), всероссийская онлайн-конференция «Методы и приемы музыкального обучения и воспитания детей» (1 человек), открытый научно-практический семинар «Современная фортепианная педагогика» (3 человека), открытая городская педагогическая конференция «Хоровая ассамблея» (1 человек).

Педагоги Дворца успешно обобщают и транслируют положительный опыт работы, активно включаются в обсуждение инновационных практик, обмен педагогическими идеями. С целью транслирования и масштабирования лучших педагогических практик в 2023 году опыт учреждения был представлен на:

- областном онлайн-семинаре руководителей школьных музеев «Школьный музей – пространство идей»; Международных образовательных Рождественских чтениях (ПСТГУ) в Москве; городском круглом столе «Возможности школьного музея в воспитании детей и подростков»; мастер-классе «Искусство написания релизов» в рамках городской конференции «Добровольчество»;
- мастер-классе «Практика работы с учебным пособием Г. Емельяновой «Упражнения-трансформеры в классе фортепиано» в рамках открытого научно-практического семинара «Современная фортепианная педагогика»;
- городском мастер-классе «Формирование и развитие навыков игры на гитаре на начальном этапе»;
- воркшопе для педагогов дополнительного образования и учителей технологии города «Струнный декор»;
- городском мастер-классе в рамках работы ресурсного центра по теме «Коррекционно-развивающая направленность работы по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам»;



- региональном форуме классных руководителей на треке «Развитие ребенка в пространстве дополнительного образования»;
- всероссийской скаутской научно-педагогической конференции.

Заведующая отделом организационно-методической работы в течение учебного года являлась спикером площадок «Организация работы по развитию РДДМ» на региональном проектом интенсиве для специалистов сферы воспитания «Мы в движении»; «Развиваем ученическое самоуправление» регионального форума «Наставник в деле»; «Время перемен: Российское движение детей и молодежи» городского образовательного форума «Школа: шаг в будущее». Педаго-организатор отдела организационно-методической работы выступала спикером регионального проектного интенсива в рамках реализации областного фестиваля «Команда в движении».

На заседании педагогического совета по теме «Персонифицированная система воспитания: сущность и основные компоненты» рассматривались вопросы дальнейшего развития воспитательной системы Дворца, которая, согласно Программе развития на 2021-2026 годы, будет основываться на теоретических и методических основах персонифицированного подхода воспитания детей, разработанного доктором педагогических наук, профессором Е.Н. Степановым.

Другое заседание педагогического совета было посвящено не менее актуальной теме – «Цифровые образовательные ресурсы в работе педагога дополнительного образования как инструмент достижения эффективного результата образовательной деятельности». В настоящее время цифровые технологии выступают в роли высокотехнологичного средства коммуникации, инструмента развития российского цифрового образовательного пространства, способствуют поддержке сотрудничества и творчества, обучению навыкам, необходимым для жизни в оцифрованном мире.

Методическая деятельность Дворца включает в себя организацию и проведение различных методических событий в рамках городского образовательного пространства. Основной целью методического обеспечения по работе с детскими общественными организациями, школьными музеями, школьными театрами является оказание практической и методической помощи педагогическим кадрам образовательных организаций города в повышении их профессионального мастерства, развитии личностной культуры и усилении творческого потенциала, направленного на повышение качества воспитания, активное освоение новых воспитательных технологий.

С 2019 года Дворцу присвоен статус стажерской площадки ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» по теме «Новое качество дополнительного образования (в контексте Национального проекта «Успех каждого ребенка»)», учреждение является муниципальным опорным центром дополнительного образования и методическим центром по реализации основных направлений деятельности Российского движения школьников в городском округе город Дзержинск.

В целях развития образовательного пространства региона, стимулирования процесса инновационной деятельности и на основании заключения Научно-методического экспертного совета ГБОУ ДПО НИРО с 2022 года на базе Дворца открыта инновационная площадка по теме «Проектирование моделей вариативных систем воспитания в образовательных организациях дополнительного образования».

Таким образом, можно говорить о том, с учетом актуальности совершенствования уровня организации образовательной деятельности методическая работа была направлена на повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, а также развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в конечном счете на совершенствование качества оказываемых образовательных услуг. Данная работа отличается многофункциональностью, основывается на конкретном анализе образовательного процесса, его условий, изучении передового опыта и направлена на достижение цели и задач, стоящих перед коллективом.

## ***Раздел 10. Качество библиотечно-информационного обеспечения***

Структурным подразделением Дворца, участвующим в воспитании и способствующим формированию культуры личности учащихся, является читальный зал, который условно разделен на несколько зон: зона для чтения и проведения мероприятий и абонемент, где производится выдача литературы. Имеется отдельное хранилище для литературы. Книжный фонд читального зала составляет 10204 экземпляров книг, брошюр и журналов. Читателей - 180 человек.

Основными направлениями деятельности читального зала является привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям, развитие познавательных интересов и способностей, создание условий для чтения книг и периодических изданий, формирование, комплектование и сохранность фонда.

В течение года в читальном зале оформляются выставки книг писателей-юбиляров: «Про все на свете» к юбилею С.Я. Маршак, «Заповедный мир Пришвина», посвященная 150-летию со дня его рождения, «Веселый день с Сергеем Михалковым», посвященная 110 лет со дня рождения поэта, «Любимые питомцы Веры Чаплиной» к юбилею писательницы. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой.

В рамках Всероссийского урока «Эколята-молодые защитники природы» для учащихся младшего школьного возраста отделов декоративно-прикладного творчества и редакционно-издательской работы проведены читательские часы «Наши питомцы», для учащихся среднего звена - «Природа знает лучше», в которых приняли участие 69 детей и 4 педагога.

С учащимися отдела редакционно-издательской работы прошло чтение и обсуждение рассказа Леонида Андреева «Ангелочек».

В период весенних каникул для учащихся профильного отряда отдела декоративно-прикладного творчества лагеря с дневным пребыванием были организованы две литературные игры по мотивам славянской мифологии: «Герой сказок Иванушка – дурачок» и «Кто же такой Змей Горыныч?».

С целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности учреждения, поддержки процесса информатизации путем развития единого образовательного информационного пространства функционирует сайт [ddt-dzr.ru](http://ddt-dzr.ru) и официальная группа учреждения в сети ВКонтакте [https://vk.com/public\\_ddt\\_dzr](https://vk.com/public_ddt_dzr).

Информация, представленная на сайте в соответствии с законодательством РФ, является открытой и общедоступной: о деятельности учреждения, о нормативных документах и локальных актах, используемых при организации образовательного процесса, о реализуемых дополнительных общеразвивающих образовательных программах, о педагогическом коллективе, об объединениях дополнительного образования, о контингенте учащихся, об условиях доступной среды и прочее. Сайт оснащен версией для слабовидящих пользователей.

Содержание сайта формируется на основе информации, предоставляемой сотрудниками учреждения (педагогами, методистами, заведующими отделов, заместителями директора). Сбор информации для размещения на сайте систематизирован, оформление информационных материалов (текстовых, фото, видео) для сайта производится по соответствующим техническим требованиям.

Важную часть сайта составляют новости обо всех событиях Дворца, которые обновляются не реже 1 раза в неделю. Особым разделом выделены поздравления коллективов и педагогических работников с победами в различных конкурсах и получением наград. Для педагогической общественности функционирует раздел «Обучая, учись». Здесь размещены всевозможные методические рекомендации, материалы занятий «Школы педагога» и «Копилка методических разработок педагогов», которые могут использоваться не только для распространения, но и для обмена положительным педагогическим опытом. На сайте пополняется фотолента самых важных событий, проводимых во Дворце.

В связи с введением платных образовательных услуг постоянно обновляется актуальной информацией соответствующая страничка, где родители могут ознакомиться со спецификой

предоставляемых услуг, тарифами, графиком занятий, а также скачать образец договора и платежного документа.

Постоянно пополняется материалами различного содержания страничка «Родителям: доступно о важном». Здесь сведения о вакансиях в коллективах ДДТ, рекомендации по безопасности и охране здоровья, советы психолога и другая важная информация.

Актуальная информация об учреждении распространяется также с помощью группы Дворца в социальной сети Вконтакте, функционируют ВК-странички отдельных коллективов (секции художественной гимнастики «ТВИСТ», спортивно-танцевального центра «Алира», студии «Юный скульптор», студии «Декоративно-прикладное искусство», музея истории детского движения), общественных организаций «Союз детских общественных объединений (организаций) «Крылатая юность» и «Организация российских юных разведчиков (скаутов)». В ВК-группе учреждения открыты обсуждения, в том числе и для получения отзывов учащихся, родителей и педагогов, участвующих в реализации Целевой модели наставничества.

Кроме этого, на сайте и в госапблике Дворца были настроены виджеты «Решаем вместе» Платформы обратной связи, с помощью которых пользователи могут сообщить о проблеме или высказать свое мнение, что обеспечивает единый стандарт подачи обращений граждан в органы власти и организации.

В рамках информационного направления деятельности в течение всего учебного года велась активная работа по взаимодействию с различными средствами массовой информации. Многие события из жизни Дворца широко освещались Дзержинским телевидением, детской газетой «Привет!», городской газетой «Дзержинские ведомости», редакция которой тесно сотрудничает с городской детской общественной организацией «Лига юных журналистов» (пресс-редактор Крошилина И.В.), публикуя материалы ребят в рубрике «Проба пера».

### ***Раздел 11. Материально-техническая база***

Во Дворце созданы комфортные благоприятные условия для занятий с детьми различными видами деятельности, постоянно ведется работа по обновлению оборудования, оформлению интерьеров учебных кабинетов и помещений учреждения. Образовательная деятельность осуществляется во Дворце в соответствии с современными требованиями к материально-технической базе, что позволяет организовывать жизнедеятельность учреждения в безопасном режиме.

Дворец располагает 24 учебными кабинетами: (в их числе 3 класса хореографии, компьютерный класс, кабинет методических фондов), выставочным, спортивным и театральным залами со звукоусилительной аппаратурой для проведения концертов и праздников на 240 посадочных мест, экспонатами музея истории детского движения города, студией звукозаписи, костюмерной, книгохранилищем и читальным залом. Уровень оснащённости учебных кабинетов, студий учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, дидактическими материалами соответствует образовательной деятельности Дворца. Творческие коллективы регулярно пополняют реквизит и обновляют театральные костюмы для участия в концертных и массовых мероприятиях.

Материально-техническая база Дворца постоянно обновляется за счет бюджетных и внебюджетных средств, что положительным образом сказывается на организации образовательной деятельности и комфортном пребывании детей в учреждении.

Расходование денежных средств обусловлено приоритетными стратегическими линиями развития: антитеррористическая и пожарная безопасность; здоровьесберегающая деятельность; улучшение материально-технической базы; повышение квалификации преподавательского состава; информатизация образовательной деятельности

В 2023 году в целях эффективности образовательной деятельности были приобретены и установлены:

- жалюзи на окна в студии «Юный скульптор»;
- светильники в вестибюле и коридорах учреждения, буфете, кабинете № 18;
- стулья в количестве 30 штук (ростовые) в кабинет № 15 для ШРЭР «Солнышко»;

- стулья учебные в количестве 15 штук в кабинет № 23;
- мебель в кабинет № 25 (шкафы, раскроечный стол, тумба и раковина);
- тумба для музыкальных инструментов в кабинет №11;
- письменный стол и стеллаж для документов, вешалки в раздевалки в кабинет № 10;
- тумбы в количестве 3 штук в кабинет №22 для мультстудии;
- музыкальные инструменты (балалайка прима, балалайка альт, домра малая) для ОРНИ «Бубенцы»;
- компьютер в сборе для вокального ансамбля «Бравы ребяташки плюс» и студии изобразительного искусства;
- системный блок в количестве 2 штук в класс программирования;
- карнизы оконные в кабинеты № 27, 22;
- письменный стол в кабинет № 22;
- тюль в кабинет № 22;

сшиты:

- костюмы для новогоднего представления «Как зайцы волка победили».

проведены работы по:

- косметическому ремонту кабинета № 25 (покраска стен, частичная замена линолеума);
- косметическому ремонту кабинета № 3а (оклейка обоями, замена линолеума, установка новой двери) и тамбура у 3-х кабинетов (оклейка обоями, замена линолеума);
- косметическому ремонту раздевалок кабинета №10 (покраска стен);
- покраске пола в спортивном зале.

## II. Результаты анализа показателей деятельности

### 2.1. Показатели деятельности организации дополнительного образования МБУ ДО «Дворец детского творчества», подлежащей само-обследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	2789 учащихся (192 группы)
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	человек	322 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	человек	1478 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	человек	842 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	147 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	60 человека (4 группы)
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	675 человек (24 %)
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	29 человек (1 %)
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	61 человек (2,2 %)
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	52 человека (1,8 %)
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	9 человек (0,3 %)
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0 человек
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	97 человека (3,4 %)
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	2351 (84 %)

1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	194 человек (7 %)
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	217 человек (8 %)
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	502 человека (18 %)
1.8.5	На международном уровне	человек/%	1438 человек (52 %)
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1515 человек (54 %)
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	82 человек (3 %)
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	149 человека (5 %)
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	281 человек (10 %)
1.9.5	На международном уровне	человек/%	1003 человека (36 %)
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	159 (6 %)
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	159 (6 %)
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:		148
1.11.1	На муниципальном уровне	Единиц	144
1.11.2	На региональном уровне	Единиц	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	Единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	Единиц	3

1.11.5	На международном уровне	Единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	Человек	69 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	49 человек (71 %)
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	27 человек (39 %)
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	20 человека (31 %)
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	17 человек (25 %)
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	60 человек (87 %)
1.17.1	Высшая	человек/%	38 человек (55 %)
1.17.2	Первая	человек/%	17 человек (25 %)
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	11 человек (15 %)
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	28 человека (41 %)
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8 человек (12 %)
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	29 человек (42 %)
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	72 человека (100 %)

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	12 человек (17 %)
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	47
1.23.2	За отчетный период	единиц	24
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	51
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	27
2.2.1	Учебный класс	единиц	23
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	3
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	2
2.3.1	Актный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	172 человек (6 %)



## 2.2 Выводы о деятельности Дворца

Оценивая состояние и результаты деятельности МБУ ДО «Дворец детского творчества» за 2023 год можно сделать следующие выводы:

- программное обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям нормативно-правовых документов. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация учреждения соответствует действующему законодательству РФ в сфере образования;
- удовлетворяются запросы учащихся и родителей (законных представителей) на качественные образовательные услуги дополнительного образования детей;
- обновляется комплекс материально-технических ресурсов;
- созданы необходимые условия для устойчивого функционирования и развития Дворца в условиях конкурентной среды;
- сложившаяся система работы педагогического коллектива по развитию и дальнейшему совершенствованию деятельности Дворца дает положительные результаты;
- успешно функционируют органы государственно-общественного управления, что обеспечивает открытость и прозрачность деятельности Дворца через участие общественности в процессах его жизнедеятельности;
- кадровый состав учреждения характеризуется высоким уровнем образования и квалификации, сложилась система работы по повышению профессиональной компетентности педагогических работников;
- предоставление доступного качественного дополнительного образования способствует созданию доступной и эффективной образовательной среды, удовлетворяющей потребности ребенка в развитии, личностном самоопределении и самореализации, обеспечивающей формирование и развитие творческого потенциала, активизацию познавательных интересов детей, адаптацию к жизни в обществе.

Директор

Т.Н. Харитонова