Департамента образования администрации г. Дзержинска
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дворец детского творчества»

РАССМОТРЕН
на заседании педагогического совета
МБУ ДО «Дворец детского творчества»

Протокол № 2 от 27 марта 2025 года

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детского творчества» за 2024 год

г . Дзержинск
2025 год

Содержание

I. Аналитическая часть
1. Общие сведения об образовательной организации
2. Система управления организации
2.1. Управление дворцом
2.2. Формы самоуправления
3. Образовательная деятельность
3.1. Основные нормативные документы
3.2. Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы
3.3. Воспитательная работа
4. Организация учебного процесса
5. Содержание и качество подготовки учащихся
6. Востребованность выпускников
7. Внутренняя система оценки качества образования
8. Качество кадрового обеспечения
9. Качество учебно-методического обеспечения
10. Качество библиотечно-информационного обеспечения
11. Качество материально-техническаого обеспечения
II. Результаты анализа показателей деятельности
2.1.Показатели деятельности
2.2. Выводы

I. Аналитическая часть

В соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией», от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462», от 10 декабря 2013 года № 1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» было проведено самообследование образовательной деятельности МБУ ДО «Дворец детского творчества» в 2023 году по направлениям:

- оценка образовательной деятельности;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технического обеспечения;
- внутренняя система оценки качества образования.

Раздел 1. Общие сведения об организации

1.1. *Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом*: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского творчества» (МБУ ДО «Дворец детского творчества», МБУ ДО ДДТ)

1.2. *Юридический адрес*: 606023, г. Дзержинск, Нижегородская область, пл. Ленина, дом 1

1.3. *Фактический адрес* (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса):

- 606023, г. Дзержинск, Нижегородская область, пл. Ленина, дом 1
- 606029, г. Дзержинск, Нижегородская область, пр-т Циолковского, дом 38
- 606000, г. Дзержинск, Нижегородская область, пр-т Дзержинского, дом 9

Телефон /факс: 8(8313) 26-19-27
Адрес электронной почты: do_ddt_dzr@mail.52gov.ru
Сайт: http://ddt-dzr.ru/

1.4. *Директор*: Харитонова Татьяна Николаевна

1.5. *Сведения о создании*: был открыт как детский клуб в 1935 году. В 1959 году учреждению присвоен статус Дворца, которому он соответствует по настоящее время

1.6. *Информация об учредителе*: Учредителем и собственником имущества МБУ ДО «Дворец детского творчества» (далее – Дворец) является администрация г. Дзержинска. Функции и полномочия Учредителя от имени администрации осуществляет департамент образования. Функции и полномочия собственника имущества Дворца осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации города Дзержинска Нижегородской области

1.7. *Реквизиты лицензии на образовательную деятельность*: выписка из реестра лицензий:
статус лицензии: действующая
регистрационный номер: № Л035-01281-52/00278799
дата предоставления лицензии: 19 мая 2015 года

1.8. *Устав образовательной организации*: Устав МБУ ДО «Дворец детского творчества» утвержден Постановлением Администрации от 13. 04.2015 года № 1057

1.9. *Режим работы:* Дворец организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год в учреждении начинается 01 сентября и заканчивается 31 мая. С 25 августа по 05 сентября проводится комплектование учебных групп первого года обучения.

Дворец осуществляет работу с детьми по семидневной рабочей неделе с 8.00 до 20.00 часов в течение всего календарного года. Для учащихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН от 30.06.2020 № 16 СП3.1/2.4.3598-20 г. Продолжительность учебных занятий в различных возрастных категориях составляет: 6 лет - 30 минут, 7 лет – 35 минут, 8-18 лет – 45 минут. Продолжительность перемен для отдыха детей и проветривания помещений между занятиями составляет 10-15 минут. Продолжительность занятий и их кратность в неделю в каждом конкретном объединении устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей детей, допустимой нагрузки учащихся по нормам санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: в учебные дни, как правило, не превышает 3 часа, а в выходные и каникулярные дни – 4 часа. Работа с учащимися проводится в течение всего календарного года, в каникулярный период занятия проводятся по специальному расписанию, с включением мероприятий досугового и оздоровительного характера.

1.10. *Взаимодействие с организациями-партнерами:* Дворец как открытая образовательная и социально-педагогическая система взаимодействует с различными организациями, образовательными и культурно-досуговыми учреждениями и организациями города и области. Это способствует развитию воспитательного потенциала, интеграции общего и дополнительного образования, созданию единого образовательного пространства в области дополнительного образования. Социальное партнерство расширяет образовательные и презентационные возможности Дворца, повышает профессиональный уровень сотрудников, формирует и поддерживает позитивную информацию о специалистах нашего учреждения.

Межведомственное взаимодействие реализуется в рамках следующих направлений деятельности:

- организация выставок детского творчества (выставка «Душа творит и радуется», учащихся творческой мастерской «Макраме», руководитель Круковская Е.К. в Балахнинском музейном комплексе «Дом Плотникова»);
- организация практики студентов на базе Дворца, проведение практических занятий и мастер-классов (ГБПОУ «Дзержинский техникум бизнеса и технологий», ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж», ГБПОУ «Дзержинское музыкальное училище»);
- организация услуг дополнительного образования, проведение методических мероприятий, образовательных событий и досуговых мероприятий (общеобразовательные организации и организации дошкольного образования, МБУ «Социально-досуговый центр детей и молодежи «Созвездие»»);
- организация воспитательной работы с обучающимися, формирующей развитие читательской культуры, знакомство с литературными новинками (МБУ «Централизованная библиотечная система»);
- МАУ «ИЦ «Дзержинские ведомости» (публикации статей обучающихся Школы начинающего журналиста на странице «Проба пера» в газете)
- шефская помощь (ОАО «Сибурнефтехим», компания «Тосол-Синтез»);
- реализации комплекса мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Автошкола «Автолист», Автономная некоммерческая организация «Консультативно-учебный центр «Магистраль»).

Раздел 2. Система управления организации

2.1.*Управление Дворцом* осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, договором с Учредителем, Уставом, локальными актами и строится на сочетании

принципов единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом Дворца является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

2.2. *Формы самоуправления Дворца*:

К коллегиальным органам управления Дворцом относятся Общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет.

Общее собрание работников. К его компетенции относится:

- принятие Устава Дворца, изменений в Устав Дворца;
- принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, Правил внутреннего распорядка учащихся, иных локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность, за исключением локальных нормативных актов, отнесенных действующим законодательством и Уставом к компетенции других органов управления Дворцом;
- избрание представителей от работников Дворца в Комиссию по трудовым спорам;
- рассмотрение требований, выдвинутых работниками и (или) представительным органом работников при коллективных трудовых спорах;
- решение вопросов социальной поддержки работников Дворца, охраны труда и другие.

Управляющий Совет. К его компетенции относится:

- определение основных направлений развития Дворца, особенностей его образовательных программ;
- принятие Программы развития Дворца, целевых инновационных программ, социальных проектов;
- рассмотрение вопросов повышения эффективности, качества и доступности образовательных услуг, предоставляемых Дворцом;
- согласование планов мероприятий по улучшению качества работы Дворца;
- содействие в создании условий для охраны и укрепления здоровья учащихся и работников Учреждения;
- содействие в привлечении внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Дворца;
- рассмотрение результатов обращений и заявлений учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся на действия (бездействие) педагогического и административного персонала Дворца;
- согласование ежегодного отчета о поступлении, расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования и публичного доклада о деятельности Дворца в целом;
- участие в реализации антикоррупционной политики Дворца.

Педагогический совет. К его компетенции относится:

- принятие образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- определение основных направлений образовательной деятельности;
- определение основных направлений деятельности методической службы Дворца;
- принятие решения о переводе учащихся на следующий год обучения, выпуске учащихся, о переводе на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану; о зачислении в детское объединение и об отчислении учащихся из Дворца, о выдаче документов об обучении; о поощрении и награждении в соответствии с локальными нормативными актами Дворца в пределах полномочий;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников Дворца, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта;
- представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;
- выборы представителей в Методический и Художественный советы Дворца;

- обсуждение вопросов успеваемости, поведения учащихся и результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Во Дворце разработаны все необходимые локальные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности, деятельность органов самоуправления, а также обеспечение безопасности, охраны труда и действий в чрезвычайных ситуациях. Локальные акты соответствуют требованиям законодательства РФ, представлены положениями, правилами, инструкциями, приняты общим собранием работников или педагогическим советом, утверждены приказом директора.

Раздел 3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в очной форме и носит личностно-ориентированный характер. Его основой является гуманизация отношений всех участников образовательных отношений: обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов. Многообразные виды творчества Дворца доступны для детей с различным интеллектуальным уровнем и физическим здоровьем.

Основным видом организации образовательной деятельности в детских коллективах Дворца является учебное занятие. Приоритетной формой проведения учебного занятия является групповая, также педагогами реализуются индивидуальные учебные планы для одаренных обучающихся.

Расписание учебных занятий детских объединений является одним из основных документов, регулирующих образовательную деятельность во Дворце и обеспечивает оптимальную организацию учебной работы, повышает эффективность педагогической деятельности. Оно утверждается директором, согласуется с Управляющим советом и Профсоюзным комитетом. Каждый обучающийся имеет право заниматься в двух и более объединениях, менять их по желанию. Продолжительность занятий и их кратность в неделю в каждом конкретном объединении устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей детей, допустимой нагрузки обучающихся по нормам санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

3.1. Основные нормативные документы, на основе которых сторится образовательная деятельность Дворца:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 31.07.2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания»;
- Федеральный закон от 27.07. 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 23.03.2024 года № 1ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования (Постановление правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642);
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 года № 809;
- Указ Президента Российской Федерации от 22.11.2023 года № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи»;

- Национальный проект «Образование»: федеральные проекты «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого», «Патриотическое воспитание», «Социальные лифты для каждого»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10 2023 года № 1678 « Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07. 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 20.06.2019 года № Р-63 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» (вместе с «Паспортом ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»);
- Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
- Письмо Минпросвещения России от 31.01. 2022 года № ДГ 245/06 «Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Письмо Минпросвещения России от 29.09.2023 года № АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей»;
- Письмо Минпросвещения России от 29.03.2024 года № АБ 1122/07 «О направлении рекомендации по организации комплексного сопровождения обучающихся, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции»;
- Письмо Минпросвещения России от 27.04.2024 года № 03-653 «О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по формированию и развитию управляющих советов в образовательных организациях Российской Федерации (новая редакция)");
- Письмо Минпросвещения России от 30.08.2024 года № 06-1145 «О направлении Перечня мероприятий»;
- Приказа министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 года № 652-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказа Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме

реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»);

- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждены Постановлением Главного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 СП3.1/2.4.3598-20 г. Москва).
- Распоряжения Правительства Нижегородской области от 11.11.2019 г. № 1191 «О внедрении на территории Нижегородской области системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на основе сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства Нижегородской области от 12.09.2022и года № 1057-р «О мерах по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Нижегородской области»;
- Постановление администрации г. Дзержинска от 29.05.2019 г. № 2019 «О внедрении региональной целевой модели дополнительного образования детей на территории городского округа город Дзержинск»;
- Постановление администрации г. Дзержинска от 01.06.2020 № 1198 «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным и дополнительным общеобразовательным программам»;
- Программа развития учреждения на 2021-2026 годы;
- Учебный план МБУ ДО «Дворец детского творчества»;
- Дополнительные общеобразовательные программы;
- Расписание учебных занятий.

3.2.Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы.

Программное поле во Дворце остается стабильным, его совершенствование происходит по мере выработки программного ресурса. Реализуемые программы соответствуют Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, Уставу и лицензии на образовательную деятельность.

В 2024 году во Дворце реализовывались 62 программы (61 программа на основе бюджетного финансирования и 1 программа на платной основе), ориентированных на развитие способностей ребёнка и формирование его личности: технической направленностти – 7, естественнонаучной направленности – 1, художественной направленности – 39, социально-гуманитарной направленности – 6, туристско-краеведческой направленности – 1, физкультурно-спортивной направленности – 8. Во Дворце реализуются 3 адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей с ограниченными возможностями здоровья по художественной («Умей-ка», «Ручной труд») и социально-гуманитарной («Дорожная азбука») направленностям. Обучение по данным программам строится исходя из особенностей развития данной категории детей, наиболее эффективно применение визуальных, наглядных, практических методов обучения.

По срокам реализации в 2024 году программы распределены следующим образом: до 1 года – 13 программ; от 1 года до 3-х лет – 25 программ, свыше 3-х лет – 24 программы. Предусмотрены уровни реализации программ: дошкольного образования – 17 программ; начального общего образования – 41 программа; основного общего образования – 34 программы; среднего (полного) общего образования – 13 программ. Программы также делятся по уровню освоения (ознакомительный, базовый, углубленный) и модульному принципу построения, что позволяет обучающимся и педагогам выстраивать образовательную траекторию от простого знакомства с предметом к выполнению более сложных заданий, к творческой и проектной дея-

тельности. В 2024 года в рамках инновационной работы 9 программ прошли внешнюю экспертизу и получили экспертное заключение научно-методического совета ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования».

Многоуровневый подход и вариативность программ позволяют выстроить непрерывные связи – от формирования интересов обучающихся к избранному виду деятельности до профессионально-ориентированной работы, обеспечивают единство обучения и воспитания, способствуют самоопределению и саморазвитию, ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка. Все программы апробированы, оснащены учебно-методическими и дидактическими материалами, пакетами оценочных материалов, материально-техническими средствами обучения, позволяют удовлетворить образовательные потребности социума и определяют возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

3.3.Воспитательная работа.

Воспитательную деятельность в учреждении осуществляют все педагогические работники. Она включает в себя формирование взаимоотношений в коллективе, общественной активности, эстетического вкуса, интеллекта, познавательной активности и направлена на формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, способную принимать решения в ситуациях морального выбора и нести ответственность за эти решения перед собой.

Педагогами дополнительного образования разработаны календарные планы воспитательной работы, которые являются неотъемлемой частью реализации дополнительной общеобразовательной программы и призваны решать поставленные воспитательные задачи. Планы составлены в соответствии с методическими рекомендациями, имеют общую структуру, в них обозначена тематика воспитательных мероприятий, отражены приоритетные направления воспитания. Педагогами применяются в основном традиционные методы и формы воспитательной работы: беседы, викторины, игровые программы, концерты для родителей, турниры, экскурсии, КВН, посиделки, чаепития, дни именинников.

Для решения задач по формированию единого воспитательного пространства во Дворце проводятся различные мероприятия, в которых принимают участие все участники образовательных отношений: учащиеся, родители (законные представители), педагоги. Организация содержательного досуга ориентирована на сохранение традиций, формирование у детей мировоззрения, расширение кругозора, помогает определиться в своих творческих, художественных познавательных пространствах. План календарно-массовых мероприятий дворца реализован в полном объеме: прошли все традиционные воспитательные события: день открытых дверей «Дворец встречает увлеченных», арбузник «Осень собирает друзей», концерт для мам «Букет из самых нежных слов», новогодние представления для младших кружковцев и дискотека для старших кружковцев, посвящение в музыканты, подмастерья, конкурс советов отделов «Я Дворец полюбил», отчетный праздник детских коллективов по итогам года и другие.

Одним из структурных подразделений Дворца, которое способствует патриотическому воспитанию граждан и стимулированию интереса обучающихся к истории родного края и государства, является музей истории детского движения (руководитель Макарова Е.А.). В течение года организована большая экскурсионная работа по основным экспозициям музея. Общее число экскурсантов составило 1614 человек.

В 2024 году прошли две крупные городские выставки, для которых были разработаны авторские экскурсии:

- интерактивная выставка «Дзержинскому трамваю - 100 лет» проводилась при взаимодействии с Музеем городского транспорта. Основными посетителями выставки стали обучающиеся образовательных организаций города, представители ветеранских организаций, организованные экскурсионные группы из других городов, а также семьи с детьми. В общей сложности была проведена 81 экскурсия, число посетителей составило 1230 человек. Выставка получила многочисленные положительные отзывы и вызвала большой интерес у детей и взрослых;

- выставка «Это было недавно, это было давно», приуроченная к 94-летию города Дзержинска. Экспозиция создавалась в сотрудничестве со школьными музеями города. На четырех разделах выставки («У истоков рождения города», «Мы приближали как могли», «Дзержинск – столица химии», «Город на новом этапе») были представлены уникальные экспонаты прошлого. Посетителями выставки стали обучающиеся образовательных организаций города, ветераны и обучающиеся Дворца. В общей сложности экспозицию посетили 230 человек.

Организован и проведен городской конкурс исследовательских работ «Жизнь, отданная труду», инициатором которого выступила Общественная палата Дзержинска. На итоговом мероприятии в мае 2024 года состоялась защита исследовательских работ активистов школьных музеев, которые были переданы в Дзержинский краеведческий музей.

В преддверии Дня Героев Отечества состоялась встреча с ветераном Великой Отечественной войны, участником Сталинградской битвы А. Ф. Вагиным. В ней приняли участие представители 5 общеобразовательных организаций и Дворца детского творчества.

В январе 2024 года были организованы мероприятия в рамках традиционной тематической недели «Музей и дети». Партнерами проведения Недели выступили общественные, культурные и образовательные организации города, а также Академия водного транспорта и ОАО «НИИК». В общей сложности участниками проводимых воспитательных событий в рамках Недели стали обучающиеся из 21 образовательной организации города, организовано 12 экскурсий.

Педагогический коллектив Дворца ведет постоянную работу с семьями обучающихся, приобщая родителей (законных представителей) к образовательной деятельности, что позволяет им ближе познакомиться с работой учреждения. Процесс взаимодействия с семьями обучающихся осуществляется посредством: информационно-педагогического просвещения родителей в том числе через официальный сайт Дворца, страницы в социальной сети ВКонтакте, организации работы родительских чатов; приглашения детей и родителей на День открытых дверей «Дворец встречает увлеченных»» для ознакомления с работой творческих объединений и вовлечения в работу по интересам и способностям, с учетом желания детей и запросом родителей; проведения индивидуальных консультаций для родителей по вопросам организации образовательной деятельности; организации совместных творческих и досуговых мероприятий, праздников, экскурсий, концертов, открытых занятий, выставок детских работ, спортивных соревнований; творческих встреч в клубе семейного общения «Домашний очаг»; проведения родительских собраний отделов и детских коллективов; организации работы родительских комитетов отделов и детских коллективов. По итогам работы родительских комитетов отделов и детских коллективов 90 представителей родительской общественности были награждены Благодарственными письмами администрации Дворца за активное участие и помощь в организации творческой жизни детских коллективов.

Организация взаимодействия с общеобразовательными организациями - основная задача досуговой деятельности, осуществляемой Дворцом. С этой целью организуются и проводятся мероприятия в рамках реализации сетевого проекта «Поколение талантов». В 2024 году в рамках реализации проекта было запланировано и проведено 29 мероприятий (с общим охватом обучающихся 8297 человек). Из общего числа мероприятий 20 имеют муниципальный уровень, 6 - являлись муниципальным этапом областных конкурсов, 3 мероприятия имеет статус всероссийского (конкурс по спортивным бальным танцам «Зимнее танго»; конкурс детских театров моды и студий костюма «Карнавал для Золушки, турнир по настольному теннису памяти Челнокова). Все мероприятия программы включены в план департамента образования администрации города Дзержинска и проводились в соответствии с его приказами.

Все мероприятия проекта разнообразны по форме, содержанию и методике проведения, они проводятся для обучающихся общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, детских дошкольных учреждений. Мероприятия имели высокий уровень организации и проведения, способствуют развитию творческой активности юных граж-

дан, формируют их активную жизненную позицию, обеспечивают духовно-нравственное, эстетическое, физическое, гражданско-патриотическое воспитание на основе общечеловеческих ценностей.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Во Дворце сложился устойчивый контингент обучающихся разного социального положения, проживающий на всей территории города, который охватывает все возрастные категории детей и юношества. Контингент детей скомплектован в период приемной кампании (первого года обучения), часть контингента переведена на следующий этап обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Прием обучающихся в детские объединения осуществляется через онлайн-систему Навигатор дополнительного образования Нижегородской области на основании письменного заявления родителей (законных представителей), на основе свободного выбора и желания ребенка в соответствии с Правилами приема граждан в МБУ ДО «Дворец детского творчества» и изданных приказов по учреждению.

Комплектование учебных групп осуществляется по одновозрастному и разновозрастному принципам с учетом интересов и потребностей детей и в 2024 году составило:

- отдел организационно-методической работы – 27 группы (428 человек, первого года обучения – 264 человека);
- редакционно-издательский отдел – 19 групп (256 человек, первого года обучения – 96 человек);
- отдел спортивно-массовой работы – 37 групп (567 человек, первого года обучения – 214 человек);
- отдел декоративно-прикладного творчества – 50 групп (579 человек, первого года обучения – 242 человек);
- отдел хореографического искусства – 13 групп (201 человек, первого года обучения – 45 человек);
- отдел художественно-эстетического воспитания – 46 групп (758 человек, первого года обучения – 295 человека).

Количество учебных групп / учащихся по направленностям в 2024 году составило:

- художественной – 110 групп, 1537 учащихся;
- физкультурно-спортивной – 33 группы, 483 учащихся;
- технической – 25 групп, 281 учащийся;
- социально-гуманитарной – 19 групп, 390 учащихся;
- естественнонаучной – 1 группа, 13 учащихся;
- туристско-краеведческой – 6 групп, 102 учащихся

Сравнительный анализ количества групп и детей по направленностям демонстрирует незначительное увеличение количества обучающихся, занимающихся в творческих объединениях художественной направленности. В остальных отделах Дворца сохраняется стабильное количество детей, занимающихся в детских объединениях, секциях и творческих мастерских.

Образовательная деятельность во Дворце в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Деятельность по организации отдыха, занятости и оздоровления детей в летний период уже давно выстроилась в традиционную систему и включает в себя несколько основных форм работы, которые позволяют активно взаимодействовать с обучающимися и их родителями. В летний период обучающиеся стали участниками разнообразных по форме воспитательных событий:

- мероприятия для лагерей с дневным пребыванием детей:
  - ✓ концертные программы «Мы улыбаемся друзьям» (956 человек);
  - ✓ конкурс рисунков на асфальте «Краски лета» (120 человек);
  - ✓ экскурсии в музей истории детского движения (121 человек);

- ✓ конкурс активов лагерей с дневным пребыванием «Летняя страна Детства» (156 человек);
- прогулочные группы (362 человека);
- участие в творческих конкурсах – 73 человека (ансамбль танца «Сюрприз»);
- участие в слете скаутов г. Суздаль – 53 человека (ОРЮР).

Раздел 5. Содержание и качество подготовки учащихся

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности Дворца являются показатели уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ, а также высокие результаты участия в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах различного уровня.

На основании Положения во всех детских коллективах Дворца 2 раза в год (декабрь, май) проводится промежуточная аттестация, которая позволяет определить насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым обучающимся и полноту ее выполнения. Формы проведения аттестации определяются каждым педагогом самостоятельно на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее предполагаемыми результатами, а также в зависимости от направленности работы детского объединения: отчетные концерты, творческие отчеты, зачеты, самостоятельные работы, выставки, тесты и другие формы. Обучающиеся оцениваются по уровням усвоения теоретического и практического материала – высокий, средний, достаточный.

По итогам 2024 года аттестация в детских коллективах показала, что:

- освоили программу 1 года обучения
  - на высоком уровне 61,4 %;
  - на среднем уровне 34,6 %;
  - на достаточном уровне 4 %;
- освоили программу 2 года обучения
  - на высоком уровне 64,2 %;
  - на среднем уровне 33,7 %;
  - на достаточном уровне 2,1 %;
- освоили программу 3 и последующих годов обучения
  - на высоком уровне 66,1 %;
  - на среднем уровне 32,6 %;
  - на достаточном уровне 1,3 %.

Уровень качества обученности по Дворцу в целом составил 98 %.

Анализ представленных данных мониторинга показывает, что обучающиеся на достаточно высоком уровне овладели программным материалом, имеют глубокие знания, умения и навыки и высокий уровень познавательной активности, мотивированы на сохранение своего здоровья и здоровый образ жизни. Анализ, оценка, интерпретация результатов изучения позволяют выявить способность учреждения содействовать развитию личности обучающегося и более точно определить дальнейшие возможности его развития.

Высокое качество образовательной деятельности подтверждается победами обучающихся в региональных, всероссийских и международных в городских, областных, российских и международных хореографических и музыкальных конкурсах, спортивных соревнованиях, выставках по декоративно-прикладному и изобразительному творчеству. Об эффективности участия можно говорить на основе данных проводимого мониторинга достижений обучающихся. В 2024 году достижения обучающихся составили: муниципальный уровень – 82 человека, региональный уровень – 117 человек, всероссийский уровень – 640 человек, международный уровень – 1449 человек.

В 2024 году за успехи и достижения в обучении и активное участие в творческой жизни коллектива 109 обучающихся детских коллективов награждены Почётной грамотой Дворца.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что во Дворце созданы условия для целостного развития ребенка, а участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня является значимым результатом образовательной деятельности и поддержкой для творчески одаренных детей.

Раздел 6. Востребованность выпускников

В 2024 году завершили обучение и успешно прошли промежуточную аттестацию 976 обучающихся из различных детских объединений, 72 из них по решению педагогического совета (протокол № 6, от 06.06.2024 года) были вручены свидетельства об окончании обучения. Поступили:

- в средние специальные учебные заведения - 5 человек (по профилю деятельности – 3 человека);
- в высшие учебные заведения – 17 человек (по профилю деятельности – 7 человек).

Раздел 7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Во Дворце разработано и функционирует Положение о внутреннем контроле, регламентирующее внутреннюю систему оценки качества образования. Проводятся плановый контроль (состояние документации, сохранность контингента, посещаемость занятий учащимися, и другие), тематический (соблюдение правил ТБ и состояние травматизма учащихся и работников, системность заполнения и выполнение требований к учебной документации педагогами, организация начала учебного года в отделах и детских коллективах Дворца, работа с одаренными детьми, анализ результатов воспитательной деятельности в детских коллективах дворца, анализ работы концертмейстеров, деятельность педагогов по формированию информационно-образовательной среды), оперативный контроль, персональный (с целью оказания помощи педагогам в организации образовательной деятельности). Контроль осуществляется через следующие формы: проверка документации, проверка личных дел обучающихся, посещение занятий и мероприятий, собеседования с педагогами и заведующими отделами, анализ представленных материалов, мониторингов.

Важнейшие элементы технологии контроля образовательной деятельности: выполнение дополнительных общеобразовательных программ, итоги промежуточной аттестации обучающихся, повышение информационной грамотности и квалификации педагогических работников, кадровое обеспечения, комплектование контингента обучающихся в детских коллективах на начало учебного года, посещение обучающимися занятий, качество ведения педагогами документации (журналов учета работы педагога, календарно-тематического планирования, методических разработок, УМК к программам и другие), выполнение решений педагогических советов и производственных совещаний.

Ежегодно во Дворце проводится мониторинг по оценке качества образовательной деятельности организации, респондентами которого являются родители (законные представители) учащихся. Цель мониторинга: определение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставления образовательных услуг во Дворце. Опрос родителей (законных представителей), который проводился через гугл-форму в сети Интернет, выявил высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказываемых Дворцом образовательных услуг – 97,7 %. Также по результатам опроса выявлено, что 84 % респондентов отметили, что ребенок всегда с удовольствием посещает занятия. Результаты анализа показателей, характеризующих уровень отношений «педагог-ребенок», «педагог-родитель», «ребенок-ребенок» выявили, что большинство опрошенных (91 %) удовлетворены отношением педагога к их ребенку, 95 % довольны отношениями, выстраиваемыми педагогом с родителями, 83 % удовлетворены взаимоотношениями между детьми в детском коллективе. Родители отмечают высокий уровень и качество получаемого дополнительного образования, считают свой выбор данного учебного заведения верным. По результатам опроса выявлено, что 84 % опрошенных отметили, что полностью удовлетворены успехами ребенка в результате занятий. По итогам анкетирования можно сделать вывод, что посещение ребенком детского объединения позитивно влияет на успеваемость в школе (74 %). Большинство удовлетворены режимом занятий и расписанием занятий детского объединения (95 %).

Опрашиваемые родители (98 %) считают, что во Дворце созданы условия для их обеспечения необходимой информацией, 93 % удовлетворены материально-техническим обеспечением Дворца.

В целом результаты мониторинга свидетельствуют о том, что работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности, их все устраивает в организации работы учреждения, они отмечают сложившийся благоприятный микроклимат в детских коллективах, взрослые и дети чувствуют себя во Дворце эмоционально комфортно, испытывают позитивные чувства.

В конце учебного года ежегодно проводится анализ итогов работы за год, выявляются проблемы, намечаются пути их решения, определяются цель и задачи на новый отчетный период.

Раздел 8. Качество кадрового обеспечения.

Дворец укомплектован педагогическими кадрами. Количественный состав педагогических работников за последние годы практически не меняется. В соответствии со штатным расписанием педагогическую деятельность во Дворце в 2024 году осуществляли 70 педагогических работников. Из них основные работники – 64 человек, внешних совместителей – 6 человека: 50 человека – педагоги дополнительного образования (из них 6 внешних совместителей), 6 человек – педагоги-организаторы, 9 человек – методисты, 5 человек – концертмейстеры. Вакансий нет. Среди педагогических работников Дворца есть как молодые специалисты, так и педагоги со стажем: от 1 года до 5 лет – 8 человек (11 %); от 6 лет до 20 лет – 18 человек (26 %); от 21 года до 35 лет – 28 человек (41 %), свыше 35 лет – 16 человек (22 %). При этом 19 % (13 человек) от числа педагогических работников Дворца моложе 35 лет, находятся в возрастном диапазоне 35-55 лет 38 % (27 человек), относятся к возрастной группе более 55 лет 42 % (30 человек).

Высок уровень профессиональной образованности педагогических работников: 99 % сотрудников имеют высшее и среднее профессиональное образование, причём 64 % из них (44 человек) имеют образование педагогической направленности.

Одной из форм, стимулирующих повышение профессионального мастерства педагогов, продуктивности педагогического труда, развития творческой инициативы, является аттестация. В 2024 году наблюдается увеличение количества педагогов, успешно прошедших требования, предъявляемые к компетенциям квалификационных категорий: аттестованы на высшую и первую категории 58 человек (98 %): на высшую категорию - 41 человек (67,6 %), на первую категорию 17 человек (24%), имеют соответствие занимаемой должности 1 человек (1,4 %), 12 человек (17 %) не подлежат аттестации по объективным причинам (стаж работы менее 2-х лет в организации).

Одним из основных направлений деятельности администрации Дворца по формированию успешной кадровой политики является работа по выдвижению педагогических работников на награждение государственными и отраслевыми наградами. В 2024 году за добросовестный труд и заслуги в сфере образования в связи с профессиональным праздником День учителя Почетной грамотой Министерства образования и науки Нижегородской области награжден 1 человек. Различными наградами отмечены наши педагоги и к Дню работников культуры: Благодарственным письмом Городской Думы города Дзержинска (2 человека); Почетной грамотой Городской Думы города Дзержинска (1человек); Благодарственным письмом администрации города Дзержинска (3 человека); Благодарственным письмом Министерства культуры Нижегородской области (1 человек); Почетной грамотой Министерства культуры Нижегородской области (1 человек); Благодарственным письмом Законодательного Собрания Нижегородской области (1 человек). За многолетний добросовестный труд и заслуги (достижения) на благо развития города наградой администрации города Дзержинска «Занесение на Доску Почета городского округа город Дзержинск» отмечен 1 человек. Юбилейной медалью «30 лет Законодательному собранию Нижегородской области» награждена директор Дворца.

В течение учебного года курсовую подготовку в объеме 72 и 108 часов прошли 12 человек, 9 человек обучились по различным краткосрочным программам. Полученные знания на

курсах повышения квалификации педагоги используют при проведении учебных занятий и воспитательных мероприятий, участии в методической работе, конкурсах профессионального мастерства, а также при оформлении документации, разработке дидактического сопровождения образовательной деятельности.

Одним из системообразующих компонентов профессионального роста педагогов является проведение конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников Дворца «Педагог – профессия творческая». Это не только одно из традиционных мероприятий Дворца, позволяющий выявить лучших в профессии, но и повод для раскрытия внутреннего потенциала каждого педагога, представления опыта собственной педагогической деятельности. В этом году в конкурсе приняли участие наставнические пары (молодой специалист и стажист) всех отделов Дворца. Победителями стали педагоги отдела организационно-методической работы.

В 2024 учебном году два педагога Дворца приняли участие в региональном этапе всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», обе стали участниками финала данного конкурса.

В течение учебного года педагоги Дворца участвуют в различных интернет–конкурсах: 1 место всероссийского конкурса для педагогов «Творческое лето» (1 человек.), 1 место международного конкурса педагогического мастерства «Мой лучший урок» (1 человек), 3 место международного конкурса педагогического мастерства «Мой мастер -класс» и 1 место международного конкурса педагогического мастерства «Мой лучший урок» (1 человек), 1 место международного конкурса педагогического мастерства дополнительных общеобразовательных программ (1 человек), 1 места всероссийского конкурса профессионального мастерства работников образования имени К.Д. Ушинского «Педагогическое наследие» (3 челоевка), диплом победителя всероссийского конкурса профессионального мастерства работников образования «Здоровьесбережение как приоритетное направление в воспитательном и учебном процессе» (1 человек), международный профессиональный педагогический конкурс « Мастер-виртуоз» (1 человек), 1 место всероссийского конкурса педагогического мастерства «Образование: от теории к практике» (1 человек).

Показателем высокого уровня квалификации педагогов Дворца является и их привлечение к работе в качестве экспертов проведения аттестации педагогических работников (2 человека); выпускных дипломных работ студентов Дзержинского педагогического колледжа (1 человек); городского конкурса научно-исследовательских работ «Шаги в науку», экспертной комиссии по экспертизе и оценке выступлений участников 2 Всероссийского (с международным участием) конкурса инструментального исполнительства «Ars Longa» (г. Уфа), конкурсных мероприятий образовательного центра «ПедагогиУм», всероссийского педагогического портала «ФГОС России» и член экспертной группы (жюри) всероссийского педагогического конкурса «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» (1 человек); председателя экзаменационной комиссии на выпускном экзамене народного отделения в МБУ ДО « ДШИ № 5» (1 человек); членов городской комиссии по паспортизации музеев (2 человека); членов рабочей группы по развитию и поддержке системы отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в г.о.г. Дзержинск (1 человек); членов жюри различных детских творческих конкурсов и соревнований различного уровня (16 человек).

Таким образом, можно сделать вывод, что во Дворце сложился работоспособный коллектив с общими педагогическими убеждениями и индивидуальным стилем работы, для которого характерна дифференциация педагогического труда, творческий подход к педагогической деятельности, увлеченность и высокая работоспособность.

Раздел 9. Качество учебно-методического обеспечения.

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства педагогов, связывающим в единое целое всю систему работы Дворца, является методическая работа. Основной ее задачей является отслеживание результатов образовательной деятельности, повышение педагогического профессионального мастерства педагогов, используя имеющиеся потенциальные возможности самого учреждения и городского методического пространства.

Участие в работе городского методического объединения специалистов дополнительного образования позволило педагогам Дворца обмениваться своим опытом работы с педагогами других организаций дополнительного образования, что способствовало их личностному профессиональному самосовершенствованию и обновлению системы своей работы.

Педагогам регулярно оказывается методическая помощь по вопросам проведения учебных занятий, корректировке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и внесении изменений в их структурные элементы, составлении календарного учебного графика, в подборе диагностического материала при проведении вводной, текущей и промежуточной аттестации учащихся; заполнении журналов учета работы педагога, в подготовке аттестационных материалов, участия в конкурсах профессионального мастерства, в подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и необходимых материалов для размещения в Навигаторе.

В процессе участия в программе наставничества в форме «учитель-учитель» положительное влияние было оказано на наставляемых молодых специалистов Дворца, осуществлялось постоянное консультирование наставляемых, оказывалась помощь в освоении различных методик обучения, как добиваться улучшения показателей в обучении детей.

Одной из форм совершенствования профессионального мастерства педагогических работников является их активное участие в работе конференций, мастер-классов, онлайн-семинаров и круглых столов по вопросам улучшения качества образовательной деятельности: вебинар «Профилактика эмоционального выгорания педагогов» и стратегическая сессия по вопросам разработки типовой модели повышения доступности дополнительного образования в регионе (1 человек), семинар «Методика преподавания фортепиано. Развитие техники исполнения на фортепиано (педагоги отдела художественно-эстетического воспитания), музыкально-образовательный форум гитаристов «Артист сразу» (1 человек), вебинар «Педагогика музыкального образования» (1 человек), мастер-классы по пластике, актерскому мастерству и режиссуре в рамках городского фестиваля «Черноречьефест» (1 человек), вебинары «Волонтерское направление Движения первых – возможности для миллиона добрых дел», «Пятый сезон флагманского проекта Движения первых Всероссийского конкурса «Большая перемена», «Смены первых: ориентиры программно-методических решений оздоровительной кампании 2024 года» (1 человек), вебинар «Семейные ценности ЮИД: как это сочетается в современном мире», семинар «Летняя школа - интенсив для педагогов по обучению основам безопасности поведения на дорогах» (1 человек), вебинары «Специальные образовательные условия как основа успешности обучающихся с ОВЗ», «Дополнительное образование. Работа с детьми ОВЗ» (2 человека), вебинар «Адаптация дошкольников и школьников на всех ступенях обучения» (1 человек), вебинар «Основы профориентации старших школьников. 10 типичных ошибок при выборе профессии» (1 человек).

С целью транслирования и масштабирования лучших педагогических практик, обсуждения инновационных методик преподавания, обмены педагогическими идеями в 2024 году опыт учреждения был представлен на:

- региональном фестивале инновационных площадок «Фестиваль инновационных идей: Нижегородский дискурс»;
- семинаре для руководителей организаций дополнительного образования Нижнего Новгорода и Нижегородской области «Управление методической и образовательной деятельностью ОО ДОД посредством программы развития»;
- площадке «Воспитание: мыслим по-новому, действуем сообща» августовской конференции педагогических работников города Дзержинска по теме «Проблемы синхронизации планов деятельности Детского Движения Дзержинска и местного отделения

регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»;

- всероссийской скаутской научно-педагогическая конференция «Педагогика российского разведчества: опыт деятельности, проблемы и перспективы» по теме «Инновации в работе с младшей ветвью организации»;
- мастер-классе для советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями проекта «Навигаторы детства» по теме «Инфосопровождение деятельности советника: пишем посты правильно»;
- мастер-классе для руководителей школьных театров по сценической пластике.

Методическая деятельность Дворца включает в себя организацию и проведение различных методических событий в рамках городского образовательного пространства. Основной целью методического обеспечения по работе с детскими общественными организациями, школьными музеями, школьными театрами является оказание практической и методической помощи педагогическим кадрам образовательных организаций города в повышении их профессионального мастерства, развитии личностной культуры и усилении творческого потенциала, направленного на повышение качества воспитания, активное освоение новых воспитательных технологий.

В целях развития образовательного пространства региона, стимулирования процесса инновационной деятельности с сентября 2022 года во Дворце функционирует инновационная площадка ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования, «Проектирование моделей вариативных систем воспитания в образовательных организациях дополнительного образования» (приказ ГБОУ ДПО НИРО № 244, от 31.08.2022 года), с 2019 года Дворцу присвоен статус стажерской площадки ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» по теме «Проектирование программного обеспечения в ОО ДОД».

Таким образом, можно говорить о том, что с учетом актуальности совершенствования уровня организации образовательной деятельности методическая работа как система взаимосвязанных между собой действий осуществляет повышение профессионального уровня педагогов Дворца. Данная работа отличается многофункциональностью, основывается на конкретном анализе образовательной деятельности, ее условий, изучения передового опыта и направлена на достижение цели и задач, стоящих перед коллективом.

Раздел 10. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Структурным подразделением Дворца, участвующим в воспитании и способствующим формированию культуры личности обучающихся, является читальный зал. Книжный фонд читального зала составляет 9057 экземпляров книг, брошюр и журналов.

В течение года в читальном зале оформляются выставки книг писателей-юбиляров: «Веселая страна Николая Носова», «Друг детства - Виталий Драгунский», «Лесные разговоры с Бианки», к 95 летнему юбилею журналов «Мурзилка», «Пионер» и «Костер». Международному женскому дню была посвящена выставка книг «Женские образы в стихах».

Совместно с обучающимися и педагогами отдела декоративно-прикладного творчества заведующая читальным залом Еранова И.Е. приняла участие в VII областных детских краеведческих чтениях «Точка притяжения - Нижегородская земля».

В дни весенних каникул для обучающихся отдела декоративно прикладного творчества, посещающих лагерь с дневным пребыванием детей, состоялась творческая встреча с писателем В.А. Жестковым и проведена квест-игра по страницам русских народных сказок

Информационная деятельность учреждения направлена на создание единой информационной среды. Дворец имеет свой официальный сайт: ddt-dzr.ru и официальную группу в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/public_ddt_dzr.

Сайт учреждения приведен в соответствие с требованиями законодательства и отражает деятельность всех направлений. На сайте размещаются и обновляются по мере изменения нормативные документы, ежемесячно выкладываются новости, сопровождаемые фотографиями. Сайт оснащен версией для слабовидящих пользователей.

Согласно Федеральному закону Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 01.09.2013 года по мере необходимости обновляются все разделы сайта.

Важную часть сайта составляют новости обо всех событиях Дворца, которые обновляются не реже 1 раза в неделю. Особым разделом выделены поздравления коллективов и педагогических работников ДДТ с победами в различных конкурсах и получением наград.

Все больше новостной площадкой становится госпаблик Дворца детского творчества в социальной сети ВКонтакте. Важнейшим преимуществом данной формы организации информации является наличие обратной связи: в социальной сети есть возможность устанавливать двухсторонний диалог с родителями и детьми, узнавать мнение общественности о проведенных или планируемых мероприятиях и занятиях, мобильно отвечать на различные вопросы об образовательной деятельности, давать оперативную информацию о планируемых конкурсах, акциях, концертах, мероприятиях, сообщать об изменениях в работе учреждения, размещать фотографии и поздравления с победами. В ВК-группе ДДТ открыты обсуждения, в том числе и для получения отзывов учащихся, родителей и педагогов, участвующих в реализации Целевой модели наставничества.

Госпаблик Дворца имеет верификацию – государственный статус сообщества подтверждён через Госуслуги. Через данную группу учреждение также подключено к системе отложенного постинга, благодаря чему подписчики группы всегда в курсе не только новостей ДДТ, но и важных событий родного города и области. Кроме этого, на сайте и в госпаблике Дворца настроены виджеты «Решаем вместе» Платформы обратной связи, с помощью которых пользователи могут сообщить о проблеме или высказать свое мнение, что обеспечивает единый стандарт подачи обращений граждан в органы власти и организации.

Имеют свои ВК-сообщества и отдельные детские коллективы: секция художественной гимнастики «ТВИСТ», спортивно-танцевальной центр «Алира», студия «Юный скульптор», студия «Декоративно-прикладное искусство», музей истории детского движения), общественные организации «Союз детских общественных объединений (организаций) «Крылатая юность» и «Организация российских юных разведчиков (скаутов)».

В рамках информационного направления деятельности в течение всего учебного года велась активная работа по взаимодействию с различными средствами массовой информации. Многие события из жизни Дворца широко освещались Дзержинским телевидением, детской газетой «Привет!», городской газетой «Дзержинские ведомости».

Важное место в вопросе информирования родительской общественности занимает информационный стенд в вестибюле Дворца – здесь размещаются телефоны вышестоящих организаций, Устав учреждения, афиши мероприятий как дворцовских, так и городских, копии грамот учащихся и педагогов, ставших победителями в различных конкурсах, правила безопасного поведения и другая важная информация различной тематики

Раздел 11. Материально-техническая база

Во Дворце созданы комфортные благоприятные условия для занятий с детьми различными видами деятельности, постоянно ведется работа по обновлению оборудования, оформлению интерьеров учебных кабинетов и помещений учреждения. Образовательная деятельность осуществляется во Дворце в соответствии с современными требованиями к материально-технической базе, что позволяет организовывать жизнедеятельность учреждения в безопасном режиме.

Дворец располагает 24 учебными кабинетами: (в их числе 3 класса хореографии, компьютерный класс), выставочным, спортивным и театральным залами со звукоусилительной аппаратурой для проведения концертов и праздников на 240 посадочных мест, экспонатами музея истории детского движения города, студией звукозаписи, костюмерной, книгохранилищем и читальным залом. Уровень оснащенности учебных кабинетов, студий учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, дидактическими материалами соответствует образовательной деятельности Дворца. Творческие коллективы регулярно пополняют реквизит и обновляют театральные костюмы для участия в концертных и массовых мероприятиях.

Материально-техническая база Дворца постоянно обновляется за счет бюджетных и внебюджетных средств, что положительным образом сказывается на организации образовательной деятельности и комфортном пребывании детей в учреждении.

Расходование денежных средств обусловлено приоритетными стратегическими линиями развития: антитеррористическая и пожарная безопасность; здоровьесберегающая деятельность; улучшение материально-технической базы; повышение квалификации преподавательского состава; информатизация образовательной деятельности.

В 2024 году в целях эффективности образовательного процесса были приобретены и установлены:

- музыкальные инструменты для ОРНИ «Бубенцы» (домры малые -2 шт., гитара концертная -1шт.);
- музыкальный центр для образцового детского коллектива ансамбля танца «Сюрприз»;
- письменный стол в кабинет № 3а;
- шкаф в кабинет № 23;
- раковины с тумбой в санузел для девочек на 1 этаже;
- стулья «точка роста» в студию ИЗО (20 штук);
- видеонаблюдение в фойе, актовый зал (4 видеокамеры);
- документ-камера в канцелярию;
- оборудование для судомоделирования: деревообрабатывающий станок, рейсмусовый станок, фрезерно-сверлильный станок, токарный станок, пылесос строительный, верста (2 шт.), лобзиковый станок;

сшиты:

- костюмы для новогоднего представления «Сказка новогоднего колокольчика»;

проведены работы по:

- ремонту раздевалки мальчиков спортивного зала (замена линолеума, покраска стен, установка новых скамеек с вешалками);
- ремонту гардероба (замена линолеума, установка новых гардеробных систем, замена жалюзи, покраска стен);
- переоборудованию рабочего места сторожа-вахтера и дежурного администратора (замена мебели);
- восстановлению санузла для мальчиков на 2 этаже;
- частичному ремонту фойе (покраска стен);
- ремонту кабинета № 27 (побелка потолка, оклейка обоями);
- ремонту кабинета № 3 (приобретение новой мебели, оклейка обоями).

II. Результаты анализа показателей деятельности

2.1.Показатели деятельности организации дополнительного образования МБУ ДО «Дворец детского творчества», подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	2806 учащихся (194 группы)
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	человек	291 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	человек	1551 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	человек	800 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	164 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	60 человека (4 группы)
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	693 человек (25 %)
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	36 человек (1,3 %)
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	83 человека (3 %)
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	74 человека (3 %)
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	9 человек (0,3 %)
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0 человек
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	95 человека (3 %)

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	2661 (95 %)
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	176 человек (6 %)
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	208 человек (7 %)
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	752 человека (27 %)
1.8.5	На международном уровне	человек/%	1525 человек (54 %)
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	2288 человек (82 %)
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	82 человек (3 %)
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	117 человека (4 %)
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	640 человек (23 %)
1.9.5	На международном уровне	человек/%	1449 человека (52 %)
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	290 (10 %)
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	290 (10 %)
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0 0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:		149
1.11.1	На муниципальном уровне	Единиц	146

1.11.2	На региональном уровне	Единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	Единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	Единиц	3
1.11.5	На международном уровне	Единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	Человек	70 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	46 человек (66 %)
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	27 человек (39 %)
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	22 человека (31 %)
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	12 человек (17 %)
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	57 человек (83 %)
1.17.1	Высшая	человек/%	41 человек (68 %)
1.17.2	Первая	человек/%	17 человек (25 %)
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	8 человек (11 %)
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	32 человека (46 %)
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	10 человек (14 %)
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	29 человек (42 %)
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	человек/%	73 человека (100 %)

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	11 человек (16 %)
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	49
1.23.2	За отчетный период	единиц	25
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	52
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	27
2.2.1	Учебный класс	единиц	23
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	3
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	2
2.3.1	Актовый зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да

2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	168 человек (5 %)

2.2 Выводы о деятельности Дворца

Оценивая состояние и результаты деятельности МБУ ДО «Дворец детского творчества» за 2024 год можно сделать следующие выводы:

- деятельность учреждения соответствовала поставленной перед коллективом цели, задачи по ее реализации выполнены в полном объеме;
- во Дворце создана комфортная образовательная и воспитательная среда, как для педагогов, так и для обучающихся;
- представленные направления деятельности предполагают возможность выбора обучающимися вида деятельности в соответствии с интересами и индивидуальными способностями;
- программное обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям нормативно-правовых документов. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация учреждения соответствует действующему законодательству РФ в сфере образования;
- достижения обучающихся детских объединения - итог целенаправленной и плодотворной работы педагогов дополнительного образования, что является не только признанием успеха и важности работы педагогического коллектива в целом, но и стимулом к дальнейшему росту и совершенствованию;
- высокая и стабильная результативность образовательной системы Дворца укрепляет его имидж и является востребованной в социуме, что подтверждается удовлетворенностью родителей качеством образовательных результатов;
- систематически повышается уровень профессиональной компетентности педагогического коллектива;
- успешно функционируют органы государственно-общественного управления, что обеспечивает открытость и прозрачность деятельности Дворца через участие общественности в процессах его жизнедеятельности;
- ежегодно улучшается уровень материально-технического обеспечения образовательной деятельности за счет рационального расходования бюджетных средств и использования внебюджетных (в том числе грантовых) средств.

Директор

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Дворец детского творчества", МБУ ДО "Дворец детского творчества", МБУ ДО ДДТ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 59 0e 18 37 3f 79 f1 8e 99 b1 bb bf 41 87 5c b1 cd 16 57 8e

Кому выдан: Харитонова Татьяна Николаевна

Действителен: с 13 . 12 . 2023 до 07 . 03 . 2025

Т.Н. Харитонова