

Департамента образования администрации г. Дзержинска  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дворец детского творчества»

**РАССМОТРЕН**

на заседании педагогического совета  
МБУ ДО «Дворец детского творчества»

Протокол № 2 от 25 марта 2021 года

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
"Дворец детского творчества"  
за 2020 год**

г . Дзержинск  
2021 год

## **Раздел 1. Общие сведения об организации**

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского творчества» (МБУ ДО ДДТ)

1.2. Юридический адрес: 606023, г. Дзержинск, Нижегородская область, пл. Ленина, дом 1

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса):

- 606023, г. Дзержинск, Нижегородская область, пл. Ленина, дом 1

- 606029, г. Дзержинск, Нижегородская область, пр-т Циолковского, дом 38

Телефон /факс: 8(8313) 26-19-27

Адрес электронной почты: [ddut\\_dz@mail.ru](mailto:ddut_dz@mail.ru)

1.4. Директор: Харитоновна Татьяна Николаевна

1.5. Сведения о создании: был открыт как детский клуб в 1935 году. В 1959 году учреждению присвоен статус Дворца, которому он соответствует по настоящее время

1.6. Информация об учредителе: Учредителем и собственником имущества Дворца является администрация г. Дзержинска. Функции и полномочия Учредителя от имени администрации осуществляет департамент образования. Функции и полномочия собственника имущества Дворца осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации города Дзержинска Нижегородской области

1.7. Реквизиты лицензии на образовательную деятельность: Лицензия № 316 от 19 мая 2015 года на право ведения образовательной деятельности. Срок действия лицензии – бессрочно

1.8. Устав образовательной организации: Устав МБУ ДО «Дворец детского творчества» утвержден Постановлением Администрации от 13. 04.2015 года № 1057

1.9. Режим работы: Дворец осуществляет работу с детьми по семидневной рабочей неделе с 8.00 до 20.00 часов в течение всего календарного года. Для учащихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 3.1./2.4.3598-20. Продолжительность учебных занятий в различных возрастных категориях составляет: 6 лет - 30 минут, 7 лет – 35 минут, 8-18 лет – 45 минут. Продолжительность перемен для отдыха детей и проветривания помещений между занятиями составляет 10-15 минут. Продолжительность занятий детей во Дворце в учебные дни, как правило, не превышает 3 часа, а в выходные и каникулярные дни – 4 часа. Работа с учащимися проводится в течение всего календарного года, Форма обучения – очная

1.10. Взаимодействие с организациями-партнерами: Дворцом выстроены партнёрские отношения с высшими и средними образовательными учреждениями (ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и госслужбы при Президенте РФ», Нижегородским научно-исследовательским университетом им.Н.И.Лобачевского, ГБПОУ «Дзержинский техникум бизнеса и технологий», ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж»); общеобразовательными организациями и дошкольными образовательными учреждениями; шефскими предприятиями и организациями (ОАО «Сибурнефтехим», Компания «Тосол-Синтез», ИП Мусатов А.К.), Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Автошколы «Автолист» и другими и организациями города

## ***Раздел 2. Система управления организации***

***2.1. Управление Дворцом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, договором с Учредителем, Уставом, локальными актами и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом Дворца является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.***

***2.2. Формы самоуправления Дворца:***

***К коллегиальным органам управления Дворцом относятся Общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет.***

***Общее собрание работников.*** К его компетенции относится:

- принятие Устава Дворца, изменений в Устав Дворца;
- принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, Правил внутреннего распорядка учащихся, иных локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность, за исключением локальных нормативных актов, отнесенных действующим законодательством и Уставом к компетенции других органов управления Дворцом;
- избрание представителей от работников Дворца в Комиссию по трудовым спорам;
- рассмотрение требований, выдвинутых работниками и (или) представительным органом работников при коллективных трудовых спорах;
- решение вопросов социальной поддержки работников Дворца, охраны труда и другие.

***Управляющий Совет.*** К его компетенции относится:

- определение основных направлений развития Дворца, особенностей его образовательных программ;
- принятие Программы развития Дворца, целевых инновационных программ, социальных проектов;
- рассмотрение вопросов повышения эффективности, качества и доступности образовательных услуг, предоставляемых Дворцом;
- согласование планов мероприятий по улучшению качества работы Дворца;
- содействие в создании условий для охраны и укрепления здоровья учащихся и работников Учреждения;
- содействие в привлечении внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Дворца;
- рассмотрение результатов обращений и заявлений учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся на действия (бездействие) педагогического и административного персонала Дворца;
- согласование ежегодного отчета о поступлении, расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования и публичного доклада о деятельности Дворца в целом;
- участие в реализации антикоррупционной политики Дворца.

***Педагогический совет.*** К его компетенции относится:

- принятие образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- определение основных направлений образовательной деятельности;
- определение основных направлений деятельности методической службы Дворца;
- принятие решения о переводе учащихся на следующий год обучения, выпуске учащихся, о переводе на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану; о зачислении в детское объединение и об отчислении учащихся из Дворца, о выдаче документов об обучении; о поощрении и награждении в соответствии с локальными нормативными актами Дворца в пределах полномочий;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников Дворца, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта;

- представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;
- выборы представителей в Методический и Художественный советы Дворца;
- обсуждение вопросов успеваемости, поведения учащихся и результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Во Дворце разработаны все необходимые локальные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности, деятельность органов самоуправления, а также обеспечение безопасности, охраны труда и действий в чрезвычайных ситуациях. Локальные акты соответствуют требованиям законодательства РФ, представлены положениями, правилами, инструкциями, приняты общим собранием работников или педагогическим советом, утверждены приказом директора.

### **Раздел 3. Образовательная деятельность**

#### *3.1. Основные нормативные документы:*

- Федеральный закон от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р);
- Постановления Правительства Российской Федерации от 27.12.2012 № 2567 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 06.07.2018 года № 1375-р «Об утверждении Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках десятилетия детства»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 года № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 09.11.2018 года № 196»;
- Приказ Минтруда России от 05.05.2018 года № 298-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждены Постановлением Главного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 г. Москва);
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 25.12.2019 года № 145-Р «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практикобмена опытом между обучающимися»;
- Распоряжение правительства Нижегородской области от 27.06.2017 года № 1001-р «Об утверждении Сводного плана приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей»;
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (протокол заседания президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016 года № 11);
- Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 20.05.20 № 316-01-63-915/20 «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обу-

чающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования»;

- Постановление администрации г. Дзержинска от 29.05.2019 г. № 2019 «О внедрении региональной целевой модели дополнительного образования детей на территории городского округа город Дзержинск»;
- Постановление администрации г. Дзержинска от 01.06.2020 № 1198 «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным и дополнительным общеобразовательным программам»;
- Программа развития учреждения «Корпоративная культура: ценности и традиции»;
- Учебный план МБУ ДО «Дворец детского творчества»;
- Дополнительные общеобразовательные программы

3.2.Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы. Во дворце реализуется 49 дополнительных общеобразовательных программы на основе бюджетного финансирования и 1 дополнительная общеобразовательная программа на платной основе по 6 основным направленностям: художественной (34 программ), технической (3 программы), туристско-краеведческой (1 программы), социально-гуманитарной (4 программы), физкультурно-спортивной (7 программ), естественнонаучной (1 программа). Из них для дошкольников – 16 программ, для младших школьников – 36 программ, для школьников среднего возраста – 31 программа, для старшеклассников – 13 программ. По нормативным срокам реализации 4 программы реализуются в течение 1 учебного года, 22 программы имеют срок реализации от 1 года до 3 лет, 23 программы – свыше 3 лет.

Наиболее востребованными по-прежнему остаются программы художественной направленности, включающие изобразительную деятельность, декоративно-прикладное творчество, музыкальное и танцевальное искусства. Все программы данной направленности направлены на возрождение народного творчества, развитие современной культуры, привитие чувства прекрасного, изучение регионального компонента. Наблюдаются незначительные изменения числа детей, занимающихся в объединениях технической и физкультурно-спортивной направленностей.

Каждая из направленностей содержит программы разного уровня, все они разработаны с учетом специфики деятельности учреждения, интересов детей и их родителей (законных представителей). Содержание программ соответствует определенному уровню образования (дошкольному, начальному, основному, среднему). Формы и методы образовательного процесса соответствуют возрасту, интересам и потребностям учащихся. Все программы обеспечивают интеллектуальное, творческое развитие личности ребенка, способствуют духовному, нравственному совершенствованию, имеют практическую направленность, ориентированы на продолжение образования в данной области.

Взаимодействие педагога с учащимися в рамках реализации программ направлено на развитие природных задатков, творческих и специальных способностей детей и подростков. Приоритетным направлением образовательной деятельности является личностно – ориентированное обучения, которое формирует личность, стремящуюся к реализации своих возможностей и способной на ответственный выбор в разнообразных жизненных ситуациях. Методическую основу этого обучения составляли дифференциация и индивидуализация. Освоение программного материала планируется так, чтобы он расширял знания, способствовал совершенствованию навыков и умений, получаемых детьми на занятиях.

На основании приказов департамента образования администрации г. Дзержинска от 17.03.2020 года № 189-п «Об организации образовательной деятельности в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции», от 19.03.2020 года № 194-п «Об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с 06 апреля 2020 года реализация программ в детских коллективах Дворца осуществлялась дистанционно. Основной объем материалов, разра-

ботанный и подготовленный в рамках дистанционного обучения, собран в единую базу и размещен на официальном сайте Дворца детского творчества в разделе «Особенности организации образовательного процесса (дистанционное обучение)» (подраздел «Для учащихся (задания и дополнительные материалы)»).

3.3. Воспитательная работа. Помимо учебного процесса, традиционным направлением деятельности Дворца является организация досуга учащихся, который наполняет свободное время ребёнка разными видами и формами проводимых мероприятий: игровые программы, праздники, выставки, спортивные соревнования концерты, мастер-классы, квесты, дискотеки, выставки, турниры, экскурсии, КВН, посиделки, чаепития, дни именинников, изготовление сувенирной продукции, посвящение в подмастерья, журналисты, музыканты, новогодние представления. В течение 2020 года во Дворце проводилась интересная работа, связанная с календарными датами: 75-летием Победы в Великой Отечественной войне, 90-летием родного города, 85-летием Дворца. С целью воспитания у учащихся чувства патриотизма и гражданственности, гордости за свой народ, свою историю, свое наследие к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов для школьников города и учащихся Дворца был проведен ряд мероприятий. Среди наиболее значимых – дистанционный проект «Одна на всех Великая Победа», экскурсионный проект «Память поколений», конкурс детского изобразительного творчества «Я рисую мир», торжественное мероприятие по вручению ветеранам войны и труженикам тыла юбилейной медали «75 лет Победы в Великой Отечественной войне», участие в акции «Окна Победы», дистанционный конкурс «Письмо деду», онлайн-эстафета «Лента памяти», онлайн-марафон «Мы вспоминаем о войне».

Большая подготовка в течение года велась и к празднованию 85-летия Дворца детского творчества. Художественным советом был разработан план мероприятий, в реализации которого участвовали педагоги, учащиеся и их родители. Старт праздничных мероприятий был дан на традиционном конкурсе советов отделов «Я Дворец полюбил!», который в этом году посвящался юбилею учреждения. Среди других юбилейных мероприятий можно назвать концерт для пап и мам «Букет из самых нежных слов», на котором Почетной грамотой Дворца были награждены родители (законные представители) учащихся, цикл мастер-классов «Приходите в гости к нам», спортивно-игровая программа для младших кружковцев «Физкульт-Ура! В гости к нам пришла игра», выставка работ педагогов Дворца.

Все эти мероприятия были направлены на развитие как познавательных, так и творческих способностей детей и подростков. Формы проведения тоже были разнообразны и позволили каждому его участнику проявить свои таланты, раскрыть способности и быть успешными. Но не все запланированные мероприятия, к сожалению, были проведены из-за введения карантина.

Итог проведенных мероприятий – это создание благоприятной эмоциональной атмосферы для полного самовыражения и реализации творческого потенциала подрастающей личности, ее физического совершенствования и формирования у детей и молодежи системы нравственных ценностей.

Большая работа по гражданскому, патриотическому воспитанию учащихся, познанию ими ценностей Отечества, формированию исторического мышления у детей и подростков проводится музеем истории детского движения. Музей – организатор городских событий патриотической направленности.

Одно из основных направлений работы педагогического коллектива Дворца - взаимодействие с семьями учащихся, позволяющее обеспечить максимальное использование положительного потенциала и возможностей семьи, создающее наилучшие условия для образования и творческого развития детей разного возраста.

Работа с родителями осуществляется через организацию и проведение традиционных мероприятий: творческих отчетов детских коллективов для родителей, выставок, «круглых столов», родительских собраний, индивидуальных консультаций с целью разъяснения конкретных мер помощи ребёнку в обучении с учётом его возможностей; оказание помощи в организации поездок на конкурсы и фестивали и пошиве костюмов; участие в традиционных

мероприятиях Дворца; общение через группу в сети ВКонтакте, Вайбере, индивидуальные сайты педагогов; информирование родителей о деятельности учреждения, успехах детей через СМИ, информационные стенды, официальный сайт учреждения, деятельность клуба «Домашний очаг». Все это способствует закреплению семейных традиций и мотивации родителей к занятиям детей во Дворце, способствует сохранению ярко выраженной деятельности «родители - Дворец» и сохранению контингента.

Являясь инициатором и организатором продуктивного, содержательного досуга для обучающихся образовательных организаций города, педагогический коллектив Дворца выполняет возложенные на него функции координатора многих массовых мероприятий с детьми и подростками: конкурсов, игровых программ, концертов, выставок детского творчества, спортивных соревнований, фестивалей, торжественных, памятных, тематических мероприятий. Все они имеют определенную цель, направленную на воспитание и формирование личности обучающихся города и реализуются в рамках городского проекта «Поколение талантов».

#### ***Раздел 4. Содержание и качество подготовки учащихся***

##### ***4.1. Сведения об освоении учащимися дополнительных общеобразовательных программ.***

Результаты обучения детей по программам определяются с помощью проведения промежуточной аттестации и анализа участия детей в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Для каждой программы педагогами разработаны свои критерии, формы и методы оценивания результативности усвоения программного материала с учетом возрастных особенностей учащихся и уровнем их подготовленности. Формы проведения мониторинга качества реализации программ различны: тестовые задания, зачёты, выступления на концертах, выставки, конкурсы творческих работ, сдача контрольных нормативов по физической и специальной подготовке, соревнования и другие. По результатам мониторинга составляются аналитические справки, которые позволяют подвести итоги, проанализировать выполнение педагогами поставленных целей и задач, проверить уровень освоения программы учащимися.

В 2020 году аттестация в детских коллективах показала, что:

- освоили программу 1 года обучения
  - на высоком уровне 52,1%;
  - на среднем уровне 43,9%;
  - на достаточном уровне 4 %;
- освоили программу 2 года обучения
  - на высоком уровне 57 %;
  - на среднем уровне 39,6%;
  - на достаточном уровне 3,4%;
- освоили программу 3 и последующих годов обучения
  - на высоком уровне 58,8%;
  - на среднем уровне 38 %;
  - на достаточном уровне 3,2%.

Уровень качества обученности по Дворцу в целом составил 96,5 %.

Данные мониторинга показывают устойчивую тенденцию роста высокого и среднего уровня освоения программ (качество обученности), несмотря на организацию дистанционного обучения.

Качественный уровень подготовки учащихся подтверждается также и результатами их участия в конкурсных мероприятиях различного уровня, где дети показывают теоретические и практические знания и умения, полученные в процессе обучения. В 2020 году достижения учащихся составили 332 победы: 82 – городского уровня, 147 – регионального, 41 – всероссийского, 62 – международного. Снижение числа побед объясняется отменой участия в конкурсах и соревнованиях из-за введения карантина, связанного с распространением новой коронавирусной инфекции.

#### 4.2. Востребованность выпускников

В 2020 году завершили обучение и успешно прошли промежуточную аттестацию 632 учащихся из различных детских объединений, 73 из них по решению педагогического совета (протокол №3, от 03.06.2020 года) были вручены свидетельства об окончании обучения. Поступили:

- в средние специальные учебные заведения - 3 человека (по профилю деятельности – 3 человека);
- в высшие учебные заведения – 18 человек (по профилю деятельности – 8 человек).

#### 4.3. Внутренняя система оценки качества образования

Во дворце функционирует внутренняя система оценки качества образования, разработаны Положения:

- Об организации внутреннего контроля,
- О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;
- О системе внутреннего мониторинга качества образования;
- О внутренней системе оценки качества образования.

В течение учебного года контролируется текущая посещаемость учащимися учебных занятий, выполнение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по содержанию и учебным часам, их корректировка, ведение учебной документации, прохождение учащимися промежуточной аттестации, организация образовательной деятельности, воспитательная работа в детских коллективах. По итогам контроля составляется аналитическая справка, содержание которой доводится до сведения всего педагогического коллектива, издается приказ директора.

Особое внимание во Дворце уделено проблеме удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг. Анкетирование проводится анонимно, изучается мнение родителей всех отделов. Удовлетворены качеством предоставляемых услуг дополнительного образования 97 % опрошенных. Главной причиной выбора учреждения по-прежнему является хороший педагог (77 %), удобство расположения (46 %), высокий уровень преподавания (38 %). Доброжелательность и вежливость педагогов 98 % респондентов оценивают положительно, 93 % полностью удовлетворены их компетентностью. Режим работы детского объединения (расписание учебных занятий) полностью устраивает 78 % родителей, 12 % - частично устраивает; 83 % ответили, что ребенок всегда с интересом посещает занятия.

В целом, можно сказать, что значения показателей незначительно отличаются от показателей исследования прошлого года и остаются высокими в области положительных оценок удовлетворенности оказываемых Дворцом образовательных услуг.

В конце учебного года ежегодно проводится анализ итогов работы за год, выявляются проблемы, намечаются пути их решения, определяются цель и задачи на новый отчетный период.

### ***Раздел 5. Качество кадрового обеспечения.***

Кадровый потенциал учреждения - основа эффективности образовательной деятельности. Дворец имеет стабильный штатный состав педагогического коллектива и обеспечен квалифицированными педагогическими кадрами.

Педагогический коллектив Дворца 2020 учебном году сформирован в соответствии со штатным расписанием и насчитывал 69 человек (из них 5 человек – внешние совместители); 48 человек – педагоги дополнительного образования (из них 4 внешних совместителя), 9 человек – педагоги-организаторы (из них 1 внешний совместитель), 6 человек – методисты, 5 человек - концертмейстеры. Педагогический стаж работников составляет: от 1 года до 10 лет – 12 человек (17 %); от 10 до 20 лет – 12 человек (17 %); более 20 лет – 46 человек (66 %). При этом 19 % (13 человек) от числа педагогических работников Дворца моложе 35 лет, находятся в возрастном диапазоне 35-55 лет 46 % (32 человек), относятся к возрастной группе более 55



лет 36 % (25 человек). Таким образом, возрастной состав работающих педагогов можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения. Высок и образовательный уровень педагогических работников: 99 % сотрудников (69 человек) имеют высшее и среднее профессиональное образование, причём 74 % из них (52 человек) имеют образование педагогической направленности. В прошедшем году в соответствии с требованиями, предъявляемыми к компетенциям квалификационных категорий аттестованы 62 человека (90 %), 7 человек (10 %) не подлежат аттестации по объективным причинам. Аттестованы на высшую категорию и первую категории 59 человек (86 %): на высшую категорию - 36 человек (52 %, рост составил 10 %), на первую категорию 23 человека (33 %), имеют соответствие занимаемой должности 3 человека (4 %).

Значительную роль в кадровом обеспечении играют выпускники, которые, получив педагогическое образование, возвращаются во Дворец в качестве сотрудников. На сегодняшний день во Дворце работает 17 выпускников Дворца разных лет. Это позволяет сохранять творческие традиции учреждения, обеспечивать преемственность содержания деятельности.

Одним из основных направлений деятельности администрации Дворца по формированию успешной кадровой политики является работа по выдвижению педагогических работников на награждение государственными и отраслевыми наградами. Среди педагогов Дворца имеют звания: Заслуженный работник культуры РФ – 1 человек, отмечены нагрудным знаком «Отличник народного просвещения» – 4 человека, «Почётный работник общего образования РФ» - 5 человек, награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ – 16 человек, Почетной грамотой министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области – 38 человек. В этом учебном году Почетной грамотой министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области за эффективную работу по реализации дополнительного образования, многолетний добросовестный труд и в связи с празднованием 85-летия учреждения награждены 5 человек. За успехи в формировании интеллектуального, культурного и нравственного развития личности учащихся и в связи с празднованием Дня работника культуры отмечены 2 работника учреждения.

Все педагогические работники Дворца за последние три года прошли обучение на курсах повышения квалификации. В 2020 году на курсах в ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» и дистанционно в других образовательных организациях дополнительного профессионального образования повысили свой профессиональный уровень 23 человека. Три человека прошли переподготовку и получили диплом по специальности «педагог дополнительного образования», «психолог».

За отчетный период педагоги дворца становились участниками, победителями и призерами различных конкурсов профессионального мастерства: межрегиональной Интернет-панорамы «Культурный марафон», который проводился кафедрой воспитания и дополнительного образования ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», областном конкурсе дополнительных программ и методических материалов по вопросам дополнительного образования и воспитания детей Нижегородской области ( 2 место в номинации конкурса «Эффективные педагогические практики при реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ художественной направленности», 1 место в номинации конкурса «Эффективные педагогические практики при реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ социально-педагогической направленности), федеральном заочном этапе конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям». Принимают участие педагоги и в различных интернет-конкурсах. В этом учебном году 6 педагогов Дворца стали участниками и победителями таких конкурсов.

Показателем высокого уровня квалификации педагогов является факт их привлечения к работе в качестве экспертов проведения аттестации педагогических работников, научно-практических конференций, выпускных дипломных работ студентов Дзержинского педагогического колледжа и членов жюри различных конкурсов и соревнований. В 2020 году в этой работе приняли участие 18 педагогических работников Дворца.

Профессионально-личностные достижения педагогов учреждения свидетельствуют об их компетентности, стабильной социальной и творческой активности, наличии у них устойчивой мотивации к самосовершенствованию, что позволяет обеспечивать высокое качество предоставляемых образовательных услуг.

### ***Раздел 6. Качество учебно-методического обеспечения.***

В 2020 году Дворец продолжает работу в статусе стажерской площадкой Нижегородского института развития образования по теме «Новое качество дополнительного образования (в контексте Национального проекта «Успех каждого ребенка»)», муниципальным опорным центром дополнительного образования детей (Постановления администрации города Дзержинска от 29.05 2019 года № 2019 «О внедрении региональной целевой модели дополнительного образования на территории городского округа город Дзержинска в целях реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»), методическим центром по реализации основных направлений деятельности Российского движения школьников в городском округе.

Методическая работа во Дворце осуществлялась по следующим направлениям: методические занятия, курсовая подготовка, аттестация, консультации, семинары, мастер-классы, конкурсы профессионального мастерства

Повышение уровня педагогической компетентности работников учреждения осуществлялся также через организацию консультаций для педагогов, их участие в работе семинаров, мастер-классов, конференций, работе городского методического объединения педагогов дополнительного образования, проведение педсоветов, конкурсов профессионального мастерства, публикации и т.п.

Помимо проведения индивидуальных консультаций в течение года проводились занятия Школы педагога, на которых рассматривались вопросы: «Современные подходы к организации учебного занятия», «Нестандартное применение программы PowerPoint в образовательной деятельности педагога», «Формы и виды контроля образовательной деятельности. Оценочные материалы при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации», «Развитие познавательных способностей через индивидуализацию обучения».

Отдельное направление работы с педагогическими кадрами – повышение уровня владения ими информационно-коммуникационными технологиями. Система мероприятий по данному направлению включает в себя обучение педагогов работе с программами по созданию электронных образовательных ресурсов, учебно-дидактических комплексов, работе с интерактивным оборудованием, а также методические учебы и консультации по вопросам участия в дистанционных муниципальных педагогических конкурсах. Этому направлению работы было посвящено заседание педагогического совета по использованию электронных образовательных ресурсов в образовательной деятельности педагогами дополнительного образования. Материалы педагогического совета нашли практическое применение при организации дистанционного обучения в апреле-июне текущего года.

Педагогические работники учреждения оказывают практическую методическую помощь педагогам дополнительного образования, старшим вожатым, руководителям школьных музеев и школьных печатных изданий, педагогам-организаторам ОБЖ, организаторам летнего отдыха через проведение семинаров, тренингов, мастер-классов, открытых занятий. Эта работа направлена на развитие творческого потенциала педагогов города, и, в конечном итоге, на повышение качества и эффективность образовательной деятельности, на рост уровня обученности и воспитанности обучающихся образовательных организаций.

### ***Раздел 7. Качество библиотечно-информационного обеспечения***

Приоритетным направлением развития Дворца является повышение качества образования с использованием информационных технологий, поэтому основными целями информатизации являются использование новых информационных технологий, повышение качества преподавания с использованием ИКТ, а также интеграция в информационное пространство города. Для обеспечения технической стороны данного процесса приобретает вычислительная

техника в учреждении, по договоренности с провайдером стали более доступны коммуникационные технологии всем участникам образовательного пространства - повышена скорость канала передачи данных, снято ограничение по объему интернет-трафика. При этом немаловажное внимание уделяется обеспечению информационной безопасности учащихся. Для этого разработан и введен в действие пакет локальных нормативных документов по организации фильтрации контента, сотрудники учреждения в своей работе руководствуются Политикой МБУ ДО ДДТ в отношении обработки персональных данных, периодически на информационном стенде размещаются материалы для учащихся и их родителей о безопасном поведении в Интернете.

Учреждение имеет в сети Интернет официальный сайт. Его содержание формируется на основе информации, предоставляемой сотрудниками учреждения (педагогами, методистами, заведующими отделов, заместителями директора). Сбор информации для размещения на сайте систематизирован, а оформление информационных материалов (текстовых, фото, видео) для сайта производится по соответствующим техническим требованиям. Материалы сайта позволяют детям и родителям подробно ознакомиться со всеми направлениями деятельности учреждения. Педагогические работники имеют возможность разместить на сайте свои методические разработки в разделе «Методическая копилка».

В помощь педагогам функционирует раздел «Обучая, учись». Здесь размещены всевозможные методические рекомендации, материалы занятий «Школы педагога» и «Копилка методических разработок педагогов», которые сотрудники ДДТ могут использовать не только для распространения, но и для обмена положительным педагогическим опытом.

Одним из структурных подразделений Дворца, участвующем в образовательной деятельности, является библиотека. Помещение состоит из абонемента, читального зала и хранения книжного фонда. Библиотека оснащена компьютером с выходом в Интернет, принтером, мультимедийным проектором и экраном.

Фонд библиотеки состоит из различных видов учебной, научно-популярной, программно-методической, художественной литературы и составляет 11 115 экземпляров. Ежегодно пополняется фонд периодических изданий.

### ***Раздел 8. Материально-техническая база***

Во Дворце созданы комфортные благоприятные условия для занятий с детьми различными видами деятельности, постоянно ведется работа по оборудованию и оформлению интерьеров учебных кабинетов и помещений учреждения. Состояние материально-технической базы и содержание здания Дворца отвечают требованиям СанПиН и позволяют организовать образовательный процесс в безопасном режиме.

Материальная база Дворца является достаточной для ведения эффективной образовательной деятельности. Учреждение располагает 24 учебными кабинетами: (в их числе 3 класса хореографии, компьютерный класс, кабинет методических фондов), выставочным, спортивным и театральным залами со звукоусилительной аппаратурой для проведения концертов и праздников на 240 посадочных мест, экспонатами музея истории детского движения города, студией звукозаписи, костюмерной, книгохранилищем и читальным залом. Учебные кабинеты оснащены оборудованием общего (столы, стулья и т.д.) и специального назначения, имеют необходимые технические средства обучения, дидактические материалы, наглядные и учебные пособия. Технические средства обучения представлены следующими видами: компьютер, ноутбук, принтер, МФУ, магнитофон, музыкальный центр, телевизор, DVD, микрофоны узконаправленного и широконаправленного спектра, мультимедийный проектор, мини-диск, микшерный пульт, акустические колонки, усилитель, мониторы и другие.

Материально-техническая база учреждения постоянно обновляется за счет бюджетных и внебюджетных средств, что положительно сказывается на организации образовательного процесса и комфортном пребывании детей в учреждении. Планирование направлений использования полученных средств осуществляется ежегодно путем сбора информации от педагогов о потребностях отделов и коллективов Дворца. В учреждении разработаны листы

заявок, в соответствии с которыми администрация старается удовлетворить потребности заявителей.

В 2020 году в целях эффективности образовательного процесса были приобретены и установлены:

- стейдж- бокс в зрительный зал;
- швейная машинка в творческую мастерскую «Мягкая игрушка»
- флаги детских общественных формирований
- стенды «Дебют года», «Студиец года», «Скульпторы ярких талантов»
- микрофон для студийной записи;
- акустическая система на сцену зрительного зала;
- компьютер в комплекте и системный блок;
- МФУ в кабинеты № 14, 31
- вертикальные жалюзи Блэк-аут в фойе учреждения.

Покрашен пол спортивного зала;

Заменены:

- светильники в кабинетах № 33, 27, 22, зрительном зале;
- заменен подоконник в вестибюле учреждения;
- шкафы в учебных кабинетах 2, 23;
- двери в кааб.32

Сшиты:

- костюмы для новогоднего представления «Волшебная сказка про Белоснежку»;
- гардины на 8 окон в фойе учреждения.

В летний период проведены работы, необходимые для выполнения требований пожарной безопасности:

- ремонт кровли над спортивным залом;
- ремонт напольного покрытия в зрительном зале, укладка нового линолеума;
- демонтаж старых кресел в зрительном зале и установка новых кресел;
- ремонт кабинета № 31 (покраска потолка, утепление подоконников, замена обоев);
- ремонт, реставрация и частичная замена шкафов в творческой мастерской «Мягкая игрушка» и в читальном зале учреждения.

Проделана работа по выполнению предписаний Главного управления МЧС России по Нижегородской области отдела надзорной деятельности и профилактической работы по г. Дзержинску:

- установлены две противопожарные двери с пределом огнестойкости EI 60 (в костюмерную кабинет 5, в книгохранилище кабинет 25б);
- двери, ведущие в фойе будут переставлены по направлению выхода на лестничную площадку;
- заменена драпировка на окнах в зрительном зале, сшиты гардины из огнестойкой ткани.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МБУДО «ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	2367 учащихся (161 группа)
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	468 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	839 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	721 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	339 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	67 человек (3 группы)
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	612 человек (26 %)
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	144 человека (6 %)
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	32 человека (1 %)
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	4 человека (0,1 %)
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	21 человек (0,8 %)
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	7 человек (0,3 %)
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	68 человек (2,8 %)

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	518 (22 %)
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	141 человек (6 %)
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	206 человек (9 %)
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	73 человека (3 %)
1.8.5	На международном уровне	человек/%	98 человек (4 %)
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	332 человека (14 %)
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	82 человека (4 %)
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	147 человек (6 %)
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	41 человек (2 %)
1.9.5	На международном уровне	человек/%	62 человека (3 %)
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	45 (2 %)
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	35 (1 %)
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	10 (0,4 %)
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0 0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:		72
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	72
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	69 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	45 человек (65 %)
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	29 человек (42 %)
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	23 человека (33 %)
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	18 человек (26 %)
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	59 человека (86 %)
1.17.1	Высшая	человек/%	35 человек (51 %)
1.17.2	Первая	человек/%	24 человека (35 %)
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	6 человек (9 %)
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	28 человек (41 %)
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6 человек (9 %)
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	25 человек (36 %)

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	72 человека (100 %)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	14 человек (20 %)
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	49
1.23.2	За отчетный период	единиц	24
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	35
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	27
2.2.1	Учебный класс	единиц	23
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	3
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	2
2.3.1	Актовый зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да



2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	105 человек (4 %)

### **Выводы о деятельности Дворца**

Оценивая состояние и результаты деятельности МБУ ДО «Дворец детского творчества» за 2020 год можно сделать следующие выводы:

- работа учреждения осуществлялась в полном соответствии с федеральными, региональными, муниципальными нормативными правовыми документами и актами, в соответствии с муниципальным заданием на оказание услуг;
- обеспечена доступность, равные возможности в получении дополнительного образования детьми и подростками, относящимися к разным социальным категориям;
- учащиеся показывают стабильно высокие результаты участия на региональных, всероссийских, международных конкурсах, соревнованиях, фестивалях;
- сохранено единое образовательное пространство на основе сетевого взаимодействия основного и дополнительного образования в рамках реализации проекта «Поколение талантов»;
- опыт работы учреждения представлен на городском и областном уровнях;
- дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы педагогов отражают особенности организации образовательного процесса в учреждении и направлены на обеспечение учащимся комфортной эмоциональной среды и развивающего общения, развитие познавательной деятельности ребенка, творческих способностей, профессиональное самоопределение;
- удовлетворённость заказчиков качеством дополнительных образовательных услуг по итогам мониторинговых исследований составила 97 % от общего числа опрошенных родителей (законных представителей);
- стабильная сохранность контингента учащихся детских коллективов и высокая посещаемость занятий;
- сохраняется положительная динамика развития инфраструктуры учреждения;
- сохраняется лидирующая позиция педагогических работников, участников различных конкурсов профессионального педагогического мастерства, что свидетельствует о системе методической подготовки и повышении квалификации педагогических кадров;
- имеется свой сайт, информация на котором регулярно обновляется и пополняется;
- досуговые мероприятия, проводимые во Дворце, насыщены информационно, дают положительный результат, были интересны, познавательны и имели высокий воспитательный потенциал.

**Директор**

**Т.Н. Харитонova**