

**Публичный отчет за 2013-2014 учебный год**  
муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования детей  
«Дворец детского (юношеского) творчества»

- победителя областного конкурса образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» в 2010, 2012 годах

Директор – Людмила Михайловна Юдина, Заслуженный учитель РФ.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дворец детского (юношеского) творчества» г. Дзержинска – многопрофильное учреждение высшей квалификационной категории, осуществляющее образовательный процесс в интересах ребенка, общества, государства, обеспечивающее охрану здоровья обучающихся и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Учредителем Дворца является Администрация города Дзержинска. Учреждение имеет лицензию № 10140 от 19 марта 2012 года на осуществление образовательной деятельности.

Дворец детского (юношеского) творчества – одно из лучших образовательных учреждений дополнительного образования детей Нижегородской области, включен в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России»

**Миссия** учреждения – обеспечение равных возможностей всем обучающимся на получение качественного дополнительного образования с последующей успешной социализацией в жизни.

Большое значение в достижении педагогическим коллективом Дворца позитивных инновационных изменений имеет Программа развития учреждения «Территория детства». Она позволяет прогнозировать желаемое будущее состояние учреждения, параметры его функционирования, соответствующие потребностям, ценностям и возможностям педагогического коллектива и социума.

Концепция программы развития «Территория детства» разработана на основе содержания Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Согласно концепции программы главным результатом образования является его соответствие целям опережающего развития и инновационной экономики. Вместе с тем, к важнейшим целям современного отечественного образования, приоритетным задачам современного общества и государства относятся воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. В этой связи особое значение приобретает усиление воспитательного потенциала образовательного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, воспитание потребности в саморазвитии и самореализации личности ребенка.

Дворец является стажерской площадкой ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» по теме «Менеджмент воспитывающей среды в учреждениях дополнительного образования» и городским ресурсным центром по двум темам: «Методическое сопровождение деятельности детского общественного движения и ученического самоуправления в воспитательном пространстве города» и «Построение учебной деятельности посредством организации творческой среды в детских объединениях различной направленности».

## Организация учебно-воспитательного процесса.

В 2013-2014 учебном году педагогический коллектив дворца работает над **методической темой** «Интеграция различных направленностей, разнообразных функций деятельности детских объединений (обучения, воспитания, развития, оздоровления, социальной поддержки)». Исходя из анализа деятельности учреждения, была определена цель работы коллектива на учебный год и намечены задачи по ее решению.

**Цель:** создание условий для удовлетворения индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, организации их свободного времени.

### **Задачи:**

1. Способствовать активному использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий, направленных на повышение качества и результативности содержания образования.
2. Совершенствовать воспитательную деятельность по формированию социальных компетенций, гражданских установок и духовно-нравственных ценностей учащихся.
3. Обеспечить условия для достижения педагогами высокого профессионального уровня и эффективного выполнения задач обучения и воспитания, повышения социальной значимости и престижа педагогического труда.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в 2013-2014 учебном году во Дворце реализуется 36 дополнительных образовательных программ. Из них по результатам внешней экспертизы научно-методического совета ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» выдано заключение на 16 программ, утверждены методическим советом Дворца 20 программ. Преемственность дополнительных образовательных программ состоит в распределении по уровням, согласно этапам развития личности ребенка, его способностям, мотивам деятельности: для дошкольников – 1 программа Школы раннего эстетического развития «Солнышко», для младших школьников – 26 программ, для школьников среднего возраста – 20, для старшеклассников – 11. По нормативным срокам реализации 16 программ имеют срок реализации от 1 года до 3 лет, 20 программ – свыше 3 лет.

Процент выполнения дополнительных образовательных программ по объему планируемых часов в соответствии с учебной нагрузкой педагогов по учреждению в целом составляет 98 %, что соответствует стандарту качества предоставления муниципальной услуги, установленному Администрацией г. Дзержинска по выполнению образовательных программ (не менее 90 %), по содержанию дополнительные образовательные программы у всех педагогов выполнены на 100 %.

В 2013-2014 учебном году в 154 учебных группах Дворца обучались 2221 ребенок (в двух и более кружках – 511 человека):

- девочек – 1514, мальчиков – 707;
- по возрасту обучающихся:
  - дошкольников – 247 человек,
  - школьников – 1967 человек,
  - учащихся сузов – 7 человек;
- из малообеспеченных семей – 228 человек;
- инвалиды детства – 1 человек;
- детей с хроническими заболеваниями – 88 человек.

Комплектование учебных групп в отделах дворца на начало учебного года составило:

- отдел организационно-методической работы – 9 групп (137 человек, первого года обучения – 30 человек);
- редакционно-издательский отдел – 9 групп (129 человек, первого года обучения – 45 человек);
- отдел спортивно-массовой работы – 10 групп (183 человека, первого года обучения – 59 человек);

- отдел декоративно-прикладного творчества – 42 группы (513 человек, первого года обучения – 191 человек);
- отдел хореографического искусства – 12 групп (215 человек, первого года обучения – 45 человек)
- отдел художественно-эстетического воспитания – 62 группы (927 человек, первого года обучения - 314 человек);
- детские объединения технического творчества – 10 групп (117 человек, первого года обучения – 55 человек).

Сравнительный анализ учебного контингента обучающихся показал следующее:

- общая численность учащихся осталась на прежнем уровне;
- уменьшилось количество учащихся в возрасте от 6 до 9 лет на 4,9 %, что обусловлено закрытием групп творческой мастерской «Художественная роспись по дереву» в связи с увольнением педагога;
- число школьников в этом году составило 88,5 %, что на 2 % больше, чем в предыдущем году;
- число старших школьников увеличилось на 0,9 %,.

Положительная динамика роста числа старших обучающихся в возрасте от 15 до 18 лет позволяет сделать выводы о повышении роли и значимости профессиональной ориентации при подготовке к поступлению выпускников детских объединений в специальные учебные заведения согласно выбранному ими виду деятельности.

Анализ распределения учащихся по направленностям показал следующее:

- наиболее востребованной по-прежнему остается художественная направленность (100 групп, 1365 человек), что объясняется повышением интереса социума к различным видам художественной деятельности;
- возросло количество учащихся научно-технического (на 0,6 %), военно-патриотического (на 0,2 %), физкультурно-спортивного (на 0,3%) направлений, что обусловлено реализацией компетентностного подхода и удовлетворением потребностей детей и их родителей.

Анализ движения учебного контингента в течение срока обучения показал следующее:

- выбыл на 1 году обучения 21 человек, прибыло 13 человек (причина отсева – закрытие групп творческой мастерской «Художественная роспись по дереву»);
- выбыл на 2 году обучения 1 человек, прибыло 6 человек (причина отсева – смена места жительства).
- отсева на 3 и последующих годах обучения нет.

Всего в 2013-2014 учебном году отсев составил 0,2 % (выбыло 22 человека, прибыло 19 человек), фактическая потеря численности учащихся - 3 человека. Таким образом, можно говорить о стабильной сохранности учебного контингента (99,9 %), что свидетельствует о повышении мотивации воспитанников к обучению и заинтересованности педагогов к реализации образовательных программ в полном объеме.

Качество образовательного процесса определялось с помощью проведения промежуточной и итоговой аттестации, анализа личностных достижений обучающихся.

Аттестация в детских коллективах показала следующее:

- освоили программу 1 года обучения
  - на высоком уровне 51% (было 50 %)
  - на среднем уровне 47 % (было 46 %)
  - на достаточном уровне 1% (было 3 %)
- освоили программу 2 года обучения
  - на высоком уровне 48 % (было 58%)
  - на среднем уровне 51 % (было 41 %)
  - на достаточном уровне 1 % (было 1 %)

- освоили программу 3 и последующих годов обучения
  - на высоком уровне 48,3 % (было 58 %)
  - на среднем уровне 51,5 % (было 41 %)
  - на достаточном уровне - 0,2 (было 1 %)

Анализ представленных данных свидетельствует, что значительно улучшились показатели освоения образовательных программ на высоком и среднем уровнях (по всем годам обучения). Это является результатом применения новых образовательных технологий (личностно-ориентированный и компетентностный подходы, ИКТ-технологии, проектная деятельность, индивидуальное и проблемное обучение), позволяющих добиваться повышения эффективности и качества образования.

Другим показателем качества образования являются успехи и достижения учащихся. В 2013-2014 учебном году коллективные достижения составили 33 победы: 2 – городского уровня, 5 – областного уровня, 12 - Всероссийского, 14 – Международного (было 26, рост составил 28 %); индивидуальные достижения составили 221 победу: 36 – городского уровня, 89 – областного, 83 – Всероссийского, 13 – Международного (было 151, рост составил 3 %).

В 2013-2014 учебном году завершили обучение и успешно прошли итоговую аттестацию 415 учащихся из различных детских объединений, 61 из них по решению педагогического совета (протокол № 3, от 29.05 2014) были вручены свидетельства об окончании обучения.

Лучшие воспитанники Дворца за достижение высоких результатов в обучении и активное участие в общественной жизни по итогам учебного года традиционно поощряются как на уровне учреждения, так и города.

В 2013-2014 году на итоговом празднике Дворца «Есть для детей такая сказка» были присвоены звания

#### «Дебют года»:

- Колесовой Маргарите – учащейся народного отделения музыкальной студии (педагог Измайлова Г.Н.);
- Селихову Михаилу - учащемуся ансамбля танца «Сюрприз» (руководитель коллектива Дружаева Л.П.);
- Сусловой Арине – учащейся вокального ансамбля «Бравы ребятушки плюс» (педагог Шибаева Т.В.);
- Симоновой Виктории – учащейся театра моды «Колибри» (педагоги Антипова Н.Н., Щепоткина З.А.)

#### «Студиец года»:

- Ануфриевой Алене – учащейся ансамбля «Сюрприз» (руководитель коллектива Дружаева Л.П.);
- Гордеевой Марине – учащейся ансамбля танца «Сюрпиз» (руководитель коллектива Дружаева Л.П.);
- Витюговой Екатерине – учащейся ОРЮР (педагог Макарова О.Е.);
- Игошиной Кристине - учащейся народного отделения музыкальной студии (педагог Измайлова Г.Н.);
- Камаевой Дарье – учащейся студии изобразительного искусства (педагог Михайлов В.В.);
- Козловой Евгении - учащейся секции художественной гимнастики «ТВИСТ» (педагог Волкова Т.А.);
- Тайциновой Дарье – учащейся театра моды «Колибри» (педагоги Антипова Н.Н., Щепоткина З.А.);
- Федотовой Ульяне – учащейся ансамбля танца «Сюрприз» (руководитель коллектива Дружаева Л.П.)

#### «Успех года»:

- младшей группе ансамбля танца «Сюрприз» (руководитель коллектива Дружаева Л.П.)

На городском празднике и церемонии чествования победителей олимпиад, конкурсов, соревнований «Олимп - 2014» были награждены учащиеся Дворца: Толонкина Елена и Корнев Илья учащиеся студии спортивного бального танца «Алира», театр моды «Колибри», оркестр русских народных инструментов «Бубенцы», ансамбль танца «Сюрприз».

Муниципальную премию по поддержке талантливой молодежи в рамках реализации муниципальной целевой программы «Молодежь Дзержинска» в прошедшем учебном году получила учащаяся детского театра моды «Колибри» Кобалян Тамара и воспитанник секции настольного тенниса Макеев Александр.

Культурно-массовая работа, досуг и отдых учащихся в течение года осуществлялись в соответствии с календарем массовых мероприятий учреждения. Кроме традиционных:

- поход Дружбы - арбузник «Осень собирает друзей»;
- праздники - посвящения в подмастерья, журналисты, музыканты; праздник «Все на белом свете солнышкины дети» в Школе раннего эстетического развития «Солнышко»;
- новогодние представления «Дед мороз и новогодний кросс»;
- День защиты детей и приуроченная к этому дню программа «Всем ребятам ясно – играть с огнем опасно!»;
- итоговый праздник Дворца «Есть для детей такая сказка»,

среди наиболее значимых мероприятий можно отметить:

- мероприятия, посвященные 95-летию Комсомола;
- праздник «30 лет – в движении!», посвященный 30-летию ансамбля танца «Сюрприз»;
- Российский конкурс детских театров моды и студий костюма «Карнавал для Золушки»
- областной смотр-конкурс барабанщиков и знаменных групп среди районных (городских) детских общественных организаций;
- встреча с дважды Героем Советского Союза летчиком-космонавтом первого гагаринского состава Волиновым В.В;
- XI Областной конкурс вокалистов «Звездный дождь».

Неоценимую помощь в процессе воспитания гражданина оказывает музей истории детского движения (руководитель Евдокимова Т.А.). Он не только помогает ребенку стать творческой личностью, но и включает его в сферу культуры, формирует такую систему ценностей, при которой главным оказываются не материальные, а духовные и нравственные. В течение 2013-2014 учебного года для учащихся Дворца и школ города в музее были организованы выставки «Комсомольская юность моя», посвященная 95-летию Комсомола, «Ю.Гагарин – первый космонавт планеты Земля» к 80-летию со дня рождения первого космонавта Ю.А. Гагарина.

Формирование гражданской позиции, социальной адекватности и активности осуществляется и через деятельность Детского Совета Творческих Инициатив на всех уровнях (дворец – отдел - детский коллектив). В числе подготовленных и проведенных в течение года мероприятий можно отметить познавательную игру для младших учащихся «Я – пешеход!» в рамках месячника «Внимание – дети!», конкурс Советов отделов «Я Дворец любил», малые спортивные игры «Дорога к Сочи», игровую программу для младших учащихся «Азбука безопасности», конкурс мультимедийных презентаций о жизни отделов «Радуга талантов», экологическую акцию по благоустройству территории «Зеленая волна», новогоднюю дискотеку для старших учащихся. Данная деятельность осуществлялась в соответствии с плановыми мероприятиями и практически реализована в полном объеме.

Психолого-педагогическое просвещение было организовано психологом Самодуровой Л.Я. и руководителями детских объединений. Всего для родителей было проведено 70 консультаций, с детьми – 65, с педагогами 45. Занятия со старшими подростками были направлены на профилактику асоциального поведения, корректировку агрессивного поведения и эмоциональную саморегуляцию. Для учащихся младшего и среднего возраста прово-

дились занятия по развитию коммуникативных навыков и преодолению конфликтных ситуаций.

Вовлечение родителей в организацию образовательного процесса реализовывалось через следующие традиционные формы:

- открытые занятия для родителей в ансамбле танца «Сюрприз», студии спортивно-бального танца «Алира», Школе раннего эстетического развития «Солнышко», секции художественной гимнастики, музыкальной студии;
- совместные мероприятия с участием семей воспитанников (поход дружбы – арбузник «Осень собирает друзей», спортивные соревнования по настольному теннису «Ракетка, папа, мама, я – и на старте вся семья», концертная программа ко Дню матери, игровая программа «Солнечная карусель» в Школе «Солнышко», посещение театра оперы и балета родителями и воспитанниками музыкальной студии);
- совместные поездки на конкурсы, фестивали, соревнования, турниры различных уровней (ансамбль танца «Сюрприз», студия спортивно-бального танца «Алира», секция настольного тенниса, вокальный ансамбль «Бравы ребятушки плюс»);
- родительские собрания в отделах и детских коллективах
- изготовление для детей сценических костюмов и реквизита.

Непрерывность учебно-воспитательного процесса в каникулярное время обеспечивалась спланированной деятельностью по оздоровлению, занятости и отдыху детей. В числе традиционных форм организации каникул следующие:

- прогулочные группы на базе детских объединений Дворца **184 человека** (ансамбль танца «Сюрприз» 45 человек, отдел художественно-эстетического воспитания 85 человек, секция художественной гимнастики 24 человека, класс программирования - 8 человек, театр моды «Колибри» - 7 человек, отдел декоративно-прикладного творчества – 15 человек);
- профильные лагеря обучающихся **266 человек** (передвижной палаточный лагерь ОРИОРА –170 человек, участие в учебно-тренировочных сборах учащихся студии спортивно-бального танца «Алира» на базе отдыха «Спутник» в Городецком районе – 16 человек, профильная смена «Город мастеров» в период весенних каникул для учащихся отдела декоративно-прикладного творчества – 25 человек, профильный лагерь в период весенних каникул «Веснянка» для скаутов-разведчиков – 30 человек, профильная смена «Хочу быть лидером!» для актива СДОО «Крылатая юность» - 25 человек);
- творческие смены **23 человека** (на базе ГБОУ ДОД ГСООЦ «Лазурный»: смена «Созвездие талантов» - 7 человек из числа воспитанников театра моды «Колибри», Международная смена «Вместе мы – одна семья» в Йошкар-Оле - 9 человек, Международная смена «Цветик-Семицветик приглашает друзей» в ВДЦ «Орленок» - 6 человек);
- участие в конкурсах и фестивалях различных уровней **30 человека** (Международный многожанровый фестиваль детского творчества «Солнце. Радость. Красота» г. Несебр, Болгария ансамбль танца «Сюрприз» - 30 человек).

Общее число детей, охваченных оздоровлением и отдыхом в каникулярное время, составило 503 человека (22.5 %).

Постоянными партнерами в деле воспитания подрастающего поколения и создания единого образовательного пространства города являются общеобразовательные учреждения в ходе реализации программы городского фестиваля детского творчества «Диалог с веком». В течение года было проведено 22 мероприятия по 4 проектным линиям «Мир искусства», «Быть гражданином», «Семья», «Природа и мы», в которых приняли участие 3548 учащихся общеобразовательных учреждений и их родителей.

Одним из самых многочисленных по количеству участников и зрителей традиционно остаются Новогодние представления. В период с 25 декабря 2013 г. по 6 января 2014 г. состоялось 36 Новогодних спектаклей «Дед Мороз и новогодний кросс», в которых было задействовано 96 исполнителей ролей и участников массовых сцен. Кроме того, состоя-

лись две дискотеки для различных возрастных категорий детей и два Новогодних вечера для ветеранов города. Всего на Новогодних представлениях в период зимних каникул побывало около 8500 человек.

### **Организация работы с педагогическими кадрами.**

Особенностью организации учебно-воспитательного процесса во Дворце является стремление педагогического коллектива вырастить яркую творческую личность ребенка, свободную от стереотипов, самостоятельно мыслящую, восприимчивую ко всему прогрессивному, новому. В 2013-2014 году педагогический коллектив дворца насчитывал 83 человек (из них 15 человек – внешние совместители). Вакансий нет.

Педагогический состав Дворца обладает достаточным потенциалом, позволяющим реализовать основные положения нового закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Национальной инициативы «Наша новая школа», Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, программы развития учреждения «Территория детства». Среди его педагогов - победители городских, областных, республиканских конкурсов профессионального мастерства. Из 83 педагогических работников Дворца 57 человек (69 %) имеют высшую и первую квалификационную категорию, 55 человек (66 %) – высшее образование, 71 человек (86 %) отмечены Почетными грамотами и наградами различного уровня. Среди них: Заслуженный учитель РФ – 1 человек, Заслуженный работник культуры – 1 человек, «Отличник народного просвещения» - 5 человек, «Почетный работник общего образования РФ» - 5 человек, награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 20 человек, Почетной грамотой министерства образования Нижегородской области - 32 человека. В настоящее время 15 выпускников из различных детских коллективов продолжают работать во Дворце в качестве педагогических работников. В 2013 году победителями конкурсного отбора в рамках приоритетного национального проекта «Образование» стали педагоги дворца Климешова Е.Е., Панченко Н.П.

Победителем конкурса профессионального мастерства «ПРОФИ» в номинации «К вершинам творчества и мастерства» стала Шибаева Т.В.

Педагогические и руководящие работники учреждения регулярно проходят курсовую подготовку. В 2013-2014 учебном году на курсах в ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» повысили свой профессиональный уровень 6 человек.

С целью совершенствования учебно-методического комплекса дополнительных образовательных программ и предметно-пространственной среды учебных кабинетов, их подготовки к новому учебному году 12 сентября 2013 года был проведен традиционный конкурс учебных кабинетов «От образцового кабинета - к образцовому учреждению». В конкурсе приняли участие 27 педагогов всех структурных подразделений Дворца. Соответствуют всем критериям конкурса и набрали максимальное количество баллов, заняв с 1 по 3 места, учебные кабинеты: № 19 (педагог Панченко – 41,9 баллов), № 22 (педагог Матяева Т.М. – 36,7 баллов) № 3 (педагог Крошила И.В. – 35,4 балла), № 21 (педагоги Васильева А.С., Бородин Е.А., Цыплова Ж.Е. – 34,7 баллов), № 18 (педагоги Литвиненко А.В., Усова О.П. – 33,5 балла), № 14 (педагог Н.П. Шибаева Т.В – 32 балла), № 33 (педагоги Дружаева Л.П., Бугряков С.В. 31,8 баллов), № 32 (педагоги Логинова О.В., Бунтилова Е.Е. – 30,9 баллов).

Итоги смотра-конкурса выявили положительную динамику развития условий для осуществления образовательного процесса во всех учебных кабинетах дворца. Все они готовы к новому учебному году, оформлены с соблюдением единого стиля и в соответствии с профилем деятельности. Приведены в соответствие с требованиями по охране труда и технике безопасности условия организации учебного процесса: соблюдаются правила пожарной безопасности, имеются в наличии и укомплектованы необходимыми лекарственными препаратами аптечки, просроченных лекарств в них на момент проверки не выявлено, соответствуют норме освещение, тепловой, воздушный и питьевой режимы.

Во всех учебных кабинетах членами жюри отмечается пополнение и систематизация учебно-методического комплекса дополнительных образовательных программ, пред-

ставлены различные виды методической продукции, материалы по применению здоровьесберегающих технологий.

У всех педагогов, участвующих в конкурсе, имеется в наличии паспорт кабинета, соответствующий разработанной методическим советом форме, наблюдается заинтересованность в улучшении материально-технической базы, ведется целенаправленная работа по сохранности мебели и оборудования.

Создана электронная картотека дидактической и методической продукции педагогами Шибаевой Т.В., Литвиненко А.В., Усовой О.П., Панченко Н.П., Васильевой А.С., Бородиным Е.А., Матяевой Т.М., Дружаевой Л.П.

Периодически размещают материалы из опыта работы на сайтах педагогических сообществ в сети Интернет педагоги Волкова Т.А., Шибаева Т.В., Круковская Е.К., Камаева В.И., Усова О.П., Панченко Н.П., Васильева А.С., Бородин Е.А., Матяева Т.М., Пестова М.А., Бугряков С.В., Логинова О.В. Создала свой персональный сайт Тарасова О.А.

Начали работу по систематизации дидактического материала по годам обучения и разделам образовательной программы педагоги Круковская Е.К., Матяева Т.М., Шибаева Т.В. Логинова О.В., Бунтилова Е.Е., Шишлова Т.Ю., Климешова Е.Е. Создан систематизированный каталог всей дидактической продукции по всем годам обучения и каждой теме всех разделов образовательной программы педагогом Панченко Н.П.

Разработаны индивидуальные планы работы с одаренными детьми педагогами Пивкиной С.И., Панченко Н.П.

Представлены портфолио обучающихся педагогами Пивкиной С.И., Волковой Т.А., Шибаевой Т.В., Матяевой Т.М., Дружаевой Л.П., Алимкиной Н.Е., Логиновой О.В., Бунтиловой Е.Е., в электронном варианте – Васильевой А.С.

Формированию таких профессиональных качеств, как эмоциональная устойчивость, знание психолого-педагогических особенностей развития детей разного возраста и разного склада характера, умение адаптировать образовательные технологии в соответствии с этими особенностями, толерантность, искреннее уважение ребенка как личности, готовность к отношениям партнерства с ребенком, владение фундаментальными знаниями своего предмета, смежных областей, стремление к повышению своего профессионального уровня способствуют участие педагогов в работе педагогических советов, занятия в Школе педагога, проведение открытых занятий и воспитательных мероприятий, Дней открытых дверей для родителей, реализация программ профессионального саморазвития, участие в семинарах и мастер-классах на уровне города и области, успешное прохождение аттестационных процедур.

В 2013-2014 учебном году педагогический коллектив подготовил и провел семинары, мастер классы для различных категорий педагогических работников: старших вожатых школ города, руководителей школьных музеев, редакторов школьной прессы, учителей изобразительного искусства и технологии, классных руководителей. В рамках стажерской площадки 20 февраля 2014 года было проведено семинарское занятие для слушателей курсов ГБОУ ДПО «НИРО» по теме «Менеджмент воспитывающей среды учреждения».

Идея сочетания традиционных и современных технологий обучения и воспитания вдохновляет педагогический коллектив Дворца идти в ногу со временем, не останавливаться на достигнутом, творить и созидать во имя самого дорогого, что есть на земле – ребенка.

### **Материально – техническое обеспечение, информационно-коммуникационные технологии**

Информационные технологии стали неотъемлемой частью образовательного процесса и у внедряются в образовательное пространство Дворца с целью создания открытой образовательной системы, отвечающей требованиям современного общества.

В целях эффективности информатизации образовательного процесса администрация Дворца находит возможность в выделении средств для приобретения компьютерной техники.

В течение 2013-2014 учебного года были приобретены: 5 персональных компьютеров, проектор и мультимедийный экран, ноутбук.



Реализуя план мероприятий по техническому обеспечению образовательного процесса, проделана следующая работа:

- проведены ремонтные работы фасада здания с заменой оконных блоков на пластиковые стеклопакеты;
- приобретена мебель в кабинеты № 3, 4 «а», 24, 31, 32;
- проведен декоративный ремонт туалетных комнат для девочек и для мальчиков на первом этаже здания;
- заменена напольная плитка на новую на поэтажных площадках центральной лестницы.

#### **Выводы о деятельности Дворца**

По результатам деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дворец детского (юношеского) творчества» в 2013-2014 учебном году можно сделать следующие выводы:

- педагогический коллектив дворца мобилизован на достижение цели по созданию условий для удовлетворения индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, организации их свободного времени;
- все участники образовательного процесса мотивированы на достижение поставленной цели по удовлетворению индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, организации их свободного времени;
- педагогический коллектив дворца направляет свои усилия на внедрение современных образовательных технологий в педагогическую практику;
- сохраняется лидирующая позиция педагогических работников, участников различных конкурсов профессионального педагогического мастерства, что свидетельствует о системе методической подготовки и повышении квалификации педагогических кадров;
- показатели по сохранности контингента обучающихся по всем годам обучения остаются стабильно положительными;
- повышается роль и значимость профессиональной ориентации при подготовке к поступлению выпускников детских объединений в специальные учебные заведения согласно выбранному ими виду деятельности;
- продолжается рост индивидуальных и коллективных побед в различных конкурсах, фестивалях соревнованиях, что подтверждает качественную реализацию дополнительных образовательных программ;
- сохраняется положительная динамика развития инфраструктуры учреждения.

Директор



Л.М. Юдина