

Методические рекомендации для педагогов при проведении бесед и инструктажей с учащимися по теме «Лесные и торфяные пожары».

Педагог освещает вопрос возникновения лесных и торфяных пожаров. **Приводятся статистические данные.**

Лесные пожары являются основной причиной повреждения и гибели лесов на значительных площадях. Ежегодно в России происходит более 18 тыс. лесных пожаров. Около 80% лесных пожаров возникает по вине человека.



Лесные пожары в России в 2014 года - 2015г. по сравнению с прошлыми годами заняли в 100 раз большую площадь, количество пожаров увеличилось в 8 раз.

Особой пожароопасности способствовала теплая и малоснежная зима в Центральной России. В 2015г. этом году было зарегистрировано 73 лесных пожара, охвативших площадь в 100 гектаров. В 9 субъектах из 18 произошли возгорания, наибольшему ущербу подверглись Брянская, Калужская и Тверская области.

Особо сложной была обстановка в Сибирском федеральном округе. Было зарегистрировано 88 действующих пожаров, в том числе в Бурятии, Туве, 11 человек пострадали.

Напомним, в европейской части России с середины июня 2010 года более двух месяцев стояла аномальная жара и засуха, приведшая к сильным природным пожарам, в основном лесным (а также травяным и торфяным). Стихия унесла жизни более 50 человек. Сгорели более 2,5 тыс. домов в почти 150 населенных пунктах, более 3,5 тыс. человек остались без крова.

Далее следует информация о том, что лес – одно из ценнейших природных богатств. Это легкие нашей планеты, около 60% кислорода поставляют растения в земную атмосферу. Дерево средней величины может за сутки восстановить столько кислорода, сколько необходимо для дыхания трех людей, а гектар лесонасаждений за это время потребляет 24 кг углекислоты, которые выдыхают пять тысяч человек. За год гектар леса «отфильтровывает» 50 – 70 тонн пыли.

Однако все, что создано природой или посажено человеком за долгие годы, может погибнуть от огня в течение нескольких часов.

Характеристика зон лесных пожаров:

1. Зона отдельных пожаров характеризуется возникновением незначительного количества пожаров, рассредоточенных по площади.
2. Зона массовых пожаров представляет собой совокупность отдельных пожаров, возникающих одновременно.
3. Зона сплошных пожаров характеризуется быстрым развитием и распространением пожаров, наличием высокой температуры, задымленности и загазованности.

Рекомендуется дать характеристику одному из самых опасных пожаров – **огненному шторму**, отмечая, что это особо интенсивный огонь в зоне сплошных пожаров, в центре которой возникает восходящая вверх конвекционная колонна, в виде огненного вихревого столба. К ней устремлены от периферии площади пожара ветровые потоки. Потушить огненный шторм практически невозможно.

Далее педагог дает **характеристику видов пожаров:**

1. Низовой пожар, когда горят кусты, сухая трава, огонь распространяется в высоту до 1 м и движется со скоростью 1 км/ч с температурой пламени 200 - 400°C.
2. Верховой пожар, когда горит весь лес снизу доверху или кроны деревьев, огонь движется со скоростью 5-25 км/ч с температурой пламени до 1000°C.
3. Подземный или торфяной пожар, когда горит торф на глубине, характеризуется беспламенным горением.

Особенность торфяных пожаров состоит в том, что торф может самовозгораться и гореть без доступа воздуха и даже под водой. Над горящими торфяниками возможно образование «столбчатых завихрений» горячей золы и горячей торфяной пыли, которые при сильном ветре переносятся на большие расстояния и вызывают новые загорания или ожоги у людей. При горении торфа образуются также выгоревшие пустоты, в которые могут попасть люди и техника.

Заканчивая беседу, педагогу следует еще раз напомнить учащимся о правилах поведения в природе, о бережном отношении к зеленым насаждениям. Лес хранит влагу, поддерживает полноводность наших рек, смягчает климат, останавливает жаркие ветры и пески. Грунтовые воды в лесах и вблизи лесов стоят гораздо ближе к поверхности, чем в безлесных областях. В районах, где полностью выгорел лес, растительность появляется через многие годы, а чтобы вырастить новый лес из саженцев требуется 50-100 лет.

Проводя беседу с учащимися **«Причины возникновения лесных и торфяных пожаров, их последствия»** сообщаются данные статистики о том, что из-за ударов молнии и самовозгорания торфа возникает только 10% пожаров, а остальные 90% - по вине человека. Педагог разъясняет детям, почему лесные и торфяные пожары называются стихийным бедствием. Рассматриваются причины лесных и торфяных пожаров и делаются выводы о

том, что наиболее частая причина бедствий - непотушенные костры, брошенные окурки, спички, сжигание сухой травы. Таким образом, огонь служит мощным источником теплового излучения. Стволы деревьев, находящиеся неподалеку от пожара, нагреваются в нижней части, что приводит к отмиранию живых тканей ствола. От сильного огня могут погибнуть также всасывающие корни деревьев, расположенные около поверхности почвы.

Во избежание возникновения пожара, костер следует разводить не ближе 10 метров от деревьев. Огонь костров отпугивает всех лесных обитателей: птиц, зверей. Если в лесу горит костер, то в радиусе 100-150 метров покидают гнезда совы, дрозды, другие птицы, покидают надолго и, насиживаемые ими яйца успевают остыть, кладка погибает.

Далее педагог обращает внимание детей, что даже самым правильным способом разведенный, а затем тщательно затушенный костер может вызвать пожар, если внутри несгоревших дров останется небольшая искра.

Правила пожарной безопасности при разведении костра в лесу учащимся следует запомнить:

1. место для костра лучше выбирать на поляне, вдали от деревьев, лучше на песчаной или галечной косе реки, озера;
2. не разводить костер под кронами деревьев, особую опасность представляют старые пни и валежник;
3. окопать место вокруг костра или обложить его камнями;
4. не кидайте в огонь сухие ветки, хвою, бумагу, бересту, вспыхнувший при этом огонь может переметнуться на вашу одежду и волосы;
5. помните, что нельзя подливать в огонь горючие жидкости, так как они интенсивно испаряются и могут привести к взрыву;
6. не делайте костер очень высоким, он может стать причиной лесного пожара, особенно в ветреную жаркую погоду;
7. не забудьте потушить костер, когда уходите из леса (залейте костер водой или забросайте костер землей, песком или просто затопчите);
8. заметив небольшой пожар от костра, надо постараться потушить его, сообщить взрослым и позвонить по возможности в пожарную часть по телефону «01», сот. «101», «112».

Учащиеся должны знать, что причиной пожара могут стать осколки стеклянной посуды, которую часто оставляют в лесу туристы. Стекла смогут «сработать», как линзы, концентрируя солнечные лучи.

Педагог сообщает учащимся об **административной и уголовной ответственности граждан, которая применяется к нарушителям правил пожарной безопасности:**

1. Административный кодекс РФ. Статья № 8.32:

Нарушение правил пожарной безопасности в лесах влечет наложение административного штрафа на граждан от 10 до 15 минимальных зарплат.

2. Уголовный кодекс РФ. Статья 261:

Уничтожение или повреждение лесов в результате неосторожного обращения с огнем наказывается штрафом в размере от 200 до 500 минимальных

зарплата, либо лишением свободы на срок до 2-х лет. Уничтожение или повреждение лесов путем поджога, либо в результате загрязнения отходами, выбросами наказывается лишением свободы на срок от 3-х до 8 лет.

Проводя беседу с учащимися **«Действия людей во время лесных и торфяных пожаров»** педагог объясняет, что лесной пожар легче потушить в первые минуты его возникновения. При этом широкое применение могут найти подручные средства и простейший инвентарь: ветви лиственных деревьев, лопаты и т.п. Учащиеся получают информацию о том, как обращаться с ветками, чтобы искры пламени отбрасывались на выгоревшее место. Если горит сухая трава, листья, мелкий кустарник можно образовать встречный пожар, когда зажигается трава возле просеки, дороги, ручья, огонь при этом пойдет навстречу возникшему пожару. Однако здесь есть угроза получить верховой пожар, поэтому действия должны быть решительными с привлечением большого количества людей, а также немедленным сообщением о пожаре в пожарную часть.

Педагог объясняет, что люди, которых застал пожар в лесу, часто теряются и действуют неосознанно, испугавшись быстро надвигающегося вала огня, стараются бежать в противоположную сторону от него, не оценивая скорости его движения. Выходить из зоны любого лесного пожара, скорость которого невелика, надо также в наветренную сторону, используя открытые пространства (поляны, просеки, дороги, реки, ручьи и т.д.), а также несгоревшие участки леса. При обнаружении рядом с собой вала огня низового лесного пожара нужно преодолевать кромку огня против ветра, укрыв голову и лицо верхней одеждой. При приближении верхового пожара необходимо передвигаться в противоположную сторону, но при этом надо искать водоем, где можно было бы переждать прохождение огневого вала. Находясь в очаге пожара, необходимо дышать воздухом вблизи земли - там он меньше задымлен (рот и нос желательно прикрыть тряпкой).

Далее педагог предупреждает, что во время пожара на человеке может загореться одежда. Небольшие участки горящей одежды могут быть погашены путем сбивания огня курткой или головным убором. При этом не исключено, что в некоторых случаях люди в горящей одежде попытаются бежать, тем самым, раздувая на себе пламя. Необходимо остановить человека, накинуть на него пальто или куртку, плотно прижать одежду к телу пострадавшего, чтобы прекратить доступ воздуха к месту горения.

При оказании самопомощи в таком случае необходимо броситься в лужу, водоем, а при их отсутствии кататься по земле, сбивая пламя.

После выхода из зоны пожара нужно немедленно сообщить о местах, размерах и характере пожара в администрацию ближайшего населенного пункта, лесничества, в противопожарную службу, местному населению.

Принимая участие в тушении пожара, необходимо действовать осмотрительно, нельзя уходить далеко от дороги, просек, не терять из виду других участников, поддерживая с ними зрительную и звуковую связь.

Очень важно при тушении торфяного пожара учитывать, что в зоне горения могут образовываться глубокие воронки, поэтому передвигаться следует осторожно, предварительно проверив глубину выгоревшего слоя.

Мероприятия по предупреждению лесных и торфяных пожаров:

1. Прокладка и расчистка просек и грунтовых полос шириной 5-10 м в сплошных лесах и до 50 м в хвойных лесах.
2. В населенных пунктах, находящихся рядом с лесом следует устраивать пруды и водоемы, емкость которых принимается из расчета не менее 30 кубических метров на 1 га площади поселка и населенного пункта.
3. В случае возникновения пожаров в населенных пунктах организуется дежурство противопожарных звеньев; производится расчистка грунтовых полос между строениями и лесным массивом; заполняются пожарные водоемы из расчета не менее 10 л воды на 1 м длины лесной опушки, примыкающей к границам застройки.
4. Изготавливаются ватно-марлевые повязки, респираторы и другие средства защиты органов дыхания.
5. Ограничивается режим посещения лесов в засушливый период лета (особенно на автомобилях).

Педагог предлагает учащимся сформулировать **памятку по соблюдению правил пожарной безопасности в лесу и действиям в случае его обнаружения:**

1. Пожары, как правила возникают в жаркую, сухую погоду, поэтому нельзя бросать на высохшую траву окурки или спички.
2. Нельзя разводить костры без особой надобности.
3. Запрещается разводить костры у хвойных молодняков, на торфяниках.
4. Банки, бутылки необходимо уносить с собой или закапывать (может возникнуть пожар от осколков стекла, брошенных на солнечной лесной поляне).

Действия при обнаружении лесного пожара:

5. Распространение огня при лесном пожаре можно остановить, сгребая на пути движения горючие материалы (ширина очищенной полосы должна быть не менее 0,5 м).
6. Лесные пожары тушат захлестыванием огня ветками лиственных деревьев, забрасывают землей или заливают водой.
7. О пожаре в лесу необходимо срочно сообщить в ближайший населенный пункт и в пожарную охрану по телефону «01», сот. «101», «112».

Подводя итоги беседы, педагог акцентирует внимание детей на том, что используя знания по пожарной безопасности на практике, учащиеся имеют возможность принять участие в сохранении лесного богатства родного края.