

Администрация города Дзержинска Нижегородской области
Департамент образования администрации города Дзержинска
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дворец детского творчества» г. Дзержинска
(МБУ ДО «Дворец детского творчества»)

Принята
на заседании педагогического совета
МБУ ДО «Дворец детского творче-
ства»

Утверждена
приказом директора МБУ ДО
«Дворец детского творчества»

Приказ от 01.09.2021 г № 122-п

Протокол № 5 от 26.08 2021 г.

***Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
социально-гуманитарной направленности
«Радуга дорожной безопасности»***

Срок реализации: **1 год**
Возраст учащихся: **с 5 лет**

Автор-составитель: Шувалова Лидия Михайловна,
методист
первой квалификационной категории

г. Дзержинск
2021 год

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Учебный план
3. Календарный учебный график
4. Рабочая программа
5. Формы аттестации и контроля
6. Оценочные материалы
7. Методическое обеспечение
8. Организационно-педагогические условия реализации ДООП
9. Список литературы
 - 9.1. Список литературы для педагога
 - 9.2. Список литературы для учащихся

1. Пояснительная записка

Обеспечение безопасности движения становится все более важной государственной задачей, так как ситуация с детским дорожно-транспортным травматизмом в нашей стране была и остается очень тревожной. Об этом свидетельствует статистика дорожно-транспортных происшествий, когда те же нередко оказываются в аварийных ситуациях. Причиной многих ДТП чаще всего становятся сами дети. А приводит к этому незнание, несоблюдение элементарных основ Правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых.

Дополнительная общеобразовательная программа «Радуга дорожной безопасности» (далее – программа) имеет **социально-гуманитарную направленность**, относится к ознакомительному уровню, разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г за №1726-р, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительств Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р, «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования», утвержденными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. № 41, составлена на основе Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, утвержденных Письмом Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. N 09-3242. Программа составлена на основе Правил дорожного движения, а также Программы правил дорожного движения для общеобразовательных школ и внешкольных учреждений, Методических рекомендаций по обучению школьников правилам безопасности движения.

Данная программа реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование» в части создания новых мест дополнительного образования детей в образовательных организациях Нижегородской области.

Программа является **актуальной**, так как на сегодняшний день особенно важно, чтобы соблюдение правил дорожного движения стало нормой и образом жизни. Уровень детского дорожно-транспортного травматизма в нашей стране остается высоким. Одной из причин этого является недостаточная работа по профилактике у дошкольников и младших школьников основ безопасности дорожного движения. Привычки закрепленные в детстве, как правило, остаются на всю жизнь. От того насколько хорошо усвоил ребенок правила безопасного поведения и как применяет их в реальной ситуации в улично-дорожной сети, зависит его здоровье. Поэтому изучение правил дорожно-

го движения целесообразно начинать еще в дошкольном и младшем школьном возрасте.

Отличительной особенностью данной программы является активное использование при проведении с учащимися интерактивного программно-аппаратного комплекса «Колибри» и мобильного Автогородка (на перекрестке дорог с работающими светофорами, знаками дорожного движения). Это позволяет знакомить детей с обязанностями пешеходов и пассажиров доступно и понятно. Данные занятия помогут учащимся систематизировать, расширить и углубить знания по безопасности движения, сформируют у них уважение к общему закону дорог и улиц, воспитают дисциплинированных пешеходов, пассажиров, а возможно, и будущих водителей. Становясь школьниками, большинство первоклассников впервые оказываются на оживлённых улицах города. Вот почему разговор о поведении вообще начинается с правил поведения на улице, чтобы формировать необходимые навыки и выработать положительные привычки безопасного поведения в улично-дорожной сети.

Адресат программы. Программа предназначена для старших дошкольников (детей в возрасте от 5) и младших школьников (детей в возрасте от 7 лет).

Характерной особенностью данной возрастной категории детей является развитие познавательных, мыслительных, психических процессов: внимания, мышления, воображения, памяти, речи.

В этот период (старший дошкольный возраст) ребенок приобщается к миру общественных ценностей. Это время установления первых человеческих отношений с людьми, период происходит осознание себя членом человеческого общества. Здесь решающую роль играет не календарные сроки развития, а социальные факторы формирования личности, складываются основные индивидуально-психологические особенности ребенка, создаются предпосылки для социально-нравственных качеств личности. Кроме того, не менее сильно он стремится и к самостоятельности. Именно поэтому рождается потребность в игре, где развивается мотивационная сфера, определяются потребности ребенка, возникают новые мотивы деятельности и связанные с ними цели

Младший школьный возраст – период, когда начинается целенаправленное обучение. Основным видом деятельности теперь является учеба, но игра по-прежнему, важна и нужна. Дальнейшее формирование и развитие психических свойств и человеческих качеств основывается на учебных занятиях. Психологические особенности детей младшего школьного возраста имеют место следующие изменения: преобладание разума над чувствами, обдуманые поступки преобладают в большинстве случаев. Появление стремления контролировать собственные действия. Однако, не всегда ребенок может четко себя контролировать, например, как пешеход на дорогах города.

Состав группы учащихся постоянный, количество учащихся в группах 1 года обучения составляет не менее 15 человек. Приём в коллектив осу-

ществляется без предварительного отбора, на основании заявления родителей (законных представителей).

Цель программы - организация профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Поставленная цель реализуется через следующие **задачи**:

Обучающие:

- научить детей ориентироваться в дорожно-транспортной среде, правильному поведению на улицах;
- освоить с детьми набор терминов и понятий, используемых в дорожном движении и способствующих дальнейшему успешному усвоению основ безопасного поведения на дорогах;
- сформировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте;

Развивающие:

- развить мотивацию к безопасному поведению;
- развить самостоятельность, ответственность;
- развить память, наблюдательность, внимание, воображение;

Воспитательные:

- воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения;
- воспитать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- воспитать культуру поведения юного пешехода.

Объем и срок освоения. Срок реализации программы 1 год. Общий объем учебных часов по программе составляет 36 часов.

Форма обучения – очная. Основная форма организации образовательной деятельности – групповая. Основным видом организации образовательной деятельности - учебное занятие. Кроме этого могут проводиться экскурсии, игры и другие виды образовательной деятельности.

Режим занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу (для дошкольников – 30 минут, для младших школьников – 45).

В ходе успешной реализации программы можно ожидать **следующие результаты:**

учащиеся знают:

- пассажирский транспорт;
- дорожные знаки, название групп знаков, их назначение;
- виды перекрестков;
- термины «участник дорожного движения», «пешеход», «пассажир», «водитель»;
- правила поведения в пассажирском транспорте, посадки и высадки из него;
- правила движения по тротуарам и обочинам и правила перехода проезжей части дороги;
- элементы дороги (проезжая часть, тротуар, обочина, разделительная

полоса);

- пешеходные переходы;
- опасности на улицах (закрытый обзор проезжей части, недостаточная видимость при плохой погоде, ходьба вдоль проезжей части, игра на ней или вблизи дорог, возможное появление автомобилей во дворах, на тротуаре, выездок из арок домов и др.).

учащиеся умеют:

- моделировать и решать проблемную ситуацию на дороге;
- ориентироваться в окружающем пространстве, понимать опасные и безопасные действия на улицах и дорогах;
- предвидеть дорожную ситуацию и последствия нарушения ПДД;
- самостоятельно давать оценку действиям водителя, пешехода, пассажира;
- реагировать на все изменения погоды и условий видимости как на повышение уровня безопасности;
- различать виды транспортных средств;
- управлять детским велосипедом в условиях детского мобильного Автогородка;

учащиеся владеют навыками и положительными привычками безопасного поведения (осматриваться вокруг, наблюдать, слышать происходящее на дороге движение транспорта, держать за руку взрослого, находясь на улице, переходить с ним проезжую часть на зеленый сигнал светофора, переходить дорогу только по переходному переходу, не бегать по улице, самостоятельно кататься на велосипеде, роликах, санках и т.д. во дворах и специально отведенных для этого местах, выходить на прогулку можно только в сопровождении взрослых и др.).

2. Учебный план

№ п/п	Название дисциплины	Всего часов	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
1.	Вводное занятие. Введение в образовательную программу	2	1	1	Промежуточная аттестация проходит 2 раза в год (декабрь, май) в форме, устного опроса и решения проблемных задач, викторины (теоретическая часть), соревнования (практическая часть)
2.	Правила дорожного движения	2	1	1	
3.	Твоя безопасность	2	1	1	
4.	Светофор и его сигналы	3	1	2	
5.	Виды перекрестков.	4	1	3	
6.	Правила поведения пешеходов	11	4	7	
7.	Дорожные знаки	6	2	4	
8.	Виды транспорта	2		2	
9.	Управление детским велосипедом.	4	2	2	
Итого		36	13	23	

3. Календарный учебный график на 2021/2022 учебный год

Год обучения		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	Всего учебных часов
1 год обучения	групповые		5	4	4	4	4	4	5	4	4			38
Итого:			5	4	4	4	4	4	5	4	4			38

4. Рабочая программа

Название предмета	Теория	Практика
Вводное занятие. Введение в программу	Инструктаж по ТБ и ППБ, правила поведения в ДДТ; введение в образовательную программу	Экскурсия по дворцу
Правила дорожного движения	Правила дорожного движения с использованием установки во время проведения компьютерных игр. Перечень игр по ПДД, представленных на интерактивной установке "Колибри"	Выполнение отдельных заданий по ПДД каждым ребенком на интерактивной установке "Колибри"
Твоя Безопасность	Специфика движения в мобильном Автогородке. Знакомство со средствами регулирования дорожного движения.	Выполнение игровых заданий. Ролевые игры.
Светофор и его сигналы	Из истории появления светофора. Классификация светофоров (пешеходные, транспортные). Значение светофора. Сигналы регулировщика (когда светофоры не работают)	Занятие на компьютерной установке "Колибри" (раскрась светофор, виды светофора)
Виды перекрестков.	Понятие перекресток. Виды перекрестков.	Перекресток. Занятие в мобильном Автогородке. Рисование "Перекресток".
Правила поведения пешеходов	Организация движения пешеходов. Переход на проезжей части. Основной принцип безопасности для пешехода – видеть транспорт, движущийся по дороге. Пешеходные переходы. Дорожные знаки для пешеходов. Значение сигналов светофора для пеше-	Практическое занятие на учебном перекрестке мобильного Автогородка. Игровая программа на компьютерной установке "Колибри": "Правила дорожной безопасности", "Виды транспорта" Игровая программа "Лучший пешеход".

	ходов.	Викторина "Самый умный на дороге"
Дорожные знаки	Дорожные знаки – средство регулирования дорожного движения. Назначение дорожных знаков. Группы знаков.	Игра "Путешествие в городке дорожных знаков" с использованием мобильного Автогородка и компьютерной установки "Колибри".
Транспорт	Транспорт на службе города. Общественный транспорт. Правила поведения пассажира в общественном транспорте. Понятие пассажир. Поведение пассажира во время посадки, транспорте. Поведение пассажира при выходе.	Решение логических задач, проблемных ситуаций. Беседы о воспитанном пассажире. Выполнение практических заданий.
Управление детским велосипедом.	Общее устройство велосипеда. Техническое состояние велосипеда. Основные части велосипеда. Правила движения на велосипеде. Дорожные знаки для велосипедистов.	Практическое занятие по управлению детским велосипедом.

5. Формы аттестации и контроля

Реализация данной программы в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся предусматривает проведение промежуточной аттестации учащихся два раза в год: декабрь, май и текущий контроль за освоением программного материала.

Промежуточная аттестация является результатом освоения учащимися материала за соответствующий период обучения, позволяет выявить динамику изменений образовательного уровня ребенка и определить эффективность функционирования педагогического процесса. Промежуточная аттестация проходит в форме устного опроса и решения проблемных задач, викторины (теоретическая часть), соревнования (практическая часть)

Кроме промежуточной аттестации программой предусмотрены и другие виды контроля:

- *текущий*, осуществляемый в повседневной работе по всем основным предметам программы с целью проверки усвоения предыдущего материала и выявления пробелов в знаниях учащихся. Методы контроля:

наблюдение, работа на занятиях, устный опрос, решение проблемных задач и т.п.

- *тематический* осуществляемый по мере прохождения темы, имеющий целью систематизировать знания, умения и навыки учащихся. Методы контроля: викторины, ролевые игры, соревнования на лучшее выполнение заданий на перекрестке Автогородка. Тематические кроссворды и др.

6. Оценочные материалы

Для определения результатов усвоения программного материала разработан пакет оценочных материалов, который позволяет увидеть результат деятельности каждого ребенка.

Для определения степени освоения программ используется:

- достаточный уровень (2 балла);
- средний уровень (3 балла);
- высокий уровень (4-5 баллов).

Критерии оценивания знаний по основным дисциплинам программы представлен в таблице:

№	Название дисциплины	Форма контроля	Критерии оценки	Система оценки
1	Правила дорожного движения	Устный опрос, выполнение заданий на интерактивной доске Выполнение заданий перехода дороги на перекрестке с использованием мобильного Автогородка	1 балл- менее двух правильных ответов, 2 балла - 3-4 правильных ответа, 3 балла - 5-6 правильных ответов, 4 балла - 7-8 правильных ответов, 5 баллов - 9-10 правильных ответов	0-2 балла– <i>достаточный уровень</i> усвоения программы; 3 балла- <i>средний уровень</i> усвоения программы; 4-5 баллов- <i>высокий уровень</i> усвоения программы
2	Светофор	Наблюдение в процессе игры на интерактивной установке "Колибри". Выполнение заданий о сигналах светофора на интерактивной установке	Усвоение видов и сигналов светофора- 1 балл Активное применение навыков по раскрашиванию светофора на интерактивной установке - 1 балл.	0 баллов - <i>достаточный уровень</i> усвоения программы; 1 балл - <i>средний уровень</i> усвоения программы; 2 балла - <i>высокий уровень</i> усвоения программы;

3	Тренажер "Пешеход"	Выполнение контрольных заданий на интерактивной установке "Колибри" по данной теме	Правильное выполнение всех заданий на тренажере "Пешеход" – 2	0-1 балла – <i>достаточный</i> уровень освоения программы; 2 балла - <i>средний</i> уровень освоения программы; 3-4 балла - <i>высокий</i> уровень освоения программы.
4	Знаки дорожного движения	Внутригрупповой конкурс на знание дорожных знаков	Освоение учебного материала по дорожным знакам -1 балл	0-1 балла – <i>достаточный</i> уровень освоения программы; 2 балла - <i>средний</i> уровень освоения программы; 3-4 балла - <i>высокий</i> уровень освоения программы.

7. Методическое обеспечение

К основным методам проведения занятий относятся:

- словесные (рассказ, объяснение, обсуждение, беседа);
- наглядные (показ иллюстрированных пособий, плакатов, стендов, видеофильмов, презентаций);
- практические (выполнение практических заданий в альбомах, игровые, создание, проигрывание и анализ ситуаций);
- творческие задания на внимание, ловкость, сообразительность, быстроту реакции, логику, эрудицию во время занятий в мобильном Автогородке, на учебном перекрестке с целью изучения программного материала).

Методическое обеспечение программы представлено в таблице:

Форма занятия	Приемы и методы организации	Дидактический материал	Техническое оснащение
Учебное занятие в игровой форме	Беседа, Мультимедийная презентация. Игры по ПДД на интерактивной доске "Колибри" Работа с видеопособием. Практическое занятие с использовани-	Инструкция по ТБ, ТПБ. Литература по ПДД. Программа для детей по ПДД на интерактивной установке. Видеоигры по ПДД	Интерактивная установка "Колибри", мобильный Автогородок

	ем мобильного Автогородка		
--	---------------------------	--	--

8. Организационно-педагогические условия реализации ДООП

Условия реализации программы включают ресурсное обеспечение образовательной деятельности:

- материально-техническое: учебный кабинет, компьютерная установка "Колибри", мобильный Автогородок (светофоры, перекресток, знаки дорожного движения), детские велосипеды и самокаты;
- кадровое: педагог дополнительного образования;
- методическое: «Безопасность» – учебное пособие по ОБЖ для старших дошкольников, "Безопасная дорога детства", "Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма", Правила дорожного движения: занимательные материалы, игры, упражнения, видеофильмы по ПДД и др.

9.Список литературы

9.1. Список литературы для педагога

1. Основы правил дорожного движения – педагогическим работникам дошкольных образовательных учреждений. Метод, пособие сост. Т.Б. Соколова Кемерово 2007г.34с.
- 2.Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма сост. В.Н Кирьянова. М. Издательский дом третий Рим. 2007 56с.
- 3.Соколова Т.Б. Основы правил дорожного движения – педагогическим работникам дошкольных образовательных учреждений (с изменениями) Кемерово ГЦТДД, 2007, 34 с.
- 4.Яковлев В.Ф. Комментарии к Правилам дорожного движения РФ
5. Методические рекомендации: формирование у дошкольников безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов дошкольных учреждений Сост. Е.А. Козловская, С.А. Козловский, 2007г.
- 6.Правила дорожного движения: занимательные материалы автор-сост. Л.Б. Поддубная Волгоград ИТД "Корифей" с.96
7. Детская энциклопедия техники сост. Н.В. Балдина, В.А. Дыгало М. 2008 199 с.
- 8.Газета "Безопасная дорога детства"

9.2. Список литературы для учащихся

1. Безопасная дорога детства / приложение к журналу «Дошкольник Кузбасса». Кемерово, 2009. 48 с.
2. Васильева С.А., Мирясова В.И. /тематический словарь в картинках: Мир человека: Транспорт. М.: Школьная Пресса, 2005. 32 с.
3. Детская энциклопедия техники / сост. Н.А. Балдина, В.А. Дыгало. М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2008. 199 с.
4. Дорожные фантазии дошкольников / сост. Соколова Т.Б. Кемерово. УМ-ЦБДДДиЮ, 2009. 44.с.

5. СМЕШуроки на дороге / М. Корнилова. М.: «Издательство «Эксмо», 2008. 109 с.
6. Правила дорожного движения: занимательные материалы / автор-сост. Л.Б. Поддубная. Волгоград: ИТД «Корифей». 96 с.
7. "Безопасность" – учебное пособие по ОБЖ для старших дошкольников, сост. Авдеева Н.Н. Князева Н.Л., Стершина С.Б. Санкт-Петербург "Детство-ПРЕСС", 2002