

Администрация города Дзержинска Нижегородской области
Департамент образования администрации города Дзержинска
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дворец детского творчества» г. Дзержинска
(МБУ ДО «Дворец детского творчества»)

Принята
на заседании педагогического совета
МБУ ДО «Дворец детского творчества»

Утверждена
приказом директора МБУ ДО
«Дворец детского творчества»

Протокол № 6 от 29.08 2024 г.

Приказ от 02.09.2024 г. № 155-п

***Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
социально-гуманитарной направленности
«Наследие России»***

Срок реализации: 7 лет
Возраст обучающихся: с 11 лет

Автор-составитель: Макарова Ольга Евгеньевна,
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории

г. Дзержинск
2024 год

Содержание программы

1. Пояснительная записка
2. Учебный план
3. Календарный учебный график
4. Рабочая программа дисциплин
 - 4.1. Рабочая программа 1 года обучения
 - 4.2. Рабочая программа 2 года обучения
 - 4.3. Рабочая программа 3 года обучения
 - 4.4. Рабочая программа 4 года обучения
 - 4.5. Рабочая программа 5 года обучения
 - 4.6. Рабочая программа 6 года обучения
 - 4.7. Рабочая программа 7 года обучения
5. Формы аттестации и контроля
6. Оценочные материалы
7. Воспитательная деятельность
 - 7.1. Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания
 - 7.2. Формы и методы воспитания
 - 7.3. Условия организации воспитания
 - 7.4. Календарный план воспитательной работы
8. Методические материалы
9. Организационно-педагогические условия реализации ДООП
- 10.Список литературы
 - 10.1. Список литературы для педагога
 - 10.2. Список литературы для учащихся и родителей

1. Пояснительная записка

Сегодня, когда социальные проблемы детей и молодёжи чрезвычайно обострены, роль Держинской организации Российских Юных Разведчиков (скаутов) (далее – ОРЮР), способной проводить активную воспитательную и организационную работу, возрастает многократно.

ОРЮР существует в Держинске с 29 ноября 1990 года. За 30 –летний период организация сумела найти своё место в обществе и свою социальную нишу. Коллектив создал необходимые условия для самореализации и самоутверждения личности, апробации приоритетных знаний и перехода их в реальные отношения. Держинская организация разведчиков может дать многомерные и достаточно объективные данные о ребёнке, так как ребёнок добровольно определяет своё участие в организации.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Наследие России» (далее - программа) имеет **социально-гуманитарную направленность** и разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27. 07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Указа Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 года № 809, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительств Российской Федерации от 29.05.2015 года № 996-р, «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования», утвержденными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28, составлена на основе Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, утвержденных Письмом Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. N 09-3242. В основе разработки программы лежит скаутская методика Агапова-Таганского.

Актуальность программы заключается в воспитании функционально грамотного человека, любящего Родину, умеющего реагировать на изменения в обществе, знающего историю своего края. В коллективе разработана система поэтапного обучения и развития детей, основанная на принципе непрерывного образования. Поэтому в реализации данной программы в основном принимают участие учащиеся, успешно освоившие дополнительную общеобразовательную программу «Шаг в будущее» (младшая ветвь ОРЮР). При наличии вакантных мест на обучение по программе могут быть зачислены и все желающие на основании заявления родителей (законных представителей).

Отличительная особенность и новизна программы заключается в том,

что она основывается на определенную систему (скаутский метод), которая используется взрослыми как воспитательное средство организации свободного времени детей и молодежи в соответствии с их потребностями и интересами, молодежью же воспринимается как игра, удовольствие и место, где можно проявить самостоятельность, индивидуальность и независимость.

Другой особенностью программы является и изучение христианства. Цель – помочь молодым людям, осознавая материальный мир, осуществлять поиск духовных ценностей, открывать значение явлений и событий окружающего мира, участвовать в них. Учить удивляться перед чудом, учить мудрости, доброжелательности и обращенности к духовным путям преодоления трудностей жизни.

Реализация программы осуществляется при тесном взаимодействии с родителями. Все большие дела проводятся при их активном участии. Они не только готовят своих детей к занятиям или праздникам, но и участвуют сами, показывая, что роль взрослых – это роль советчика и друга.

Большая часть занятий проводится на свежем воздухе, где учащиеся учатся жить в союзе с природой. Летние каникулы скауты проводят не в пыльном городе, а в живописных уголках нашей Родины. Двухнедельные семейные палаточные лагеря не только учат ребят самостоятельности, ответственности перед собой и другими, но и сплачивают коллектив, дают возможность проявить себя в разных направлениях деятельности. Неотъемлемой частью лагерей является участие в них и родителей, которые тоже учатся жить и работать в новых для них условиях.

Адресат программы – учащиеся 11-18 лет (подростковый возраст), имеющие желание изучать родной край, природу, которые хотят научиться практическим навыкам туризма, умению работать в коллективе, развить лидерские качества и стать полезным членом общества.

Переход от детства к взрослости составляет главный смысл и специфическое различие этого этапа. Подростковый период считается «кризисным», такая оценка обусловлена многими качественными сдвигами в развитии подростка. Именно в этом возрасте происходят интенсивные и кардинальные изменения в организации ребенка на пути к биологической зрелости и полового созревания. Анатомо-физиологические сдвиги в развитии подростка порождают психологические новообразования: чувство взрослости, развитие интереса к противоположному полу, пробуждение определенных романтических чувств. Характерными новообразованиями подросткового возраста есть стремление к самообразованию и самовоспитанию, полная определенность склонностей и профессиональных интересов.

Численный состав детей в группе первого года обучения составляет не менее 15 человек, второго и последующих – не менее 12 человек. Состав групп – смешанный.

Для успешной реализации программы разработана структура личностного роста: отряд (11– 18 лет) – новичок – разведчик 3 разряда – разведчик 2 разряда – разведчик 1 разряда – опытный разведчик – разведчик Родины. Но

кроме этого каждый разведчик овладевает специальностями. Специальностями называются знания и навыки по разным отраслям, которые приобретаются разведчиками. Система специальностей имеет целью развить у учащихся привычку к постоянному созидательному и свободному труду. Кроме чисто практической ценности специальностей, само приобретение их имеет целью развить у разведчиков сознание необходимости собственного роста и стремление к служению России и ближним, умение сотрудничать с другими и работать сообща, а также, в конечном итоге, уметь успешно применить ее на практике.

Поскольку в ОРЮР приходят учащиеся разного возраста и с разным уровнем знаний, то возможно зачисление учащихся на тот год обучения, которому соответствуют имеющиеся у него базовые знания по дисциплинам программы, которые определяются во время летнего палаточного лагеря.

Цель: содействие общественному воспитанию детей и молодежи в национальном духе, дополняющее воспитательную деятельность семьи и школы, возрождение и развитие скаутского движения в России.

Задачи:

1. Приобрести знания по истории и структуре организации, её символики и атрибутики, законов, традиций; обучить навыкам туризма, оказание первой медицинской помощи; расширить знания по учебным дисциплинам истории и географии.

2. Развить лидерские качества учащихся, способствовать формированию их характера, укреплению духовных ценностей личности через самосовершенствование, самореализацию, взаимопомощь и помощь окружающим людям.

3. Воспитать чувство патриотизма, гражданского самосознания, потребности в здоровом образе жизни.

Объём и срок реализации программы. Объем учебных часов по программе на каждом году обучения (1-7 года обучения) составляет 144 часа. Общее количество учебных часов по предмету составляет 1008 часов.

Срок реализации программы – 7 лет. В ходе реализации программы можно выделить следующие уровни освоения программного материала, соответствующие структуре личностного роста членов ОРЮР:

- **ознакомительный** (учащиеся 11-13лет) по структуре личностного роста новички, разведчики/разведчицы 3 разряда;
- **базовый** (учащиеся 14 – 16 лет), по структуре личностного роста разведчики/разведчицы 2, 1 разряда;
- **углубленный** (учащиеся 17 – 18 лет), по структуре личностного роста опытные старшие разведчики/разведчицы и разведчики Родины.

Ознакомительный уровень. Специфика работы с новичками и разведчиками/разведчицами 3 разряда заключается в том, что основным методом является игра. Для того, чтобы она стала еще более увлекательной и содержательной в течение образовательного процесса проводится ряд игр, которые дают возможность освоить материал в увлекательной для учащихся форме. При помощи этих игр идет воспитание нравственных качеств и развитие скрытых в учащихся способностей, получение знаний и практических навыков.

Базовый уровень. Специфика работы на этом этапе с разведчиками/разведчицами 2,1 разряда заключается в том, что учащиеся получают основные знания по основным разделам программы, овладевают навыками разведчества не только через игру, но и другие формы и методы работы (учебное занятие, поход, творческие задания, соревнования, самостоятельная работа в группах, проектная деятельность). Особо уделяется внимание практическим навыкам. Учащиеся потенциально готовятся стать полезными для общества. Вся работа основывается на воспитании духовных ценностей, помощи ближним. Учащиеся расширяют и углубляют знания по истории России и географии. Знания даются глубже, чем в школе. Много времени уделяется разделу «Религиоведение».

Углубленный уровень. Уже имея знания и навыки по разным направлениям деятельности, учащиеся 17-18 лет могут проводить занятия с другими членами организации. На этом этапе учащиеся демонстрируют лидерские качества, активную жизненную позицию, фактически готовя себя стать полноценным гражданином и руководителем для своей организации.

Формы организации образовательной деятельности. Форма обучения - очная. Формы организации образовательной деятельности групповые и индивидуальные. Основные виды занятий по программе – учебные занятия, но также применяются игры, тренинги, педагогические мастерские, проектные работы, походы, соревнования.

На период реализации программы, в течение которого федеральными и/или региональными и/или местными правовыми актами устанавливается запрет и/или ограничение на оказание дополнительных образовательных услуг в очном формате, реализация учебного плана программы осуществляется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При реализации программы в дистанционном формате используются zoom-конференция, онлайн-мастерские, квизы, vk. Также для ребят из другого города сделан интерактивный учебник для 1, 2 года обучения (<https://www.thinglink.com/mediacard/1642811791140454403>).

Режим занятий. На 1 - 3 году обучения режим занятий не изменяется: 3 раза в неделю, два занятия по 45 минут, одно занятие – 90 минут. На 4-7 году обучения проводится 2 занятия в неделю по 90 минут.

Ожидаемые результаты. В ходе реализации программы планирует следующие результаты:

1. Знание основных навыков туризма, оказание первой медицинской помощи, истории, географии родного края.
2. Знание этапов становления и структуры организации, ее истории, символики и атрибутики, законов, традиций.
3. Успешная социализация личности и формирование у нее активной жизненной позиции; развитие личностных качеств.
4. Формирование нравственных качеств личности таких как: патриотизм, коллективизм, ответственность, забота о младших.
5. Расширение состава организации, привлечение новых членов и рост руководящего состава.

2. Учебный план

Название предметов	1 год		2 год		3 год		4 год		5 год		6 год		7 год		ИТОГО		Формы аттестации
	теория	практика	теория	практика	теория	практика	теория	практика									
Разведчество	16	10	12	17	7	18	4	6	4	10	10	10	5	10	58	81	Промежуточная аттестация 1 раз в год (май) в форме теста, интеллектуального зачёта, интерактивного зачёта, практической работы. По итогам освоения программы - лесная игра, соревнование, практическая работа
Родиноведение	10	20	15	10	14	16	5	5	5	10	10	10	10	10	69	81	
Религоведение	8	11	5	12	11	4	10	14	10	15	12	15	15	10	71	81	
География	7	13	15	13	15	13	10	10	-	-	10	10	10	10	67	69	
Практика	16	33	13	32	16	30	20	60	25	65	12	45	10	54	112	319	
Итого	57	87	60	84	63	81	49	95	44	100	54	90	50	94	377	631	

3.Календарный учебный график

год обучения		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	Всего учебных часов
1 -2 год обучения	Групповые	16	18	15	16	11	16	16	17	15	0	0	0	140
4 год обучения	Групповые	18	18	16	15	11	12	15	17	16	0	0	0	138
6 год обучения	Групповые	18	18	14	16	11	16	16	17	16	0	0	0	142
Итого		52	54	45	47	33	44	47	51	47	0	0	0	420

Каникулярное время организуются в сроки, установленные годовым календарным учебным графиком МБУ ДО ДДТ

Каникулярный период 2024-2025 учебного года:

- осенние каникулы (07 календарных дней) с 28 октября по 04 ноября 2024 года;
- зимние каникулы (15 календарных дней) с 30 декабря 2023 года по 13 января 2024 года;
- весенние каникулы (08 календарных дней) с 24 марта по 31 марта 2024 года.

Праздничные дни в 2024-2025 учебном году:

- 04.11.2024 День народного единства
- 07.01.2025 Рождество
- 23.02.2025 День защитника Отчества
- 08.03.2025 Международный женский день
- 01.05.2025 Праздник Весны и труда
- 09.05.2025 День Победы

4. Рабочие программы

4.1. Рабочая программа 1 года обучения

Теория	Практика
Разведчество	
<p>Знакомство с биографией основателя скаутского движения Robert Baden-Powell. Знакомство с историей возникновения разведчества в России</p> <p>Знакомство с символами, атрибутами и традициями дружины скаутов-разведчиков «Нижний Новгород»</p> <p>Знакомство с элементами формы разведчиков</p> <p>Знакомство с структурой организации ОРЮР</p>	<p>Игра «Осада города Мафкинг»</p> <p>Беседа об организации скаутов в России</p> <p>Вышивание символов на форму. Изготовление звеновых флажков. Поход за именем звена.</p> <p>Интерактивная игра «Собери разведческую форму»</p> <p>Самостоятельная работа на интерактивной доске.</p>
Родиноведение	
<p>Рассказ с электронной презентацией об образовании Русского государства. Рассказ о первых князьях. Крещение Руси.</p> <p>Рассказ с электронной презентацией «Русь в XI веке». Правление князя Ярослава Мудрого. Рассказ с электронной презентацией «Русь в XII веке».</p> <p>Рассказ с электронной презентацией «Русь в XIII веке». Правление князя Александра Невского. Рассказ с электронной презентацией «Русь в XIV веке»</p> <p>Рассказ с электронной презентацией «Русь в XV веке». Рассказ с электронной презентацией «Русь в XVI веке»</p>	<p>Интеллектуальная викторина «Первые князья». Проблемные ситуации «Выбор веры». Решение кроссворда. Проблемные ситуации «Борьба за власть». Работа в группах.</p> <p>Ролевая игра «Невская битва» и «Ледовое побоище». Интеллектуальный брейн-ринг «Благословение старца Сергия». Просмотр мультфильма «Пересвет и Ослябя». Работа над проблемной ситуацией «Стояние на реке Угре» в группах.</p> <p>Педагогическая мастерская «Кризис XVI века»</p>
Религоведение	
<p>Беседа «Первые шаги в храме». Лекция «Жизнь русских до и после принятия христианства». Беседа «История назвала княгиню Ольгу мудрой, народ прозвал – хитрой, а церковь – святой». Беседа «Традиции и исто-</p>	<p>Экскурсия в храм Святой Троицы</p> <p>Самостоятельная работа по созданию презентации. Просмотр фильма «Святая равноапостольная княгиня Ольга»</p> <p>Квест-игра «Рождество Твое славите...». Экскурсия в храм. Мастер-</p>

<p>рия праздника Рождества Христова». Беседа «Традиции и история праздника Воскресение Христово» Знакомство с церковно-славянской письменностью.</p>	<p>класс «Пасхальный подарок». Экскурсия в храм. Умение читать церковно-славянскую литературу. Экскурсия в православную гимназию.</p>
География России	
<p>Объяснение с помощью интерактивной доски географического положения России. Знакомство с атласом. Объяснение с помощью интерактивной доски темы «Моря России» Лекция «Рельеф России» Лекции «Основные факторы климатообразования», «Типы климата».</p>	<p>Работа на интерактивной доске. Самостоятельная работа с географическим атласом. Работа на интерактивной доске – нахождение морей на немой карте. Групповая работа «Выявление особенностей рельефа России с помощью атласа»</p>
<p>Беседа «Что такое исток, русло, устье» Лекция «Отчего зависит смена природных зон» Как находить географические объекты на картах.</p>	<p>Практическая работа с помощью таблиц, атласа – рассказ о типах климата России. Практическая работа с помощью текста, таблиц, атласа – описание реки. Игра-путешествие «С севера на юг» Практическая работа по нахождению географических координат и географических объектов.</p>
Практика	
<p>Что такое личное и групповое снаряжение. Рассказ - Как измерить расстояние, высоту и ширину до недосягаемых предметов. Рассказ - Что такое компас, азимут Мастер-класс «В гостях у узлов» Техника безопасности в лесу. Выбор места для костра. Виды костров. Знакомство с доврачебными способами помощи. Аптечка – самое необходимое. История возникновения Азбуки Морзе. Как быстро запомнить. Педагогическая мастерская Беседа «Виды памяти».</p>	<p>Групповая работа – собрать личное и групповое снаряжение Самостоятельная работа – измерение высоты дерева, ширины реки. Использование подручных средств для измерений. Лесные игры «В поисках клада», «Азимут», «Тропа разведчика» Практическая работа по завязыванию узлов Поход – задание (выбор места, постройка костра, разведение костра, уборка места). Практическая работа – отработка навыков доврачебной помощи. Игры «Узнай букву», «Расшифруй письмо», «Испорченный телефон» Разучивание песен. Музыкальное групповое занятие. Игры на развитие памяти.</p>

4.2. Рабочая программа 2 года обучения

Теория	Практика
Разведчество	
<p>Биография основателя скаутского движения Robert Baden-Powell.</p> <p>Биография основателя разведчества в России О.И. Пантюхова. Знакомство с символами, атрибутами и традициями Организации Российских Юных Разведчиков. Лекция «Цель и задачи ОРЮР»</p> <p>Что такое звеновая система. Золотые правила вожака. Работа звена.</p> <p>Знакомство с положением о форме разведчиков. Знакомство с параллельными организациями скаутов России.</p>	<p>Прохождение теста. Игровой зачёт</p> <p>Рисование эмблем для лагеря.</p> <p>Самостоятельная работа с уставом организации. Проведение сбора звена. Составление плана работы звена.</p> <p>Самостоятельная работа с положением о форме разведчиков.</p> <p>Самостоятельная работа – подготовка презентации о скаутской организации России.</p>
Родиноведение	
<p>Лекция с электронной презентацией «Смутное время». Рассказ с электронной презентацией «Царь Михаил Романов»</p> <p>Лекция с электронной презентацией «Царь Алексей Романов». Лекция с электронной презентацией «Царь Федор Романов». Лекция с электронной презентацией «Царевна Софья».</p> <p>Лекция с электронной презентацией «Император Пётр I». Лекция с электронной презентацией «Дворцовые перевороты». Лекция с электронной презентацией «Императрица – Екатерина II». Лекция с электронной презентацией «Император Павел I».</p> <p>Лекция с электронной презентацией «Император Александр I». Лекция с электронной презентацией «Император Николай I». Лекция с электронной презентацией «Император Александр II». Лекция с электронной презентацией «Император Александр III». Лекция с электронной презентацией «Император Николай II»</p>	<p>Интеллектуальная командная игра «Смутное время». Проблемные ситуации «Выбор царя». Практическая работа – соединить события и даты.</p> <p>Практическая работа – соединить события и даты.</p> <p>Интеллектуальный брей-ринг «Итоги правления первых Романовых». Работа над проблемной ситуацией «Борьба за власть» в группах.</p> <p>Педагогическая мастерская «Кризис XVII века». Самостоятельная работа – подготовка презентации «Золотой век Екатерины». Викторина «Россия в XVIII веке». Работа над проблемной ситуацией «Реформы Павла I – прогресс или регресс России». Ролевая игра «Бородинская Битва». Работа на проблемную ситуацию «Восстание декабристов в судьбе русских женщин»</p> <p>Работа над проблемной ситуацией «Готов ли был народ к отмене крепостного права? Работа в группах «Реформы Александра III». Игровикторина «Россия в XIX веке». Кроссворд «Правление Николая II».</p>

	Интерактивное путешествие «Последний путь царской семьи Романовых»
Религоведение	
Беседа «Первые шаги в храме». Лекция «Жизнь русских до и после принятия христианства». Беседа «Смысл Символа Веры». 12 членов Символа Веры. Вселенские соборы. Беседа «Что такое Тропарь. Как читать Тропарь». Беседа «История и традиции церковных праздников». Знакомство с внешним и внутренним устройством храма. Просмотр фильма «Недельный круг Богослужений». Беседа «Кого называют Святым человеком»	Экскурсия в храм Святой Троицы. Самостоятельная работа по созданию презентации. Встреча с настоятелем храма Святой Троицы. Беседа настоятеля. Самостоятельная работа с Тропарями. Интерактивная игра «Двунадесятые праздники». Экскурсия в храм Святой Троицы. Работа по группам в храме. Экскурсия в храм Святой Троицы. Беседа настоятеля. Самостоятельная работа «Происхождение имени».
География России	
Лекция с презентацией «Комплексная характеристика Восточно-Европейской равнины». Лекция с презентацией «Комплексная характеристика Западно-Сибирской равнины». Лекция с презентацией «Комплексная характеристика Кавказских гор». Лекция с презентацией «Комплексная характеристика Уральских гор». Лекция с презентацией «Комплексная характеристика Южной Сибири». Лекция с презентацией «Комплексная характеристика Севера России». Лекция с презентацией «Комплексная характеристика Дальнего Востока» Умение работать с контурной картой.	Игра–путешествие «Из варяга в греки». Самостоятельная работа с географическим атласом. Решение кроссворда. Самостоятельная работа с географическим атласом. Групповая работа «Выявление особенностей Кавказских гор с помощью атласа». Тест. Практическая работа с помощью таблиц, атласа – характеристика природных областей Урала. Практическая работа с помощью текста, таблиц, атласа – описание горных систем Южной Сибири. Решение кроссворда. Игра-путешествие «Северный морской путь». Игра-экспедиция «Дальний Восток страна контрастов» Практическая работа по нахождению географических объектов.

Практика	
<p>Что такое топография. Условные топографические знаки. Чтение топографических карт. Знакомство с звёздным небом. Созвездия Большая и Малая Медведица, Кассиопея, Орион. Лекция «Ориентирование по карте». Мастер-класс «В гостях у мастера узлов». Лекция «Разведение костра в плохую погоду», «Невидимые костры». Лекция «Виды переноски раненого», «Переломы. Оказание доврачебной помощи». «Кровотечения. Как спасти человека от потери крови». Лекция «Использование Азбуки Морзе двумя флажками и одним».</p> <p>Педагогическая мастерская</p>	<p>Групповая работа – разработка маршрута по топографической карте, описание маршрута. Топографический диктант. Практическая работа – умение найти созвездия Большой и Малой Медведицы, Кассиопеи, Ориона. Игра «Вслед за Полярной звездой». Лесные игры «Слепой олень», «Захват флага», «Депеша». Практическая работа по завязыванию узлов и их применению.</p> <p>Поход – задание (выбор места, постройка костра, разведение костра, уборка места). Практическая работа – отработка навыков доврачебной помощи. Умение собрать носилки из подручных материалов, переносить с помощью рук, одним человеком. Игры «Сигнальщики», «Разорванная рукопись». Разучивание песен. Музыкальное групповое занятие. Игры «Большая игра КИМ», «Слепой КИМ», «КИМ на бегу».</p>

4.3. Рабочая программа 3 года обучения

Теория	Практика
Разведчество	
<p>Знакомство с положениями Устава ОРЮР. Знакомство с педагогией скаутского движения. Robert Baden-Powell Как интересно провести занятие. План построения занятия.</p>	<p>Самостоятельная работа «Вопрос-ответ». Групповая работа по определению целей и методов скаутской педагогики. Сравниваем с другими авторами. Открытое занятие по выбранной теме.</p>
Родиноведение	
<p>Лекция с электронной презентацией «Мы наш, мы новый мир построим». Рассказ с электронной презентацией «Этапы гражданской войны». Воспитательное мероприятие «День Примирения». Лекция с электронной презентацией «В.И. Ленин – кто он убийца</p>	<p>Дебаты «Колесо истории». Групповая работа «Съезд партий 1917 года». Практическая работа с помощью таблиц, текста. Работа с тестом. Поэтический вечер «Рожденные революцией». Педагогическая мастерская «Гибель страны». Практическая работа с таблицами, текстами 20-30 годов. Анализ</p>

<p>или герой?». Лекция с электронной презентацией «И.В.Сталин – кровавый реформатор». Лекция с электронной презентацией «Великая Отечественная война». Лекция с электронной презентацией «Советское государство после смерти И.В.Сталина». Лекция с электронной презентацией «Правление Н.С.Хрущёва». Лекция с электронной презентацией «Правление Л.И.Брежневца». Лекция с электронной презентацией «Правление Ю.В.Андропова и К.У.Черненко». Лекция с электронной презентацией «Правление М.С.Горбачёва». Лекция с электронной презентацией «Правление Б.Н.Ельцина» Поэтический вечер «Поэзия серебряного века». Беседа о советской культуре.</p>	<p>развития страны Советов в 20-30 годах. Конкурс стихов, прозы, песен на военную тематику. Работа над проблемной ситуацией «Борьба за власть». Прохождение теста. Самостоятельная работа – подготовка презентации «Хрущёвская оттепель». Тест. Групповая работа по тезисам. Интеллектуальная игра «Оценка брежневской эпохи». Групповая работа – сравнить правления и сделать выводы. Работа над проблемной ситуацией «Перестройка – это заказ США?». Прохождение теста. Работа над проблемной ситуацией «Плюсы и минусы распада СССР». Разучивание стихов. Знакомство с творчеством поэтов. Викторина «Назад в СССР»</p>
Религоведение	
<p>Беседа о четырёх евангелистах. Написание книг о жизни Иисуса Христа. Краткий рассказ. Рассказ «Распространение христианства», «Кто такие Апостолы». Беседа «Кого называют мучениками». Рассказ о первом мученике Стефане. Беседа «Житие Пресвятой Богородицы»</p>	<p>Экскурсия в храм Святой Троицы. Встреча с настоятелем. Самостоятельная работа – нарисовать карту распространения христианства. Экскурсия в храм Святой Троицы. Встреча с настоятелем. Экскурсия в храм Святой Троицы. Встреча с настоятелем.</p>
География России	
<p>Лекция с презентацией «Комплексная характеристика Северного экономического района». Лекция с презентацией «Комплексная характеристика Северо-Западного экономического района». Лекция с презентацией «Комплексная характеристика экономического района – Калининградская область». Лекция с</p>	<p>Самостоятельная работа с географическим атласом. Основные отрасли хозяйства. Самостоятельная работа с географическим атласом.</p>

<p>презентацией «Комплексная характеристика Центрального экономического</p>	<p>сом. Основные отрасли хозяйства. Самостоятельная работа с географическим</p>
<p>района». Лекция с презентацией «Комплексная характеристика Волго-Вятского экономического района». Лекция с презентацией «Комплексная характеристика Центрально-Чернозёмного экономического района». Лекция с презентацией «Комплексная характеристика Поволжского экономического района» Лекция с презентацией «Комплексная характеристика Северо-Кавказского экономического района». Лекция с презентацией «Комплексная характеристика Уральского экономического района» Лекция с презентацией «Комплексная характеристика Западно-сибирского экономического района». Лекция с презентацией «Комплексная характеристика Восточно-сибирского экономического района». Лекция с презентацией «Комплексная характеристика Дальневосточного экономического района»</p>	<p>атласом. Основные отрасли хозяйства. Самостоятельная работа с географическим атласом. Основные отрасли хозяйства. Самостоятельная работа с географическим атласом.</p> <p>Основные отрасли хозяйства.</p>
<p>Практика</p>	
<p>Лекция «Подготовка к походу». «Распределение снаряжения, обязанностей, продуктов». Лекция «Ориентирование в труднопроходимых местах». Строевая подготовка. Знакомство с положением устава. Мастер-класс «В гостях у мастера узлов». Лекция «Разведение костра без помощи спичек».</p>	<p>Групповая работа – разработка маршрута по топографической карте, описание маршрута. Поход-задание «Выйти на высоту». Практическая работа – умение отдавать команды отряду, сдача рапорта, вынос знамени. Практическая работа по завязыванию узлов и их применению. Умение навязать переправы.</p>

Лекция «Искусственное дыхание», «Массаж сердца», «Спасение утопающего и оказание доврачебной помощи». Лекция «Использование Семафора в природе». Игра «Как научиться любить петь». Беседа «Как научиться читать следы». Организация игры КИМ	Поход – задание (выбор места, постройка костра, разведение костра, уборка места). Практическая работа – отработка навыков доврачебной помощи. Игры «Сигнальщики», «На суше и на море». Музыкальное групповое занятие «Угадай мелодию». Лесная игра «Следопыт». Игры «Большая игра КИМ», «Слепой КИМ», «КИМ на бегу», «КИМ на слух», «КИМ на вкус».
--	--

4.4.Рабочая программа 4 года обучения

Теория	Практика
Разведчество	
Знакомство с детским и молодёжным движением России. Сравнение двух организаций: ОРЮР и СПОФДО Лекция «Идеология ОРЮР»	Работа по группам. Каждая группа выбирает направление и проводит презентацию. Групповая работа по определению целей, задач, направлений работы в виде таблицы. Игра –телемост «Я б в разведчики пошёл...»
Родиноведение	
Лекция с электронной презентацией «Россия на современном этапе»	Практическая работа с изданиями, интернет ресурсами по темам: «Реформы страны», «Присоединение Крыма», «Конфликты с Западом и США»
Религоведение	
Беседа - Начальный период (от образования миссийной русской митрополии (861 г.) до Крещения Руси (988 г.)). Беседа -Киевский период (от Крещения Руси (988 г.) до нашествия татаро-монголов (1237 г.)). Беседа -Московский период (от нашествия татаро-монголов (1237 г.) до кончины патриарха Адриана (1461 г.)). Беседа - От разделения митрополии (1461 г.) до установления патриаршества (1589 г.). Беседа - Период местоблюстительства до учреждения Святейшего Правительствующего Синода (1721 г.). Беседа - Собственно Синодальный период	Экскурсия в храм Святой Троицы. Встреча с настоятелем. Самостоятельная работа – нарисовать карту распространения епархий на Руси. Самостоятельная работа – становление монастырей на Руси. Представление презентации. Экскурсия в храм Святой Троицы. Беседа настоятеля о патриархе. Решение проблемной ситуации «Патриаршество и Синод, за и против». Работа в группах – церковь и образование; церковь и власть. Решение проблемной ситуации – Сохранение РПЦ во время гонений советской власти.

<p>(от учреждения Святейшего Правительствующего Синода (1721 г.) до восстановления патриаршества на Московском Поместном Соборе РПЦ (1917 г.). Беседа - Современный период (от восстановления патриаршества (1917 г.) до настоящего времени)).</p>	
География России	
<p>Лекция с презентацией «Географическое положение Нижегородской области». Лекция с презентацией «Рельеф Нижегородской области». Лекция с презентацией «Климатические особенности Нижегородской области». Лекция с презентацией «Реки Нижегородской области». Лекция с презентацией «Природные зоны Нижегородской области» Лекция с презентацией «Комплексная характеристика промышленности Нижегородской области». Лекция с презентацией «Комплексная характеристика сельского хозяйства Нижегородской области». Лекция с презентацией «Заповедные места Нижегородской области»</p>	<p>Самостоятельная работа с географическим атласом. Самостоятельная работа с географическим атласом. Изготовление макета рельефа из пластилина. Самостоятельная работа с географическим атласом. Практическая работа - Рисование розы ветров. Самостоятельная работа с географическим атласом. Самостоятельная работа – описание реки по плану. Самостоятельная работа с географическим атласом. Знакомство с Красной книгой Нижегородской области. Самостоятельная работа с географическим атласом. Основные отрасли промышленности. Самостоятельная работа с географическим атласом. Основные отрасли хозяйства. Самостоятельная работа с географическим атласом. Составление на немой карте достопримечательностей Нижегородской области.</p>
Практика	
<p>Лекция «Как правильно провести построение». Мастер-класс «В гостях у мастера узлов». Беседа «Посиделки у костра». Игровое занятие «Айболит». Лекция с презентацией «Как выжить в природе». Игра «Как научиться любить петь». Беседа «Как научиться читать следы». Беседа «Организация игры КИМ в лагере». Лекция «Как организовать многодневный поход»</p>	<p>Практическая работа по строевой подготовке. Открытое игровое занятие по вязке узлов для 1-4 года обучения. Практическая работа – что такое точка звена, игры у костра. Проведение костра в походе, лагере. Лесная игра «Крушение самолёта», «Нападение на лагерь». Поход-разведка с элементами следопытства. Песенный вечер «Льётся песня на просторе». Лесная игра «Следопыт» Игры «Лесной КИМ». Проведение похода с ночёвкой для групп 2-4 года обучения.</p>

4.5. Рабочая программа 5 года обучения

Теория	Практика
Разведчество	
Лекция «Педагогика разведческого движения». М.В.Агапов-Таганский, Б.Б.Мартино. Мастер-класс «Основы журналистики»	Работа по группам. Каждая группа выбирает направление и проводит презентацию. Экскурсия в издательство газет. Самостоятельная работа – написание статьи о разведчиках и ее публикация в СМИ.
Родноведение	
Лекция с электронной презентацией «Политические партии России» Лекция «Молодёжная политика страны» Мастер-класс «Организация городских мероприятий, акций».	Интеллектуальная игра «Политический бой». Работа в группе - Составление плана – развития молодёжной политики. Практическая работа – проведение мероприятий, акций.
Религоведение	
Беседа с использованием презентации «Иконопись в православии». Беседа с использованием презентации «Священнослужители и их облачение». Знакомство с мировыми религиями: христианство (католицизм, протестантизм, англиканство); ислам (шииты, суниты); иудаизм, буддизм.	Экскурсия в храм Святой Троицы. Встреча с настоятелем. Экскурсия в ризницу храма Святой Троицы. Встреча с настоятелем. Практическая работа с помощью таблицы «Основные догматы веры». Представление презентации. Просмотр фильма «Секты» и его обсуждение.
Лекция «Внимание – секта». Современные секты и как уберечь себя от них.	
Практика	
Лекция «Как правильно организовать палаточный лагерь». Лекция с использованием презентации «Церемонии в лагере». Мастер-класс «Пионеринг» Игровое занятие «Траппер». Лекция с презентацией «Как выжить в природе».	Практическая работа с использованием «Положения о лагерях». Составление программы лагеря. Открытое занятие – проведение в лагере церемонии «Дня памяти верных». Практическая работа – используя сухостой и веревки построить в лагере – вышку, лагерные ворота, мостки, оборудовать место вокруг костра. Лесная игра «Диверсант», «Выследи животное». Поход с ночёвкой с минимальным набором туриста

4.6. Рабочая программа 6 года обучения

Теория	Практика
Разведчество	
Знакомство с идеологией ВОСД	Работа по группам. Каждая группа выбирает направление и проводит презентацию. Групповая работа по определению целей, задач, направлений работы в виде таблицы. Участие в онлайн –встречах с представителями ВОСД
Родиноведение	
Организация занятий по темам истории России для среднего состава.	Разработка игр, квестов по истории России
Религиоведение	
Встреча с настоятелями храмов города Дзержинска. Миссионерская деятельность разведчиков в храмах. Знакомство с другими конфессиями.	Квест по храмам города Дзержинска. Экскурсия в Нижний Новгород (Синагога, Католический храм, Мечеть) Круглый стол «Взаимосвязь скаутинга и мировых религий»
География России	
Презентации «Затерянные места Нижегородской области» Лекции «Интересные маршруты города Дзержинска»	Самостоятельная работа «Разработка маршрутов экскурсий по городу Дзержинску» Встреча с представителями областного центра туризма. Совместная разработка маршрутов по окрестностям города Дзержинска.
Встречи с представителями музеев города Дзержинска	Разработка квестов по музеям города Дзержинска.
Практика	
Лекции «Как составить программу бивуака, лагеря, слёта». Презентация «Психология разных возрастов» (привлечение родителей, работающих по этой специальности). Курс «Я –лидер» Школа выживания «Я могу» Знакомство с работой младшей ветви. Курс МЧС «Доврачебная помощь»	Самостоятельная работа – разработка программ лагеря, бивуака, слёта. Организация дел со звеном, отрядом, младшим составом. Подготовка походов по теме «Выживание в лесу» со старшим составом Сдача специальностей, связанных со школой выживания. Разработка цикловых игр для младшего состава.

	Прохождение курса МЧС «Доврачебная помощь. Организация занятий для среднего состава. Получение специальности «Мед.брат/сестра»
--	---

4.7. Рабочая программа 7 года обучения

Теория	Практика
Разведчество	
Детские и молодёжные движения России. Проектная деятельность «Гражданин России»	Работа по группам. Каждая группа выбирает направление и проводит презентацию. Групповая работа по определению целей, задач, направлений работы в виде таблицы. Участие в онлайн –встречах с представителями экспертной комиссии проектной деятельности.
Родиноведение	
Семинары «Как работать с информацией Интернет-ресурсов», мастер-класс «Точка зрения»	Брейн-ринги «Политика и молодёжь», «Терпимость к разным точкам зрения - возможность или миф»
Религоведение	
Разработка интерактивных игр по краеведению, родиноведению. Разработка культурных маршрутов по Нижегородской области.	Взаимодействие с РПЦ, православная проектная деятельность. Православные игры с младшим составом.
География России	
Создание экологических маршрутов Нижегородской области.	Создание спилс-карты Нижегородской области. Интерактивные игры по географии Нижегородской области.
Встречи с представителями музеев города Нижний Новгород	Разработка квестов по улицам города.
Практика	

<p>Курс МЧС «Первая помощь» Курс «Безопасность на воде» Работа с документами при подготовке палаточных лагерей. Курс «Инструктор туризма»</p>	<p>Организация дел со звеном, отрядом, младшим составом. Подготовка походов по теме «Выживание в лесу» со старшим составом Сдача специальностей, связанных со школой выживания. Разработка цикловых игр для младшего состава. Прохождение курса МЧС «Первая помощь». Организация занятий для среднего состава. Получение специальности «Мед.брат/сестра» Участие в категорийных маршрутов.</p>
--	--

5. Формы аттестации (контроля)

Для оценки результативности программы «Наследие России» применяются входящий, текущий, тематический виды контроля и промежуточная аттестация по итогам учебного года.

Входящая диагностика осуществляется при комплектовании группы в начале учебного года. Цель - определить исходный уровень знаний учащихся, определить формы и методы работы с учащимися. Формы оценки – собеседование.

Текущий и тематический контроли осуществляется после изучения отдельных тем, дисциплин программы. В практической деятельности результативность оценивается качеством выполнения практических работ, поиску и отбору необходимого материала, умению работать с различными источниками информации. Анализируются положительные и отрицательные стороны работы, корректируются недостатки. Контроль знаний осуществляется с помощью заданий педагога - (тематические игры, кроссворды, викторины, лесные игры, походы выходного дня, встреча с духовными лицами, самостоятельная работа, практическая работа, работа в группах); взаимоконтроль, самоконтроль и др. Они активизируют, стимулируют работу учащихся, позволяют более полно проявлять полученные знания, умения, навыки.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце каждого года обучения и по итогам освоения программы. Форма проведения промежуточной аттестации – тест, интеллектуальный зачет, интерактивный зачет, практическая работа. По итогам освоения программы промежуточная аттестация проходит в форме лесной игры, соревнования, практической работы.

6.Оценочные материалы

Мониторинг личностного развития учащихся в процессе освоения ими программы «Наследие России» будет осуществляться по направлениям. Каждое направление – это блок личностных качеств. Критерии оценивания представлены в таблице:

Критерии оценивания		Ступень	Уровень
Знания	Умения		
Разведчество		3	<p>Достаточный уровень – воспроизведение и запоминание; умение показывать, называть, давать определения, формулировать правила, выполнять простейшие действия.</p> <p>Средний уровень – применение знаний в знакомой ситуации; применение знаний на основе обобщенного алгоритма</p> <p>Высокий уровень - умение анализировать информацию, находить оригинальные подходы к решению проблемных ситуаций, свободное владение полученными знаниями</p>
Возникновение и развитие скаутского движения в мире и России; символика и традиции ОРЮР; структура ОРЮР.	Умение рассказать о форме; различать скаутские организации; организовать занятие, акцию, игру; написать статью в СМИ	2	
		1	
Религоведение		3	<p>Достаточный уровень – воспроизведение и запоминания Умение работать по алгоритму</p> <p>Средний уровень – выполнение действий с четко обозначенными правилами, умение объяснять, соблюдать правила</p> <p>Высокий уровень – применять ранее усвоенный материал, свободно владеть полученными знаниями</p>
Знать основы православия; праздники и традиции; устройства храма; историю православной церкви	Уметь объяснить догмат православной церкви; читать и петь на клиросе; уметь показать где что находится в храме.	2	
		1	
Родиноведение		3	

Практика			
Соблюдать правила техники безопасности;	Уметь ориентироваться без компаса и с ним; применять узлы; уметь развести костёр при любой погоде; уметь оказать доврачебную помощь пострадавшему; уметь собраться в поход.	3	Достаточный уровень – воспроизведение и запоминание, умение показывать, называть, работать по инструкции
		2	Средний уровень – применение знаний и навыков в знакомой ситуации, выполнение действий с чётко обозначенными правилами, умение измерять, применять навыки в природе
		1	Высокий уровень – творческое применение полученных навыков и умений в незнакомой ситуации, находить оригинальные подходы к решению проблемных ситуаций, самостоятельно экспериментировать, применять умения и навыки в природе.

7. Воспитательная деятельность

7.1. Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания детей

Целью воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труду и старшему поколению; взаимного уважения; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ст.2,п.2).

Задачами воспитания по программе являются:

- усвоение детьми знаний норм, духовно-нравственных ценностей, культуру поведения; информирование детей, организация общения между ними на содержательной основе целевых ориентиров воспитания;
- формирование и развитие личностного отношения детей к природе и путешествиям, родному краю и окружающему миру; к собственным нравственным позициям и этике поведения в учебном коллективе;
- приобретение детьми опыта поведения, общения, межличностных и со-

циальных отношений в составе учебной группы, применение полученных знаний, организация активности детей, их ответственного поведения, создание, поддержка и развитие среды воспитания детей, условий физической безопасности, комфорта, активностей и обстоятельства общения, социализации, признания, самореализации, творчества при освоении предметного и метапредметного содержания программы.

Целевые ориентиры воспитания детей по программе:

- освоение детьми понятия о своей российской культурной принадлежности (идентичности);
- принятие и осознание ценностей языка, традиций, праздников, памятников, святынь народов России;
- воспитание уважения к труду, результатам труда, уважения к старшим;
- развитие творческого самовыражения на занятиях, реализация традиционных и своих собственных представлений о бережном отношении к окружающему миру;
- воспитание уважения к жизни, достоинству, свободе каждого человека, понимания ценности жизни, здоровья и безопасности (своей и других людей), развитие физической активности;
- формирование ориентации на солидарность, взаимную помощь и поддержку, особенно поддержку нуждающихся в помощи.

7.2. Формы и методы воспитания

Решение задач информирования детей, создания и поддержки воспитывающей среды общения и успешной деятельности, формирования межличностных отношений осуществляется на каждом учебном занятии.

Ключевой формой воспитания детей при реализации программы является организация их взаимодействия в практических упражнениях, в подготовке и проведении соревнований с участием родителей (законных представителей), цикловых играх, участие в сборе звеньев, слетах скаутов, семейном палаточном лагере, Большой Георгиевской игре, лыжных соревнованиях, экологической акции "Оберегайка", "Сдай батарейку - спаси ёжика" и других.

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются методы воспитания: метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение, выводы); метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей); метод упражнений (приучений), методы одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования (с учетом преимущественного права на воспитание детей их родителей (законных представителей), индивидуальных и возрастных особенностей детей младшего возраста) и стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного); метод переключения в деятельности; методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании; методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

7.3. Условия воспитания, анализ результатов

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности коллектива на основной базе реализации программы (учебный кабинет

МБУ ДО «Дворец детского творчества», ЦПВ «Отечество», общеобразовательные школы №27 и 24) в соответствии с нормами и правилами работы организации, а также в детском парке «Радуга», дендрарии, лесном массиве возле СШ «Магнитная стрелка», турбазы «Белая Медведица» с учетом установленных правил и норм деятельности на этих площадках.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению заданий по программе (цикловые игры, походы выходного дня, слеты скаутов, соревнования, викторины, опрос, акции и т.п). Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путем взаимодействия с родителями, педагогами, интервью с ними) и после ее завершения (итоговые исследования результатов реализации программы за учебный период, учебный год).

Анализ результатов воспитания по программе предусматривает определение персонифицированного уровня воспитанности, развития качеств личности конкретного ребенка, обучающегося, получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижения в достижении определенных в программе целевых ориентиров воспитания, влияния реализации программы на обучающихся: что удалось достичь, а что является предметом воспитательной работы в будущем.

7.4. Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название события, мероприятия	Сроки	Форма проведения	Практический результат
1	"Костер собирает друзей"	сентябрь	Лесной семейный поход выходного дня	Фото - и видеоматериалы. Заметка в группе ВК "Разведчики Дзержинска»
2	Турфест 7Я		Фестиваль туристов	
3	Стрельбамикс Экологическая акция «Оберегайка»	октябрь	Соревнования Очистка от мусора берег реки Оки	Фото - и видеоматериалы. Заметка в группе ВК "Разведчики Дзержинска»
4	Историко-литературный вечер «Уроки революции»	ноябрь	Историко-литературная композиция	Фото - и видеоматериалы. Заметка на сайте Дворца детского творчества.
5	"День матери"	декабрь	Праздник	Фото - и видеоматериалы с выступлением детей. Заметка в группе ВК

				"Разведчики Дзержинска"
6	Зимний поход	декабрь (конец)	Театрализованное представление в лесу	Заметка в группе ВК "Разведчики Дзержинска"
7	Зимние забавы Рождественский фестиваль в г.Владимир	Январь	Спортивные конкурсы в зимнем лесу	Фото - и видеоматериалы. Заметка в группе ВК "Разведчики Дзержинска"
8	Лыжная гонка День размышления	февраль	Спортивные соревнования Зимний костёр ко дню рождения основателя скаутского движения	Фото - и видеоматериалы. Заметка на сайте Дворца детского творчества.
9	Акция к 8 марта и 23 февраля Экспедиция «Последний путь царской семьи»	Март-февраль	Акция Поездка в Екатеринбург	Фото - и видеоматериалы. Заметка на сайте Дворца детского творчества.
10	"Большая Георгиевская Игра" Георгиевский поход Акция «Гирлянда Славы» Сплав на байдарках	май	Городской квест Поход Возложение гирлянды Славы к Вечному Огню Водный поход	Фото - и видеоматериалы. Заметка на сайте Дворца детского творчества.

8.Методическое обеспечение образовательной программы

В ходе реализации программы используются скаутские методики Baden – Powell, А. Каменского, скаутов Карелии, дидактические материалы, мультимедийные презентации к учебным занятиям. Методические материалы проверки знаний представлены в таблице:

Наименование объектов и средств материально- технического обеспечения	Дидактическое описание
Карты, атласы, Комплекты карт	Служат для обеспечения наглядности при изучении разделов «Родоведение», «Религоведение»

Книгопечатная продукция. Предметная линия книг для самостоятельной работы по предметам разделов.	Оказывают помощь в выполнении
3.Средства ИКТ Компьютер, интерактивная доска, проектор, принтер, фотоаппарат.	Используется педагогом
Наглядные пособия для всех разделов	Служат для обеспечения наглядности при изучении материала

№	Тема	Формы занятия	Приемы и методы организации занятия	Дидактический материал	Техническое оснащение	Форма подведения итогов
1	Вводное занятие	Учебное занятие	Беседа, инструктаж, по ТБ, экскурсия, игры на знакомство	План работы, Инструкция по ТБ		Фронтальный опрос
2	Разведчество	Учебное занятие (практика)	Беседа, викторины, игры, творческие задания, упражнения	Раздаточный наглядный материал	Магнитофон, интерактивная доска	Игра – зачет Тест – опрос
3	Родиноведение	Учебное занятие, экскурсия	Беседа, лекция, творческие задания	Индивидуальные карточки с заданиями, историческое лото, схемы	Интерактивная доска, ноутбук,	Зачет
4	Религоведение	Экскурсии	Беседа, практические задания	Видеофильмы, слайды	Интерактивная доска, ноутбук,	Беседа, проведение экскурсий
5	География России	Учебное занятие (практика)	Лекция, практические задания	Схемы, карты, атлас		Игра – зачет
7	Практика	Походы, тренинги	Упражнения на память, внимание и т.д., практические задания	Раздаточный материал (реквизит)		Разведческий бег на разряды

9. Организационно-педагогические условия реализации ДООП.

Для успешной реализации программы необходимы следующие условия:

- **материально-технические:** оборудованный учебный кабинет, ноутбук, интерактивная доска, проектор, туристическое снаряжение, веревки, карабины альпинистские, жумары, обвязки грудные, поясные, компаса, туристические карты, туристические навигаторы, байдарки, туристические каски, материал для рукоделия, палатки туристические, тенты туристические, спасательные жилеты;
- **кадровое:** педагог дополнительного образования, имеющий соответствующее образование, состоящий в организации, владеющий скаутской методикой, прошедший курсовую подготовку по оказанию первой медицинской помощи

10. Список используемой литературы

10.1. Список литературы для педагога

1. Выживание в экстремальных условиях. – М.: ИПЦ «Русский раритет»; 1993
2. Журналы «Опыт», Издание ГК ОРЮР
3. Журналы «Скаут – разведчик», Издание ГК ОРЮР
4. Закон Божий. Московская патриархия, 1967
5. Кроненберг П., Несломленные, Ялта – Гурзуф, 2000
6. Круглый год, Русский земледельческий календарь / Сост., вступ. ст. и примеч. А.Ф. Некрыловой, 1991
7. Наш край. – 2-е изд., испр. – Н. Новгород: Изд-во «Нижегородская ярмарка», 1998
8. Организация Российских Юных Разведчиков. Второй разряд. Пособие для скаутов – разведчиков, 2001
9. Организация Российских Юных Разведчиков. Первый разряд. Пособие для скаутов – разведчиков, 1999
10. Организация Российских Юных Разведчиков, Разведческие игры, Издание ГК ОРЮР, 1994
11. Организация Российских Юных Разведчиков, Розенберг В.В., Разведческие игры и состязания, Лос – Анжелес, 1953
12. Организация Российских Юных Разведчиков, Скаутские игры для малышей, Издание ГК ОРЮР, Санта – Роза, 1995
13. Организация Российских Юных Разведчиков, Специальности, Издание ГК ОРЮР, Мюнхен, 1994
14. Организация Российских Юных Разведчиков, Третий разряд, Начальный курс русского скаутинга, Издательский центр БСО ОРЮР, Черногловка, 1993
15. Панкеев И.А., Русские праздники и игры. – М.: ООО Изд-во «Яуза», ЗАО Изд-во «Экспо – Пресс », 1999
16. Родная старина. Сост. В.Д. Сиповский. С. – Пб.: Издан. Д. Полубояринова, 1993, Т 1,2

18. Скрягин Л.Н., Морские узлы. – 3-е изд., доп. – М.: Транспорт, 1994
19. Справочник руководителя / Организация Российских Юных Разведчиков. – Краснодар: Сов. Кубань, 2001
20. Учебное пособие для санитарных дружинниц. Под ред. доктора мед. наук проф. Ф.Г. Захарова, Изд-во « Медицина », Москва, 1991
21. Христианская жизнь по Добротолочию. – М.: Московский Свято – Данилов монастырь, 1991
22. Черных В., Скаутский лагерь, 2000
23. Черных В., Твой скаутский путь; Москва, Компания «Вокруг света », 1996
24. Шишлянников С.М., Жизнь в природе: справочник скаута – разведчика, Воронеж, 1999
25. Шишлянников С.М., Полезные советы вожаку ОРЮР, Воронеж, 2003
26. Книга мастеров или Интересные скаутские практики. НОРС-Р, Петрозаводск, 2022
27. Стратегия, содержание и методика деятельности скаутского объединения. НОРС-Р, Петрозаводск, 2022
28. Книга «Путь волка» для работы с младшей ветвью. Петрозаводск, 2022

10.2. Список используемой литературы для детей и родителей

1. Агапов-Таганский М.В. Сборник статей по скаутской педагогике: Выпуск 1 Перевод с сербско-хор. А Смутной; Ред. Г. Казаков. – М.: Объединение педагогический исследований им. М.В. Агапова-Таганского; Главная квартира ОРЮР, 2011
2. Бой-скауты. Руководство самовоспитания молодежи по системь «скаутингъ» сэра Роберта Бадень Поуэлла применительно къ условиямь русской жизни и природы. В переработкь В.А. Попова и В.С. Преображенского.
3. Организация Российских Юных Разведчиков. Второй разряд. Пособие для скаутов– разведчиков, 2001
4. Жизнь в природе: справочник скаута-разведчика. Авт. – сост. Шишлянников С.М. – Воронеж. -1999 г.
5. Зотова Н.В. Всё о выживании в походе. Азбука туриста. – Х.: Веста, 2010
6. Учебное пособие для санитарных дружинниц Под ред. док. мед. наук пр. Ф.Г. Захарова. Из-во «Медицина», Москва -1971
7. История России в 8 томах. Сост. М.О. Колыванова. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2014
8. Ильин В.В., Кармин А.С., Носович Н.В. Религоведение. – СПб.: Питер, 2008
9. Капитань Роландь Е. Филиппсь. Патрульная система. Пер. с англ. Борись Адарида, П. -1918
10. Капитань Роландь Е. Филиппсь. Письма к патрульному. Пер. с англ. Борись Адарида, П. -1918
11. Научи нас, Господи, молиться! ООО Издательство «Отчий дом», М. - 2006
12. Первые шаги в православном храме. Свято-Троицкая Лавра, 2008
13. Научное издание. Скаутизм и идеал педагогики. Материалы Педагогической научной конференции памяти М.В. Агапова-Таганского. М. – 2012

14. Организация Российских Юных Разведчиков. Первый разряд. Пособие
15. Полезные советы вожаку / Авт. – сост. С.М. Шишлянников.- Воронеж, 2003
16. Праздники православной Церкви / авт.-сост. Е.В. Тростникова/- М.: Эксмо, 2009
17. София Снессорева. Земная жизнь Пресвятой Богородицы и описание святых чудотворных Её икон. М., 1911
18. Справочник разведчика. Региональная Организация Российских Юных Разведчиков (скауты). Москва, 1992
19. Третий разряд ОРЮР. Начальный курс русского скаутинга 4-е изд. Черноголовка: Издательский центр ОРЮР, 1998
20. Тюрина А.И., Фёдоров В.д., Чемоданов Л.А. История Горьковской области: Учебное пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. – Горький: Волго-Вятское кН. Изд-во, 1989.
21. Справочник разведчика. НОРС, 2022
22. «Учебник для скаутов по оказанию первой помощи», Казань, 2021
23. Рабочая тетрадь «Путь волчонка», «Индийская тропа», «Народы России». Дзержинск, 2022

