

Департамент образования Администрации г.Дзержинска Нижегородской области
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дворец детского творчества»

Принята на заседании
педагогического совета МБУ ДО
«Дворец детского творчества»
Протокол № 4 от 24.08.2016 г.

Утверждена
приказом директора МБУ ДО
«Дворец детского творчества»
от «01» сентября 2016 г. № 161-п



**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
объединения Российских Юных разведчиков
«Наследие России»**

Возраст обучающихся: с 11 лет
Срок реализации: 5 лет

Автор: Макарова Ольга Евгеньевна,
педагог дополнительного образования,
высшей квалификационной категории

Дзержинск
Нижегородской области,
2016 год

Содержание программы

I.	Пояснительная записка.....	2
II.	Учебно-тематический план.....	7
	2.1 Учебно-тематический план подготовительного этапа.....	7
	2.2 Учебно-тематический план основного этапа.....	11
	2.3 Учебно-тематический план заключительного этапа.....	15
III.	Содержание изучаемого курса.....	17
	3.1 Содержание изучаемого курса подготовительного этапа.....	17
	3.2 Содержание изучаемого курса основного этапа.....	25
	3.3 Содержание изучаемого курса заключительного этапа.....	38
IV.	Методическое обеспечение.....	42
V.	Список литературы.....	43

I. Пояснительная записка

В сутках 24 часа. Как мы используем это время с точки зрения воспитания, социализации личности?

Воспитание развивается в трех сферах времени и местонахождения юных – это школа, семья и свободное время. Здесь заключены 100% жизни мальчика или девочки, подростка, молодых людей.

Родители часто не рассматривают себя ответственными за воспитание, они находят верным, что для них достаточно только кормить и одевать детей. Иногда, когда они хотели бы уделить больше внимания воспитанию, они не могут себе позволить этого, потому что борьба за жизнь слишком тяжела – оба родителя работают и не имеют свободного времени, чтобы отдать его детям. Другими словами, не вызывает сомнения то, что семья, конечно, с немногочисленными исключениями, часто не является тем местом, где Вы можете дать, а дети – получить воспитание, как это было несколько десятилетий назад.

Во многих случаях школа уже не воспитывает, а только учит. У нас трудно найти учителя, который считал бы своей обязанностью делать нечто большее, чем просто наполнять головы молодых людей знаниями по предмету. Учитель, который в добрые старые времена, знал, что он должен не только учить, но и полностью развивать личность ребенка через обучение математике, русскому языку и другим предметам, в настоящее время исчезающий тип воспитателя.

Наиболее общим вызовом воспитанию в свободное время является пассивное созерцание телевидения и просиживание за компьютером, в лучшем случае – занятия спортом. Где же и когда, в какой сфере или части своего свободного времени молодой человек или девушка готовятся стать подлинными и полезными членами общества, в котором они будут жить для себя и воспитывать уже своих детей?

Таким образом, если мы посмотрим на воспитание, то три его фундаментальные основы – семья, школа и свободное время – не являются уже тем, чем они были ранее, и испытывают большую потребность в реорганизации.

Поэтому, сегодня, когда социальные проблемы детей и молодежи чрезвычайно обострены, роль Дзержинской организации, способной проводить активную воспитательную и организационную работу, возрастает многократно.

Организация Российских Юных Разведчиков в Дзержинске существует с 29 ноября 1990 года. За 16 – летний период организация сумела найти свое место в обществе и свою социальную нишу. Коллектив создал необходимые условия для самореализации и самоутверждения личности, апробации приоритетных знаний и перехода их в реальные отношения. Дзержинская организация разведчиков может дать многомерные и достаточно объективные данные о ребенке, так как ребенок Добровольно определяет свое участие в организации.

Дзержинская организация юных разведчиков объединяет в своих рядах детей и подростков более 20 школ города. За 16 лет работы у коллектива сложились свои традиции: праздник «День Матери» – 1 декабря, День рождения коллектива – 29 ноября, участие в Российском параде разведчиков – 30 апреля, Георгиевский поход – 6 мая, летние палаточные лагеря, акции милосердия (работа в детском доме, госпитале ветеранов Великой Отечественной войны, в детских комбинатах № 94 и №17, социальный проект «Восстановим храмы России»).

Новизна скаутской программы заключается в том, что создана система (скаутский метод), которая используется взрослыми как воспитательное средство организации свободного времени детей и молодежи в соответствии с их потребностями и интересами, молодежью же воспринимается как игра, удовольствие и место, где можно проявить самостоятельность, индивидуальность и независимость.

Своеобразием программы является и изучение христианства. Цель – помочь молодым людям, осознавая материальный мир, осуществлять поиск духовных ценностей, открывать значение явлений и событий окружающего мира, участвовать в них. Учить удивляться перед чудом, учить мудрости, доброжелательности и обращенности к духовным путям преодоления трудностей жизни.

Спецификой программы является и работа не только с детьми, но и с родительской общественностью. Все большие дела проводятся при их активном участии. Они не только готовят своих детей к занятиям или праздникам, но и участвуют сами, показывая, что роль взрослых – это роль советчика и друга.

Большая часть занятий проводится на свежем воздухе, где ребята учатся жить в союзе с природой. Летние каникулы скауты проводят не в пыльном городе, а в живописных уголках нашей Родины. Двухнедельные палаточные лагеря не только учат ребят самостоятельности, ответственности перед собой и другими, но и сплачивают коллектив, дают возможность проявить себя в разных направлениях деятельности. Неотъемлемой частью лагерей является участие в них и родителей, которые тоже учатся жить и работать в новых для них условиях.

Цель:

Целью программы является содействие внешкольному общественному воспитанию российской молодежи в национальном духе, дополняющее воспитательную деятельность семьи и школы, возрождение и развитие скаутского движения в России.

Задачи:

1. Воспитание патриотизма, потребности в здоровом образе жизни.
2. Обучение навыкам туризма, оказание первой медицинской помощи; расширение знаний по учебным дисциплинам истории и географии.

3. Формирование характера и духовных ценностей личности через самосовершенствование, самореализацию, взаимопомощь и помощь окружающим людям; развитие лидерских качеств.

Отличительной особенностью данной программы заключается и в том, что детское объединение, как группа, представляет собой разновозрастной коллектив. Разработана структура личностного роста: стая (6 – 11 лет) – нежнолапка – одноглазка – двухглазка – таежный волчонок/белочка; отряд (11– 18 лет) – новичок – разведчик 3 разряда – разведчик 2 разряда – разведчик 1 разряда – опытный разведчик – разведчик Родины. Но кроме этого каждый разведчик овладевает специальностями. Специальностями называются знания и навыки по разным отраслям, которые приобретаются разведчиками. Система специальностей имеет целью развить у детей привычку к постоянному созидательному и свободному труду. Кроме чисто практической ценности специальностей, само приобретение их имеет целью развить у разведчиков сознание необходимости собственного роста и стремление к служению России и ближним, умение сотрудничать с другими и работать сообща, а также, в конечном итоге, уметь успешно применить ее на практике.

В реализации программы участвуют дети и подростки от 6 до 11 лет – младшая ветвь (4 года образовательного процесса); от 11 до 18 лет – старшая ветвь (6 лет образовательного процесса). Срок реализации – 10 лет.

В ходе реализации программы можно выделить следующие этапы:

1. Подготовительный (дети 6–11 лет, по структуре личностного роста волчата/белочки).
2. Основной (дети 11 – 16 лет, по структуре личностного роста разведчики/разведчицы).
3. Заключительный (подростки 16 – 18 лет, по структуре личностного роста старшие разведчики/разведчицы).

Подготовительный этап.

Специфика работы с младшей ветвью заключается в том, что основным методом является игра. Для того, чтобы она стала еще более увлекательной и содержательной в течение образовательного процесса проводится ряд цикловых игр, которые рассчитаны на весь коллектив младшей ветви, и продолжается 2 – 3 месяца. Темы игр выбираются с учетом индивидуальных особенностей детей и их желания. При помощи этих игр идет воспитание нравственных качеств и развитие скрытых в детях способностей, получение практических навыков. В течение 4 – х летнего обучения ребенок может приобрести множество навыков и умений, которые пригодятся ему в будущем, таких как ориентирование на местности, общение в коллективе, дисциплинированность, умение играть. Дети знакомятся с различными профессиями, историей и географией как учебными дисциплинами.

Основной этап.

Специфика работы на этом этапе заключается в том, что дети получают основные знания по основным разделам программы, овладевают навыками разведчества не только через игру, но и другие формы и методы работы (учебное занятие, поход, творческие задания, соревнования, самостоятельная работа в группах). Особо уделяется внимание практическим навыкам. Дети потенциально готовятся стать полезными для общества. Вся работа основывается на воспитании духовных ценностей, помощи ближним. Ребята расширяют и углубляют знания по истории России и географии. Знания даются глубже, чем в школе. Много времени уделяется разделу «Религоведение».

Заключительный этап.

Уже имея знания и навыки по разным направлениям деятельности, подростки могут проводить занятия с другими членами организации. На этом этапе ребята демонстрируют лидерские качества, активную жизненную позицию, фактически готовя себя стать полноценным гражданином и руководителем для своей организации. Основной формой обучения является индивидуальная работа.

Формы занятий.

1. Беседы.
2. Игры.
3. Тренинги.
4. Творческие задания.
5. Индивидуальная работа.
6. Походы.
7. Лагеря.
8. Самостоятельное проведение занятий.
9. Групповая работа.

Форма подведения итогов.

1. Входящая и выходящая диагностика. Мониторинговые изменения. Диагностика и мониторинг проводятся 2 раза в год в течение всего срока обучения с целью отслеживания результативности и эффективности коллектива.

2. Игровые зачеты.

Проводятся по всем основным разделам: «Разведчество», «История России», «География России».

3. Встречи с духовными лицами.

Беседы для выявления знаний по разделу «Религоведение».

4. Лесные игры и походы, соревнования.

Проводятся по разделам «Практика», «Лесная мудрость» с целью проверки знаний, умений и навыков вдали от цивилизации.

5. Двухнедельные палаточные лагеря.

Своеобразный итог работы по всем направлениям деятельности.

6. Психологическое тестирование.

Проводится с привлечением психолога ДДТ с целью отслеживания изменений психологического климата в коллективе и его развитие.

Ожидаемые результаты.

В ходе реализации программы планирует следующие результаты:

1. Знание основных этапов становления и структуры организации, ее истории, символики и атрибутики, законов, традиций.
2. Успешная социализация личности и формирование у нее активной жизненной позиции; развитие личностных качеств.
3. Формирование нравственных качеств личности таких как: патриотизм, коллективизм, ответственность, забота о младших и др.
4. Владение практическими навыками выживания в различных жизненных условиях.
5. Формирование экологической культуры.
6. Расширение состава организации, привлечение новых членов и рост руководящего состава.

Подведением итогов реализации каждого года обучения по образовательной программе будет являться профильный палаточный лагерь, где ребенок проявляет теоретические и практические знания на занятиях.

II. Учебно-тематический план
2.1 Учебно-тематический план подготовительного этапа
Учебно-тематический план первого года обучения

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов		
		теория	практика	всего
1	Вводное занятие	1		1
2	Разведчество: Возникновение разведчества в Нижегородской области Структура городской организации Традиции городской организации.	20 10 5 5	13 3 5 5	33 13 10 10
3	Родиноведение: Символика России Символика Нижегородского края и города.	8 5 3	10 6 4	18 11 7
4	Религоведение: Основы православия Паломничество по святым местам.	6 4 2	7 2 5	13 6 7
5	Практика: Природа города Этикет Ручной труд Физическая подготовка Туристическая подготовка Экология.	-	49 8 3 10 10 15 3	49 8 3 10 10 15 3
6	Палаточные лагеря	-	-	
Итого:		35	79	114

Учебно-тематический план второго года обучения
Младшая ветвь: одноглазка

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов		
		теория	практика	всего
1	Вводное занятие	1		1
2	Разведчество: Законы волчат/белочек Торжественное обещание История разведчества Символика областной организации.	25 3 2 15 5	10 2 1 2 5	35 5 3 17 10
3	Родиноведение: История родного города Карта России.	10 8 2	10 4 6	20 12 8
4	Религоведение: Житие Святых Нижегородского края Православные праздники.	8 5 3	7 3 4	15 8 7

5	Практика:	4	39	43
	Природа Нижегородского края	2	10	12
	Этикет	1	2	3
	Ручной труд		10	10
	Физическая подготовка		8	8
	Туристическая подготовка		8	8
	Экология.	1	1	2
6	Палаточные лагеря	-	-	
Итого:		48	66	114

Учебно-тематический план третьего года обучения
Младшая ветвь: двуглазка

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов		
		теория	практика	всего
1	Вводное занятие	1		1
2	Разведчество:	25	17	42
	История скаутизма	8	3	11
	Форма младшей ветви организации	10	10	20
	Структура младшей ветви организации	4	2	6
	Символика организации.	3	2	5
3	Родиноведение:	15	15	30
	Карта Нижегородской области	5	7	12
	Карта города.	10	8	18
4	Религоведение: Монастыри Нижегородского края.	10	10	20
5	Практика:	10	49	59
	Ориентирование	5	14	19
	Туристическая подготовка	2	20	22
	Физическая подготовка	1	10	11
	Ручной труд.	2	5	7
6	Палаточные лагеря	-	-	
Итого:		61	91	152

Учебно-тематический план четвертого года обучения

Младшая ветвь: таёжный волчонок/белочка

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов		
		теория	практика	всего
1	Вводное занятие	1		1
2	Разведчество: Форма всех ветвей организации Структура дружины Разведческие знаки.	25 15 5 5	17 5 5 7	42 20 10 12
3	Родиноведение: Карта России Исторические личности России Жизнь знаменитых людей современности История Нижегородского края История родного города.	20 3 3 3 5 6	10 3 1 1 2 3	30 6 4 4 7 9
4	Религоведение: Архитектура храмов Православные праздники Православные службы Происхождение имени.	15 5 5 3 2	5 2 2 1	20 7 7 4 2
5	Практика: Ориентирование Зелёная аптека Медицина Туристическая подготовка Гигиена Красная книга Нижегородской области Правила дорожного движения Плавание.	10 3 3 1 1 2	49 15 5 10 10 2 7	59 15 8 13 10 1 1 4 7
6	Палаточные лагеря	-	-	
Итого:		71	81	152

2.2. Учебно - тематический план основного этапа
Учебно-тематический план пятого года обучения
Старшая ветвь: новичок

№ п/п	Наименование	Кол-во часов		
		теория	практика	всего
1	Вводное занятие	1		1
2	Разведчество: История скаутизма История разведчества Символика и традиции местной организации Форма разведчиков Структура организации.	20 5 5 3 5 2	10 1 1 2 4 2	30 6 6 5 9 4
3	Родиноведение: История местности до образования города Основание города Культура города Символика города.	20 2 8 8 2	10 2 3 4 1	30 4 11 12 3
4	Религоведение: Мировые религии.	9	6	15
5	География: Карта России Номенклатура карты Географические координаты Географическая оболочка.	15 3 5 5 2	13 1 6 5 1	28 4 11 10 3
6	Практика: Туристическая подготовка.	10	38	48
7	Палаточные лагеря	-	-	
Итого:		75	77	152

Учебно-тематический план шестого года обучения
Старшая ветвь: разведчик 3 разряда

№ п/п	Наименование	Кол-во часов		
		теория	практика	всего
1	Вводное занятие	1		1
2	Разведчество: История скаутизма История разведчества Символика и традиции Структура ОРЮР Форма организации.	20 2 5 2 1 10	10 2 3 1 4	30 2 7 5 2 14

3	Родиноведение: Династия Рюриковичей	15	5	20
4	Религоведение: Житие Святого кн. Владимира Житие Святой кн. Ольги Праздник Рождество Христово Праздник Воскресение Христово Чтение церковно-славянской литературы	9 2 1 1 1 4	3 1 2	12 3 1 1 1 6
5	География: Географическое положение России Моря России Рельеф России Климат России Природные зоны России.	15 1 1 3 5 5	5 1 1 1 1 1	20 2 2 4 6 6
6	Практика: Ориентирование Узлы Медицина Костры Сигнализация Развитие памяти.	7 1 1 1 1 1 2	24 4 4 4 4 4 4	31 5 5 5 5 5 6
7	Палаточные лагеря	-	-	
Итого:		67	47	114

Учебно-тематический план седьмого года обучения

Старшая ветвь: разведчик 2 разряда

№ п/п	Наименование	Кол-во часов		
		теория	практика	всего
1	Вводное занятие	1		1
2	Разведчество: История скаутизма История разведчества Символика и традиции Звенная система Положение о форме Параллельные организации России.	20 2 2 5 5 2 4	10 2 4 1 3	30 2 2 7 9 3 7
3	Родиноведение: Династия Романовых.	20	10	30

4	Религоведение: Символ Веры Двунадесятые праздники Устройство храма Церковные службы Житие своего Святого.	9 2 3 2 2	6 1 2 2 1	15 2 4 4 4 1
5	География: Физическая география России по регионам.	15	13	28
6	Практика: Ориентирование Ночное ориентирование Топография Узлы Сигнализация Медицина Развитие памяти Костры.	10 1 1 2 1 2 2 1	38 5 5 5 3 5 10 2 3	48 6 6 7 4 7 12 3 3
7	Палаточные лагеря	-	-	
Итого:		75	77	152

Учебно-тематический план восьмого года обучения

Старшая ветвь: разведчик 1 разряда

№ п/п	Наименование	Кол-во часов		
		теория	практика	всего
1	Вводное занятие	1		1
2	Разведчество: Современное разведчество за рубежом Параллельные зарубежные организации Организация занятий.	20 5 10 5	10 10	30 5 10 15
3	Родиноведение: Гражданская война XXв. Белое движение История СССР Культура России.	20 4 8 5 3	10 2 6 2	30 6 14 5 5
4	Религоведение: Евангелие от Марка, Матфея, Луки, Иоанна Деяния апостолов Первые мученики Житие Богородицы.	9 4 2 1 2	6 3 3 	15 7 5 1 2
5	География: Экономическая география России.	15	13	28

6	Практика: Ориентирование Строй Узлы Сигнализация Медицина Развитие памяти Костры.	10 1 4 1 1 1 1 1	38 4 6 7 7 6 2 6	48 5 10 8 8 7 3 7
7	Палаточные лагеря	-	-	
Итого:		75	77	152

2.3 Учебно-тематический план заключительного этапа

Учебно-тематический план девятого года обучения

Старшая ветвь: опытный разведчик

№ п/п	Наименование	Кол-во часов		
		теория	практика	всего
1	Вводное занятие	1		1
2	Разведчество: Устав организации Положения Устава организации.	15 3 12	4 1 3	19 4 15
3	Родиноведение: Россия на современном этапе.	5	5	10
4	Религоведение: История православной церкви.	20	8	28
5	География: Физическая и экономическая география Нижегородской области.	10	7	17
6	Практика: Ориентирование Съёмки местности Узлы Медицина Сигнализация Организация и проведение походов.	24 2 4 1 2 3 4	53 10 8 11 10 9 13	77 12 12 12 12 12 17
7	Палаточные лагеря	-	-	
Итого:		75	77	152

Учебно-тематический план десятого года обучения

Старшая ветвь: разведчик Родины

№ п/п	Наименование	Кол-во часов		
		теория	практика	всего
1	Вводное занятие	1		1
2	Разведчество: Педагогика разведческого движения Основы журналистики.	1 1	8 1 7	9 2 7
3	Родиноведение: Политические партии. Молодёжная политика страны. Нормативно-правовая база. Организация занятий.	10 2 3 3 2	5 1 4	15 2 3 4 6
4	Религоведение: Иконопись в православии Священнослужители и их облачение.	10 5 5	15 5 10	25 10 15
5	География	-	-	-
6	Практика: Организация и проведение лагерей Организация и проведение церемоний в лагере Пионеринг Следопытство Школа выживания.	10 1 1 5 2 1	92 11 11 30 20 20	102 12 12 35 22 21
7	Палаточные лагеря	-	-	
Итого:		32	120	152

III. Содержание изучаемого курса

3.1 Содержание изучаемого курса подготовительного этапа

Содержание изучаемого курса первого года обучения

Младшая ветвь - нежнолапка

Раздел «Вводное занятие»

Теория	Практика
Введение в дополнительную образовательную программу. Знакомство с правилами поведения во дворце, правилами ТБ и ППБ	Экскурсия по Дворцу детского творчества, игры на знакомство.

Раздел «Разведчество»

Теория	Практика
Знакомство с мировым скаутским движением.	Практическая цикловая игра «Узнай форму».
Знакомство с нижегородской областной организацией скаутов-разведчиков (этапы возникновения организации).	Игры на взаимодействие. Ручной труд (изготовление элементов формы, атрибутики).
Структура городской организации скаутов-разведчиков (единицы, высшие органы).	Круглый стол «Поле чудес» с вол./бел. других единиц.
Традиции городской организации (праздники, добрые дела, цикловые игры).	Встреча с первыми разведчиками города 90-х гг.

Раздел «Родиноведение»

Теория	Практика
Символика России (герб, гимн, флаг).	Разучивание гимна России.
Символика Нижегородского края (герб, флаг).	Игровой практикум «Символика России».
Символика города (герб).	Ручной труд (рисование символов страны, области, города). Экскурсия в краеведческий музей

Раздел «Религоведение»

Теория	Практика
Основы православной веры (что такое молитва, крестное знамение).	Экскурсия в православный храм города.
Первые шаги в храме (правила поведения в храме, службы, таинства).	Игра-путешествие «Святые места».
Знакомство с монастырями Нижегородского края.	Выставка рисунков «Монастыри Нижегородского края».

Раздел «Практика»

Данный раздел образовательной программы не содержит теоретических сведений, так как дети приобретают только практические навыки.

Теория	Практика
	<p>Знакомство с природой города (деревья, кустарники, травы).</p> <p>Экскурсия в дендрарий.</p> <p>Викторина «Лесные братья»</p> <p>Основы экологии.</p> <p>Экология города.</p> <p>Этикет (понятие этикета).</p> <p>Ручной труд (правила пользования ножом, изготовление игрушки из дерева).</p> <p>Физическая подготовка (подвижные игры, соревнование по лыжным гонкам, футболу).</p> <p>Туристическая подготовка (подготовка к походу, выбор маршрута).</p>

Содержание изучаемого курса второго года обучения

Младшая ветвь: одноглазка

Раздел «Вводное занятие»

Теория	Практика
<p>Введение в дополнительную образовательную программу.</p> <p>Знакомство с правилами поведения во дворце, правилами ТБ и ППБ</p>	Игры на взаимодействие и сплочение коллектива

Раздел «Разведчество».

Теория	Практика
Знакомство с мировой историей скаутского движения.	Цикловая игра Путешествие в скаутский мир».
Краткая история возникновения названия организации.	Игры на взаимодействие.
Структура единиц. Сходства и отличия.	Ручной труд (нарисовать карту скаутского движения).
Изучение законов волчат/белочек.	
Краткая история символики организации (салют, девиз, форма).	Выставка рисунков «Символика ОРЮР».

Раздел «Родиноведение».

Теория	Практика
Изучение истории родного города. История пос. Растяпино, основные промыслы.	Разучивание дореволюционного гимна «Коль Славен».
Знакомство с картой России (умение пользоваться картой, знакомство с историей главных городов России: Москва, Санкт-Петербург, Нижний Новгород).	Экскурсия в краеведческий музей. Работа с картой (умение найти и показать на карте главные города России).

Раздел «Религоведение».

Теория	Практика
Знакомство со скаутской молитвой.	Беседы с настоятелями православных местных приходов.
Знакомство с устройством православного храма.	Экскурсии в местные храмы.
Знакомство с жизнедеятельностью святых Нижегородского края (преподобный Серафим Саровский).	Ручной труд (изготовление храма, используя заготовки).
Приобщение к православной культуре. Театрализация обрядовых праздников.	Театрализованная игра (обрядовые праздники).

Раздел «Практика»

Теория	Практика
Изучение рецептов, умение выбирать продукты, подготовка рабочего места для приготовления пищи.	<p>Знакомство с природой Нижегородского края (деревья, кустарники, травы).</p> <p>Этикет (правила хорошего тона, сервировка стола и т.д.).</p> <p>Цикловая игра «Повар» (навыки приготовления пищи, работа с продуктами).</p> <p>Ручной труд (для волчат- навыки обращения с инструментами, для белочек- навыки вышивания и шитья).</p> <p>Физическая подготовка (подвижные игры на свежем воздухе для укрепления здоровья).</p> <p>Туристическая подготовка (укладка рюкзака, постанровка палатки).</p> <p>Экология (конкурс рисунков, поделок из природного материала).</p>

Содержание изучаемого курса третьего года обучения

Младшая ветвь: двуглазка

Раздел «Вводное занятие»

Теория	Практика
Введение в дополнительную образовательную программу. Знакомство с правилами поведения во дворце, правилами ТБ и ППБ	Игры на взаимодействие и сплочение коллектива

Раздел «Разведчество»

Теория	Практика
Знакомство с географией мирового скаутизма.	Изготовление карты «Мировое разведчество».
Знакомство с разведческими нашивками младшей ветви.	Изготовление нашивки дружины.
Знакомство со структурой младшей ветви организации.	Цикловая игра «Маска, я тебя знаю».
Символика организации.	

Раздел «Родиноведение»

Теория	Практика
Знакомство с картой Нижегородской области.	Историческое лото « Нижний Новгород ».
Знакомство с историческими личностями Нижегородской области.	Посещение исторического музея Нижнего Новгорода.
Знакомство с картой города.	

Раздел «Религоведение»

Теория	Практика
Знакомство с архитектурой храмов.	Встреча с регентом местного прихода, разучивание гласов.
Знакомство с церковным пением.	
Знакомство с православной кухней. Изучение истории монастырей Нижегородской области.	Умение приготовить православные блюда.
	Литературная гостиная «Монастыри Нижегородского края».

Раздел «Практика»

Теория	Практика
Основы ориентирования (как вести себя, если ты заблудился).	Ориентирование по солнцу, реке, высоковольткам и т.д.
Туристическая подготовка (способы передвижения в походе, отдых на стоянках).	Отработка навыков ходьбы в походе.
	Однодневный поход.
	Подвижные игры на свежем воздухе.
	Цикловая игра «Зимние забавы».
	Ручной труд: для волчат - умение пользоваться пилой и топором, для белочек – приготовление пищи на костре.

Содержание изучаемого курса четвёртого года обучения

Младшая ветвь: таёжный волчонок/белочка

Раздел «Вводное занятие»

Теория	Практика
<p>Введение в дополнительную образовательную программу.</p> <p>Знакомство с правилами поведения во дворце, правилами ТБ и ППБ</p>	<p>Игры на взаимодействие и сплочение коллектива</p>

Раздел «Разведчество»

Теория	Практика
<p>Знакомство с формой младшей ветви, ветви разведчиков, старшей ветви, руководителей.</p> <p>Изучение структуры дружины.</p> <p>Изучение разведческих знаков.</p>	<p>Ручной труд – изготовление нашивки единицы на форму.</p> <p>Строевая подготовка (команды «вольно», «смирно», «ровняйсь», повороты). Отработка умения командовать строем.</p> <p>Игра «Мозаика» (цель: сложить структуру единицы, дружины).</p> <p>Поход – игра с использованием разведческих знаков.</p>

Раздел «Родиноведение»

Теория	Практика
<p>Изучение карты России.</p> <p>Знакомство с историческими личностями России (Пётр Первый, Екатерина II, Николай II).</p> <p>Знакомство с жизнедеятельностью знаменитых людей современного мира (Циолковский, Гагарин, Маршак, Чуковский).</p> <p>Знакомство с историей Нижегородского края (дата основания Нижнего Новгорода, жизнедеятельность основателя Нижнего Новгорода, заселение края, основные племена, промыслы, этапы освоения).</p> <p>Знакомство с историей родного города.</p>	<p>Работа с картой России. Уметь найти и показать основные географические объекты.</p> <p>Историческая игра «Колесо истории».</p> <p>Познавательная викторина по произведениям детских писателей и истории космоса.</p> <p>Цикловая игра «Знатоки города». Экскурсия по городу.</p> <p>Выставка рисунков «Нижегородский край».</p> <p>Изготовление объёмной карты Нижегородского края.</p>

Раздел «Религоведение»

Теория	Практика
<p>Знакомство с архитектурой храмов.</p> <p>Знакомство с историей возникновения православных праздников (Рождество Христово, Пасха).</p> <p>Происхождение имени в православии.</p>	<p>Участие в православных службах.</p> <p>Вечер (свеча) «Мой ангел - хранитель».</p>

Раздел «Практика»

Теория	Практика
<p>Знакомство с флорой и фауной России.</p> <p>Знакомство с лекарственными препаратами.</p> <p>Съедобные и ядовитые грибы и др.</p> <p>Теоретические навыки оказания первой медицинской помощи.</p> <p>Гигиена в походе, лагере</p> <p>Туристическая подготовка (правила преодоления препятствий).</p> <p>Изучение местной фауны, Нижегородской красной книги.</p> <p>Изучение правил дорожного движения.</p> <p>Основы плавания (правила поведения на воде во время купания).</p>	<p>Основы ориентирования (четыре стороны света, ориентирование по местным признакам).</p> <p>Составление гербария.</p> <p>Викторина «Съедобно - несъедобно».</p> <p>Навыки составления аптечки.</p> <p>Использование лекарственных препаратов при различных заболеваниях.</p> <p>Навыки сборки рюкзака, постановка разных видов палаток.</p> <p>Навыки шитья и вышивки, обращения с младенцем, стирки белья, приобретения покупок в магазине (для белочек).</p> <p>Навыки ловли рыбы.</p> <p>Экскурсия в автогородок «Светофор».</p> <p>Обучение плаванию.</p>

3.2. Содержание изучаемого курса основного этапа

Содержание изучаемого курса пятого года обучения

Старшая ветвь: новичок

Раздел «Вводное занятие»

Теория	Практика
<p>Введение в дополнительную образовательную программу.</p> <p>Знакомство с правилами поведения во дворце, правилами ТБ и ППБ</p>	<p>Игры на взаимодействие и сплочение коллектива</p>

Раздел «Разведчество»

Теория	Практика
<p>Знакомство со всемирным скаутским движением.</p> <p>Знакомство с местной организацией, её целью, задачами, идеологией.</p> <p>Знакомство со структурой местной организации, руководительским составом.</p> <p>Знакомство с символикой, атрибутами, традициями местной организации.</p>	<p>Поход дружбы</p>

Раздел «Родиноведение»

Теория	Практика
<p>Знакомство с историей родного города.</p> <p>Знакомство с архитектурой города, историческими ценностями.</p> <p>Изучение данной территории до основания города.</p> <p>Символика города.</p>	<p>Игра «Знаток города»</p> <p>Творческие задания по группам (история улиц, площадей и т.д.)</p>

Раздел «Религоведение»

Теория	Практика
<p>Знакомство с мировыми религиями. Сходства и различия.</p> <p>Знакомство с христианством (зарождение христианства, раскол, ветви христианства).</p>	<p>Составление карты распространения мировых религий.</p> <p>Составление схемы христианства.</p>

Раздел «География»

Теория	Практика
Знакомство с географическими понятиями. Номенклатура карты. Определение географических координат. Знакомство с географической оболочкой земли.	Умение работать с картами. Игровой зачёт. Практическая работа: определение географических координат.

Раздел «Практика»

Теория	Практика
Умение составления маршрута похода на один день. Знание правил выбор стоянок в походе, лагеря. Знакомство с походным, лагерным инвентарём, его применение, меры безопасности при использовании.	Групповые работы Однодневные походы

Содержание изучаемого курса шестого года обучения Старшая ветвь: разведчик 3 разряда

Раздел «Вводное занятие»

Теория	Практика
Введение в дополнительную образовательную программу. Знакомство с правилами поведения во дворце, правилами ТБ и ППБ	Игры на взаимодействие и сплочение коллектива

Раздел «Разведчество»

Теория	Практика
Знать, кто такие скауты и уметь рассказать об основании скаутизма Баден-Пауллом. Знать, кто такие разведчики и уметь рассказать об основании разведчества Олегом Ивановичем Пантюховым. Знать законы разведчиков, Торжественное Обещание, гимн организации, гимн «Коль Славен», уметь объяснить их значение.	Игровой зачет

<p>Знать символику организации: салют, девиз, знак организации, рукопожатие, галстук.</p> <p>Уметь описать форму и различать знаки различия: разряды, награды, знаки, звания.</p> <p>Знать структуру организации.</p>	
---	--

Раздел «Родиноведение»

Теория	Практика
<p>Изучение следующих событий развития России при правлении династии Рюриковичей:</p> <p>Киевский период – призвание варягов, Рюрик, Вещий Олег, князь Игорь и княгиня Ольга, князь Владимир, Ярослав Мудрый, Владимир Мономах, Александр Невский, нашествие татар.</p> <p>Московский период – Дмитрий Донской, освобождение от татар, Иван Калита, Иван III, Иван IV, покорение Сибири, конец династии Рюриковичей.</p>	<p>Историческая игра «От Руси к России».</p> <p>Творческие задания по звеньям (исторические события).</p>

Раздел «Религоведение»

Теория	Практика
<p>Основные понятия православной культуры (значение молитвы, правила поведения в храме).</p> <p>Изучение главных праздников христиан, русских обычаев, связанных с этими праздниками (Рождество, Пасха).</p> <p>Уметь рассказать о Св. Георгие – небесном покровителе разведчиков, Св. княгине Ольге – покровительнице разведчиц.</p> <p>Уметь рассказать о Св. князе Владимире (Крещение Руси).</p> <p>Изучение церковнославянской письменности.</p>	<p>Посещение храма, встречи со священнослужителями.</p>

Раздел «География России»

Теория	Практика
<p>Изучение географического положения России.</p> <p>Моря, омывающие Россию.</p> <p>Изучение рельефа и полезных ископаемых России.</p> <p>Знакомство с климатообразующими факторами, климатические пояса России.</p> <p>Природные зоны России.</p>	<p>Умение работать с картой, знание номенклатуры карты.</p> <p>Индивидуальная работа с контурной картой.</p> <p>Игровой зачёт.</p>

Раздел «Практика»

Теория	Практика
<p>Ориентирование по компасу, солнцу, звёздам, с помощью часов, по природным объектам.</p> <p>Походы и лагеря. Знать правила поведения в походе и лагере – питание, питьевая вода, гигиена, движение, отдых, остановки, безопасность, обувь, одежда, укладка рюкзака для похода с ночёвкой.</p>	<p>Строй. Знать основы строя и как исполнять команды, подаваемые голосом, свистком и руками.</p> <p>Практические задания по ориентированию в лесу.</p> <p>Однодневный поход.</p> <p>Палатки. Знать два вида: походную и лагерную. Уметь ставить, складывать, сохранять и делать лёгкие починки.</p> <p>Костры. Уметь выбрать место для костра. Знать разные виды костров (шалаш, колодец, сигнальный и сторожевой), правильный выбор горючего для них, уметь разжигать костры и знать меры предосторожности, связанные с их употреблением.</p> <p>Инструменты. Уметь обращаться с топором, пилой, лопатой и т.п. Знать где и как употреблять и сохранять их меры предосторожности, связанные с их употреблением.</p>

<p>Первая медицинская помощь. Знать адреса и телефоны и уметь провести от своего дома к ближайшей аптеке, врачу, больнице, почте, милиции, пожарной охране.</p>	<p>Узлы. Знать и применять узлы: плоский, шкотовый, зацепку, выбленок, мёртвая петля, скользящий штык. Знать, как скреплять два бревна.</p> <p>Уметь оказать первую медицинскую помощь в случаях: ожогов, порезов, укусов и переломов. Уметь делать простые перевязки бинтом и галстуком.</p> <p>Сигнализация. Знать основные сигналы бедствия и способы передачи их фонарём, дымом и т.п. Знать азбуку Морзе и уметь передавать с помощью свистка и флажков.</p> <p>Уметь пользоваться походными знаками.</p> <p>Развитие памяти. В игре «КИМ» уметь запомнить 15 предметов из 24 при минутном наблюдении.</p>
---	---

**Содержание изучаемого курса седьмого года обучения
Старшая ветвь: разведчик 2 разряда**

Раздел «Вводное занятие»

Теория	Практика
<p>Введение в дополнительную образовательную программу. Знакомство с правилами поведения во дворце, правилами ТБ и ППБ</p>	<p>Игры на взаимодействие и сплочение коллектива</p>

Раздел «Разведчество»

Теория	Практика
<p>Знать краткую историю российского разведчества.</p> <p>Развитие разведчества в России и за рубежом.</p> <p>Параллельные организации России.</p> <p>Знать символику, обычаи и традиции организации.</p> <p>Знать форму и знаки различия членов организации.</p>	<p>Пропаганда деятельности организации среди учащихся школ города.</p> <p>Игровой зачет (круглый стол с другими детскими организациями города).</p> <p>Тренинг, игра «Собери форму»</p>

<p>Уметь объяснить смысл звеновой система.</p> <p>Знать краткую скаутизма, роль Баден-Пауэлла в истории организации.</p>	<p>Практическое проведение сбора звена с соблюдением основной символики и правил.</p>
--	---

Раздел « Родиноведение»

Теория	Практика
<p>Изучение основных событий русской истории правления дома Романовых: Смутное время, Борис Годунов, Василий Шуйский, Лжедмитрий, народное ополчение Минина и Пожарского против польских интервентов.</p> <p>Восхождение на престол Михаила Романова. Исторические личности (от Михаила до Николая II).</p> <p>Знать историю своего края данного исторического периода.</p>	<p>Историческое лото «Дом Романовых: от царя до императора».</p>

Раздел « Религоведение»

Теория	Практика
<p>Уметь рассказать слова Символа Веры православных христиан, понимать его значение.</p> <p>Знать и уметь рассказать о двенадцатых праздниках.</p> <p>Уметь описать устройство храма.</p> <p>Уметь объяснить основной смысл литургии.</p> <p>Уметь рассказать о возникновении своего имени.</p>	<p>Встречи со священнослужителями.</p>

Раздел «География России»

Теория	Практика
<p>Уметь дать полную характеристику следующим регионам России: Северо-Запад; Центральный; Волго-Вятский; Урал; Западная Сибирь; Восточная Сибирь; Дальний Восток; Юг Сибири.</p>	<p>Игровой зачёт.</p> <p>Групповая работа с картами.</p>

Раздел «Практика»

<p>Знание и умение читать топографическую карту, понимать значение отклонения магнитного полюса.</p> <p>Уметь делать несколько видов съёмки местности: абрис, ватерпасовку, полярную ...</p> <p>Лагеря и походы. Пройти в походах не менее 100 км, исполнить в походе задание – разведку и предоставить отчёт, составление плана суточного похода на 24 км и умение провести его, знать приметы погоды своей местности и уметь читать синоптическую карту погоды.</p> <p>Узлы, веревки, сапёрное дело. Умение использовать в походе разные виды верёвок, применение разных видов узлов: плоский, шкотовый, зацепку, выбленок, мертвую петлю, двойную мёртвую петлю, скользящий, полицейский, пожарный, сокращающий, рыбачий, зажим для галстука.</p> <p>Первая медицинская помощь. Комплектование личной аптечки, оказание первой медицинской помощи при ушибах, потёртостях, растяжениях связок, порезах, царапинах, ссадинах, укусах насекомых и змей, ожогах, кровотечениях, обмороках, занозах, обморожениях. Знать средства дезинфекции.</p>	<p>Знать все виды ориентирования на местности.</p> <p>Составление топографической карты стоянки летнего лагеря.</p> <p>Групповая работа.</p> <p>Поход звеньев. Уметь строить из подручных материалов постройки, необходимые в лагере, знать правила безопасности купания.</p> <p>Уметь скреплять брёвна и закреплять концы верёвок.</p> <p>Уметь делать перевязки бинтом и галстуком, транспортировать раненого и делать носилки, уметь пользоваться правилами остановки кровотечения. Практика применения двух способов искусственного дыхания.</p> <p>Сигнализация: Сигнализировать флажками, фонариком, дымом. Знать семафорную азбуку.</p>
---	--

	<p>Развитие памяти. В игре КИМ запомнить 18 предметов из 24 при минутном наблюдении.</p> <p>Подготовить новичка по практике 3 разряда (пятый год обучения).</p> <p>Уметь очистить воду и сделать её пригодной для питья.</p> <p>Уметь обращаться с огнетушителем и знать их виды.</p> <p>Правила поведения в случае пожара в лесу и в поле.</p> <p>Уметь готовить в лесу.</p> <p>Иметь две специальности.</p>
--	---

**Содержание изучаемого курса восьмого года обучения
Старшая ветвь: разведчик 1 разряда**

Раздел «Вводное занятие»

Теория	Практика
<p>Введение в дополнительную образовательную программу.</p> <p>Знакомство с правилами поведения во дворце, правилами ТБ и ППБ</p>	<p>Игры на взаимодействие и сплочение коллектива</p>

Раздел «Разведчество»

Теория	Практика
<p>Современное разведчество за рубежом.</p> <p>Параллельные зарубежные организации</p> <p>Правила проведения сбора стаи.</p>	<p>Прослушивание аудиозаписи: говорит стареющий разведчик из США.</p> <p>Беседы.</p> <p>Игровой зачёт.</p>

Раздел «Родиноведение»

Теория	Практика
<p>История СССР, история белого движения, история своего края, включая обычаи и культурные ценности.</p>	<p>Проведение занятия (игры) по истории с младшей ветвью.</p> <p>Гостиная (свеча) «День непримирения» (посвящена белому движению).</p>

Знакомство с жизнью и творчеством важнейших представителей русской культуры в области литературы, искусства, науки, музыки	Творческий отчёт в разных формах.
--	-----------------------------------

Раздел «Религоведение»

Теория	Практика
Общее содержание Евангелий от Марка, Матфея, Луки, Иоанна; Общее содержание земной жизни Спасителя. Призвание апостолов. Основные притчи Спасителя и рассказы о его чудесах. Общее представление о Деяниях Апостолов и уметь рассказать о Сошествии Святого Духа на апостолов. Св. Стефане первом Христовом мученике. Распространение Христова учение Апостолами. Значение образа Богородицы в православии (с точки зрения иконописи).	Составление карты распространения христианства. Групповая работа. Уметь рассказать о жизни каждого апостола.

Раздел «География России»

Теория	Практика
Изучение экономической географии России (природные ресурсы, размещение промышленности и т.д.). Уметь дать полную экономическую характеристику регионам России	Работа с картой. Творческий зачёт.

Раздел «Практика»

Теория	Практика
Ориентация на местности и измерения.	Строй. Проведение церемонии строя, нужного для большого лагеря. Уметь вести группу по компасу, звездам, ориентируясь по часам и другим предметам, через неизвестную

<p>Умело обращаться с картой, читая её ориентируясь по ней, определять расстояние и время для его преодоления.</p> <p>Правила ведения группы по компасу.</p> <p>Лагеря и походы. Пройти в походах не менее 150 км.</p> <p>Уметь подготовить и провести поход с группой на 30 км по трудной местности и представить письменный отчёт.</p> <p>Подбирать снаряжение для похода, составлять меню для лагеря, готовить в лагерных условиях, составлять в аптечку для лагеря минимум на 10 дней.</p> <p>Техника безопасности и правила поведения в походе, лесу.</p> <p>Узлы, верёвки, сапёрное дело.</p> <p>Уметь сращивать верёвку, плести шнуры для формы, строить патенты для лагерной жизни, знакомство с правилами построек патентов для лагерной жизни.</p> <p>Медицинская помощь.</p> <p>Правила оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях, как вести себя при возникновении паники, массовых несчастных случаях и т.п.</p>	<p>местность, когда конечная цель не видна; днём минимум на 8 км, ночью – на 4 км, сделать панорамную съёмку местности или карту в масштабе.</p> <p>Игры на местности.</p> <p>В период летних лагерей принять участие в походах на плотках или велосипедах;</p> <p>Поход на выживание (с минимальным количеством еды и снаряжения).</p> <p>Побывать в зимнем походе.</p> <p>Строить патенты для лагерной жизни и уметь руководить постройками.</p> <p>Отработка практических навыков поведения при возникновении паники.</p> <p>Сигнализация. Уметь установить срочную связь между двумя невидимыми друг другу пунктами на расстоянии 0,5 км, аварийная сигнализация мира.</p> <p>Развитие памяти. Уметь организовать игру «КИМ» для других разведчиков.</p> <p>Подготовить разведчика по практике.</p>
--	---

<p>Как правильно оценить экстремальную ситуацию и выйти из неё.</p> <p>Изучение правил дорожного движения для шофёра.</p> <p>Разработка проведения похода с группой разведчиков, включив раздел практики.</p> <p>Иметь не менее 6 специальностей, среди которых должны быть «санитар», «лагерник», «родиновед».</p>	<p>Организовать и провести тренировку по бесшумному движению в лесу и по выслеживанию, используя тропы и гипсовые слепки разных следов.</p> <p>Организовать и провести соревнования по ориентированию на местности.</p> <p>Провести поход с группой.</p>
---	--

3.3 Содержание изучаемого курса заключительного этапа

Содержание изучаемого курса девятого года обучения

Старшая ветвь: опытный разведчик

Раздел «Вводное занятие»

Теория	Практика
<p>Введение в дополнительную образовательную программу. Знакомство с правилами поведения во дворце, правилами ТБ и ППБ</p>	<p>Игры на взаимодействие и сплочение коллектива</p>

Раздел «Разведчество»

Теория	Практика
<p>Знакомство с историей пионерского движения.</p>	<p>Телемост « Единомышленники или соперники »</p>

<p>Сходство и различия между разведчеством и пионерством.</p> <p>Устав организации.</p> <p>Положения Устава организации.</p>	
--	--

Раздел «Родиноведение»

Теория	Практика
<p>Умение провести занятия по любой исторической теме.</p> <p>Умение составлять хронологические таблицы для работы с младшими.</p> <p>Россия на современном этапе.</p>	<p>Написание статьи в журнал «Скаутский мир»</p> <p>Подготовить и провести историческую игру.</p>

Раздел « Религоведение »

Теория	Практика
<p>Показать знания истории Православной церкви во время следующих периодов: Киевского периода (862-1240 гг.); Татарского периода (1240-1480 гг.) Московского периода (1448-1700 гг.) Синодального периода (1700-1917 гг) Восстановление патриаршества в 1917 г.</p>	<p>Умение проводить занятия по любой теме раздела.</p>

Раздел «География России»

Теория	Практика
<p>Физическая и экономическая география Нижегородской области.</p>	<p>Показать знания, умения и навыки, приобретённые на предыдущих курсах.</p> <p>Уметь провести занятия по любой теме данного раздела.</p>

Раздел «Практика»

Теория	Практика
<p>Умение разрабатывать план многодневного похода.</p> <p>Знание проведения ночного похода-разведки.</p> <p>Знание техники безопасности при проведении походов.</p>	<p>Показать на деле знания всех трёх разрядов, путём деятельного участия на занятиях, походах и т.д.</p> <p>Освоение 8 специальностей, среди которых обязательные – « санитар » и « лагерник ».</p>

Содержание изучаемого курса десятого года обучения

Старшая ветвь: разведчик Родины

Раздел «Вводное занятие»

Теория	Практика
<p>Введение в дополнительную образовательную программу.</p> <p>Знакомство с правилами поведения во дворце, правилами ТБ и ППБ</p>	<p>Игры на взаимодействие и сплочение коллектива</p>

Раздел «Разведчество»

Теория	Практика
<p>Иметь представление о педагогике разведческого движения и уметь рассказывать о разведчестве как о системе национального воспитания.</p> <p>Правила проведения и построения беседы о разведчестве и написания статьи на разведческую тему.</p>	<p>Провести творческие вечера о выдающихся деятелях российского разведчества.</p> <p>Написать статью в газету «Скаутский мир».</p>

Раздел «Родиноведение»

Теория	Практика
<p>Показать знания по современной истории России.</p> <p>Уметь находить различия между политическими партиями страны, владеть знаниями молодежной политики.</p> <p>Знать нормативно-правовые</p>	<p>Подготовить доклад на тему « Молодёжная политика России »</p>

документы.	
------------	--

Раздел «Религоведение»

Теория	Практика
<p>Положения Русской Православной церкви в России.</p> <p>Знать о русской Православной церкви за рубежом.</p> <p>Знать о взаимоотношениях Русской Православной церкви и конфессиями других религий.</p> <p>Иконопись в православии.</p>	<p>Написать статью в журнал «Скаутский мир » о взаимодействии местной организации с Православной церковью.</p> <p>Посещение мастерской иконописи.</p>

Раздел «Практика»

Теория	Практика
<p>Подготовить группу по курсу седьмого года обучения.</p> <p>Организация и проведение лагерей.</p> <p>Организация и проведение церемоний в лагере.</p> <p>Пионеринг.</p> <p>Следопытство. Умение передвижения, маскировка.</p> <p>Школа выживания.</p>	<p>Подготовить и провести десятидневный летний палаточный лагерь.</p> <p>Подготовить и провести церемонию «День памяти верных».</p> <p>Построить кухню, вышку, ворота для лагеря.</p> <p>Выследить в лесу животное и предоставить дневник наблюдения.</p> <p>Прожить на природе с минимальным запасом еды, добывая себе пищу, воду и т.д. в течение 3 дней.</p> <p>Приобрести знания, умения и навыки по десяти специальностям, среди которых обязательная – «Родиновед».</p>

IV Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.

№	Тема раздела	Формы занятия	Приемы и методы организации занятия	Дидактический материал	Техническое оснащение	Форма подведения итогов
1	Вводное занятие	Учебное занятие	Беседа, инструктаж, по ТБ, экскурсия, игры на знакомство	План работы, Инструкция по ТБ		Фронтальный опрос
2	Разведчество	Учебное занятие (практика)	Беседа, викторины, игры, творческие задания, упражнения	Раздаточный наглядный материал, аудиокассеты	Магнитофон	Игра – зачет Тест – опрос
3	Родиноведение	Учебное занятие, экскурсия	Беседа, лекция, творческие задания	Индивидуальные карточки с заданиями, историческое лото, схемы		Зачет
4	Религиоведение	Экскурсии	Беседа, практические задания	Видеофильмы, слайды	Видеомагнитофон Диaproектор	Беседа, проведение экскурсий
5	География России	Учебное занятие (практика)	Лекция, практические задания	Схемы, карты, атлас		Игра – зачет
6	Культура России	Учебное занятие, экскурсии	Беседа, групповые задания	Слайды, видеофильмы	Видеомагнитофон Диaproектор	Экскурсия, творческие работы
7	Практика	Походы, тренинги	Упражнения на память, внимание и т.д., практические задания	Раздаточный материал (реквизит)		Разведческий бег на разряды

V. Список используемой литературы

1. Выживание в экстремальных условиях. – М.: ИПЦ « Русский раритет »; 1993
2. Журналы « Опыт », Издание ГК ОРЮР
3. Журналы « Скаут – разведчик », Издание ГК ОРЮР
4. Закон Божий. Московская патриархия, 1967
5. Кроненберг П., Несломленные, Ялта – Гурзуф, 2000
6. Круглый год, Русский земледельческий календарь / Сост., вступ. ст. и примеч. А.Ф. Некрыловой, 1991
7. Наш край. – 2-е изд., испр. – Н. Новгород: Изд-во « Нижегородская ярмарка », 1998
8. Организация Российских Юных Разведчиков. Второй разряд. Пособие для скаутов – разведчиков, 2001
9. Организация Российских Юных Разведчиков. Первый разряд. Пособие для скаутов – разведчиков, 1999
10. Организация Российских Юных Разведчиков, Разведческие игры, Издание ГК ОРЮР, 1994
11. Организация Российских Юных Разведчиков, Розенберг В.В., Разведческие игры и состязания, Лос – Анжелес, 1953
12. Организация Российских Юных Разведчиков, Скаутские игры для малышей, Издание ГК ОРЮР, Санта – Роза, 1995
13. Организация Российских Юных Разведчиков, Специальности, Издание ГК ОРЮР, Мюнхен, 1994
14. Организация Российских Юных Разведчиков, Третий разряд, Начальный курс русского скаутинга, Издательский центр БСО ОРЮР, Черноголовка, 1993
15. Панкеев И.А., Русские праздники и игры. – М.: ООО Изд-во « Яуза », ЗАО Изд-во « Эксмо – Пресс », 1999
16. Родная старина. Сост. В.Д. Сиповский. С. – Пб.: Издан. Д. Полубояринова, 1993, Т 1,2
17. Скрыгин Л.Н., Морские узлы. – 3-е изд., доп. – М.: Транспорт, 1994
18. Справочник руководителя / Организация Российских Юных Разведчиков. – Краснодар: Сов. Кубань, 2001
19. Учебное пособие для санитарных дружинниц. Под ред. доктора мед. наук проф. Ф.Г. Захарова, Изд-во « Медицина », Москва, 1991
20. Христианская жизнь по Добротолубию. – М.: Московский Свято – Данилов монастырь, 1991
21. Черных В., Скаутский лагерь, 2000
22. Черных В., Твой скаутский путь; Москва, Компания « Вокруг света », 1996
23. Шишлянников С.М., Жизнь в природе: справочник скаута – разведчика, Воронеж, 1999
24. Шишлянников С.М., Полезные советы вожаку ОРЮР, Воронеж, 2003
25. Энциклопедия искателя приключений/ Авт. – сост. О. Кургузов. – М.: Лабиринт – К, 1998