

Кричалки.

1.«Чига-бум – крутая песня!»

Ведущий: *Друзья, повторяйте, пожалуйста, все слова за мной (далее в среднем темпе построчно произносится текст)*

-Чига-бум – крутая песня!.. - Будем петь её все вместе!

-Если нужен классный шум,

-Пойте с нами «Чига-бум!»

-Пою я «Бум-чига-бум!» (2 раза)

-Пою я «Бум-чига-рака,чига-рака, чига-бум!»

-О-о!.. - А-а!.. - И ещё быстрее все вместе...

Второй и третий раз игра проводится в убыстряющемся темпе. В финале – «Молодцы!»

2.«На берегу!»

Ведущий: *Друзья, повторяйте, пожалуйста, все слова за мной.*

-На берегу - Большой реки - Пчела ужалила

-Медведя прямо в нос. - О-ё-ё-ёй!

-Вскричал медведь, - Сел на траву - И начал петь.

Далее можно продолжить любой игрой-песней с повторами строчек.

Кричалки с движениями.

1.«В этом зале все друзья!»

Ведущий: *Ребята, пожалуйста, выполняйте дружно мои задания и отвечайте на вопросы!*

-В этом зале все друзья? (*да!*)

-Улыбнись соседу справа (*действие*)

-Улыбнись соседу слева (*действие*)

-Ты погладь соседа справа (*действие*)

-Ты погладь соседа слева (*действие*)

-Обними соседа справа (*действие*)

-Обними соседа слева (*действие*)

-Все, кто чистил зубы утром, пусть кричит нам громко «Круто!»

-Вся вот эта сторона дружно крикнет нам «Ура!»

-И другая сторона дружно скажет нам «Ура!»

-Все мальчишки, что есть в зале, месте топают ногами! (*действие*)

-А девчонки не молчат, слово «Весело!» кричат!

-Всех, кто любит поиграть, попрошу я быстро встать! (*действие*)

-Все, кто добрый и хороший, громко хлопайте в ладоши! (*действие*)

2. «Новости».

Ведущий: *Ребята, сейчас я буду сообщать вам разные*

новости. Если новость вам понравится, громко хлопайте в ладоши и кричите «Ура!». Если новость не понравится, дружно топайте ногами, и кричите «У-у!»

-На празднике у нас весело! (*Ура!*)

-Дед Мороз не придёт! (*У-у-у!*)

-Снегурочка споёт нам песенку! (*Ура!*)

-Злодей подарки украдёт! (*У-у-у!*)

-У ёлки облетят иголки! (*У-у-у!*)

-К нам в Новый год друзья придут! (*Ура!*)

-Забудет Дед Мороз свой посох! (*У-у-у!*)

-Подарки сладкие вас ждут! (*Ура!*)

3. «Еду на танке!»

Ведущий: *Друзья, повторяйте за мной все слова и движения. А когда я спрошу вас «Ду ю спик инглиш?», махните на меня рукой и дружно скажите «Чё обзываешь!» Попробуем... Молодцы! Начинаем!*

-Еду на танке!... (*двигаем рычаги руками к себе - от себя*)

-Вижу корову! (*рука ко лбу, посмотреть направо-налево*)

-В шапке ушанке! (*руки на голову и в стороны «уши»*)

-С рогом огромным! (*руки-«рога», поворот вправо-влево*)

-Здравствуй корова! (*русский поясной поклон*)

-Как поживаешь? (*рука вперёд с большим пальцем вверх-вниз*)

-Ду ю спик инглиш? (*Мах, «Чё обзываешь!»*)

Затем игра проводится ещё 2 раза с убыстрениями.

Игры-загадки, игры вопросы.

1.«Дед Мороз – старик весёлый!»

Ведущий: *Друзья, дружно отвечайте, пожалуйста, на мои вопросы «да» или «нет».*

-Дед Мороз – старик весёлый? - Любит шутки и приколы?

-Знает песни и загадки? - Съест все ваши шоколадки?

-Он зажжёт ребятам ёлку? - Носит шорты и футболку?

-Санта-Клаус брат Мороза? - Хороша у нас берёза?

-Дед Мороз несёт подарки? - Ездит он на иномарке?

-Носит тросточку и шляпу? - Иногда похож на папу?

2. «Что висит на ёлке?»

-Что висит на ёлке? Шишки да иголки?

-Пёстрые хлопушки? - Вредные старушки?

-Хрустальные снежки? – Дырявые ботинки?

-Яркие игрушки? - Сдобные ватрушки?

-Зверушки из картона? – Сырые макароны?

-Ванильные конфеты? – Полезные советы?

-Разноцветные флажки? – Золотые огоньки?

-Праздничная мишура?

-Вот и кончилась игра! Молодцы!

3. «Ку-ка-ре-ку!»

Ведущий: *Ребята, скажите дружно, как кричит петух?... (ку-ка-ре-ку). Правильно, а ещё он машет крыльями, вот так (показ) А как кудахчет курица? (кудах-тах-тах). Так и кокетливо двигает плечиками (показ). А как вы будете звать цыплят? (цып-цып-цып). Молодцы! И сыпем им воображаемые зёрна (показ). Теперь угадайте о ком из них я буду говорить, и отвечайте хором на курином языке с движениями.*

-Зерна мы возьмём, цыплят позовём.

Ты зерна побольше сыпь и зови цыплят?... (*цып-цып*)

-Раскудахталась с утра курочка-пеструшка.

Курочка кудахчет как?... (*кудах-тах-тах*)

-Ма за речкою в лесу слышали «Ку-ку, ку-ку!»,

А в деревне поутру слышиться?... (*ку-ка-ре-ку!*)

-Испугались мы вчера. Просто ужас, просто страх!

Напугала всех нас клуша. Прокричав?... (*кудах-тах-тах*)

-Чтоб цыпленок покормить, зёрнышек ты им насыпь, и зови их?... (*цып-цып-цып*)

-Петя, Петя, петушок гордо ходит по двору,

Он качает гребешком и кричит?... (*ку-ка-ре-ку!*)

Загадка-обманка.

1. «Может, нет, а может, да».

У меня для вас игра «Может, нет, а может, да».

Подскажите мне ответ: «Может, нет, а может, да»

Рыбки спят на дне пруда? Отвечайте, дети... (*да*)

Быстро дайте мне ответ: снег зимой бывает?... (*да*)

Понедельник и среда – это дни недели?... (*да*)

Солнце дарит людям свет? Отвечаем вместе... (*да*)

«Вискас» - кошкина еда? Что вы скажете мне? (*да*)

Крокодил живёт сто лет! Это правда, дети?... (*нет*)

Каждый скажет без труда, за зимою лето?... (*нет*)

Свет луны и солнца свет. Виден ли он людям?... (*да*)

Подскажите мне ответ спят зимой лягушки?... (*да*)

Верблюд способен, дай ответ, иди три дня без пищи? (*да*)

Дать мне можете ответ: волк меняет шубу? (*нет*)

Отвечайте, детвора: вам понравилась игра? (*да*)

Игры на внимание и координацию.

1. «Пожалуйста».

Ведущий просит зрителей быть внимательными и выполнять только те команды, которые начинаются со слова «пожалуйста» и не двигаться с места, если вежливое слово не звучит.

**Пожалуйста, встаньте. Пожалуйста, хлопните. Топните...*

2. «Бабушка из Бразилии!»

На день рождения папа подарил мне лыжи! Вот такие! (показ как передвигаться-на месте). Ребята, попробуйте повторить! (повтор). Мама подарила мне расчёску! (показ правой рукой – причёсывание) Дедушка подарил мне мяч! (показ левой рукой – чеканить об пол). А любимая Бабушка приехала из Бразилии и подарила мне куклу, которая умеет хлопать глазами, качать головой и говорить «ма-ма, ма-ма!» (показ). А теперь попробуем собрать и показать все мои подарки вместе (показ).

3. «Чайничек» (может проводиться под музыку).

Ведущий: Дорогие друзья, предлагаю разучить стихотворение (песенку) про чайничек. Разучивание:

Чайничек с крышечкой, крышечка с шишечкой,

Шишечка с дырочкой, из дырочки пар идёт.

Пар идёт в дырочку, дырочку в шишечке.

Шишечка в крышечке, крышечка на чайничке.

Затем все существительные меняются на движения, и всё играется сначала ещё 1-2 раза с ускорением (остаются только предлоги глагол).

4. «Летит по небу шар»

Ведущий: Дорогие друзья. Предлагаю разучить стихотворение про шар. Разучивание:

Летит, летит по небу шар, по небу шар летит.

Но знаем мы, но знаем мы, что шар не долетит.

Затем подчёркнутые слова меняются на движения, и всё играется сначала ещё 1-2 раза с ускорением (всё остальное произносится).

5. «Поехали».

Ведущий просит стучать по коленям и говорить вместе с ним «Поехали, поехали...», а затем показывать всё, что он говорит. Если же ведущий говорит одно, а показывает другое, нужно показать то, что названо.

*Поехали-поехали- глаз. Поехали-поехали-поехали-нос, поехали-поехали-потолок....

6. «Рыбка».

Ведущий: Ребята, представьте, что вы рыбаки, моя рука – это море, а другая рука – это юркая рыбка. Если рыбка плавает рядом с поверхностью, то рыбаки стараются поймать её и дружно хлопают в ладоши. Если же рыбка уплывает на глубину, то рыбакам это не нравится, и они громко топают. Давайте попробуем поймать рыбку и мы.

Игры-театрализации.

1. «Обсерватория».

Ведущий: Друзья, прошу повторять за мной все движения и звуки.

-Мы пришли в обсерваторию: *топаем ножками.*

-Шторки открываются: *шток-шток.*

-Берём телескоп, наводим резкость, протираем стёкла, смотрим вдалеку и видим - звёздочка зажглась: *о-о-о!!!*

-Комета пролетела (*у-у-вжик!*)

-Много звёздочек на небе: *чпок-чпок-чпок!*

-И вдруг начался метеоритный дождь: *аплодисменты!*

Игра проигрывается ещё 1-2 раза с ускорением.

2.«Путешествие в космос».

Ведущий: Друзья, прошу повторять за мной все движения и звуки.

-Мы отправляемся с вами на далёкую планету. Пристегнуть ремни! (*руки в замок*)

-Завести моторы! (*хлопаем*) - Взлетели! (*У-у-ух!!!*)

-Звёздочки! (*Чпок-чпок-чпок!*) - Комета! (*Вж-жжик!!!*)

-Чёрная дыра!» (*уклоняемся – «Бам-бам!»*)

-Приземлились! (*хлопаем*)

-Отстегнуть ремни! (*руки разжать*)

-Выходим наружу! (*топаем ножками*)

-И видим инопланетян. Нам необходимо объяснить им откуда мы прилетели. Чтобы инопланетяне лучше нас поняли мы будем всё показывать. *Проводится игра «Летит по небу шар» (см. выше).*

- Пристегнуть ремни! (*руки в замок*)

-Завести моторы! (*хлопаем*)

-Летим домой!! (*У-у-ух!!!*)

3.«Снимается кино».

Ведущий: Дорогие друзья, сегодня прямо здесь мы переснимаем эпизод из фильма «Белое солнце пустыни».

Нам нужна главная героиня (выбор), пройдите, пожалуйста, для подготовки за кулисы. Остальных зрителей прошу озвучить шумы и тексты.

1 часть зала озвучивает шум моря: *руки изображают волны со звуками «буль-буль-буль!».*

2 часть зала имитирует крики чаек: *руки машут как крылья с криками «А-а, а-а, а-а!».*

3 часть зала хором произносит фразу «Верещагин, не заводи мотор!».

4 часть зала ведёт обратный отсчёт до взрыва: «Пять, четыре, три, два, один – БУМ!»

Главная героиня выбегает из-за кулис в платочке с криком «ПАША!», падает на колени и рыдает.

Ведущий: Стоп! Снято.

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дворец детского творчества».

Школа аниматора

«Игры со зрителями»

Материалы занятия

Автор-составитель:
Педагог-организатор
Оксана Юрьевна Кузнецова.

Дзержинск.
2016-2017 учебный год

