



Администрация города Дзержинска
Нижегородской области
департамент образования администрации
города Дзержинска Нижегородской области
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования

«Дворец детского творчества»
(МБУ ДО ДТ)

Ленина пл., д. 1
Дзержинск г., Нижегородская область
606023

Тел./факс: (8313) 26-19-27

E-mail: ddut_dz@mail.ru

ddt-dzr.ru

ОКПО 58599036, ОГРН 1025201755215

ИНН5249055462/КПП524901001

№ _____

На № _____ от _____

Ректору ГБОУ ДПО
«Нижегородский институт
развития образования»
Илалтдиновой Е.Ю.

Заявка на присвоение статуса инновационной площадки ГБОУ ДПО НИРО

Тема: Проектирование моделей вариативных систем воспитания в ОО ДОД

Цель: Спроектировать модели вариативных систем воспитания, направленные на развитие воспитательного потенциала ОО ДОД Нижегородского региона

Задачи:

1. Создать программно-методические документы по сопровождению процесса воспитания в ОО ДОД
2. Разработать инвариантную и вариативные составляющие программ воспитания в ОО ДОД
3. Мотивировать руководителей ОО ДОД и педагогических работников, реализующих ДООП на повышение воспитательного потенциала и статуса ОО ДОД в усилении «воспитательной составляющей в содержании дополнительных общеобразовательных программ» (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (далее - Концепция) и плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) (далее - план)»).
4. Разработать вариативный мониторинговый инструментарий по оценке, прогнозированию и анализу воспитательной составляющей образовательного процесса в ОО ДОД
5. Создать банк современных технологий воспитания и лучших воспитательных практик в деятельности ОО ДОД
6. Разработать ДПП «Воспитание в дополнительном образовании»
7. Представить опыт Нижегородской области в различных публикациях

Сроки деятельности инновационной площадки: 2022-2025 гг.

Научно-методическое руководство: Боровская Елена Викторовна, к.п.н., доцент кафедры теории и практики воспитания и дополнительного образования ГБОУ ДПО НИРО

Участники инновационной деятельности: МБУ ДО «Дворец детского творчества» г.о.г. Дзержинска

Актуальность инновационной идеи:

Организации дополнительного образования, начиная с «эпохи» А.К. Бруднова и вступления в силу «Закона об образовании» 1992 года долгое время по традиции были ориентированы на воспитание с учетом приоритетных задач «внешкольного воспитания». Однако новые задачи, процессы оптимизации кадров и ряд социально-экономических факторов, сконцентрировали внимание на ряде других составляющих, в том числе на профессиональное ориентирование, рейтинговые достижения и пр. в какой-то мере «увели» задачи воспитания с основных на второстепенные. В то время, как Стратегия развития воспитания в РФ рассматривает воспитание детей «как стратегический общенациональный приоритет» (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р "Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года") и ряд ОО ДОД совершенствуют систему воспитания в организации дополнительного образования с учетом современных приоритетов, тем не менее назрела необходимость выстроить вариативные системы воспитания, отличные от общего образования, и в тоже время ориентированные на взаимодействие с ним, и обобщить имеющийся опыт в свете требований «Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года и задач «Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года», направленных на «воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности» (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (далее - Концепция) и плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) (далее - план)»).

Кроме того, существуют ряд практических трудностей, связанных с нормативно-методическим сопровождением процесса воспитания в ОО ДОД и есть необходимость, выявленная на основе длительного периода экспертизы дополнительных общеобразовательных программ и программ развития, в разработке мониторингового инструментария по оценке, прогнозированию и анализу воспитательной составляющей образовательного процесса в ОО ДОД.

Практическая значимость инновационной идеи:

- Разработка современных моделей воспитания в ОО ДОД
- Разработка и тиражирование программы воспитания в ОО ДОД

- Разработка и тиражирование вариативного мониторингового инструментария по оценке, прогнозированию и анализу процесса воспитания в ОО ДОД
- Разработка и реализация авторских технологий воспитания и воспитательных практик в ОО ДОД
- Повышение качества воспитания в ОО ДОД – участниках инновационной деятельности и ОО ДОД Нижегородского региона, которые ориентированы на повышение качества воспитания детей и молодежи

Ожидаемые результаты деятельности инновационной площадки:

- Созданы программно-методические документы по сопровождению процесса воспитания в ОО ДОД
- Разработан вариативный мониторинговый инструментарий по оценке, прогнозированию и анализу воспитательной составляющей образовательного процесса в ОО ДОД
- Представлены современные технологии воспитания и воспитательные практики в деятельности ОО ДОД
- Разработана ДПП «Воспитание в дополнительном образовании»
- Опыт Нижегородской области представлен в сборниках и публикациях

Социальные эффекты реализации инновационной деятельности:

- Усиление внимания к проблематике воспитания в ОО ДОД, как ведущем явлении в образовательном процессе (Л.И. Новикова, Ю.С. Мануйлов, А.С. Макаренко, В.Ф. Голованов, А.К. Бруднов, Б.В. Куприянов и др.)
- Повышение качества воспитательного процесса в ОО ДОД и иных институтах, с которыми осуществляется социальное взаимодействие
- Подготовка приемлемой для сферы дополнительного образования системы мониторинга, диагностики и оценки воспитательного процесса и его результатов
- Привлечение к процессу воспитания молодых педагогов ОО ДОД и обучающихся-наставников
- Обобщение и распространение опыта Нижегородского региона по тематике инновационной деятельности

Тиражирование и внедрение результатов инновационной деятельности:

- Публикации в периодических изданиях и сборниках методических материалов
- Разработка рекомендаций по тематике инновационной деятельности

Краткое описание инновационного потенциала организации – соискателя:

В режиме инновационной деятельности Дворец детского творчества работает с 2000 года, когда была начата реализация программы развития «ЛИК (Личность. Интеллект. Культура) по созданию и апробации воспитательной системы гуманистического типа в учреждении дополнительного образования. Среди главных достижений этой работы – реализация воспитательной функции, связанной с формированием у детей ценностного отношения к миру, культуре,

окружающей среде, с осознанием себя в этом мире, с нахождением своего места среди других людей. Системный подход явился приоритетом в деятельности дворца и способствовал обновлению образовательной среды через внедрение новых педагогических технологий и сохранение традиционных, формированию гражданского самосознания и приобщению учащихся к общечеловеческим ценностям. Особое внимание в учреждении уделялось среде, как компоненту воспитательной системы. Поэтому логическим продолжением развития воспитательной системы в нашем учреждении стала организация работы в логике средового подхода (под руководством профессора Мануйлова Ю.С., доктора педагогических наук). Учреждение вступило в «Ассоциацию школ средового подхода и исследователей среды в образовании» и стала федеральной экспериментальной площадкой по теме «Возможность среды учреждения дополнительного образования в воспитании личности ребенка».

С 2019 года наше учреждение является стажерской площадкой ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» по теме «Новое качество дополнительного образования (в контексте Национального проекта «Успех каждого ребенка)», муниципальным опорным центром дополнительного образования (навигатор дополнительного образования), методическим центром по реализации основных направлений деятельности Российского движения школьников в городском округе.

Стратегическим направлением развития Дворца на современном этапе является инновационная реализация дополнительного образования детей с ориентацией на выявление, поддержку и развитие талантливых детей, увеличение охвата детей дополнительным образованием и разработка адаптированных программ для учащихся с ОВЗ.

Дворец четыре раза становился победителем областного конкурса образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, в рамках Приоритетного национального проекта «Образование», обладатель Почетного штандарта Губернатора Нижегородской области. Коллектив учреждения стал участником Всероссийского конкурса программ развития организаций дополнительного образования «Арктур – 2017». Педагоги учреждения - неоднократные победители региональных этапов всероссийских конкурсов «Воспитать человека» и «Сердце отдаю детям».

Среди главных достижений Дворца детского творчества – обновление образовательной среды и научно-методическая оснащенность образовательных программ, внедрение новых педагогических технологий и сохранение традиционных, расширение взаимодействия с социальными партнерами и организация культурного досуга обучающихся. Эта деятельность осуществляется за счет реализации социальных и социально-педагогических проектов («Одаренные дети», «Формула здоровья», «Сцена – театр жизни», «Галерея ЭКСПО», «Движение. Танец. Жизнь»). Реализован проект «Доступная среда». В 2022 году музей истории детского движения Дворца стал победителем грантового конкурса Фонда культурных инициатив в номинации «Я горжусь» с проектом «Школьные музеи Дзержинска. Перезагрузка».

Ежегодно материалы из опыта работы педагогов Дворца публикуются в периодических изданиях и на страницах сайтов педагогических сообществ «Продленка», «Педсовет», «Открытый класс». Опыт работы Дворца был представлен на областном веб-семинаре «Дистанционное обучение и электронные ресурсы в реализации ДООП», который был организован для методистов, педагогов дополнительного образования области кафедрой теории и практики воспитания и дополнительного образования ГБОУ ДПО НИРО.

У Дворца имеется необходимое ресурсное обеспечение для реализации инновационной деятельности:

- кадровые: кадровый потенциал Дворца позволяет в полном объеме обеспечить выполнение учебных планов и программ по направлениям, педагогические работники обладают высоким профессиональным потенциалом и богатым опытом работы: 99% сотрудников имеют высшее и среднее профессиональное образование, причём 74% из них имеют образование педагогической направленности; 87% педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории. Все педагогические работники Дворца за последние три года прошли обучение на курсах повышения квалификации. Показателем высокого уровня квалификации педагогов является факт их привлечения к работе в качестве экспертов проведения аттестации педагогических работников, научно-практических конференций, выпускных дипломных работ студентов Держинского педагогического колледжа и членов жюри различных конкурсов профессионального мастерства города и области, детских творческих конкурсов и соревнований;
- материальные: материальная база Дворца является достаточной для ведения эффективной образовательной деятельности. Учреждение располагает 24 учебными кабинетами: (в их числе 3 класса хореографии, компьютерный класс, кабинет методических фондов), выставочным, спортивным и театральным залами со звукоусилительной аппаратурой 240 посадочных мест, экспонатами музея истории детского движения города, студией звукозаписи, костюмерной, книгохранилищем и читальным залом. Уровень оснащённости учебных кабинетов, студий учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, дидактическими материалами соответствует образовательной деятельности дворца. Имеется 47 компьютеров для организации образовательной деятельности, 3 интерактивных досок, 12 мультимедийных проекторов, 17 многофункциональных устройств;
- информационные: дворец детского творчества имеет в сети Интернет официальный сайт: ddt-dzr.ru, который является открытым для всех категорий пользователей, в том числе и для слабовидящих. Создана официальная группа Дворца в социальной сети ВКонтакте, где размещаются актуальные материалы, новости, поздравления коллективов с победами. Через данную группу учреждение подключено к системе отложенного постинга, благодаря чему подписчики группы всегда в курсе не только новостей ДДТ, но и важных событий родного города.

Календарный план реализации инновационной деятельности

№ п/п	Направление деятельности	Содержание деятельности	Ответственные	Образовательные продукты (результаты)
1 этап (теоретико-проектировочный), 2022 – 2023 гг.				
1	Разработка методических материалов по воспитанию в ОО ДОД инвариантного и вариативного характера участниками инновационной деятельности	Подготовка сборника методических материалов по воспитанию в ОО ДОД	Боровская Е.В., Гусева А.Л.	Сборник методических материалов
2.	Обучение на модуле «Воспитание в дополнительном образовании»	Обучающийся курс	Боровская Е.В., Гусева А.Л., Ладо А.В., Зотеева Л.М.	ДПП «Воспитание дополнительном образовании» (36 ч.)
3.	Проведение семинаров, вебинаров, консультаций, участие в конкурсных и иных мероприятиях по воспитанию	Семинары, вебинары и иные формы консультационного и обучающего режима	Боровская Е.В., Гусева А.Л., Зотеева Л.М. Ладо А.В.	Материалы для сопровождения деятельности инновационной площадки
2 этап (практический), 2023 – 2024 гг.				
4	Разработка и внедрение локальных документов ОО ДОД по проблематике инновационной площадки	Подготовка и утверждение документов в ОО ДОД	Боровская Е.В., Гусева А.Л., Ладо А.В.,	Сборник локальных актов участников инновационной деятельности

5.	Разработка модели воспитания, технологий и мониторинга в ОО ДОД	Различные формы коллективного и индивидуального консультирования в ОО ДОД	Боровская Е.В., Гусева А.Л., Зотеева Л.М.	Сборник моделей воспитания, технологий
6.	Разработка вариативного мониторингового инструментария по оценке, прогнозированию и анализу воспитательной составляющей образовательного процесса в ОО ДОД	Подготовка сборника мониторингового инструментария по оценке, прогнозированию и анализу воспитательной составляющей образовательного процесса в ОО ДОД	Боровская Е.В., Гусева А.Л., Ладо А.В., Зотеева Л.М., Пилипенко Е.В.	Сборник методических материалов
7.	Мотивация коллективов ОО ДОД к актуализации и деятельном участии в инновационной деятельности	Обучение в НИРО и внутрикорпоративное обучение	Боровская Е.В., Гусева А.Л., Ладо А.В.	Представление практик по наставничеству для молодых педагогов и обучающихся-наставников (воспитательный и мониторинговый аспект)
3 этап (обобщающий), 2024-2025 гг.				
8	Осмысление и диссеминация опыта между участниками инновационной деятельности	Круглые столы, семинары, текущая работа	Боровская Е.В., Гусева А.Л.	Обобщение достижений, осмысление и описание опыта, постановка проблемных вопросов и поиск путей их решения
4 этап (внедренческий), 2023-2025 гг.				
9	Выступления с представлением опыта, публикации участников инновационной деятельности для	Выступления, публикации по представлению опыта	Боровская Е.В., Гусева А.Л., Ладо А.В., Зотеева Л.М., Пилипенко Е.В.	Сборники методических материалов, презентация опыта

	внешних участников			
--	-----------------------	--	--	--

Директор МБУ ДО ДДТ

Т.Н. Харитонова

Научный руководитель

Е.В.Боровская

Заведующий кафедрой теории и
практики воспитания и
дополнительного образования

М.Г. Ямбаева