



Министерство образования, науки и
молодежной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Нижегородский институт развития образования»

П Р И К А З

31.08.2022

№ 244

Г

г. Нижний Новгород

Г

**«Об организации
инновационной деятельности
на базе образовательных организаций
Нижегородской области»**

В целях развития образовательного пространства региона, стимулирования процесса инновационной деятельности в образовательных организациях, на основании заключения Научно-методического экспертного совета ГБОУ ДПО НИРО (протокол № 5 от 24.06.2022 г.)

п р и к а з ы в а ю:

1. Открыть инновационные площадки ГБОУ ДПО НИРО (далее – инновационные площадки) на базе образовательных организаций Нижегородской области.
2. Структурным подразделениям, указанным в приложении к настоящему приказу, осуществить научно-методическое сопровождение деятельности инновационных площадок.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Ректор

Е.Ю.Илалтдинова

Приложение № 1
к приказу от 31.08.2022 № 244

№ п/п	Образовательная организация	Тема	Ведущее структурное подразделение	Научный руководитель	Продукт (результат)	Срок действия пло- щадки
НП «Образование» ФП «Современная школа»						
1	МОУ Ветлужская школа №1	Развитие эффективных практик формирования актуальных технико-технологических компетенций школьников на базе Центра образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста»	Кафедра теории и методики обучения технологии и экономике	А. Ю. Тужилкин, заведующий кафедрой, кандидат педагогических наук, доцент	1. Модель организации инженерно-технической школы (ИТШ) 2. Банк программ внеурочной деятельности по развитию инженерно-технической образовательной среды 3. Пакет диагностических материалов	2022-2028
НП «Образование» ФП «Успех каждого ребенка»						
2	МБУ ДО ЦРТ «Созвездие» г. Нижний Новгород	Создание регионального центра конкурсного движения профориентационной направленности для подростков и педагогов	Кафедра теории и методики обучения технологии и экономике	А. Ю. Тужилкин, заведующий кафедрой, кандидат педагогических наук, доцент	1. План-проспект мероприятий 2. Положение о конкурсных мероприятиях регионального уровня 3. Программа деятельности консультационного центра 4. Банк методических материалов	2022-2025
ГП «Развитие образования» Мероприятие 5.1. Разработка и апробация эффективных моделей социализации детей с ОВЗ						
3	МБДОУ д/с №39 г. Арзамас	Разработка и апробация учебно-методического комплекса по образовательной области «Социально-	Кафедра общей и специальной психологии	Е. А. Колотыгина, доцент кафедры, кандидат психологических наук	1. Методические рекомендации по взаимодействию педагогов и родителей с детьми с тяжелыми нарушениями речи	2022-2025

		коммуникативное развитие» к разделу адаптированной образовательной программы для детей с 4 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи			2. Методические рекомендации по использованию детской инклюзивной киностудии 3. Комплект рабочих тетрадей по развитию социально-коммуникативных навыков	
4	ГКОУ «Большемурашкинская коррекционная школа-интернат» р.п. Большое Мурашкино	Разработка и апробация учебно-методического комплекса по формированию жизненных компетенций обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 классов»	Кафедра общей и специальной психологии	Е. А. Колотыгина, доцент кафедры, кандидат психологических наук	1. Пакет диагностических материалов 2. Рабочие тетради по формированию жизненных компетенций обучающихся с умственной отсталостью 3. Методические рекомендации для педагогов и родителей	2022-2025
5	МБДОУ «Детский сад № 1» г. Богородск МБДОУ «Детский сад № 17 «Ласточка» г. Богородск	Формирование коммуникативных навыков у детей с расстройствами аутистического спектра	Кафедра общей и специальной психологии	Е. А. Колотыгина, доцент кафедры, кандидат психологических наук	1. Учебно-методические комплексы	2022-2025
План реализации ГП «Реализация государственной национальной политики на территории Нижегородской области» на 2022 год и плановый период 2023 и 2024 годов (мероприятие 4.1.1.)						
6	МБДОУ «Детский сад № 82» г. Нижний Новгород МБДОУ «Детский сад № 411» г. Нижний Новгород	Психолого-педагогическое сопровождение детей-инофонов по освоению русского языка как государственного языка РФ	Кафедра дошкольного образования	А. Н. Новоселова, доцент кафедры, кандидат филологических наук, доцент	1. Пакет диагностических материалов 2. Банк разработок занятий 3. Методические рекомендации для педагогов 4. Методическое пособие по формированию успешной социализации детей	2022-2025
ГП «Патриотическое воспитание граждан РФ»						
7	МАОУ «Школа № 44 с углубленным изучением отдельных предметов» МБОУ «Школа №52»	Реализация системы воспитательных практик в изучении героической истории Нижегородского края как	Кафедра теории и практики воспитания и	Э. С. Иткин, старший преподаватель	1. Банк разработок занятий и мероприятий с обучающимися 2. Банк проектов обучающихся 3. Учебно-методическое пособие	2022-2025

	МАОУ «Школа № 70 с углубленным изучением отдельных предметов» МБОУ «Школа № 131» МБОУ «Школа № 179» г. Нижний Новгород МАОУ СШ № 6 г. Кстово	средство гражданско-патриотического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях	дополнительного образования			
8	МБДОУ «Детский сад № 83» г. Нижний Новгород МБДОУ «Детский сад № 180» г. Нижний Новгород МБДОУ «Детский сад № 236» г. Нижний Новгород	Проектирование развивающей образовательной среды на основе культурно-исторических традиций, ценности научного наследия Нижегородского края	Кафедра дошкольного образования	О. В. Гурова, доцент кафедры, кандидат психологических наук, доцент	1. Аналитическая справка по результатам мониторинга эффективности реализации целевых проектов в рамках программы 2. Модель организации информационно-насыщенной социокультурной среды 3. Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа	2022-2025
«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» «Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"						
9	МАДОУ детский сад «Ивушка», г.о.г. Бор МБОУ СШ № 6 им. А.С. Макаренко г. Арзамас ГБПОУ Сосновский АПТ р.п. Сосновское	Разработка и апробация эффективных моделей реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях дошкольного, общего и профессионального образования	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	М. Г. Ямбаева, заведующий кафедрой, кандидат педагогических наук, доцент	1. Методические рекомендации по организации воспитательной деятельности на основе модели системы воспитания 2. Сборник методических материалов	2022-2024

10	МБУ ДО «Дворец детского творчества» г. Дзержинск МБУ ДО «ЦРТ «Созвездие» Приокского р-на г. Нижний Новгород МБУ ДО «ЦДТ Автозаводского района» г. Нижний Новгород МБУ ДО «Дом творчества» г.о.г. Выкса	Проектирование моделей вариативных систем воспитания в образовательных организациях дополнительного образования детей	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Е. В. Боровская, доцент кафедры, кандидат педагогических наук, доцент	1. Программно-методические документы по сопровождению процесса воспитания в ОО ДОД 2. Пакет диагностических материалов 3. ДПП «Воспитание в дополнительном образовании»	2022-2025
11	МБДОУ «Детский сад № 100» г. Нижний Новгород МБДОУ «Детский сад № 129» г. Нижний Новгород МДОУ «Детский сад № 4 «Малышок» г. Семенов МДОУ «Детский сад № 8 Сказка» г. Семенов МДОУ «Детский сад № 11 «Колобок» г. Семенов МАДОУ детский сад № 5 «Теремок» г. Бор МАДОУ детский сад № 9 «Золотой ключик» г. Бор МАДОУ детский сад № 20 «Сказка» г. Бор МАДОУ детский сад № 24 «Малыш» г. Бор МАДОУ детский сад «Рукавичка» г. Бор МАДОУ детский сад «Мечта» г. Бор МАДОУ детский сад «Лучик» с. Кантаурово г.о.г. Бор МАДОУ детский сад «Солнышко» с. Линда г.о.г. Бор МАДОУ детский сад «Журавушка» п. Железнодорожный г.о.г. Бор	Разработка и апробация методического сопровождения познавательного направления воспитания детей дошкольного возраста	Кафедра дошкольного образования	В. В. Киселев, старший преподаватель	1. Пакет диагностических материалов 2. УМК к парциальной модульной программе «Познавательное направление воспитания детей дошкольного возраста средствами технологии интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» 3. Методические рекомендации для педагогов	2022-2025

12	МАДОУ № 90 г. Нижний Новгород МАДОУ д/с «Березка» г. Первомайск	Разработка и апробация технологии экологического воспитания детей старшего дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации «Эккодар»	Кафедра дошкольного образования	А. А. Чеменева, заведующий кафедрой дошкольного образования, кандидат педагогических наук, доцент	1. Методическое пособие по авторской технологии «ЭККОДАР»	2022-2025
Стратегии развития службы психолого-педагогической помощи обучающимся и детям раннего возраста в системе образования Нижегородской области на период до 2025 г.						
13	МБУ ДО ППМС-центр г. Дзержинск	Интеграция медиативных технологий в воспитательный процесс дошкольного образовательного учреждения для обеспечения психологической безопасности образовательной среды	Кафедра общей и специальной психологии	Е. Г. Еделева, заведующий кафедрой, кандидат психологических наук, доцент	1. Модель системной службы дошкольной медиации 2. Сборник методических материалов для педагогов и родителей	2022-2025
Внедрение ФГОС ДО						
14	МБДОУ «Детский сад № 304» г. Нижний Новгород МБДОУ «Детский сад № 321» г. Нижний Новгород МБДОУ «Детский сад № 355» г. Нижний Новгород	Разработка и апробация парциальной модульной программы «Робототехника для детей старшего дошкольного возраста» в дошкольной образовательной организации	Кафедра дошкольного образования	В. В. Киселев, старший преподаватель	1. Парциальная модульная программа «Робототехника для детей старшего дошкольного возраста» 2. Методические рекомендации по реализации программы	2022-2025
15	МБДОУ детский сад № 13 «Вишенка» г. Выкса МБДОУ д/с № 53 г. Арзамас МАДОУ «Детский сад № 4» г. Нижний Новгород МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок» г. Нижний Новгород	Разработка и апробация дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы экологической направленности с использованием возможностей метеоплощадки	Кафедра дошкольного образования	Р. Ю. Белоусова, кандидат педагогических наук, доцент	1. Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа экологической направленности 2. Методические материалы к программе 2. Пакет диагностических материалов	2022-2025

Внедрение ФГОС ООО						
16	МАОУ «Гимназия № 2» г. Нижний Новгород	Создание системы педагогических условий обеспечения качества образовательных результатов	Кафедра теории и практики управления образованием	А. П. Махов, ведущий кафедрой, кандидат педагогических наук, доцент	1. Модель повышения качества образовательных результатов 2. Механизм внедрения модели 3. Механизм оценки эффективности модели	2022-2025
17	МАОУ «Лицей №7» г. Кстово	Использование цифровых лабораторий в урочной и внеурочной деятельности при обучении химии	Кафедра естественнонаучного образования	Н. В. Горбенко, доцент кафедры, кандидат педагогических наук, доцент	1. Методические рекомендации по использованию цифровых лабораторий в процессе обучения химии 2. Банк методических разработок	2022-2025
Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Нижегородской области от 17 сентября 2021 г. № 316-01-64-60/21 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Нижегородской области»						
18	МБОУ «СОШ № 4» г. Балахна МБОУ «СОШ № 6 им. К. Минина» г. Балахна МБОУ Уразовская СОШ Краснооктябрьского района МАОУ СШ № 2 г. Кстово МАОУ «Гимназия № 67» г. Нижний Новгород МБОУ Вачская средняя общеобразовательная школа р.п. Вача МБОУ «Средняя школа № 7 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Дзержинск МБОУ СШ № 70» г. Дзержинск МАОУ "Школа № 94" г. Н. Новгород МАОУ «Уренская средняя общеобразовательная школа № 1» г. Урень МАОУ Каликинская СШ г.о.г. Бор МАОУ «Школа № 70 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Нижний Новгород	Формирование функциональной читательской грамотности младших школьников в условиях исследовательской деятельности	Кафедра начального образования	С. К. Тивикова, ведущий кафедрой, кандидат педагогических наук, доцент	1. Банк методических материалов по формированию функциональной читательской грамотности 2. Банк заданий по формированию функциональной читательской грамотности 3. Диагностический комплекс по исследованию уровня сформированности функциональной читательской грамотности	2022-2026

	МАОУ Затонская СШ п. Память Парижской Коммуны г.о.г. Бор					
19	МАОУ лицей г. Бор МБОУ «СШ №4» г. Городец МБОУ «Школа №137» г. Нижний Новгород	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся по формированию естественнонаучной функциональной грамотности в условиях обновленных ФГОС ООО	Кафедра естественнонаучного образования	Н. В. Горбенко, кандидат педагогических наук, доцент кафедры естественнонаучного образования	1. Банк диагностических материалов 2. Методические рекомендации по контролю и оцениванию результатов школьников	2022-2025
20	МАОУ лицей г. Бор МБОУ «СШ №4» г. Городец	Разработка и апробация методического обеспечения курса «Биологическое краеведение. Нижегородская область» с использованием дистанционных образовательных технологий	Кафедра естественнонаучного образования	Н. В. Горбенко, кандидат педагогических наук, доцент кафедры естественнонаучного образования	1. Дистанционный курс 2. Методические рекомендации к учебным модулям курса	2022-2025
План мероприятий по реализации Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 20.12.2021 № 3718-р, п.65) Комплекс мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования, на период до 2025 г. (письмо министра просвещения РФ от 18.04.2022 г. № СК-298/07; письмо министра науки и высшего образования РФ от 18.04.2022 № НН-11/875; письмо руководителя Федерального агентства по делам национальностей от 15.04.2022 № 10747-01.1-22-СБ – п. 7)						
21	МБОУ «Школа № 52» г. Нижний Новгород	Организация работы общеобразовательной организации по оценке уровня языковой подготовки несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам начального общего образования	Кафедра начального образования	Н.Ю. Яшина, доцент кафедры, кандидат педагогических наук, доцент	1. Пакет диагностических материалов для оценки уровня языковой подготовки	2022-2023