

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дворец детского творчества»

*Методическая разработка*  
*воспитательного мероприятия*  
*«Души чарующие звуки»*  
*(выпускной вечер фортепианного отделения*  
*музыкальной студии)*

**Автор-составитель:** Емелина Елизавета Игоревна,  
педагог дополнительного образования

Дзержинск,  
2020

**Тема:** выпускной вечер фортепианного отделения музыкальной студии «Души чарующие звуки»

**Место проведения:** МБУ ДО «Дворец детского творчества»

**Форма проведения:** творческий вечер

**Участники:** учащиеся фортепианного отделения музыкальной студии, выпускники, родители, педагоги

**Цель мероприятия:** создание положительной эмоциональной атмосферы для выпускников, помочь им почувствовать ответственность момента окончания обучения

**Задачи:**

- подвести итоги обучения в музыкальной студии, активизировать полученные знания, умения, навыки и умение применять их на практике
- раскрыть творческую индивидуальности каждого выпускника
- воспитать любовь к музыке, как к искусству, обладающего наибольшей силой эмоционального воздействия на человека

**Необходимое оборудование:**

- Компьютер
- Магнитофон
- Микрофоны
- Папка для ведущего
- Призы - по количеству участников концерта
- Воздушные шары

**Ведущая:** Емелина Е.И.

**Программа выступлений:**

- 1) «Песня о нашем хоре», музыка и слова С. Смирнова
- 2) В.А. Моцарт «Фантазия» (ре минор)
- 3) Ф. Шопен «Посмертный Ноктюрн» (до диез минор)
- 4) Финальная песня «Музыкальный дом», музыка Л. Хайтовича, стихи А.Тремасова

## Ход мероприятия

**Ведущая:** Добрый вечер, дорогие выпускники, педагоги, родители! Мы рады приветствовать вас в нашем театральном зале на выпускном вечере фортепианного отделения музыкальной студии Дворца детского творчества - самом долгожданном и замечательном празднике. Пусть он будет добрым и незабываемым!

В этот прекрасный день, наши выпускники прощаются со дворцом, в котором на протяжении нескольких лет они познавали радость от встречи с музыкой. Пришла пора расставаться, но мы надеемся, что музыка и дальше останется их путеводной звездой по жизни.

Настоящая музыка способна творить чудеса. В ней идеально сочетаются и такт и мера. Когда вы её слушаете, она, подобна дождю, просачивается в сердце и оживляет его.

*Начинается торжественная часть выпускного вечера.*

А сейчас мы приглашаем на сцену самого главного во Дворце человека, который каждого выпускника знает в лицо и по имени. Встречайте директора нашего учреждения.

*Для приветственного слова выпускникам на сцену приглашается директор*

**Ведущая:** Наш концерт открывает выступление хорового коллектива «Тоника». В его исполнении звучит песня на слова и музыку С. Смирнова «Песня о нашем хоре»

**Ведущая:** Профессия педагога одна из самых уважаемых, почетных и ответственных. А в наши дни она еще и самая сложная. Можно сказать, что педагог создает будущее своими руками, так как от его труда зависит формирование убеждений, мировоззрения, нравственных качеств подрастающего поколения. Успех педагогической деятельности заключается в мастерстве педагога, то есть в высоком и постоянно совершенствуемом искусстве воспитания и обучения, Давайте поблагодарим всех, кто учил вас эти долгие и такие быстрые 7 лет. Давайте скажем «спасибо» вашим педагогам.

*Выпускники выходят на сцену и поздравляют педагогов.*

**Ведущая:** В ряду всех искусств музыке принадлежит особая роль: побеждая пространство и время, музыка напрямую обращается к душе человека. Язык музыки универсален, он доступен каждому, кто готов любить музыку. Все, что есть в мире, так или иначе, отражено в музыке; чем больше познаешь музыку, тем больше познаешь мир.

Ребята, а теперь давайте мы проверим Ваши музыкальные знания. Для этого нам нужно поделиться на две команды.

*Проводится Творческая игра «Смысловые ряды». Ведущая объясняет правила игры командам. (Игроки по очереди читают вслух, называют лишнее слово и объясняют, почему оно лишнее в данном ряду).*

**Ведущая:** Задание на смекалку: догадайтесь, по какому признаку сгруппированы слова и уберите лишнее. Отвечающего назначает капитан команды. За каждый правильный ответ, жюри команде ставит баллы.

- 1) Симфония, этюд, песня, МУЗЫКАНТ, соната.
- 2) Гитара, ДИРИЖЁР, баян, пианино, скрипка.
- 3) Вальс, полька, танго, ОПЕРА, мазурка.
- 4) Моцарт, Бетховен, Гайдн, Шопен, ОРКЕСТР.
- 5) Романс, мюзикл, оперетта, БАЛЕТ, кантата.
- 6) АККОРД, дуэт, квартет, трио, квинтет.

*Жюри ставит командам баллы, подсчитывают их. И объявляют командам результаты. Жюри называет команду победителя. И этой команде ведущая вручает сладкий приз.*

**Ведущая:** Ребята, а вы знакомы с жанром «Фантазия». Кто-нибудь сможет ответить, что это за жанр?

**Выпускница:** Фантазия (от греч. phantasm √ воображение), инструментальная музыкальная пьеса, в которой важное значение приобретает импровизационное начало, свободное развёртывание музыкальной мысли.

**Ведущая:** Да, действительно фантазия - это музыкальный жанр свободной музыкальной пьесы. Произведение, которое исполняют сейчас, прозвучит на инструменте фортепиано, на сцену приглашаем выпускницу фортепианного отделения, которая исполнит для нас произведение В.А. Моцарт «Фантазия» ре минор

*Исполнение произведения.*

**Ведущая:** Скажите, ребята, а что такое Ноктюрн?

**Выпускница:** Ноктюрн (от фр. *nocturne* — «ночной») — распространившееся с начала XIX века название пьес лирического, мечтательного характера. Итальянский термин *notturmo* существовал ещё в XVIII веке и обозначал музыку, исполнявшуюся на открытом воздухе.

**Ведущая:** Совершенно верно, а ещё Ноктюрн называют ночной серенадой. Сейчас в исполнении выпускницы фортепианного отделения музыкальной студии прозвучит Ноктюрн Ф. Шопена. Этот ноктюрн до диэз минор посмертное издание Шопена.

*Исполнение произведения.*

**Ведущая:** Теперь, дорогие выпускники, для вас опять маленький экзамен - мы проверим Ваше знание музыкальной литературы. Сейчас прозвучат фрагменты музыкальных произведений классической музыки. Ваша задача отгадать название произведения и композитора и написать ответ на листочке.

Если команда отвечает не полностью на вопрос, а называет только композитора или только музыкальное произведение она получает 1 балл, если это полный ответ, то 2 балла.

*Проводится музыкальная викторина*

*Правильные ответы:*

1. А. Бородин. Опера Князь Игорь. Половецкие пляски с хором - Хор девушек - Улетай на крыльях ветра»;
2. А. Вивальди - Времена года (Лето шторм);
3. В. Моцарт - Симфония № 40 G-moll, Molto allegro;
5. Л. Бетховен - К Элизе;
6. Н. Римский-Корсаков - Полет шмеля

**Ведущая:** Просим жюри подсчитать полученные командами баллы и назвать команду-победительницу Слово предоставляется жюри. Жюри называет команду победителя. И этой команде ведущая вручает сладкий приз.

**Ведущая:** А теперь переходим к самому торжественному моменту: выпускникам вручаются свидетельства об окончании обучения на фортепианном отделении музыкальной студии Дворца детского творчества. Мы приглашаем на сцену наших выпускников и директора дворца.

*(Вручение свидетельств, грамот, благодарственных писем родителям)*

**Ведущая:** Мы вам желаем вдохновения, чтоб по душе нашли вы дело и музыку любили всерьёз. Что стало дорого вам во Дворце, пусть будет дорого всегда, и сохранится в ваших душах на долгие счастливые года А сейчас просим выпускников исполнить финальную песню нашего праздника.

*Выпускники исполняют песню «Музыкальный дом».*

**Ведущая:** Наш творческий вечер подошёл к финалу. Желаем всем большого счастья, удачи! В добрый путь, дорогие, незабываемые, неповторимые выпускники!!

### **Список использованной литературы**

- 1) А.Алексеев Методика обучения игре на фортепиано
- 2) Д. Кабалевский "Программа по музыке для общеобразовательной школы" 1-7 классов, М.: "Просвещение", 1999 г.
- 3) Апраксина, О.А. Музыка в воспитании творческой личности (Музыкальное воспитание в школе, вып. 3.) / О.А. Апраксина.– М. : Музыка , 1964. – 236 с.
- 4) Наш хор. Выпуск 3. - М.: Музыка, 2015
- 5) Смолина, Е. А. Современный урок музыки. Творческие приемы и задания/ Е.А. Смолина. - М.: Академия развития, 2016. - 128 с.

Текст песни «Музыкальный дом»  
*Музыка Л. Хайтовича, Стихи А. Тремасова*

Есть на улице старинной целый дом.  
Где музыка живёт  
Здесь танцуют балерины и смычков высок полёт  
В мире грёз и красоты  
Музыка льётся и от сна отзовется пусть она.  
Пусть в каждом доме  
Её взгляд улыбнётся песней на все времена.

Здесь касаются не смело клавиши рояля  
В мире грёз и красоты  
Музыка льётся и от сна отзовется пусть она.  
Пусть в каждом доме  
Её взгляд улыбнётся песней на все времена.