

Роль скаутского движения в гражданском воспитании детей и молодежи

Общественная организация российских юных разведчиков (скаутов) совместно с органами власти, Русской православной церковью и родителями активно занимается гражданско-патриотическим воспитанием молодежи на основе христианских принципов, помогая детям стать гражданами великой России с высокими морально-волевыми качествами.

Областная дружина скаутов-разведчиков «Нижний Новгород» объединяет скаутов из Дзержинска, Бора, Богородска, Мулина, Автозаводского района Нижнего Новгорода. Всего дружина насчитывает 180 детей и подростков, 29 взрослых.

Организация российских юных разведчиков в Дзержинске существует с 29 ноября 1990 года и в настоящее время включает три отряда разведчиков и разведчиц (от 11 до 18 лет), три стаи волчат и белочек* (от 6 до 10 лет) и один круг витязей и дружинниц (от 18 лет).

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Наследие России»**.

За 25 лет организация сумела найти свое место в обществе и собственную социальную нишу, создать необходимые условия для самореализации и самоутверждения личности, апробации приоритетных знаний и перехода их в реальные отношения.

За годы работы у нас сложились свои традиции: празднование Дня матери 1 декабря, дня рождения коллектива 29 ноября, участие в Российском параде разведчиков в Санкт-Петербурге 30 апреля, в Георгиевском походе 6 мая, проведение акции «Вахта Памяти» 9 мая и акции милосердия (работа в госпитале ветеранов Великой Отечествен-



*О. Е. МАКАРОВА,
педагог
дополнительного
образования МБУ
ДО «Дворец
детского
творчества»
г. Дзержинска,
скаутмастер,
начальник
областной
дружины скаутов-
разведчиков
Нижний Новгород*

* Названия отрядов даются в соответствии с Уставом Организации российских юных разведчиков.

** Принята на заседании педагогического совета МБУ ДО ДДТ (протокол № 4 от 24.08.2016), утверждена приказом директора МБУ ДО ДДТ от 01.09.2016 № 161-п.

ной войны, в детских комбинатах № 17, 94, 127), организация летних палаточных лагерей.

Но кроме этого, каждый разведчик овладевает «специальностями». Ребята выбирают специальности как индивидуально, так и коллективно. Например, специальности «электрик», «лагерник» ребята осваивают вместе, а специальности «повар», «костровой» — по желанию. Система специальностей преследует цель развить у детей привычку к постоянному созидательному и свободному труду. Кроме чисто практической ценности специальностей, можно говорить о том, что с их помощью у разведчиков формируются сознание необходимости личностного роста, стремление к служению России и ближним, умение сотрудничать с другими и работать сообща.



Спецификой организации российских юных разведчиков является работа не только с детьми, но и с родительской общественностью: все большие дела проводятся при активном участии пап и мам. Родители не только готовят своих детей к занятиям или праздникам, но и участвуют в событиях сами, показывая, что роль взрослого — это роль советчика и друга. В 2015 году прошли курс первой доврачебной помощи для старших разведчиков и мастер-класс для младших разведчиков «Если ты заблудился в лесу», организованные ро-

дителями.

Большая часть занятий проходит на свежем воздухе, где ребята учатся жить в союзе с природой.

Летние каникулы скауты проводят не в пыльном городе, а в живописных уголках нашей страны. Двухнедельные палаточные лагеря не только учат ребят самостоятельности, ответственности перед собой и другими, но и сплачивают коллектив, дают возможность проявить себя в разных направлениях деятельности. Неотъемлемой частью лагерей является участие в них родителей, которые тоже учатся жить и работать в новых для себя условиях. Летом 2016 года состоялся передвижной палаточный лагерь для младших «Затерянный мир», в котором отдохнул 81 ребенок. Также ребята весь июнь и август оттачивали свои туристические навыки в походах по Нижегородской области.

Разведчество открывает неисчерпаемые возможности для воспитания у детей гражданственности и патриотизма. Изучая раздел «Родиноведение» дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Наследие России» детского объединения скаутов-разведчиков, ребята узнают о своих великих предках — военных, композиторах, ученых. В течение года дети посещают выставки в музеях, готовят и проводят занятия по истории России.

В область национального воспитания входит также фор-

мирование осознанного отношения к национальным культурным ценностям. Здесь необходимо упомянуть русский язык, который сегодня страдает от загрязнения иностранными словами, с чем нужно бороться. На занятиях разведчикам прививаются уважение к родному языку, привычка бережного к нему отношения; проводятся литературные вечера, ребята активно участвуют в конкурсах на знание творчества поэтов и писателей. Раз в году проходит литературная игра по произведениям русских писателей, по итогам которой победитель получает флажок «Золотой петушок».

Изучение исторических событий через ролевую игру дает возможность ребятам окунуться в атмосферу древних времен, пропустить историю через себя. Например, погрузиться в события 1612 года, когда Москва была освобождена от польских интервентов. Или вспомнить старинные русские обычаи — колядование, катание яиц на Красной горке, угощение блинами на Масленицу и т. д. Или открыть для себя прекрасные обычаи, существующие только в России: выпекание жаворонков (22 марта — 40 Севастийских мучеников) и крестов в середине Великого поста, освящение куличей, украшение храмов и домов на Троицу, Пасху.

В Первом законе разведчиков и в тексте Торжественного обещания говорится о преданности Родине и долге перед ней. Оба эти понятия взаимосвязаны, одно не может существовать без другого. Любовь к Отечеству мертва без реальных дел на его благо. Конкретные дела скаутов говорят сами за себя: социальные проекты «Восстановим храмы России» — помощь в восстановлении Фролиценского мужского монастыря, храма Святой Троицы в д. Тимерязево Гороховецкого района, храмов Дзержинска и п. Жолнино; «По зову сердца» — работа в доме престарелых п. Решетиха, концерты в госпитале ветеранов Великой Отечественной войны, игровые программы в детских садах и детском доме; походы по местам боевой славы в Крыму, городская Георгиевская игра; акции, организованные и проведенные совместно с благотворительным движением «Милосердие», — поздравления и подарки детям-инвалидам и детям из малообеспеченных семей.

Таким образом ребята постепенно начинают понимать, что из маленьких индивидуальных дел или поступков складывается благо всего народа. Самым показательным примером здесь могут быть социальный проект «Светлые озера — жемчужина малой родины» и акция «Чистый лес». Охрана окружающей среды, благоустройство памятников природы помогают нам воспитать настоящих граждан и патриотов России.

Возврат к старинным традициям, достойное поведение,



знание русской истории, ощущение гражданского долга перед Отечеством — все это ступеньки, по которым поднимаются разведчики, чтобы стать достойными гражданами своей страны. Чем жертвеннее мы будем служить ей, тем выше поднимемся сами, тем лучше будет сама Россия.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Агапов-Таганский, М. В.* Сборник статей по скаутской педагогике / М. В. Агапов-Таганский. — Вып. 1. — М. : Объединение педагогических исследований имени М. В. Агапова-Таганского, 2011. — 47 с.

2. *Бондарь, Л. А.* Введение в скаутинг: книга для родителей и других взрослых / Л. А. Бондарь. — Женева : Всемирная Организация Скаутского Движения, 2006. — 252 с.

3. *Воздвиженский, С.* Скаутский метод в развитии международного молодежного сотрудничества / С. Воздвиженский. — Петрозаводск : ТАСИС, 2004. — 70 с.

4. *Ермолин, А.* Навигатор третьего тысячелетия, или Как стать разведчиком / А. Ермолин. — М. : Народное образование, 2004. — 416 с.

5. Скаутизм и идеал педагогики : материалы педагогической научной конференции памяти М. В. Агапова-Таганского. — М. : ВНИИ геосистем, 2012. — 127 с.

РУБРИКИ ЖУРНАЛА

«В центре внимания» — обсуждение важнейших событий в сфере образования

«Актуальная тема» — установочная статья по теме номера

«Информационное поле» — публикации актуальных документов, полезных для целевой читательской аудитории

«Методическая подсказка» — практические советы и рекомендации специалистов методических служб, мини-эссе, описывающие фрагмент опыта конкретного педагога или специалиста

«Программа — проект — результат» — воспитательные программы, проекты

«Шире круг» — рекомендации по работе с окружающим социумом, родительской общественностью

«Калейдоскоп творческих идей» — сценарии классных, внеурочных и праздничных воспитательных мероприятий

«Родительское собрание» — мнения педагогов и родителей о воспитательном процессе в школе

«Ура! Каникулы» — разработки каникулярных мероприятий

«Педагогическая мастерская» — описание интересных подходов в работе образовательных организаций или конкретных педагогов

«Мысли вслух» — рассуждения педагогов-практиков о проблемах современной школы и общества

«Глазами детей» — творческие работы учащихся

«Читальный зал» — информация о новинках методической литературы