

**Организация образовательного процесса на основе отечественных традиций в детском объединении "Юный разведчик" в рамках реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы "Наследие России"**

*Макарова Ольга Евгеньевна,  
педагог дополнительного образования  
высшей квалификационной категории  
МБУ ДО ДДТ г. Дзержинска*

Если мы посмотрим на воспитание сегодня, то три его фундаментальные основы – семья, школа и свободное время – не являются уже тем, чем они были ранее, и испытывают большую потребность в реорганизации. Это и находит отражение в последних нормативных документах в сфере образования, особенно в Стратегии развития воспитания.

В детском объединении «Юный разведчик» создаются все необходимые условия для самореализации и самоутверждения личности, апробации приоритетных знаний и перехода их в реальные отношения через реализацию дополнительной общеобразовательной программы «Наследие России». Программа имеет туристско-краеведческую направленность. В ее реализации участвуют дети и подростки от 6 до 11 лет – младшая ветвь (4 года образовательного процесса) и от 11 до 18 лет – старшая ветвь (6 лет образовательного процесса). Реализация программы предусматривает не только дополнительное воспитание учащихся в национальном духе, а также помогает лучше освоить ребятам школьные программы по истории и географии.

Новизна программы заключается в том, что создана система (скаутский метод), которая используется взрослыми как воспитательное средство организации свободного времени детей и молодежи в соответствии с их потребностями и интересами, молодежью же воспринимается как игра, удовольствие и ме-

сто, где можно проявить самостоятельность, индивидуальность и независимость.

Своеобразием программы является и изучение христианства. Цель – помочь молодым людям, осознавая материальный мир, осуществлять поиск духовных ценностей, открывать значение явлений и событий окружающего мира, участвовать в них. Учить удивляться перед чудом, учить мудрости, доброжелательности и обращенности к духовным путям преодоления трудностей жизни.

Спецификой программы является и работа не только с детьми, но и с родительской общественностью. Все большие дела проводятся при их активном участии. Они не только готовят своих детей к занятиям или праздникам, но и участвуют сами, показывая, что роль взрослых – это роль советчика и друга.

Большая часть занятий проводится на свежем воздухе, где ребята учатся жить в союзе с природой. Летние каникулы скауты проводят не в пыльном городе, а в живописных уголках нашей Родины. Двухнедельные палаточные лагеря не только учат ребят самостоятельности, ответственности перед собой и другими, но и сплачивают коллектив, дают возможность проявить себя в разных направлениях деятельности. Неотъемлемой частью лагерей является участие в них и родителей, которые тоже учатся жить и работать в новых для них условиях.

Отличительной особенностью данной программы является то, что детское объединение, как группа, представляет собой разновозрастной коллектив, в котором разработана структура личностного роста для каждого учащегося.

Содержание программы 1-4 года обучения младшей ветви предполагает освоение детьми основ разведчества, духовное воспитание, изучение родного края, скаутской практики. Работа по программе строится с учетом ближних и дальних перспектив. 90% времени в программе отводится игровой деятельности. Через игру у воспитанников пробуждается интерес к истории России, они учатся общению, преодолевают различные трудности, возникающие в жизни, усваивают единые для всех людей социально-культурные ценности, включаются в систему общественных отношений. В течение года проходит четыре

больших ролевых игры, по четырем разделам программы. Например - во время исторической ролевой игры воспитанники проживают игровые ситуации, изучают временные события, быт, культуру, изготавливают костюмы, оружие того времени.

В содержании программы 5-10 года обучения приоритетом становится социально-значимая деятельность, направленная на улучшение жизни в городе, Нижегородской области, России. Занятия проводятся с полным составом объединения, но по мере роста опыта занимающихся делается больший упор на групповые, звеньевые (5-6 человек) и индивидуальные занятия. Помимо четырех основных разделов, вводится новый, пятый раздел, «География России», где много времени уделяется краеведческой работе. Специфика этапа - пробуждение интереса к приобретению новых разведческих знаний и умений, идет углубленное изучение ранее пройденного материала, становятся личностно-ценностными для каждого ребёнка духовно-нравственные нормы через изучение скаутских законов, заповедей, соблюдения обычаев. Задача этапа - выявить индивидуальные склонности детей к определенному роду деятельности: каждый разведчик овладевает специальностями. Система специальностей имеет целью развить у детей привычку к постоянному созидательному и свободному труду. Кроме чисто практической ценности специальностей, само приобретение их имеет целью развить у разведчиков сознание необходимости собственного роста и стремление к служению России и ближним, умение сотрудничать с другими и работать сообща, а также, в конечном итоге, уметь успешно применить ее на практике. Специальности ребята выбирают, как индивидуально, так и коллективно. Например, специальности «Электрик», «Лагерьник» мальчики осваивали вместе, а специальности «Повар», «Костровой» по желанию.

Содержание программы 7-10 годов обучения направлено на подготовку инструкторов-общественников, выработку лидерских качеств. Задача этапа - закрепить интерес к особенностям скаутского движения и стремление к социальному служению (более высокая мотивация к социальной деятельности и её реализация в собственных социальных проектах), развить увлеченность

выбранной областью занятий (родиноведение, разведчество, православие, скаутская практика), воспитать в ребятах такие качества личности как способность к самоанализу и саморазвитию, жертвенность, целеустремлённость, ответственность за других и за общее дело, активная жизненная позиция, толерантность, способность к творчеству.

Результативность и эффективность усвоения учащимися учебного материала программы «Наследие России» отслеживается с помощью игровых зачетов по всем основным разделам: «Разведчество», «История России», «География России», встречи с духовными лицами помогают выявить знания по разделу «Религоведение». С целью проверки знаний, умений и навыков вдали от цивилизации по разделу «Практика» проводятся лесные игры и походы. Своеобразным итогом по всем направлениям реализации программы являются двухнедельные палаточные лагеря.

Разведчество даёт неисчерпаемые возможности. Например, воспитание здорового национализма. В область национального воспитания входит серьёзное отношение к национальным культурным ценностям. Главной ценностью, несомненно, является любовь и уважение к национальному, русскому языку, который в настоящее время страдает от неслыханного загрязнения иностранными словами. И с этим можно и нужно бороться. Поэтому на занятиях я уделяю большое внимание изучению русских пословиц и поговорок, обогащающих наш язык, прививаю уважение к родному языку и бережному к нему отношению. Проводятся литературные вечера, ребята активно участвуют в конкурсах, где демонстрируют талант поэта или писателя. Раз в году проходит литературная игра по произведениям русских писателей, где победителю вручается флажок «Золотой петушок».

Определённую национальную ценность представляют и важные исторические даты и обычаи. Изучение исторических событий через ролевую игру даёт возможность ребятам окунуться в древние времена, пропустить историю через себя, например, 4 ноября – освобождение Москвы от польских интервентов. Или, вряд ли кто-либо станет протестовать против того, что ребёнок будет за-

действован в старинном обычае – колядовании, катании яиц на Красной горке, масленице с блинами, снежном городке и т.д. Этим занимались столетиями в нашей стране. Есть прекрасные церковные обычаи, существующие только в России. Это печение жаворонков (22 марта – 40 Севастийских мучеников), печение крестов в середине Великого поста, освящение куличей, украшение храмов и домов на Троицу, Пасху. Важно также умение готовить блюда, относящиеся к разным православным праздникам.

В первом законе разведчиков и в тексте Торжественного обещания говорится о преданности Родине и долге перед Родиной. Преданность Родине – это любовь к Родине, долг перед Родиной мы видим, как служение Родине. Оба понятия взаимосвязаны. Одно не может проявляться без другого. Если вера без дел мертва, то и любовь к родине без дел мертва.

Недостаточно знать историю и географию России, её литературу и искусство. Это доступно и иностранцу. Поэтому мы с раннего возраста прививаем детям понятие служения Родине. Конкретные дела говорят сами за себя: социальные проекты «Восстановим храмы России» - помощь в восстановлении Фролиценского мужского монастыря, храма Святой Троицы в д.Тимерязево Гороховецкого района, храмов г.Дзержинска и п.Жолнино, «По зову сердца» (работа в доме престарелых п.Решетиха, концерты в госпитале ветеранов ВОВ, игровые программы в детских садах детском доме, походы по местам боевой славы (Крым), городская Георгиевская игра, акции, организованные и проведённые совместно с благотворительным движением «Милосердие» (поздравления и подарки детям – инвалидам и детям малообеспеченных семей).

Также мы учим детей, что из маленьких индивидуальных дел или поступков складывается благо всего народа. Самым конкретным примером здесь может быть социальный проект «Светлые озёра – жемчужина Малой Родины», акция «Чистый лес». Охрана окружающей среды, благоустройство памятников природы дают нам возможность воспитать настоящих граждан и патриотов Родины.

Возврат к старым русским традициям, достойное поведение, знание русской истории, ощущение гражданского долга перед Россией – все эти ступеньки, по которым мы поднимаемся, чтобы стать достойными гражданами нашей Родины, такой, какой она должна быть. Чем жертвенней мы будем ей служить, тем выше поднимемся мы сами, тем лучше будет и сама Россия