

**Проект смены
передвижнопалаточного лагеря
для детей средней ветви Организации Российских Юных Разведчиков
«Наследие России»**

Информационная карта проекта

№	Полное название проекта	Педагогический проект смены палаточного лагеря детей средней ветви ОРЮР (11-18 лет) «Наследие России».
1	Цель проекта	оздоровление и организация полноценного отдыха детей, создание оптимальных условий для развития личности ребёнка.
2	Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание гражданственности и патриотизма через приобщение к Российской истории и культурному наследию и развитие информационно-культурной сферы ребенка. • воспитание чувства привязанности к тем местам, где человек родился и вырос; • открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «Я»; • осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; • повысить самооценку.
3	Направление деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Творческо-развлекательное • Гражданско-патриотическое • Интеллектуально-познавательное • Психолого-валеологическое
4	Руководители проекта	Руководители областной дружины скаутов-разведчиков «Нижний Новгород», начальник – Макарова Ольга Евгеньевна
5	Адрес, телефон	606023, Нижегородская область, г. Дзержинск, площадь Ленина д. 1, МБУ ДО ДДТ 8(8313) 26-27-38, ddut_omotdel@mail.ru
6	Место реализации	г.Дзержинск - п. Инженерный - п. Центральный, озеро Великое – Светлые озера –п. Фролищи – п. Санхар –п. Фролищи-река Лух (Почайна) -п. Фролищи –г.Дзержинск.
7	Количество, возраст учащихся	70 детей, с 11 до 18 лет
8	Сроки проведения	Летние каникулы, с 08 июля по 19 июля 2015 г.

Пояснительная записка.

Скаутский лагерь – это не просто лагерь. Это кульминационный момент в программе личностного роста скаута. Кроме того, скаутский лагерь – этот самый настоящий «бизнес проект», подготовка к будущей деятельности лидера. Скаутинг воспитывает ответственных, а значит и успешных людей.

При содействии взрослых в неформальном общении со сверстниками – у костра, в походе, в игре, - ребёнок обретает новые качества, утверждающие в нем как личностную значимость и индивидуальную неповторимость, так и способность познавать других и выстраивать с ними свои взаимоотношения.

Скаутский лагерь всегда уникален и неповторим.

В лагере скауты занимаются различной деятельностью, также ребята выстраивают свои отношения друг с другом и взрослым лидером.

Взрослый лидер ведёт диалог со скаутом, результатом которого должен стать личностный рост ребёнка.

Скаутский лагерь – это место, специально обустроенное для:

деятельности скаутов в природной среде;

весёлой игры;

диалога скаутов и взрослого лидера;

реализации программы лагеря, разработанной, исходя из возрастных особенностей участников.

Природа – клуб, лаборатория и храм, как говорил основатель скаутского движения лорд Стифенсон Смит Баден-Пауэлл оф Гилвелл. Жизнь в природе предполагает проведение скаутских мероприятий на открытом воздухе, в контакте с природным миром. В природе ребята приобретают большой опыт: от решения повседневных задач (постановка палаток, готовка пищи, укрытие от плохой погоды) до выстраивания межличностных отношений, развития своих лучших качеств, приобретения новых знаний, умений и навыков.

Цель проекта: оздоровление и организация полноценного отдыха детей, создание оптимальных условий для развития личности ребёнка.

Задачи:

- воспитание гражданственности и патриотизма через приобщение к Российской истории и культурному наследию и развитие информационно-культурной сферы ребенка.
 - воспитание чувства привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
 - открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «Я»;
 - осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей;
 - повысить самооценку;
- воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни;
- формирование коммуникативных навыков детей;
 - развитие творческих и познавательных способностей детей.

Ожидаемые результаты:

- скаут с интересом и готовностью «учится через дело»
- скаут умеет применить полученные знания, умения и навыки в практике;
- скаут способен коммуникативно расти и развивать навыки личностного общения в коллективе.
- скаут проявляет устойчивый интерес, ориентированный на изучение истории родного края и на природоохранную деятельность.
- скаут замотивирован на активную гражданскую позицию и развитие чувства любви к Родине.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.

- Безусловная безопасность всех мероприятий.
- Учет особенностей каждой личности.
- Возможность проявления способностей во всех областях деятельности всеми участниками лагеря.
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Проект разработан с учётом нормативно - правовых документов:

- Конвенция о правах ребенка.
- Конституция РФ.
- Постановление Правительства РФ « О реализации Конвенции о правах ребенка и Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей».

Содержание и этапы реализации проекта.

Проект реализуется в течение 1 смены, которая имеет: название, направления работы и форму проведения

Название смены: «Наследие России»

Направления смены.

Гражданско-патриотическое

Задачи:

- Воспитание гордости за свою Родину, через знакомство с традициями, историей своей страны.

Творческо-развлекательное

Задачи:

- Создание условий для творческого самоопределения детей.
- Выявление организаторских способностей детей, позитивного самопознания каждого отдыхающего ребёнка.
- Создание атмосферы радости и успеха.

Интеллектуально-познавательное

Задачи:

- Расширение кругозора отдыхающих детей.
- Стимулирование познавательных интересов ребёнка и формирование стремлений к постоянному пополнению багажа знаний.
- Развитие у детей навыков коллективной мыследеятельности, совместного поиска решения проблем.

Психолого-валеологическое

Задачи:

- Формирование у детей и подростков культуру здорового образа жизни, повышение санитарно – гигиенической грамотности и культуры.
- Воспитание бережного отношения к своему здоровью.
- Соблюдение правильного режима дня, рационального питания, формирование негативного отношения к вредным привычкам.

Форма проведения смены: игра - путешествие «Наследие России»

Смена реализуется через три периода: организационный, основной и итоговый.

Срок проведения	Мероприятия	Ответственные
Организационный этап		
08.07.2015	Знакомство с территорией лагеря Мастер-класс «Народные промыслы» Игра «Лагерный дозор» Школа выживания Спевка Встреча у костра «Мы к вам приехали на час...»	Захарычева Н.В. Ворошилова И.Н. Девичинский А.С. Селихова О.П.
Основной этап		
09.07.2015	Школа выживания Купание Игра «Молодецкие игрища» Спевка Игра «Алярм»	Девичинский А.С. Мальшев Б.Б. Ушков И.С. Прохоров Е.С. Макарова О.Е.
10.07.2015	Доброе дело на оз.Светлояр Купание Школа выживания Мастер-класс «Пионеринг» Спевка Встреча у костра «Легенды града Китежа»	ПлUTOва Н.В. Русинов И.Л. Девичинский А.С. Кузин П.П. Селихова О.П. Макарова О.Е.

11.07.2015	Школа выживания Мастер-класс «Древний терем» Игра-соревнование «Грязевое ралли» Спевка Встреча у костра «Лейся песня на просторе» Большая разведческая игра	Захарычева Н.В. Макарова О.Е. Маслов М.Н. Селихова О.П. Суханова И.С. Соколов А.А.
12.07.2015	Школа выживания Купание Игра «Захват флага» Спевка Игра «Ночная тропа испытаний»	Захарычева Н.В. Матюков И.Ю. Гульгин А.Н. Селихова О.П. Макарова О.Е.
13.07.2015	Школа выживания День Памяти Верных Костер – церемония, посвящённый памяти погибших скаутов-разведчиков в годы войн и репрессий	ПлUTOва Н.В. Косымов О.Д. ПлUTOв М.В. Макарова О.Е. Захарычева И.С.
14.07.2015	Школа выживания Купание Поход – разведка «Нам этот мир завещано беречь»	ПлUTOва Н.В. Мальшев Б.Б. Иванов Ю.С. Вавилов П.П. Макарова О.Е.
15.07.2015	Школа выживания Мастер-класс «Следопытство» Купание Спевка Встреча у костра «Сказ о земле Нижегородской»	Макарова О.Е. Рыбалко А.В. Захарычев С.Е. Руковод. Состав
<i>Заключительный этап смены (4 дня)</i>		
17.07.2015	Школа выживания Спевка Встреча у костра по подлагерям Ночная игра «Вампир и чеснок»	Руковод. Состав ПлUTOва Н.В. Макарова О.Е.
17.07.2015	Разведческий бег на разряды Дача Торжественного Обещания	Руковод.состав
18.07.2015	Мастер – класс «Профессионалы» (подведение личных итогов в мастерстве) Финальная игра «Мы - русские»	Макарова О.Е. Руководительский состав
19.07.2015	Построение (награждение лучшего звена, лучших лагерника/лагерницу, лучшую палатку) Акция «Чистый лес»	Макарова О.Е.

Ресурсы.

Кадровые: руководители областной дружины скаутов-разведчиков «Нижний Новгород», Общество родителей и друзей организации

Материально – технические

- Палатки
- Байдарки
- Туристический инвентарь
- Спортивный инвентарь
- Игровой инвентарь
- Канцелярские товары и расходочный материал

Система личностного роста.

В процессе прохождения игры - путешествия «Наследие России» ребятам необходимо пройти все испытания, успешно закончить школу выживания и собрать карту града Китежа. Собрав карту, успешно закончив школу выживания, звенья набирают очки, чтобы в финальной игре использовать их как дополнительное время во время прохождения испытаний.

Система мониторинга.

В течение всей реализации проекта предусматривается ряд диагностических исследований:

- Входящая и исходящая анкета
- Испытания в школе выживания
- Поход – разведка, где отслеживается самостоятельность и инициатива скаутов
- Отслеживание достижений скаута относительно его предыдущих результатов в том или ином виде деятельности
- Результат практической деятельности в скаутской жизни
- Зачёт по ступенькам скаутского роста