

Проект смены
Передвижного палаточного лагеря для детей младшей ветви
Организации Российских Юных Разведчиков
«Затерянный мир»

Информационная карта проекта

№	Полное название проекта	Педагогический проект смены передвижного палаточного лагеря детей младшей ветви ОРЮР (8-10 лет) «Затерянный мир».
1	Цель проекта	оздоровление и организация полноценного отдыха детей, создание оптимальных условий для развития личности ребёнка.
2	Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none">• оздоровление детей через активное включение их в занятия физической культурой, спортом и пребывание в естественной природной среде;• создание комфортных условий, гарантирующих охрану жизни ребенка, его полноценный отдых и физическое развитие;• воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни;• формирование коммуникативных навыков детей;• развитие творческих и познавательных способностей детей.
3	Направление деятельности	<ul style="list-style-type: none">• Творческо-развлекательное• Гражданско-патриотическое• Интеллектуально-познавательное• Психолого-валеологическое
4	Руководители проекта	Руководители областной дружины скаутов-разведчиков «Нижний Новгород». Начальник – Макарова Ольга Евгеньевна
5	Адрес, телефон	606023, Нижегородская область, г. Дзержинск, площадь Ленина д. 1, МБУ ДОД ДДТ 8(8313) 26-27-38, ddut_omotdel@mail.ru
6	Место реализации	г. Дзержинск - п. Инженерный - п. Центральный, озеро Великое – Светлые озера – п. Фролищи – п. Санхар – п. Фролищи-река Лух (Почайна) -п. Фролищи – г. Дзержинск.
7	Количество, возраст учащихся	80 детей, с 8 до 10 лет
8	Сроки проведения	Летние каникулы, с 25 июня по 05 июля 2016 г.

Пояснительная записка.

Скаутский лагерь – это не просто лагерь. Это кульминационный момент в программе личностного роста скаута. Кроме того, скаутский лагерь – этот самый настоящий «бизнес проект», подготовка к будущей деятельности лидера. Скаутинг воспитывает ответственных, а значит и успешных людей. При содействии взрослых в неформальном общении со сверстниками – у костра, в походе, в игре, - ребёнок обретает новые качества, утверждающие в нем как личностную значимость и индивидуальную неповторимость, так и способность познавать других и выстраивать с ними свои взаимоотношения. Скаутский лагерь всегда уникален и неповторим.

В лагере скауты занимаются различной деятельностью, также ребята выстраивают свои отношения друг с другом и взрослым лидером.

Взрослый лидер ведёт диалог со скаутом, результатом которого должен стать личностный рост ребёнка.

Скаутский лагерь – это место, специально обустроенное для: деятельности скаутов в природной среде; весёлой игры; диалога скаутов и взрослого лидера; реализации программы лагеря, разработанной, исходя из возрастных особенностей участников.

Природа – клуб, лаборатория и храм, как говорил основатель скаутского движения лорд Стифенсон Смит Баден-Пауэлл оф Гилвелл. Жизнь в природе предполагает проведение скаутских мероприятий на открытом воздухе, в контакте с природным миром. В природе ребята приобретают большой опыт: от решения повседневных задач (постановка палаток, готовка пищи, укрытие от плохой погоды) до выстраивания межличностных отношений, развития своих лучших качеств, приобретения новых знаний, умений и навыков.

Цель проекта: оздоровление и организация полноценного отдыха детей, создание оптимальных условий для развития личности ребёнка.

Задачи:

- оздоровление детей через активное включение их в занятия физической культурой, спортом и пребывание в естественной природной среде;
- создание комфортных условий, гарантирующих охрану жизни ребенка, его полноценный отдых и физическое развитие;
- воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни;
- формирование коммуникативных навыков детей;
- развитие творческих и познавательных способностей детей.

Ожидаемые результаты:

- скаут с интересом и готовностью «учится через дело»
- скаут умеет применить полученные знания, умения и навыки в практике;
- скаут способен коммуникативно расти и развивать навыки личностного общения в коллективе.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.

- Безусловная безопасность всех мероприятий.
- Учет особенностей каждой личности.
- Возможность проявления способностей во всех областях деятельности всеми участниками лагеря.
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Проект разработан с учётом нормативно - правовых документов:

- Конвенция о правах ребенка.
- Конституция РФ.
- Постановление Правительства РФ «О реализации Конвенции о правах ребенка и Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей».

Содержание и этапы реализации проекта.

Проект реализуется в течение 1 смены, которая имеет: название, направления работы и форму проведения

Название смены: «Затерянный мир»

Направления смены.

Творческо-развлекательное

Задачи:

- Создание условий для творческого самоопределения детей.
- Выявление организаторских способностей детей, позитивного самопознания каждого отдыхающего ребёнка.
- Создание атмосферы радости и успеха.

Гражданско-патриотическое

Задачи:

Воспитание гордости за свою Родину, через знакомство с традициями, историей своей страны.

Интеллектуально-познавательное

Задачи:

- Расширение кругозора отдыхающих детей.
- Стимулирование познавательных интересов ребёнка и формирование стремлений к постоянному пополнению багажа знаний.
- Развитие у детей навыков коллективной мыследеятельности, совместного поиска решения проблем.

Психолого-валеологическое

Задачи:

- Формирование у детей и подростков культуру здорового образа жизни, повышение санитарно – гигиенической грамотности и культуры.

- Воспитание бережного отношения к своему здоровью.
- Соблюдение правильного режима дня, рационального питания, формирование негативного отношения к вредным привычкам.

Форма проведения смены: игра - путешествие по «Затерянному миру», где перемешались разные эпохи времени. Смена реализуется через три периода: организационный, основной и итоговый.

Срок проведения	Мероприятия	Ответственные
Организационный этап		
25.06.2016	Игра «Здравствуй лагерь» Игра «Туннель времени» Свеча «Разноцветная игра»	Захарычева Н.В. Девичинский А.С. Селихова О.П.
Основной этап		
26.06.2016	Поход – игра «Дорогами ветра» Мастерская «Разноцветный мир» Игра «Солнечный лучик» Свеча « Ты и я, вместе мы одна семья»	Девичинский А.С. Ушков И.С. Прохоров Е.С. Макарова О.Е..
27.06.2016	Однодневный поход «От гомонида до человека разумного»	Руковод. состав
28.06.2016	Ярмарка «Молодецкие забавы» Мастерская «Русский сувенир» Фестиваль народных игр Свеча «Давно забытое старое» Великое испытание храбрости	Русинов И.Л. ПлUTOва Н.В. Девичинский А.С. Кузин П.П. Рук. состав
29.06.2016	Игра – задание «В поисках цветка папоротника» Мастерская «Обереги» Игра «Муравьиная битва» Спевка Игра «Охота на кабана»	Захарычева Н.В. Соколова Н.Н. Маслов М.Н. Селихова О.П. Суханова И.С.
30.06.2016	Игра «Камни Ика» Мастерская «Загадки мира» Игра «Первооткрыватели» Свеча «Что? Где? Когда?»	Прохоров Е.С. Селихова О.П. Гульгин А.Н. Макарова О.Е.
01.07.2016	Поход – игра «По секрету всему свету» Мастерская «Час живописи» Игра «Взломщик» Свеча «Интеллектуальный марафон»	ПлUTOва Н.В. Витюгова Е.М. Князева И.С. Макарова О.Е.
02.07.2016	Игра «Звездный городок» Мастерская «Здравствуй космос» Квест «Необитаемая планета» Ночная игра «Чужой» Ночное испытание на «Спящего ёжика» и «Спящего леопарда»	ПлUTOва Н.В. Иванов Ю.С. Косымова Ш.Д. Макарова О.Е. Рук. состав

03.07.2016	Интерактивная площадка «Самоделкины» Мастерская «Винтик и Шпунтик» Конкурс «Я – изобретатель!» Свеча «Пытливые умы!»	Тяпкина Е.В. Тяпкин А.А. Ворошилова И.Н. Суханова И.С.
<i>Заключительный этап</i>		
04.07.2016	Испытания – бег волчат и белочек Игра «Назад в будущее» Свеча «Мы из будущего» Церемония вступления в организацию	Рук. состав Рыбалко А.В. Рук. Состав
05.07.2016	Построение команд (награждение лучшей команды, лучших лагерника/лагерницу, лучшую палатку) Акция «Чистый лес»	Макарова О.Е.

Ресурсы:

Кадровые: руководители областной дружины скаутов-разведчиков «Нижний Новгород», Общество родителей и друзей организации

Материально – технические

- Палатки
- Байдарки
- Туристический инвентарь
- Спортивный инвентарь
- Игровой инвентарь
- Канцелярские товары и расходочный материал

Система личностного роста.

В процессе прохождения игры «Затерянный мир» ребятам необходимо пройти через тоннель времени, побывать в разных эпохах мира, успешно пройти все испытания и добыть артефакты для возвращения в свою эпоху. Команды дополнительно ожерелье эпох, чтобы в финальной игре использовать их для поиска туннеля времени.

Система мониторинга.

В течение всей реализации проекта предусматривается ряд диагностических исследований:

- Входящая и исходящая анкета
- Испытания в школе путешественников
- Отслеживание достижений скаута относительно его предыдущих результатов в том или ином виде деятельности
- Результат практической деятельности в скаутской жизни
- Зачёт по ступенькам скаутского роста